

2023年反家暴法读后感 小学生读后感家长点评(大全5篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

反家暴法读后感篇一

今天下午回到家，孩子拿着四张书法币让我看，高兴的说：“妈妈，这是老师奖我们的？”我问他当时心情怎么样，他说特别高兴。我对他说，这是因为你每天坚持书写而得到的。无论做什么都要用心，要一直做下去就有收获，如果三天打鱼两天晒网，到半途而废，什么都做不成，知道吗孩子！

今天做的小游戏是按规律穿珠珠

点评：这就是教育，任何事情都能成为教育的资源，只看我们怎么引导。

反家暴法读后感篇二

下午放学接大宝时晚了一会，当我赶到时学生都已经放学了，找了一圈没有看到大宝，这时有位同班同学家长告诉我四组的打扫卫生还没有出来，等了一会，大宝背着书包出来了，我看着他有点不太高兴，走到我跟前大宝跟我说：妈妈，我没有得到奖状，只得了一个喜报和两个本子。听完我搂着大宝说：你已经很棒了，这段时间的努力妈妈和老师都看在眼里了，我们继续努力一定会有一个是属于你的，大宝听了点点头。

反家暴法读后感篇三

有幸在学校老师的推荐下读得李镇西先生所著的《做最好的家长》一书，读后感触颇深——一方面，我为自己在陪伴孩子成长的历程中有着与作者相似的地方而感到欣慰；另一方面，我也为自己在教育孩子的方式方法上的欠缺与不当之处而深感愧疚。愧疚之余，我将认真学习李镇西先生与女儿一起成长的“艺术”，不求成为真正的最好的家长，但决心要成为更好的家长。

“有时候家长或老师的一句鼓励，会点燃孩子心中的自信。”这是作者在《宽容孩子的第一次挫折》中所写的一句话，而就这样的一句话，作为一位二年级学生家长的我是深有体会的。

记得英杰刚上小学一年级时，和作者的女儿受到了同样的遭遇——在第一次的数学考试中，他只考了80多分，在当时是处在他们班上后面几名了。当他回到家把试卷递到我手中时，我心里顿时难受至极，但是转念一想，虽然孩子的身高居前，但毕竟他是上学几天才刚满六岁的，我也很怕自己的情绪会影响到孩子，便赶紧对他说：“英杰很棒，今天老师也打电话告诉妈妈了，如果你上课再认真听老师讲课，做题时再仔细些，就一定会更棒的！”其实，我根本就没有与老师通过话，只是想鼓励他而已。就在第二天，我真正接到了数学董老师的电话，说是下午放学要给孩子补习，晚一点再去接孩子。我去到学校时，老师还在为他们补习，我在外面时不时听见董老师说：“嗯，真聪明！真棒！再想想看……”听到老师的鼓励，我突然意识到自己前一天没有批评孩子是正确的。这一点，在后来的一段时间里得到了验证。除外，让我记忆犹新的一次是——去年的班级书法比赛一事，让我对朱老师心存感激。那天，英杰回到家打开书包就拿出一页写着《青松》这首诗的纸给我看，问我写得好不好？我一看，的确，写得很好，比平时的作业都写得好看很多，于是干脆地回答他：“写得很好啊！可是，为什么撕下来了呢？”他回答我说：

“因为我们今天在学校里写字比赛，我在交给老师的时候，老师说，其实你可以写得更好，我就重新再写了一页交给老师，这一页就带回来了。”结果，他得了二等奖。为此，我很感激朱老师，因为老师的一句：“其实，你可以写得更好”，让英杰在写字方面得到了很大的自信，在后来的日子里，他的字也愈渐进步，每天在书写生字时也不由自主地多了一分认真劲。

在读到书中《记载生命，记录教育》时，我深感惭愧、后悔与自责。因为，孩子从生下来我亲自带他到八个月大时就交给了婆婆带，直到他快三岁上幼儿园时才又接到我身边，因此，他在学走路、学吃饭、学讲话的这些点点滴滴，在我的回忆里面却是一片空白的，回想起来，无不遗憾。更让我后悔与自责的是：因为那段时间一直没有在我和他爸爸身边，没能给他安全感，也没能好好教他学数数，学习认知一切他认为好奇的事物，导致孩子接到我们身边时，很长一段时间都不爱说话，也特别胆小，见到陌生人就躲，并且一批评他，他就低着头，不吭声也不理人。虽然后来上幼儿园后有所改善，但现在还是比较腼腆。在读了《做最好的家长》一书后，我对自己说：“孩子在成年之前，绝不再让他与父母亲分开了！”

之前，我一直苦恼英杰在写作业时总是爱磨蹭一事，虽然他每天都会把作业完成，但经常拖拖拉拉的，有时写到很晚才能完成。我多次告诉他要珍惜时间，时光与机遇都是一去不复返之内的道理，却毫无成效。此次，在看了《做最好的家长》一书后，我与孩子达成协议，本学期制定学习奖惩办法，作业完成得快、完成得好就给予奖励，如果拖拉就受罚。

在此，我代表所有家长衷心地感谢老师向我们做家长的推荐了《做最好的家长》一书，也感谢李镇西先生将自身教育孩子的方式方法倾囊相授，为我们这些初为人父、人母的家长们树立了典范，教给了我们能够成为好家长的许多好的办法与经验。谢谢！

反家暴法读后感篇四

他个子不高，微微发胖的脸上有一双时常眯起来的慈祥的眼睛，一头花白的短发更衬出他的忠厚。他有一条强壮的右腿，而左腿，却从膝以下全部截去，靠一根被用得油亮的圆木棍支撑。这条腿何时、为什么截去，我们不知道。只记得有一次，他讲课讲到女娲氏补天造人的传说的时候，笑着对我们说：“女娲氏用手捏泥人捏得累了，便用树枝沾起泥巴向地上甩，甩到地上的泥巴也变成人。只是有的人，由于女娲甩得力量太大了，摔丢了腿和胳膊。我就是那时候被她甩掉了一条腿的。”教室里自然腾起一片笑声，但笑过之后，每个学生的心头都泛起一股酸涩的感情，同时更增加了对刘老师的尊敬。

他只靠着健壮的右腿和一根木棍，一天站上好几个小时，为我们讲课。逢到要写板书的时候，他用木棍撑地，右腿离地，身体急速地一转，便转向黑板。写完了粗壮的粉笔字，又以拐杖为圆心再转向讲台。一个年过半百的老师，一天不知道要这样跳跃旋转多少次。而他每次的一转，都引起学生们一次激动的心跳。

他的课讲得极好。祖国的历史，使他自豪。讲到历代的民族英雄，他慷慨陈词，常常使我们激动得落泪。而讲到祖国近代史上受屈辱的岁月，他自己又常常哽咽，使我们沉重地低下头去。

他不喜欢笔试，却喜欢课堂提问，让学生们述说自己学习的心得。我记得清楚极了，倘若有同学回答得正确、深刻，他便静静地伫立在教室一角，微仰着头，眯起眼睛，细细地听，仿佛在品味一首美妙的乐曲。然后，又好像从沉醉中醒来，长舒一口气，满意地在记分册上写下分数，亲切、大声地说：“好！五分！”倘若有同学回答得不好，他就吃惊地瞪大眼睛，关切地瞧着同学，一边细声说：“别紧张，想想，想想，再好好想想。”一边不住地点头，好像那每一次点头都能给

学生注入一次启发。这时候，他比被考试的学生还要紧张。这情景，今天想起来，依旧那么清晰，那么亲切。

这便是我的老师。

评语：这篇文章介绍了作者的老师。作者并没有运用华丽的辞藻，而是语言质朴的向我们描述着这样一位优秀的老师，通过对老师在课堂上对待同学的态度，讲课时的慷慨激昂，让我们看到了一位幽默风趣、坚强自信、非常正义的老师形象。每一小部分都举出了具体的事例来表现老师的特点，也饱含作者对老师深深的爱。

文档为doc格式

反家暴法读后感篇五

今天接完孩子回到家，看到考试成绩不是太好，作文一下子扣了九分，还有很简单的拼音题没有做对，我也没有批评她，而且鼓励她说：“这次考的不好没有关系，我们争取下学期努力，把学习成绩提高上去，要想写好作文，要先从写日记开始，从今天开始我们每天写一篇日记好吗？”她自信地点了点头。于是我们一起先把六端格字写完发到了打卡群里，就开始写今天的日记，我真的很希望孩子能够坚持下来，为了孩子，我也会加倍努力把日记写下来，请陈老师监督。

点评：鼓励孩子成长，比打骂更重要。

作者|陈富永