2023年大班脸谱说课稿 大班活动教 案(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中,大家总少不了接触作文或者范文吧,通过文章可以把我们那些零零散散的思想,聚集在一块。范文书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇范文呢?以下是我为大家搜集的优质范文,仅供参考,一起来看看吧

大班脸谱说课稿篇一

- 1、了解喜鹊、猫头鹰、啄木鸟的作用和特殊本领。
- 2、知道鸟类是人类的朋友,懂得要保护鸟类,产生爱鸟的情感。
- 3、懂得别人遇到困难时要想办法帮助别人。

初步理解故事内容,了解了解喜鹊、猫头鹰、啄木鸟的作用和特殊本领。

用完整的语言表述几种鸟的作用。

- 1、谈话导入:
- 2、看故事:

这个故事的名字叫什么?《小苹果树找医生》小苹果树为什么要找医生?

小苹果树找了哪些朋友?它们能不能为老苹果树治病?

3、再看故事:

小苹果树首先找到了谁,它能为老苹果树治好病吗? (喜鹊只会捉树叶上的虫子,不会捉树干里的虫子。)怎么看出来老苹果树病没有好? (叶子还是黄的,表情愁眉苦脸。)

我们再接着看,小苹果树又找了谁,它能不能为老苹果树治病吗?(猫头鹰只会捉鼠和蛇。)怎么看出来的?(叶子的颜色还是没有变化,表情还是不高兴。)

我们再来看看,小苹果树还请了谁,它又能不能为老苹果树治好病呢?(啄木鸟)怎么看出来的?几天后,老苹果树的病全好了。她又有了精神,高高地抬起头来,叶子也长得又嫩又绿,结满了苹果。

4、小结:

看了这个故事,你喜欢故事中的谁,为什么? (原来喜鹊只会捉树叶上的虫子,猫头鹰只会捉鼠和蛇,啄木鸟会捉树干里的虫子,它们的本领真大,所以你们才喜欢它们。鸟类是我们的好朋友,我们要保护它们。)

5、课后作业:

请小朋友们回家后把这个故事讲给爸爸妈妈听,让他们也知道鸟类的本领真大。

大班脸谱说课稿篇二

大班培训是各行各业员工提高工作技能的一个重要途径,针对专业技术或者管理能力,开设了不同的课程,可以帮助职场人士更好的适应复杂的工作环境和工作要求。今天,笔者参加了一次大班培训的一日活动,受益匪浅,下面介绍一下本人的体会。

第二段:体会

一天的大班培训活动紧张而充实,选拔互动环节使我们更好的了解彼此,也增加了整个培训过程中的互动性。身为参与者之一的我,深感受益匪浅。活动过程中,我们了解到行业内一些重大的桥梁工程和方法,真正体会到了公司对员工的重视之心。同事之间的紧密合作和沟通相信在以后的工作中也会融入到我们的工作中去,让我们之间的联系更加紧密,提高了团队合作精神和团队凝聚力。

第三段:思考

这次培训还让我有了一个新的认识,那就是聚焦课程对学习的好处。聚焦课程按照重点知识和需要掌握技能进行培训,不仅能够节省时间,同时也能够提高学生的学习质量。有一个现象,有时候学生们在学习时候会学习很多课程,但是毕业后并没有派上用场,这样学习很显然是一种浪费。

第四段:启示

培训过程中,我认识到了不同的工作才能,体会到互相学习, 共同进步的意义。更重要的是,我意识到,只有不断学习才 能走向成功。所以,要不断学习和改进,这样我们才可能更 好的适应复杂的工作环境和工作要求。

第五段:结论

面对复杂的工作环境和日益变化的市场需求,学习必须放在人生的重要位置。参加大班培训一日活动,让我更好地认识到了不断学习和进步的重要性,同时也锻炼了我们社交和学习能力,为未来的工作打下坚实基础。我坚信,通过积累更多的知识和技能,我们会变得越来越优秀,为未来的职业发展打下更加坚实的基础。

大班脸谱说课稿篇三

在培训行业中,大班培训是比较常见的形式。我作为一名参加过多次大班培训的人员,近日参加了一次为期一天的培训课程,让我对于大班培训有了更清晰的理解。本篇文章将分享我的一些体会和心得,希望对于大家在今后参加大班培训时有所帮助。

第二段:洞察力的重要性

首先,我认为,在大班培训中,洞察力是非常重要的。在这样一个庞大的班级当中,参加人员的背景和知识普遍存在巨大的差异。如果不能够通过观察和沟通获得更多信息,我们可能会因为对前提调查不足而挫败在某个有关的问题上,或者会错过某些重要的信息。因此,尽快建立对参与者的信任关系,并对他们进行个性化的沟通和观察是非常重要的。

第三段: 多样性对于学习的影响

其次,在这样一群参加者中,存在的多样性也是我们应当重视的。与小班培训相比,大班培训中的交流和互动不会那么紧密,更需要我们更广泛地了解不同的文化,价值观和背景,以适应参与者之间的多样性。我认为,对于每个人的个性化需求和不同的学习风格进行理解,并尽量根据这些需求调整教学方法是非常必要的。

第四段: 教学的灵活性

在大班培训中,教学的灵活性也是相对于小班培训而言非常重要的。尽管在大班培训中难以给每个人提供完美的个性化体验,但是改变教学策略以满足不同组的需求是非常必要的。我们可以根据参加者的个性化需求,为他们提供不同的学习活动、游戏、小组讨论等不同的学习方式,以便让他们更有效地学习和互动,尤其是对于那些理解困难或者不同文化背

景的学员。

第五段:结语

通过一天的大班培训,我深深体会到了洞察力、多样性和教学的灵活性对于大班培训的重要性。同时,这样的体验也需要我们意识到在大班培训中获得成功并非易事,我们需要对待每一个参与者认真严肃,并对于更小的细节给予足够的关注。相信在这样的理念指导下,我们能够更好地面对大班培训的挑战,以更有效的方式为每一位参与者提供更好的学习体验。

大班脸谱说课稿篇四

- 1、感受乐曲的旋律和风格,体验舞蹈带来的快乐。
- 2、能注意控制挥彩带的幅度,和舞蹈时的空间方位
- 3、尝试创编出不同方位的挥彩带的动作。

重点:能合音乐的节奏表演。

难点:注重舞蹈的时候不让自己的彩带于其他同伴的彩带纠缠在一起。

彩带若干、音乐大中国、大中国舞蹈视频

- (一) 欣赏音乐, 感受乐曲的热烈、奔放的风格特点。
- ——听了这首曲子,你有什么感觉?你想做什么事情?
 - (二) 欣赏《大中国》舞蹈, 体验舞蹈的快乐、活泼的情绪。
- ——舞蹈里面有什么动作?

——仔细听,歌曲里面有几个羞答答?老师做了什么动作? (三)多次范唱,尝试表现羞答答的姿态。 ——还可以用什么动作表现羞答答?可不可以和歌曲一起表 演一下。 ——除了羞答答, 你还喜欢歌曲中哪些歌词? (四)通过游戏"找朋友"学唱歌曲,尝试创编不同神态表 演羞答答。 1、幼儿在教师的提问下初步熟悉歌词,理解歌词。 (教师边唱边走, 当唱到第三句时寻找新的朋友。说"找一 个朋友藏在我的眼睛里,看看找到谁啦?") ——刚才我找朋友时做了什么动作?唱到哪一句的时候停下 来找朋友的? (2) 再次寻找朋友。 ——找到朋友以后做了些什么动作? (3) 请一名幼儿当"领袖"找朋友,其他幼儿演唱并发现问 题。 ——有没有发现什么问题?有没有什么困难需要我帮助? (4) 多名幼儿出发寻找朋友2[~]3次,表演时应富有表情。 ——用眼睛找到一个朋友。如果你们都找了同一个人做朋友 该怎么办? 4、检验幼儿学唱歌曲,并尝试合作表演。

- (1) 邀请幼儿演唱歌曲,并从中发现问题,解决问题。
- ——会唱这首歌了么?有哪一句还不会唱?
 - (2) 全体幼儿参与找朋友的游戏。

大班脸谱说课稿篇五

最近我参加了一次大班培训的一日活动,活动内容丰富、精彩纷呈,深受培训师精湛的讲解所感染。在这次活动中,我学到了很多营销知识和技能,同时也有很多收获和感悟,以下是我的心得体会。

第二段:活动概述

这次的培训活动主要分为三个环节:营销知识介绍、实践操作环节和团队建设。在营销知识介绍环节中,培训师详细地为我们介绍了市场营销的重要性、营销策略的制定、产品推广、品牌塑造等方面的知识。实践操作环节中,我们分组进行了营销计划的制定、产品推广、市场调研等实际操作,真正将理论转化为实践。最后,我们进行了团队建设,通过各种团队协作、互动游戏锻炼了团队合作和团队凝聚力。

第三段: 获得的知识技能

通过本次大班培训,我学到了很多营销知识和技能,比如如何制定营销策略、如何推广产品、品牌塑造等方面的知识。同时,我还学到了如何协作、如何沟通的技能。这些知识和技能在将来的工作中一定会对我产生很大的帮助。

第四段: 收获和感悟

在这次大班培训中,我特别感受到了团队合作的重要性。在 实践操作环节中,我们必须紧密合作才能完成任务。通过各

种游戏和协作,我学习到了与人沟通协调的技巧,也体会到了团队的凝聚力和成就感。此外,我还深刻认识到,仅仅掌握了知识远远不够,能够将理论应用到实践,才算是真正掌握了知识。

第五段: 结束语

通过这次的大班培训一日活动,我学到了很多营销知识和技能,同时也收获了很多感悟和收获。我深刻认识到,只有通过实践,才能真正掌握知识,强化技能。我相信,我在以后的工作中一定会将所学到的知识和技能运用到实践中,创造出更高的价值。