青年教师读书交流活动方案 教师读书活动方案(模板5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

青年教师读书交流活动方案篇一

1.制定切实可行的读书活动计划或方案，以教研组为单位成立读书小组，认真做好读书活动的组织宣传工作，明确活动目的和要求，营造富有特色的书香校园氛围。

3.教师围绕选定书目或者自选教育书刊，开展好“两周一阅读”活动，努力做到集中学习和自主学习相结合，理论学习与实践指导相结合。

4.认真做好读书摘记和读后反思，至少撰写一篇读后感，全园开展围绕选定的书目读书心得比赛活动，选优进行读书交流会，促使每一位教师在读书活动中得到收获和提升。

5.根据xx县教师继续教育学分的要求，教师个人读书与读书笔记将纳入教师园本培训的考核。

6.教师读书活动的过程、读书活动成果及时上传到校园网以便相互学习、相互交流、相互促进，在读书活动过程中发现典型，总结经验，积极推广。

青年教师读书交流活动方案篇二

读书活动是为了提高教师的.教育教学理念，丰富教育教学技

能，整体提高教师的综合素养。本次读书演讲比赛以“读教育名著，做智慧教师，在读书中成长”为主题，旨在引导广大教师在工作之余静心读书、深入思考，从而增长知识、开阔视野、提升品位；引导教师畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。做一名让社会满意、个性发展、精神丰富的教师。

主题：读教育名著，做智慧教师

对象：每个教研组选派1名代表（中高年组2名）

时间、地点安排

1、报名时间□20xx.12.2日

2、比赛时间□20xx.12.6日下午大课间（如有变动另行通知）

由学校统一组织，根据比赛成绩评出一等奖3人，二等奖6人，其余为优秀奖。

组成评委会，现场评分。

1．内容（3分）

（2）材料充分，切合听众心理，逻辑严谨，具有感染力。（2分）

（1）语言表达（2分）：普通话标准、流利、自然，吐字清晰，声音洪亮，语言生动形象。

（2）举止神情（1分）：举止文明，从容大方，表情自然，精神饱满，态度亲切。体态语和表情运用恰当、自如，感情充沛。

3．效果（4分）

（1）能脱稿演讲（1分）；

（2）演讲富有感染力、吸引力、鼓舞力和召唤力，使听众产生强烈的情感共鸣，得到深刻的教育（2分）；（3）演讲时间限每人不超过5分钟（1分）。

青年教师读书交流活动方案篇三

1、为组织和实施本方案，成立x市中小学教师读书活动领导小组。

组长：

组员：

教师进修学校负责读书活动方案设计、书目推荐、计划制定、活动组织、评价与考核等方面工作。

2、各校应相应成立读书活动领导小组，为读书活动提供具体组织保障。

分管校长为第一责任人，各学校远程非学历培训联络员具体负责，做好教师读书活动的动员、选书、登记、集体报名、读书心得的收交等工作。

3、经费保障

20xx年教师参加读书活动的学习费用每人每年100元，其中个人承担50元，学校承担50元。

以“构建全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”为宗旨，以丰富阅读内容、培养学习习惯、提升精神

境界、提高综合素养为目标，以建设书香校园为载体，以校本培训为基本形式，通过开展教师读书活动，推动学校特色建设，提高教师的文化修养、教育素养和教育教学能力，打造适应教育现代化需要的管理队伍和教师队伍，进一步推动学习型学校的建设。

老师应按照要求在规定的时间里认真阅读并做好读书笔记，撰写读书心得，在规定的时间里将读书心得（电子稿）传至教师进修学校。教师进修学校成立评审委员会，组织专门人员对文章一一进行评审，合格者对应给予相应的学分，记入老师继续教育学时（每篇合格文章记20学时）。对优秀文章进行评奖并向有关报刊杂志推荐。对不合格者不予评分并将原文退回所在学校。

1.动员发动、选购书籍、集体报名（2-3月份）

各学校可利用寒假前后一段时间进行广泛宣传发动，对参加远程学习确有困难的教师，动员其参加读书活动，通过上交读书心得的办法来敦促教师完成学习任务，达到教师全员参与继续教育的目标。同时也欢迎已参加网上学习的教师同时参加读书活动（对已参加网上学习的教师不再收读书活动费用）。

请各校组织教师参照推荐书目，每人选定二本阅读书籍，各校于2月底按要求填写好“20xx年教师读书活动登记表”，于3月初将填好后的登记表送至教师进修学校，统一办理集体报名手续，同时将电子稿发送至教师进修学校管理员邮箱。

读书书籍由学员自行解决，于3月底完成该项工作，以确保读书活动顺利进行。

2.教师有计划地进行阅读，并撰写读书心得（4-12月份）

教师每学期精读一本教育教学书籍，撰写一篇学习心得。每

学期末每人上交一篇质量较高的读书心得，要求字数3000字左右，分别在6月30日之前和12月30日之前上传至教师进修学校。

3.年度总结表彰□20xx年1月份）

由教育局、教师进修学校对全市中小学教师读书活动进行全面总结，并评选出“优秀读书心得”、“读书活动先进学校”予以表彰奖励。

青年教师读书交流活动方案篇四

提高广大教师的综合素养，促进教师专业成长，努力造就一支“师德高尚、业务精良、具有现代教育思想、扎实专业知识、良好教学方法、较强科研能力”的高素质教师队伍，打造书香校园，特制定我校教师读书活动方案：

一、指导思想：

以提升教师的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导教师“多读书，读好书，好读书”，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

二、活动目标：

1、通过开展读书活动，促进教师树立正确的世界观、人生观，进一步弘扬敬业奉献的精神。

2、通过读书活动，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围。

3、通过读书活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

4、以读书构建教师专业成长的平台，成为教师成长的主要途径。

5、通过开展读书活动，更新教师的教育理念，改进教学方法、改革评价标准，对比发现自己教育思想、教学行为之不足，引发读书之欲望。

6、通过开展读书活动，使教师能用书中正确的思想方法指导自己的教育教学，体验到读书的好处，从而养成坚持读书的好习惯。

7、通过读书，增加教师的课外阅读量，提高教师的教育教学水平，打造教师的人生底色;努力建设教师的精神家园，全面提升教师的整体素质，从而提高学校教育质量。

8、通过实施读书工程，加强教师队伍的建设，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍。

三、读书方式

1、个体研读。每天保证半小时以上的研读，精读的力争读深、读透，读有思考，读有感受，并且要读写同步，每月至少写好两篇有质量的读书笔记。

2、集体阅读。写摘记、谈感受、谈收获、谈疑惑。

3、交流汇报。教师们互相推荐新书好书，无障碍发表争鸣，更多的时候发表指导学生读书以及自己读书的有感，通过师间心际交流，将读书思考向更广的时空延伸。

4、实践写作。新课程呼唤教师的反思行为，要求教师做到“勤读、勤做、勤思、勤写”，在读书的基础上，结合自身教育生活实际，撰写读书笔记。

5、开展活动。根据本校实际，将开展形式多样的读书活动，如读书报告会、读书研讨会、读书演讲比赛等活动，让更多的老师读书，在读书中真正成长起来。

四、读书策略：

1、提高认识，重视读。我们将通过每周的教师例会和板报、广播、校园网宣讲读书的意义，激发教师读书的兴趣，使教师从思想上重视读书。

2、为切实落实教师读书活动，全体教师要根据学校要求，结合自己教育教学工作实际，选定自己阅读的文章、刊物或教育专著，制定自己的个人读书计划。

3、落实阅读书目。加强、完善图书室、阅览室建设管理，让“沉淀”的图书“流动”起来，使之成为教师借书、读书的开放港湾。

4、落实阅读时间：师生集体读书时间为每周周三下午第七、八节。

5、及时做好读书笔记。学校统一发放读书笔记，每学期摘记不少于5000字，感悟不少于1000字。

五、保障措施

1、加强领导，健全组织。

(1)成立读书活动领导小组，为读书活动提供组织保障。

教师读书活动领导小组：

组长：陈德

副组长：刘温柔

成员：金小平林新新金胜利

2、学校建立有关读书计划的管理、评价和激励等规章制度，把读书情况纳入常规管理，及时检查总结、量化考核、反馈指导，确保读书活动取得实效。

3、学校将把教师读书计划纳入校本研训计划，把读书活动与校本教研校本培训有机结合起来。

4、成立读书小组，定期进行读书心得交流、专题讨论等

更多

青年教师读书交流活动方案篇五

为将我校教师校本培训工作进一步推向深入，深化学习型校园建设，不断提高中教师专业化发展水平，根据上级文件精神，结合我校实际，特制定本案。

以读书促进教师专业成长为突破口，树立“学习为本”“终身学习”的理念，引领教师专业成长，全面建设适应素质教育要求的优质师资队伍。

联系教学、学生管理和教师专业成长的实际，认真学习先进的教育理念和教学方法，反思自身教育教学实践，坚持传承、发展的精神，提高教师专业能力和实际教学水平，丰富教师的精神文化生活。

全体在职教师

（一）、购置图书，读书活动是一项“富脑”工程，必须常抓不懈。当前我校教育教学类图书比较单一、制约了教师读书活动的开展，为保证读书活动顺利进行，经学校研究决定，我校将新进的馆配教育教学类书籍，以教研组为单位分配到

教师手中，达到人手一本。

（二）、评价制度：每名教师每学期必须读完一本教育教学类书籍，写出20xx字以上的读书笔记，并要求写一篇质量较高的读后感或书评。读书笔记、读后感或书评要记录在校本培训专用的笔记本上，读书笔记将作为读书评价的重要依据。学校将根据量化制度给教师量化。

1、学校高度重视教师全员读书活动，规定每周一下午第三节为全体教师读书活动时间。在规定的时间，学校图书室、阅览室必须开放。

2、学校将定期检查教师的读书笔记。并将教师的阅读量记录在当，作为师训量化的依据

3、学校除认真组织教师完成规定的读书任务，管理好交流书籍。指导教师读思结合、读议结合、读用结合外。将定期召开读书报告会、读书交流会、读书沙龙、作品朗诵会等形式多样的读书活动，营造浓厚的校园读书氛围。并且在读书活动中要积极培养典型，发现典型，使他们要成为教师读书行动的带头人，为教师树立读书榜样。

1、加强领导和指导。学校成立读书活动领导小组，负责全体教师的读书活动的组织、评比。

组长：亓培义

副组长：左效平 付怀佳 周新丰

成员：何新武 孙启山 翟丰德 董学敏 张德利 孙欣 宋志恒

2管理制度保障。（1）学校将教师参加活动情况记入教师考勤档案，列入总量化。

（2）将教师撰写、上交的学习笔记、心得等材料的数量、质量进行评比量化。

3、评价激励。学校要建立教师读书活动档案，将教师读书活动与教师的继续教育和业务挂钩，表彰奖励先进，对读书不认真、考核不合格的教师要采取口头警告、诫勉谈话等手段进行鞭策。

七、教师全员读书活动工作安排