

# 2023年守纪律工作总结 高级教师工作总结 遵守纪律(精选5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 守纪律工作总结篇一

本学期我继续担任八(13)班的班主任。管理好班级，用爱心培育新人，是我既艰巨又光荣且义不容辞的职责。但要想培养一个优秀的班集体，做起来的确不是一件容易的事。我的体会是这项工作琐碎而繁杂，它需要班主任费心、费力、费时，精心培养，耐心呵护，不断创新，不断坚持。

### 一、培养和选拔班干部，形成良好班风。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。我班班干部的挑选，还着实费了我很多功夫，本学期自开学来，我有意识地通过开展各种活动观察和分析，通过自荐，竞选演讲，师生投票，代理观察等方法，最终发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导，做好他们的后盾。当然我对班干部的要求也更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

### 二、重视知识学习，加强思想教育。

思想教育是孩子成长的催化剂，时时刻刻不能放松啊。作为老师，我们担负育人和教书的双重任务，所以在教学过程中，我一直教育学生要“先做人再做事”，现在我班孩子们的各种品质都有了明显提高，正气向上的班风已经形成！当然，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

当然，要想发现问题，更加得力的开展思想工作，我们就要和学生打成一片，这就需要我们做班主任的不仅要嘴勤，更要腿勤，下课时间要多往教室里跑，只有在离学生最近的地方，我们才能发现问题，及时解决问题，及时正确引导他们的思想和行为。可以说我大部分的课间都是在教室里度过的，我们班的后门也是我观察学生上课表现的主阵地之一。

### 三、做好家校沟通，共同创设孩子成长环境。

目前的教育是家庭、社会、学校三方面教育的有机结合，但直接具体落实到孩子身上的主要是家庭和学校。而在家庭和学校直接对孩子实施教育影响的则是教师和家长。很难比较家庭教育和学校教育孰轻孰重，但家长在教育孩子问题上与教师的密切配合，可以使学校教育事半功倍，却是不争的事实。首先，教师的工作需要依靠家长的配合，应该对家长进行必要的指导，这样才有助于学生朝良性方向发展，而同时，家长也正希望通过了解教师去了解孩子接受教育的情况。我在和家长沟通时主要依靠的是打电话。交流内容一方面是最近学生在学校的表现情况，另一方面，也是想从家长那里，

得到学生更多的信息。一段时间下来，不仅仅自己所需要的沟通，得到了满足，在家长那里也得到了充分的肯定，以及更多的配合。我认为这样积极的辅导，多与家长联系，有利于为孩子创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

#### 四、关爱一切学生，尤其是特殊学生。

他们，让他们从教育中认识到自己的错误，体会到老师对他们的爱与关心。有时也要给他们一个台阶下，那么，他们就能真正地从错误中吸取教训，从而能够健康成长。

#### 五、做好后进生的转化工作。

“后进”包括思想上的后进和学习上的后进。在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。

首先把真诚的爱给予后进生。因为他们是孩子，所以在处理他们的问题时，我尽量做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。

其次是发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。

#### 六、注重安全教育。

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。入学以来，我班没有发生任何安全事故。

在今后的工作中，还有许多做法值得我们去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，热爱学生，关心学生，尊重学生，正确教育引导学生。不断提高自身的

职业素养和业务素质，使班主任工作不断迈上新的台阶，取得更加丰硕的成果。

高级教师工作总结遵守纪律

## 守纪律工作总结篇二

自工作以来，我本着积极认真的态度投身到学校的各项工作中去，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求。我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平，丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教育教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。具体总结如下：

### 一、思想政治方面：

我坚决拥护中国\_\_的领导，拥护十一届三中全会以来的路线和政策，积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》中的法律法规，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表，不断提高自己的业务水平。在新时期，我牢牢树立服务学生的理念，以学生为中心，使所有学生都能学有所得，学有所长。

### 二、教学工作方面：

(1)在日常工作中，我坚持认真备课。备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做出记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

(2)我努力增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。根据数学课的特点，采用多种教学方法，并进行有机整合，强调学生自主学习能力和学生在课堂上学习积极性的培养，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时在每一节课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，给他们设计不同的教学任务，提出不同的教学要求，让各个层次的学生都得到提高。有些学生厌学情绪严重，认为数学难学，作为教师，我首先从思想上进行转化工作，积极引导，解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。进一步通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴，强制学习转化到自觉的求知上来，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

(3)我虚心请教研组长和其他老教师，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，形成具有自己特色的教学风格。

(4)认真布置和批改作业:布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。我经常上网查找相关内容的题目或根据实际自己出题目。同时对学生的作业批改及时，认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题在上课时作出分析总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

(5)注重个别学生的辅导，注意分层教学。在课上练习时间或在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，使

所有学生都愿学，乐学，学有所得。

三、学生管理方面：

我于20\_\_年\_\_月起担任班主任工作，至今已经有二年多了。班主任工作是一件责任大，事烦琐的工作。普通班的学生原先基础一般，对大部分同学来说，学习起来都比较吃力，我首先做好他们的思想工作，克服他们的自卑心理，树立学习的信心和勇气，树立班级良好的学风。部分同学品行有缺失，遵守纪律不够，我多次找他们谈心，从思想上引导他们，增强他们的纪律观念，形成好的班风。在平时，我从生活上和学习上等方面关心爱护学生，和学生打成一片，做学生的良师益友。

总之，在过去一年中，我的努力得到了回报，取得了一定的成绩，但也发现了许多不足之处，如在教学上创新有余，稳重不足，对学生的管理还缺少经验。在以后我会继续努力丰富自己，提高自己，不断提高自己的业务水平，为祖国的教育事业努力奋斗。

中学教师工作总结遵守纪律

### 守纪律工作总结篇三

本学期我继续担任八(13)班的班主任。管理好班级，用爱心培育新人，是我既艰巨又光荣且义不容辞的职责。但要想培养一个优秀的班集体，做起来的确不是一件容易的事。我的体会是这项工作琐碎而繁杂，它需要班主任费心、费力、费时，精心培养，耐心呵护，不断创新，不断坚持。

一、培养和选拔班干部，形成良好班风。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。我班班干部的挑选，还着

实费了我很多功夫，本学期自开学来，我有意识地通过开展各种活动观察和分析，通过自荐，竞选演讲，师生投票，代理观察等方法，最终发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导，做好他们的后盾。当然我对班干部的要求也更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

## 二、重视知识学习，加强思想教育。

思想教育是孩子成长的催化剂，时时刻刻不能放松啊。作为老师，我们担负育人和教书的双重任务，所以在教学过程中，我一直教育学生要“先做人再做事”，现在我班孩子们的各种品质都有了明显提高，正气向上的班风已经形成！当然，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

当然，要想发现问题，更加得力的开展思想教育工作，我们就要和学生打成一片，这就需要我们做班主任的不仅要嘴勤，更要腿勤，下课时间要多往教室里跑，只有在离学生最近的地方，我们才能发现问题，及时解决问题，及时正确引导他们的思想和行为。可以说我大部分的课间都是在教室里度过

的，我们班的后门也是我观察学生上课表现的主阵地之一。

### 三、做好家校沟通，共同创设孩子成长环境。

目前的教育是家庭、社会、学校三方面教育的有机结合，但直接具体落实到孩子身上的主要是家庭和学校。而在家庭和学校直接对孩子实施教育影响的则是教师和家长。很难比较家庭教育和学校教育孰轻孰重，但家长在教育孩子问题上与教师的密切配合，可以使学校教育事半功倍，却是不争的事实。首先，教师的工作需要依靠家长的配合，应该对家长进行必要的指导，这样才有助于学生朝良性方向发展，而同时，家长也正希望通过了解教师去了解孩子接受教育的情况。我在和家长沟通时主要依靠的是打电话。交流内容一方面是最近学生在学校的表现情况，另一方面，也是想从家长那里，得到学生更多的信息。一段时间下来，不仅仅自己所需要的沟通，得到了满足，在家长那里也得到了充分的肯定，以及更多的配合。我认为这样积极的辅导，多与家长联系，有利于为孩子创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

### 四、关爱一切学生，尤其是特殊学生。

他们，让他们从教育中认识到自己的错误，体会到老师对他们的爱与关心。有时也要给他们一个台阶下，那么，他们就能真正地从错误中吸取教训，从而能够健康成长。

### 五、做好后进生的转化工作。

“后进”包括思想上的后进和学习上的后进。在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。

首先把真诚的爱给予后进生。因为他们是孩子，所以在处理他们的问题时，我尽量做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚



的爱心，叩响他们心灵的门。

其次是发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。

六、注重安全教育。

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。入学以来，我班没有发生任何安全事故。

在今后的工作中，还有许多做法值得我们去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，热爱学生，关心学生，尊重学生，正确教育引导学生。不断提高自身的职业素养和业务素质，使班主任工作不断迈上新的台阶，取得更加丰硕的成果。

高级教师遵守纪律工作总结

## 守纪律工作总结篇四

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

不足之处

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

中学高级教师遵守纪律工作总结

## 守纪律工作总结篇五

一学期来，我校教务处、教研组在教育办正确领导和市教育局教研室的精心指导下，坚持“特色求生存，质量求发展”的办学理念，坚持以构建和谐教育为宗旨，以全面提高教育教学质量为中心，以教研为基础，以课题研究为主线。

以建设高素质师资队伍为根本，紧紧围绕学期初提出的办学思路及具体教学目标，大胆创新，扎实工作，充分发挥了教务处和教研组指导监督、整合推进的功能，出色地完成了各项任务，取得了优异的成绩。为了使今后的工作再上一个台阶，现就本学期具体工作情况作以下总结：

一、加强师资培训，加强教学研究，促进教师专业发展。

(1) 组织教师继续学习新课程理论及专业知识。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，把广大教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际、

集体与自学相结合的办法，通过“请进来、走出去”的方式。

多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，使教师获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验，不断提高教师的业务水平。实验中学来我校交流的焦玉兰、梁国秀老师对全体教师进行新课程理论及专业知识的精心指导。

(2) 充分发挥教研组、备课组教学研究的职能作用，继续开展“蓝青工程”，让拜师带徒，互帮互学，齐头并进之风继续传扬，使教师无论是教学理论还是实践能力都得到很大的提高。

(3) 以课题研究和网络教研为载体，扩大教师学习视野，不断提高教师科研能力。

本学期我校继续研究以下课题：《深化课堂教学改革，提高课堂教学效率研究》、在课题研究中，要求人人参与，全体合作，不断提高教师教学教研水平。

(4) 认真组织教师参加上级有关部门组织的各类活动，如赛课、撰写论文等。

通过各种活动的参与，许多青年教师在各类竞赛中取得了优异成绩，他们的专业能力得以提高。

二、狠抓教学常规管理，全面提高教学质量。

俗语说“没有规矩不成方圆”，一个学校如果没有行之有效的规章制度，其运行将是混乱无序的。因此，加强常规管理是提高教育教学质量的重要途径。本学期，教务处在不断完善管理措施的基础上，继续做好教学常规管理。

1、实行分层管理。为使常规管理落到实处，我们继续采取教务处和年级组两个层次对教学工作实行有序管理。教务处负

责全校教学活动的监控调度，各年级主任携手教研组负责日常管理，落实具体的教学目标及各项任务的完成，在充分发挥年级主任工作的积极性和创造性的同时，通过他们了解教师中的一些思想意见和建议，使他们在教学管理中起到教务处与教师之间的桥梁作用。

2、继续从“备、上、批、辅、考、评”诸环节着手，加强教学常规检查。本学期由教务处牵头，教研组配合，每月组织一次教学常规检查，每周由教务处抽查。检查内容为教师的学科计划、教案、听课记录、教学反思、学生的作业等。如发现问题，则要求教师及时整改。

3、规范考试制度，以考促教。教务处认真组织考试，每次月考，实行交叉编排座位，严格要求教师监考，狠抓考纪考风，对违纪学生进行了严肃处理；并对评卷、成绩统计、质量分析和试卷讲评等环节作严格要求，以考风促进了我校教风和学风。

4、面向全体，继续组织教师做好“学差生”的转化工作。

首先，要求教师关心和爱护学差生。这是做好学差生思想工作的重要的前提条件，爱护学差生是打开学差生心扉的金钥匙。因为他们更需要温暖、信任和热爱。

第二、培养和激发学差生对学习的兴趣。学差生都有一个共性，就是不仅思想品德上后进，而且普遍对学习没有兴趣，学业成绩比较差，这就是所谓的双差生。我们要求教师从每个学生的实际出发，因材施教，加强辅导，帮助他们解决学习上的具体的问题，增强他们的自信心，进而培养学习兴趣。

第三、抓反复，反复抓。学差生的思想转化过程是新旧矛盾的过程，也是一个个长期过程，要改变也非一日可成，一般都会出现重复。在这方面，我们注意研究他们思想反复的规律，耐心对待，反复教育引导，使他们看到希望，看到进步，

从而增强自信心。

5、认真开展实验和课外兴趣活动。由教务处专人负责督促，要求科任教师组织兴趣小组、科普活动小组，引导组织学生参加课外活动，开展科普、美术、书法等技能竞赛，开阔学生眼界，开发学生智力，培养学生的实践能力、创造能力。

6、加强音、体、美学科的教学管理，探索特殊群体成才的策略。我们积极开展丰富多彩的兴趣活动，推进学生课外活动的正常进行，从时间、场地、器材等多方面给予保证，确保教学的正常进行，使音、体、美教学体现出新的特色。在本学期举行的迎新春文艺晚会上，我校音、体、美的教学水平得到充分展现，迎新春文艺晚会取得了圆满成功。

三、突出重点，加强毕业班工作。

毕业班工作是学校的中心工作，为了集中精力抓好初三和高三的毕业班教育教学工作，切实提高教育教学质量，使每一个毕业班学生在我校能顺利地完成学业，同时继续提升我校办学效益和声誉，我们采取了一系列的措施。

1、加强毕业班工作的领导。我们成立了初三毕业班工作领导小组，校长亲自担任组长，并组织行政人员协助年级长开展工作。各行政人员积极深入年级、深入课堂、了解真实情况，定期、不定期地研究解决初三的教学过程中的实际问题，协调各班各学科的平衡，使各项工作开展得更细、更实、更好。

2、认真学习和研究中考指导性文件，加强毕业班教学和应考的分析研究。本学期我们充分发挥了初三年级组的作用及各学科备课组职能，在讲授新课的同时，组织各学科备课组开展了近两年来的“两考”试题分析研究和学科考点研究工作。目前已较好地把握中考复习方向，为下一步科学合理地安排好复习做好了准备。

3、加强备课组建设。强化集体备课，以强带弱，互为资源、互相帮助，加强教法、教材的处理和考试动态的研究。各备课组活动以提高课堂效率为重点，重视学生基本知识的掌握和基本能力的形成，及时解决教学中存在的问题。

4、加强学科之间的平衡和学科分析，为每一位学生寻求发展的空间。毕业班各学科教师加强了对学生的学科平衡研究，各科老师之间互通信息，认真作好学情的分析，寻找每一个学生发展的空间，帮助每一个学生确立好奋斗目标。

#### 四、今后的工作方向。

1、继续组织教师加强业务学习，更新教育观念，认真贯彻执行新课程标准，用新的理念指导教学，不断提高教师的教学能力。

2、进一步加强教学过程管理，加大教学过程管理的监督力度，鼓励教师在教学过程中求真务实，不弄虚作假。特别是实施课堂教学改革，深入学习洋思中学的“先学后教，当堂训练”的教学模式。

3、关注薄弱教师、薄弱学科、薄弱班级、薄弱学生，力争实现学校整体办学质量的提升。

4、深入细致开展教研、教改活动，特别是加强课题研究，要求教师及时进行教学总结，撰写教学反思和论文。

教师遵守纪律教学工作总结