

# 培训体会和收获 培训心得体会培训心得 体会(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 培训体会和收获篇一

暑假教师培训心得体会8月26日学校组织老师为期5天的培训活动。观看教师如何执行《教师职业道德规范》的光碟，听取了6位专家的报告，之后又听取陶继新关于《做一名幸福的教师》专题报告等一系列教学活动。在听取的过程中，真正的对教师职业道德规范有了一个比较全面的理解，以及如何才能做一名幸福合格的老师，有了新的认识。

首先是自己在教学过程中每一个付出和感悟，在这次的培训专家的讲座中得到了印证。北京优秀教师迟希新的报告，体现的就是那一份“爱”的教育。教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

吴安民的学高为师专题报告，使我体会到作为教师要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。同时还要学会以“诚”待人。良好的师生关系是要靠自己用心经营的，和家长真诚地沟通，懂得顾及家长的感受，有责任心、公平心，这样家长就会慢慢地信任你，对待学生要公平、平等、不高高在上，要有威严、言出必行，做孩子的表率。还要学会“容”纳一切。比如学生的表现、成绩、来源等。我想这是作为教师应该做到的非常重要的一点。

每一个学生都有属于他们自己的天地、成长于不同的环境，拥有不同的个性，这是要成为优秀教师必须知道的非常重要的基石，永远不要看到一个侧面就觉得了解一个人的全部，而对学生做出不客观的评价。我们应尽量多关心他们，从而达到进一步的了解，以实现了如指掌的境界。有的孩子在学校非常内向，在家里却活泼外向，老师就要不厌其烦的引导学生在学校也走向活泼开朗。同时我们也要充满爱心，要懂得原谅，要学会用另一种眼光看待学生，尽量发现他们的闪光点，多表扬、少批评。

古语道：“人之初，性本善”，即使他们犯了不可原谅的错误，我们也要从本质出发，相信他们是善良的，对他们进行教育和引导。

其实感触最深的还是陶教授的不抱怨，不埋怨，遇事换种角度来对待。生活的轻松自如，62岁的年龄看上去像40来岁的中年！回头看看自己很多时候：抱怨工作的繁杂，抱怨学生的不懂事，抱怨生活中的许多不如意，抱怨社会中的许多不公平！！！！有用吗？没用！所以希望在以后的生活中：少一分抱怨，多一份理解，少一分埋怨，多一份宽容！不论在什么时候都要：善待他人，发展自己！体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的。加油！

## 培训体会和收获篇二

### 第一段：引入背景

近期，我参加了一个关于领导力培训的会议。该会议由一家专业机构主办，邀请了多位资深行业领导者作为讲师，内容涵盖了领导力的基本原则、技巧和案例分析等。在这次会议上，我对领导力有了全新的理解，并获得了许多宝贵的经验和启示。

### 第二段：体会与收获

在会议中，我了解到领导力不仅仅是指管理者对下属的指导和决策能力，更重要的是如何影响和激励团队成员，以达到共同的目标。讲师用实际案例阐述了成功的领导者应具备的品质：坚毅的决心、善于沟通与协作、勇于创新 and 承担责任等。通过与其他参会者的互动和分组讨论，我深刻认识到每个人都可以成为领导者，无论是在家庭、学校还是职场，只要具备正确的心态和方法，即可发挥潜力。

### 第三段：反思与成长

在会议中，我们进行了多次领导力模拟练习，通过角色扮演的形式，模拟了不同情境下的领导者应对策略。这些练习让我认识到领导力的培养需要不断的实践和磨炼，并且需要具备适应不同情况的能力。我意识到，在日常生活中，我们不妨多留意身边的领导者，观察他们的思维方式和行为习惯，从中吸取经验和借鉴，以便更好地应对各种挑战与变化。

### 第四段：合作与共享

这次会议还提供了一个宝贵的交流和学习平台。我与其他参会者建立了深厚的人际关系，共同分享了职场中的问题和经验，并开展了一些小组项目。通过和其他优秀的同行合作，

我接触到了不同行业的思维模式和工作方法，这给我带来了新的启发和思考。此外，我还与一些讲师和行业大咖进行了交流，他们的建议和鼓励对我的个人成长和职业发展有着重要意义。

## 第五段：总结与展望

通过这次会议的学习与交流，我对领导力有了更为全面和深入的认识。培训过程中获得的知识和经验，为我今后的个人成长和职业发展打下了坚实的基础。我相信，只要不断学习和改进自己的领导力，我一定能够在人生的道路上取得更大的成就。我也希望将来有机会继续参加类似的会议和培训，与更多优秀的人交流与合作，共同实现个人价值和团队目标。

## 培训体会和收获篇三

现代社会，会议培训已经成为提升个人能力和企业竞争力的一种必修课。作为一位职场新人，我有幸参加了一次精彩的会议培训，获益匪浅。在这次会议培训中，我学到了很多实用的知识和技巧，也深刻体会到了会议的重要性。下面我将从会议筹备、主持能力、沟通技巧、团队协作和个人成长等五个方面总结我在这次会议培训中的心得体会。

首先，会议筹备是确保会议顺利进行的关键。在这次会议中，我们提前准备了会议议程、主题和目标，并组织了相应的材料。会议之前，我们还进行了沟通和协调，确保各个环节无缝衔接。这样的筹备工作，让会议的时间合理利用，使与会人员更好地理解议题，也为会议的顺利进行奠定了基础。

其次，主持能力对于会议的效果起到决定性作用。一位好的主持人应该具备良好的组织能力和语言表达能力，能够准确把握会议的节奏和重点，调动与会人员的积极性和参与度。在这次会议中，主持人以自己的亲身经历和案例为起点，引发了与会人员的共鸣，并通过提问和小组讨论的方式让每个

人都能参与进来。主持人的精彩发言和引导让我们更加深入地理解了会议的主题，也为会议增添了一份活力和魅力。

第三，良好的沟通技巧是会议取得成功的关键。在会议中，每个与会者都能充分发表自己的观点，并得到充分的尊重和回应。我们学会了倾听，学会了启发他人，也学会了说服他人。通过有效的沟通，我们排除了误解，解决了问题，加强了团队间的联系和合作。沟通不止是言语上的交流，还包括肢体语言和心灵感应。会议培训让我们更加认识到沟通的重要性，也提升了我们的沟通能力。

第四，团队协作是会议成功的关键因素之一。会议培训中，我们分成了小组进行讨论和演练。在小组中，大家互相协作，相互学习，共同解决问题。每个人在小组中都发挥了自己的专长和优势，解放了个人潜力。通过团队协作，我们不仅取得了好的思考结果，还建立了深厚的友谊。团队协作的精神也深深地烙在了每个人心中，使我们在工作中更加团结合作，形成强大的合力。

最后，这次会议让我个人得到了很大的成长。在会议中，我学会了如何主动思考和战胜困难，培养了良好的问题解决能力和决策能力。通过与其他与会者的交流和合作，我发现自己还有很多需要提升的地方，督促自己不断学习和成长。我坚信，只要积极参与会议培训，我们一定能够提升自己的能力，取得更好的成果。

总之，在这次会议培训中，我深深感受到了会议的重要性和价值。会议不仅是信息传递和知识分享的平台，也是人与人之间交流互动的重要场所。通过会议，我们可以激发思维，发现问题，形成共识，推动工作。会议培训不仅仅是一次课程，更是一次全面提升的机会。我对会议培训有了更深的理解和体会，也更加珍惜和重视这样的机会。我相信，在今后的的工作中，我会继续运用会议培训中学到的知识和技巧，不断提升自己的能力，更好地为企业的发展贡献自己的力量。

## 培训体会和收获篇四

暑期教师培训学习心得体会暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，通过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的'道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

### 1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

### 2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热

爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

### 3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己的不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教



师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

## 培训体会和收获篇五

远程培训是教师学习、交流的一个很好的平台，我一直认为“在其位，谋其职”，只要把学生教好，开启学生智慧之门，让学生做一个品行端正的人即可。可通过培训，我的认识有了转变，对教育教学工作也有了一种新的理解。

朱小蔓老师说：“教师的专业发展要支持的是使我们的教育是素质教育，使我们的教育不再是一个以知识为主，以追求从小学到中学到考上高一级学校为主要目的，使我们的教育是一个平衡的教育。”这对我们老师是一个很大的挑战，必须转变传统的教学方法，由以前单纯的传授知识到学生自主学习、合作交流、互帮互学，让整个课堂变得生动活泼，充满活力，让学生在快乐中学习，使他们真正成为学习的主人。

我观看了专家讲座的视频：那一个个生动的教学案例，让我更加贴近了课改的课堂；使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，哪些细节应该抛弃。我非常喜欢这次网络课程的组织形式，它开辟了一个广阔的新的教研天地。

论坛给教师提供了一个很好的交流场所，有什么困惑、有什么见解都能在此得到很好的展示，同时对教师的业务水平和教学能力也有相当高的帮助。

课件学习能让教师和知名专家面对面的交流，有什么心中的困惑都能及时得到解决，有什么好的方法也可以展示给大家，这对提高教师的教学能力、教育水平、更新先进的教育理念等方面都起到了很大的推动作用。

上传资源中，我们可以把自己认为比较好的学案、教案、试题、习题上传到研修网上，达到资源共享，同时我们也可以欣赏到其他教师优秀的教学资源，通过修改可以形成适合于自己的教学资源，对自己教学和成长起到了很大的帮助。

这次培训活动，领导高度重视，为我们创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。在培训期间，我积极学习，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，吸取精华；能积极参加班级论坛活动，和各位学员相互交流，共同切磋，真心探讨。这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。老一代教师的思想里边，老师就是课堂的主体，我们就负责把知识传授下去就行，学生得老老实实地坐在课堂上听课，遵守纪律就行了，现在我明白了，学生才是课堂的主体，教师是组织者和引领者，学生不能被动的接受，而是要参与到课堂教学中来，与教师一起探索知识的海洋。

## 二、学习类容和自己参与的形式

本次学习主要类容有新课程背景下的作业设计，新课程背景下的教学评价和学业评价，学生发展性评价等等，形式主要是听专家的视频，还有就是自己浏览培训的论坛，积极的参与，关注教育热点问题，同时和一些同仁交流心得，观看别人的心得体会。几位专家的讲座可谓：深刻独到、旁征博引、

通俗易懂、生动有趣、发人深省。学了之后确实获益匪浅。课改，高考制度的改革，如何教会学生学习，力求事半功倍，永远是教师最关注的内容，也是教师最值得寻觅探求的地方，更是教师一生追求所在！

## 培训体会和收获篇六

骨干教师暑期培训心得与来自全省各地的骨干教师们共同度过这20天，是一个令人向往的学习机会，也是一个令人难忘的交流过程。这些天来，有收获，也有疑问，有快乐，也有煎熬，不过总的来说，收获是多的，快乐也是多的，让我领略了专家讲课的风采，体会到了点点教学的真谛，更领悟到了身为人师身心健康的重要。本次培训看得出省教育厅和贵州师大是精心策划安排的，对授课教师的选择、内容的讲授都作了细致的布署，对专题培训的选择都作了认真的调研，让我们不虚此行，学有所获。培训内容共分为八个模块（即师德建设、师生身心健康、中小学课程改革问题研讨、教育教学新理念、现代教育技术、教育科研与校本研修、发挥骨干教师示范辐射作用、参观与交流），全面渗透了新课程改革的方方面面，务实有效的为教师专业成长作铺垫。现就我具体的学习情况回顾如下：

我深知能有此学习机会很不容易，所以在学习过程中遵守纪律，按时签到，认真聆听授课教师的讲解，并就其中关键的地方作好笔记。其中让我感受最深的是师生心理健康、道德修养两块内容，让我明白需要强化心身健康，争做健康师者。通过培训，使我更进一步认识到教师身心健康的重要性。作为一名教师，以往只要求对学生这样那样，而没对自身行为作认真细致的审视与体察，特别是心理素质，殊不知一个教师的身心状况直接影响学生的发展。正如培训中揭示的道理：心身健康的教师才会培养出健康发展的学生。如果一个教师的心灵有阴影，那他所面对的学生也会或多或少的存在这样那样的心理问题。这不仅关系学生的成长，还直接影响着师

生和谐关系的建构。范老师一再强调修身养性，明心净气，其实就是教导每位教师首先要做人，做一个心性健康的人，做一个品德高尚的人，做一个平凡不俗的人，这样才能真正达到“德高为师，身正为范”的师者形象。

其次是为期四天的教育技术培训，在这个培训中所占的时间不少，想必是要求我们应该紧跟社会发展的步伐，顺应教育发展的需要吧。特别是作为一名骨干教师，应该具有更多的获取知识的途径和解决问题的办法，那教育信息技术就为我们提供了一条捷径。第一天老师在讲课前，问了大家这么一个问题：“电脑能干什么？”大家众说纷纭，最后老师告诉大家：电脑什么都能做。是啊，随着社会的迅速发展，电脑早已走寻常百姓家，不再是什么高科技的神秘物件，那就说明，电脑将成为我们生活、学习、教育中的一位亲密朋友，它会为我们提供很多的服务和帮助。所以学好信息技术不光是教育发展的需要，更是教师自身专业成长的助手。

再次是参观与交流，学校安排参观的目的，是增进校际了解，借鉴成功经验。通过参观贵阳一中与实验三中后，我的心像被什么猛激了一下，就像一位同行的学友说：“博士与小学生的差别。”现在国家在大谈教育公平，通过这么一参观，就让你感觉到教育也许永远都不会公平。不过这只是一时的强烈感受，但细想之，参观过后才让人看到差距，看到彼此的位置，更给与我们这称之为骨干教师的人们启发：回校后，应该怎样去回报学校，出言献策，以促进自己学校的更好发展。

最后特别要提的是穆陟垣老师教学的《提升课堂教学技能的途径：微格教学》，通过他对微格教学的认真解析，给我们做了很好的指导。“微格教学可以进行课堂行为研究、教学评价、教学技能训练。”通过微格教学，更进一步认清自己的真实状况，也为教师提供了一条提升课堂教学技能的途径。

总之，接受培训是辛苦的，但也是快乐的，我愿把这份辛苦

带到工作中，再从工作中寻求更多的快乐。

## 培训体会和收获篇七

通过培训学习，我认清了这次培训的重大意义、认清了公务员岗位的重要、认清了自身的不足和努力方向，更使我深刻的认识到，要成为一名合格的公务员，分享心得体会范文下面是本站小编为大家收集整理培训学心得体会范文，欢迎大家阅读。

这给很多一线老师尤其是班主任带来了新的工作动力。我有幸参加了这次班主任工作培训，让我深深懂得了作为一个班主任的重要性，班主任是班级工作的管理者、策划者、领导者，有着至高无上的权利。这样无形中形成了班主任的权利威信，而在权利之外的非权利威信，需要的是班主任的精雕细琢，用孩子喜爱的方式，和他们友好沟通，更重要的是要有博爱之心，和一颗永远年轻的童心。

在今后的工作中，虽然我不是一个班主任，我也会尽力按照优秀班主任的标准要求自己，热爱学生，爱岗敬业，勤勤恳恳，任劳任怨，力争做学生心目中喜爱的教师，为将来做班主任打好坚实的基础。经过多年的教学工作实践，使我深深的体会到，要做好班级工作，科任教师也必须和班主任积极配合。

### 一、在教育教学中要注意观察。

这就要求老师全面了解班级情况，及时发现问题，妥善处理，对学生一视同仁。班级几十名学生的性格、爱好、兴趣、特长各异，会有很多意料不到的问题出现，加之高年级阶段，学生们在思想上、行动上都会表现出多变的特点，因此，要求老师细心观察。

例如：我班有一名女孩子成绩优秀，但我通过观察发现，该生比较沉闷、见到老师也不打招呼，没有礼貌，不像其他孩子活泼开朗。考虑到她的自尊心强，不易接受批评，我就主动和她一起值日，不失时机地与她谈心，委婉地教育她要学会关心别人、尊重别人、放宽心胸。同时，也让其他孩子关心她，多和她交流。经过一段教育，她逐渐变了，遇事能够替别人着想，能以集体利益为重，能与其他同学进行良好的合作。

## 二、在教育教学中要投入情感。

首先是爱心的投入。每一个学生是最希望得到老师的关心，老师偶尔一句关心的话，关切的问候，都会使学生牢牢记在心里，特别是当孩子的身体有不适，或学习成绩不理想时，最希望得到老师的关心。针对病了坚持上课的孩子就这样说“你能坚持上课，真不错！

但注意身体，实在不行，我就打电话让父母来接你”，对病好回校的同学，就提醒他及时找老师补课……学生受到老师的关心，精神上得到满足，会形成奋发向上的力量。以更大的干劲投入到学习中，只有和学生感情融洽，交流没有障碍，才能带出一个朝气蓬勃、团结向上的集体。要做到这一点，需要老师经常深入班集体，深入到学生中，并在学生面前时时处处显示出自己的人格力量。为此，我每天都坚持早到校，在每节课前学生们都感受到了老师的关怀。

## 三、在教育教学中要有关爱。

中国台湾的高振中先生说过：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”我们教师，就在从事这一神圣的职业。然而爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难，教师要掌握高超的沟通和表达技巧，精通一点爱的艺术。教师要做学生的心理关怀者，善于倾听学生的心声，了解疏导学生的心理，让他们自信的抬起头来走路。热爱学生是教师

搞好教育工作的根本前提。

我国著名学者夏丏尊先生说过：“教育之不能没有感情、没有爱。如同池塘没有水一样，没有水不能成为池塘，没有爱就没有教育。”有调查表明，教师对学生身心的巨大感染力，常常源于对学生的热爱和关心。这种热爱和关心，可以开启学生的心灵，消除师生之间的隔阂，激发学生的学习兴趣，并体验到教师的温暖。列宁指出“没有人的感情，就从来没有，也不可能有人对真理的追求。”在教育过程中，师生间的情感交流是教育活动的催化剂。

#### 四、在教育教学中要有包容。

教师热爱学生，学生亲近教师，就会在师生间形成一种依恋性的亲切感。因此，老师的批评语言一定要让学生体会到教师真挚的情怀和情感的力量。老师所说的话，自始至终都体现出对学生的真心实意的关心和爱护。老师的批评应该是师生间一次情感交流，而不是一种惩罚。

老师的语言切忌冷冰冰、硬棒棒，尽量不用责问、命令和呵斥的口气批评学生。“人非圣贤，孰能无过。”对待学生的过错，不能一棍子打“死”，要多一分宽容，耐心疏导，允许他们改正错误。要满腔热情地帮助他们改正错误，即使是经常犯错误的学生，也不能冷落和抛弃他们。应以自己的仁爱之心、宽容之心，唤醒学生的改过之心。

#### 五、在教育教学中要不断学习。

我们要不断更新知识储备，在学习中反思、积累和总结。老师要做一个有准备的人，即有心人。放眼魏书生、任小艾在教育战线上的成长过程，如果没有昔日充满艰辛的、持之以恒的学习，就不会有今日的辉煌成就。在此，我想引用任小艾的一段原话：“我们不仅要苦干，还要在苦干中学习一些技巧，你不仅仅苦干了、巧干了！”

你还能懂得一些反思，在反思中认识自我。你不仅仅能反思自我了，你还要积累和总结!不断总结自己的教育教学经验，你能够积累和总结了，你还要不断地创新!你在学习别人东西的过程必须有自我的东西，你能够不断地学习和创新了，你还能够不断地升华和提炼!把自己所创新的东西提升到一定的高度，你就成了一个卓尔不群的人了。”是的，成功是不能复制的，我这次有幸参加了非班主任的《班主任工作培训班》的学习，我在教育教学实践中，还要有所创新。

## 六、在教育教学中要有良好的心态。

当今社会，信息涛涛，红尘滚滚，物欲横流，诱惑遍地。作为教育工作者，必须守住心灵的宁静。魏书生的“松、静、匀、乐”即身体放松、心情宁静、呼吸匀畅、情绪快乐就是良好心态的最好诠释。因此，我们要做到正确对待自己，即要有自知之明，也要正确对待社会，常怀感激之情，还要正确对待他人，心中常有爱心。要做到三个“乐”：在顺境中要助人为乐、平时要知足常乐、逆境中要自得其乐。

我们不能把自己的情绪带到工作中去。在工作中有一些困惑以及一些牢骚，抱怨学生不听话，抱怨家长素质低，……在与家长的交流中也出现这样过那样的问题，导致一整天都无法全身心投入到工作中去，尽管工作也尽心尽力了，但有时工作效果却一般。

总之，教师工作是琐碎的，是劳累的，有时甚至是令人心烦的，但同时又是很有挑战性的工作。因为每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，正像中国台湾的高振中先生的，我们的教师就在从事“神”的职业，你得到的将是一个美丽的世界。

20xx年x月x日—x日，根据市人事局的安排，我有幸参加了20xx年度全市新录用公务员初任培训学习班。在为期一周



的培训中，培训班紧紧围绕“快速适应岗位，争当合格公务员”这一主题，精心安排\*\*市委党校学识渊博的教授专家开展深入浅出地授课，使我较为系统的学习了十x届六中全会精神、科学发展观、《公务员法》、《公文写作》、《政务与社交礼仪》、《规范行政程序》、《公务员职业道德》、《行政机关公务员处分条例》等一些与实际工作密切相关的理论知识。通过培训学习，我认清了这次培训的重大意义、认清了公务员岗位的重要、认清了自身的不足和努力方向，更使我深刻的认识到，要成为一名合格的公务员，只有全方位提高自身素质能力，严格遵守《公务员法》的要求，在创新中不断迎接新时期社会发展的各种挑战。

一是明确了党的大政方针，政治理论素养有了很大提高。

作为一名合格的公务员，必须提高自身的政治理论素养。应该熟知党的各项方针政策，认清各种当前社会政治、经济形势，要善于把握正确的前进方向，要毫不动摇的坚持社会主义道路。只有首先解决好方向问题我们才能够走的稳，走的远。而过硬的政治素质，高尚的政治情操是保证我们正确方向的根本。培训期间，通过对必备理论的学习，认真解读了科学发展观、和谐社会、法治国家等理论知识，对《公务员法》的认真学习和细心揣摩，让我深刻领会了公务员的内涵，进一步树立了人民公仆意识，为任职后依据公务员法干好工作打下了坚实的思想基础。这些理论知识为我消除了迷惘心理，照亮了前进努力的方向。使我深刻的了解到公务员精神就是：热爱祖国、忠于人民、廉洁奉公、求真务实、开拓创新、顾全大局，团结协作。具体到工作当中首先应尽职尽责，公务员代表国家行使国家权力，管理社会公共事务。因此，要树立全心全意为人民的责任意识，尽职尽责地履行自己的职责。其次要廉洁奉公。要有良好的情操，廉洁奉公，不谋私利。同时，在履行职责过程中做到依法行政，公正办事，努力实现和维护社会公平。最后要团结协作。单位的工作是一个整体，部门的划分是为了在分工的基础上提高工作效率。因此，公务员要有大局意识和团结协作精神，这样才能更好

提高工作效率和工作质量。

二是明确了公务员初任培训的重要性和必要性，极大提高了思想认识。

通过学习，我明白公务员培训不仅仅是法定要求，更是公务员转变角色，走上工作岗位，履行职责，为人民服务的要求。这种思想上的转变不仅要快更要彻底，要从根本上克服自身意识上潜在的优越感，树立责任意识，这对于我今后的成长、发展都有重大意义。使我学到和掌握了实用的工作技能和方法，指导了以后的实践，从而严于律己，严格遵守纪律，踏实学习，以良好的品德树立个人良好的形象。在工作岗位上准确正确的定位自己，用开放的心态，实干的精神，做好本职工作，真正做到情为民所系，利为民所谋，努力学习，提高素质。争做一名合格、优秀公务员。

三是明确了学习的重要性和迫切性，树立终身学习的理念。

此次培训重视对新录用公务员的基础培训和整体培训。课程内容十分丰富，注重基础理论的同时更强调与实际结合，与实用融合。通过学习，我逐渐明晰了认知自我、重塑自我、管理自我、成功自我、创新自我、发展自我以及人文自我的深刻内涵，使我认识到要提高综合能力，一是要提高学习能力。学习能力是一项基本能力，也是公务员顺利成长、不断进步的动力源。新任公务员要向书本学习，在阅读中提高智慧能力；要向实践学习，在工作中提高适应社会的能力；要向同事学习，在沟通中提高协调能力；要向群众学习，在联系中提高调查研究的能力；要向领导学习，在观察中提高分析问题的能力；积极参加各种专业的培训，多途径提高自身能力。二是要加强反应能力。提高公务员的反应力，就是要加强应对复杂局面能力的锻炼。作为司法行政系统的公务员，首先要增强对各类破坏社会稳定的相关突发事件的应急能力。在各种错综复杂的矛盾面前，要临危不惧，要承受得起各种压力，最大限度地控制和化解矛盾。其次，要增强对不同类型重大

变化的应变能力。要力求做到及时反应、准确反应，动态把握变化趋势，科学掌握变化规律，提前预见可能出现的问题，防患于未然，积极应对变化。三是要加强执行力。党的执政能力集中体现为公务员的执行力。要增强时间观念和效率意识；要确保质量，注重实效；要善于选择最佳执行路径；要建立和完善执行体系和机制，扩大执行力的效能。四是要加强实践。勤于实践锻炼是公务员提高工作本领、做好本职工作的重要途径。在实践锻炼中提高分析判断能力。科学的管理和有效的服务，建立在对客观实际情况正确把握的基础之上。将理论学习与工作实践有机结合起来，用理论指导自己的工作实践，用实践丰富自己的理论知识。在实践中，要敢于尝试，勇于创新，善于创造性地开展工作，从而在实践锻炼中提高工作本领。

四是学有所得受益匪浅，为今后创新工作打下了基础。

理论知识的学习，使我得以重温学生时代的幸福时光，为以后继续提高理论知识素养，更深入理解党和国家的方针政策奠定了良好的基础。结合实际畅谈又让我对当前和未来有了更美好的憧憬和自信，也为胜任新的岗位和工作，打下了良好的基础。我深知，创新是政府机关工作活力的源泉，这就要求我在今后的工作实践中，要首先具有创新工作的意识和勇气，解放思想，打破常规和主观偏见的约束，敢于从不同的角度思考问题，能超越原有的观念，不断探索新的工作方法，为今后进一步提高自身素质能力，干好工作和争做合格公务员、优秀公务员明确了努力的方向。

五是“学，然后知不足”，尽快转变角色，适应工作。

在不断深化学习的同时，我清醒的认识到自己还有很多不足，如何尽快转变角色、适应工作是一个很重要的问题，适应新的工作岗位，顺利实现角色转变尤为重要，不仅是身份转变更关键的是思想转变，作为一名新录用公务员，对公务员职责以及以后工作的方法、方向甚至工作中的人际交往都不甚

明了。光靠书本知识是不够的，更主要的还是要多结合实践工作。因此，作为一名合格的公务员一定要具备过硬的业务能力和素质，这是开展一切工作的基础和根本。而这些都是我目前比较欠缺和亟需加强锻炼学习的。要弥补不足，必须不断学习，不断实践，不断总结。只有加强学习才能不断充实我们的思想，完善自身素质，提高个人能力。一是要调整心态，增强自信。“境由心生”良好的心态是前行的动力。培训中，教授专家多次从心理调适、生命的意义、日常工作方法等方面，对我们进行解惑、指导，使我对新的工作有了新的了解。要有一种开放的心态，正确的定位，心甘情愿、脚踏实地当好一名“新兵”的态度。二是要珍惜岗位，踏实工作。生疏的工作内容，紧迫的任务，一点一滴都是全新的考验，虽有压力，更是学习的动力。要切实从大处着眼，从小事做起，立志做好事。在工作中，既要忌眼高手低，又要防患得患失，正确认识事业和自身的关系，一切从实际出发，做好本职工作脚踏实地地从本职工作的一一点一滴做起。三、要努力学习，提高素质。学习，是公务员提高自身素质能力的基本途径和法宝。加强理论知识、业务知识的学习对新录用公务员来说尤为重要。只有理论上的清醒，政治上才能坚定。在实际工作中要不断加强理论学习，始终自觉用党的最新理论成果武装头脑、指导工作，学习要始终坚持学以致用，在工作中不断学习，在学习中努力工作，把学到的理论知识应用到工作中去，用理论来指导自己的工作。四是要廉洁自律，树好形象。一定要在思想上始终保持高度的警惕，严格要求自己，时刻不忘廉洁自律，做到始终对党负责、对事业负责。在理想信念上始终坚定不移，在法律上严格遵守廉洁从政的各项规定，增强党纪法规意识，经受住各种考验，树立廉洁自律、全心全意为人民服务的公务员的良好形象。

总之，作为一名公务员，必须坚持执政为民，服务大众的理念，迎接新时代的挑战，苦练基本功，扎根基层，为成为一名优秀的基层行政工作人员而努力！

20xx年x月x日，我参加了水利部青年公务员知识更新培训班。

七天的时间，我们和来自水利部办公厅秘书处、水资源管理司、防办等各司局以及长江委、黄河委、淮委、海委、松辽委等各流域机构的学员一起系统的学习了《社会调查及调查报告撰写》、《中国水资源管理》、《保密工作基础知识》、《水利公文写作》、《水利法制建设》、《干部成长规律研究》、《对当前水利形势的认识》、《如何提高执行力》、《心理调试和沟通技巧》共9门课程。学习过程中，我认真听课，认真笔记，认真思考，圆满完成了各项学习任务。通过学习，系统的梳理了一名水利公务员必备的知识，进一步提高了政治修养，强化了理论素质，更重要的是发觉了自己的缺点和不足，对未来如何做一名合格的公务员，打下了坚实的基础。下面谈几点亲身体会：

## 一、把握当前水利脉搏，积极践行可持续发展治水思路

作为一名水利系统公务员，最重要的是依法治水，依法管水，依法兴水，所以，对国家的治水政策及可持续发展治水思路的把握应该是很重要的一项基本要求。陈雷部长讲话指出“水是基础性的自然资源和战略性的经济资源，是生态与环境的控制性要素。以水资源的可持续利用保障经济社会的可持续发展，是世界各国面临的共同挑战和紧迫任务。当前和今后一个时期，是中国全面建设小康社会、加快推进现代化进程的重要时期，也是传统水利向现代水利、可持续发展水利加快转变的关键阶段。人多水少，水资源时空分布不均、与生产力布局不相匹配，不仅是中国现阶段的突出水情，也是中国现代化建设进程中需要长期应对的基本国情。”水利部发展研究中心\*主任的给我们学院仔细的回顾了可持续发展治水思路出台的时代背景和战略意义，更使我们认识到肩头承担着践行可持续发展水利的责任，坚定不移的用可持续发展治水思路指导日常民生水利工作。工作中，只要坚持水资源可持续利用，坚持以人为本，坚持人与自然和谐，坚持统筹兼顾，坚持改革创新，坚持现代化方向就不会偏离民生水利可持续发展的轨道。只有真正理解可持续发展的治水思路，才能更好的把握当前水利脉搏，积极践行才能积极践行可持

续发展治水思路。

## 二、提升自我，学会沟通，利用团队精神把事业干好

随着世界科学技术的突飞猛进，综合国力竞争的日趋激烈，社会对人才的需求越来越强烈，对人才素质的要求也越来越高。一个人要想在职业生涯中得到更好的发展，就必须具备更加优秀的素质。通过情商和心理沟通技巧的学习，使我更加清醒的认识到自己和优秀的差距。要努力提升自己的知识素质、能力素质、心理素质 and 身体素质，只有具备高素质才能成为一名优秀公务员。

发展自己可以以划单人艇的心情去生活、发展自己、表现自己，但日常工作中更多时候我们是划的龙舟，每个人的成败得失是休戚相关的，只有和谐沟通，同舟共济，以团队的力量来用心完成各项工作，才能把我们的事业干好。如老师讲的90%规律使我一下明白了我们规划科主管的规划为什么迟迟交不了卷。一个规划项目，从设计院的规划处设计人员规划处总工院总工把关技术中心评审委内校核委领导基本上6个环节，每个环节的工作人员一般是90%的思维，即做到100%太累，60%太危险，90%优秀刚好，如此，前面5个环节的90%连续的结果就是59%（假定优秀为1），59%的成果就是合格还达不到，谁都不会满意，因此，返工就是必然的选择，有的规划返工的不止2、3次。很简单的道理在实际应用中很容易忽视，在今后的工作中，我争取把学到的知识贯彻到规划组织的各个环节中去，将每个规划组织好，拿出优秀的答卷。

## 三、把握规律，科学规划自己成长

作为一名国家机关的公务人员，要把握干部成长规律，认真定位，科学规划自己的成长。通过对干部成长的目标、动力、途径、素质、环境、标准、关口、周期八大基本要求及干部成长萌芽期、成长期、成熟期、成就期、淡出期五个阶段规律的学习，对干部如何成长有了感性认识，对自己发展有了

规划方向。俗话说，不想当将军的士兵不是好士兵，既然走上公务员岗位，也要树立一个长远发展目标，才能有动力持续的发展自己。心存高远，学会融入，善于积累是干部成长的第一步，做到“定好位、讲规矩、明责任”，干好工作，是塑造合格干部的基本要求，做到这些才能向更高的目标冲击。道理明白很简单，真正做到却很难。在未来的流域水利工作中逐步发现自己，提升自己，发展自己，是个人成长中的一个长期目标，对上对下负责，时刻关注民生，在实践中不断完善自己的修养。

应该说这次培训对于我不仅及时而且实际，解答了我在前段工作中出现的一些迫切需要解答的问题，为我今后更好的开展工作打实了基础，创造了条件。更重要的是这次培训使我清楚的知道怎样才是一名合格的公务员，如何成为一名合格的公务员。在今后工作中增强服务意识，努力转变工作作风，团结干事，务实谋事，积极做好本职工作。