

最新朗诵活动方案(通用8篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

朗诵活动方案篇一

为丰富校园文化生活，营造学生读书的氛围，展现学生个性才华，培养学生良好的思想品德和文学艺术素养，努力营造良好的校园文化氛围。

首先，通过比赛，激发学生读书的兴趣，养成学生爱读书的习惯，促进学生朗读水平的提高；其次，检查学生课外朗读的成效，引起学生对朗读的重视，不断提升自我朗读的水平；最后，通过比赛活动发展学生语言能力，培养学生热爱祖国语言文字的情感。

一至六年级(每班推选两名同学)。

10月15日(周五)附：(请各位班主任于10月13日前把参赛名单上教导处)。

多媒体教室

1、朗读内容为课外诗歌、散文等朗诵作品为中国古今优秀经典诗文，散文、寓言故事，也可是原创作品，作品要求主题鲜明，内容健康真实，感染力强，弘扬传统文明，体现时代精神。

2、朗读必须使用普通话。

3. 朗诵时间：不超过4分钟。

4. 能够读出真情实感。
5. 赛后由评委负责评分及公布获奖班级工作。

刘福香校长、刁立成校长、孙业斌主任、李景艳主任、顾元宝主任、马博主任、张建华主任。

(见表格)

全校按高中二个年级组，每组评出一等奖2名、二等奖3名、三等奖4名，优秀奖3名。

朗诵活动方案篇二

为提高教师文学素养, 磨砺教师表达能力, 提升教师基本功素质, 学校将举办教师朗读比赛。

- 1, 比赛时间: 期末段, 具体时间另行通知
- 2, 比赛地点: 图书馆二楼阶梯教室
- 3, 比赛内容: 比赛朗诵内容范围为汉语散文, 诗歌等, 具体内容自选。
- 4, 参赛人员: 45岁以下中青年一线教师, 45岁以上教师以及职员可自愿参加。
- 5, 评委: 由领导小组有关成员和教师代表组成评审委员会

- 1, 教师朗诵内容要求积极向上。
- 2, 以教研室为单位, 比赛形式自选(可个人展示或集体成员朗诵)。
- 3, 个人展示需通过各教研室自行安排时间组织初赛, 推选优秀

者参加学校比赛, 参赛人不低于本组人数的20%, 集体朗诵人数不得超过4人。

4, 各组于6月30日前将参赛名单及朗诵材料上报教育科研室。

5, 评审委员会按照公平, 公正, 公开的原则进行评分。

6, 教师朗读时送交评委一份朗诵材料。

7, 教师可自备的配乐, 课件等辅助资料。

1, 仪表形象: (10分)

服饰大方, 自然, 得体, 举止从容, 端正, 精神饱满, 态度亲切。

2, 语言表达: (30分)

普通话标准, 吐字清楚, 准确, 语言生动, 语气, 语调, 声音, 节奏富于变化, 轻重缓急, 抑扬顿挫切合诗歌朗诵的内容, 能准确, 恰当地表情达意, 舒心悦耳, 娓娓动听。

3, 态势神情: (20分)

姿态, 动作, 手势, 表情, 眼神能准确, 鲜明, 自然, 形象地表达朗诵内容和思想感情, 渲染气氛, 增强表达效果。

4, 朗诵效果: (30分)

朗诵有感染力, 声情并茂, 富有韵味和表现力, 能与观众产生共鸣。

5, 时间要求: (10分)

个人朗诵时间为3-5分钟, 集体朗诵时间为5-10分钟。

朗诵活动方案篇三

为了丰富校园生活，提高全校教师的'普通话朗诵水平，使教师们能够在紧张的工作之余充分展现自己的风采，学校面向全校教师开展一次“普通话朗诵比赛”。

- 1、以办公室为单位，人人参与，集体朗诵。
- 2、朗诵以《普通话新考纲》为题材，也可以自选或自创材料，要求积极健康，内容充实，每个组朗诵时间不少于3分钟。
- 3、朗诵形式不限，如配乐等，自备伴奏载体。
- 4、比赛时间定于这星期五业务学习时间3：00，地点阶梯教室。
- 5、比赛顺序赛前抽签确定。

本次比赛设一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干名。比赛评委由学校普通话测试员和校级领导担任。

- 1、普通话声、韵、调准确，语言流畅3分；
- 2、作品思想进步，内容富有人文精神2分；
- 3、处理符合作品意境，感情丰富，有表现力3分；
- 4、现场效果(包括语音语速、朗诵形式、整体配合、精神面貌等)2分。

一、活动目标：

为提高教师文学素养，磨砺教师表达能力，提升教师基本功素

质,学校将举办教师朗读比赛.

二, 活动安排

1, 比赛时间:期末段, 具体时间另行通知

2, 比赛地点:图书馆二楼阶梯教室

3, 比赛内容:比赛朗诵内容范围为汉语散文, 诗歌等, 具体内容自选.

4, 参赛人员:45岁以下中青年一线教师. 45岁以上教师以及职员可自愿参加.

5, 评委:由领导小组有关成员和教师代表组成评审委员会

三, 比赛要求

1, 教师朗诵内容要求积极向上.

2, 以教研室为单位, 比赛形式自选(可个人展示或集体成员朗诵).

3, 个人展示需通过各教研室自行安排时间组织初赛, 推选优秀者参加学校比赛, 参赛人不低于本组人数的20%, 集体朗诵人数不得超过4人.

4, 各组于6月30日前将参赛名单及朗诵材料上报教育科研室.

5, 评审委员会按照公平, 公正, 公开的原则进行评分.

6, 教师朗读时送交评

委一份朗诵材料.

7, 教师可自备的配乐, 课件等辅助资料.

四, 评分标准:

1, 仪表形象: (10分)

服饰大方, 自然, 得体, 举止从容, 端正, 精神饱满, 态度亲切.

2, 语言表达: (30分)

普通话标准, 吐字清楚, 准确, 语言生动, 语气, 语调, 声音, 节奏富于变化, 轻重缓急, 抑扬顿挫切合诗歌朗诵的内容, 能准确, 恰当地表情达意, 舒心悦耳, 娓娓动听.

3, 态势神情: (20分)

姿态, 动作, 手势, 表情, 眼神能准确, 鲜明, 自然, 形象地表达朗诵内容和思想感情, 渲染气氛, 增强表达效果.

4, 朗诵效果: (30分)

朗诵有感染力, 声情并茂, 富有韵味和表现力, 能与观众产生共鸣.

5, 时间要求: (10分)

个人朗诵时间为3-5分钟, 集体朗诵时间为5-10分钟.

朗诵活动方案篇四

为了培养学生热爱祖国语言文字、活跃校园文化, 为陶冶学生艺术情操, 提升学生朗诵水平及语文素养, 培养学生集体观念, 展示青春活力, 营造朝气蓬勃、积极向上的校园文化氛围, 经学校决定开展优美诗文朗诵比赛活动。

xxxx年9月30日下午(12:50—2:30)

1. 以班级为单位，集体朗诵。
2. 朗诵内容要以歌颂祖国、歌颂党、歌颂家乡、热爱校园、热爱生活等具有积极向上意义的思想健康的优美诗歌或散文。
3. 朗诵形式：集体朗诵，可适当配音乐和表演，但要突出朗诵，朗诵脱稿。（三到五分钟）
4. 地点：二楼阶梯教室
5. 比赛顺序赛前抽签确定。
6. 参加对象：三、四年级全体学生。
7. 各班语文教师和班主任积极组织学生朗读，保证比赛质量，并于9月19日前将朗诵题目及内容上交，确保比赛顺利进行。
8. 评分办法：本次演讲比赛中采用100分制进行评判，要求正确的思想内容和完美的表达形式相统一。每个节目表演完毕后，评委当场进行分析评分，统分时去掉一个最高分，去掉一个最低分，取其余的平均分为选手最后得分。为使公平公正，前三位的节目统一打分，从第四个节目开始亮分。
9. 奖项设置：一等奖1名，二等奖2名，三等奖4名。
 1. 形象风度20%（服装、仪容、态度等）
 2. 内容35%（咬字清晰、语言流畅、对文章内容的掌握及表现等）
 3. 表现技巧30%（声调、对感情与张力的表现、整体表现等）
 4. 时间把握5%（时间把控，不超过5分钟）

5. 综合影响10%（创意、特色呈现等）

城沙三小大队部

xxxx年9月28日

“弘扬民族精神传承红色文化培育‘四品八德’好少年”

朗诵比赛选手评分表

朗诵内容35分

表现技巧30分

形象风度20分

时间把握5分

综合影响10分

总分

1四2 《沁园春雪》

2四4 《少年中国说》

3四3 《托起明天永远不落的太阳》

4三3 《托起明天永远不落的太阳》

5三1 《重走长征路》

6四1 《我爱你，中国话》

7三2 《长征组歌》

朗诵活动方案篇五

1. 让学生进一步了解诗歌，热爱诗歌。
2. 培养学生团结合作的精神。

诗歌朗诵会的形式、内容的确定。

一、在班里分组讨论一下，怎样开好诗歌朗诵会

1. 确定内容，诗歌朗诵会朗诵的诗，可以是搜集到的诗，也可以是自己写的诗。可以利用教材，本学期教材中，《中华少年》就是一首典型的朗诵诗，本组教材中的《我们去看海》，选读课文中的《我们的方阵》都可作为选材。还可以是自己写的诗歌。
2. 小组内商定形式，可以展示，也可以比赛。
3. 全班商议可以是小组合作参加，也可以是小组初选后，推荐代表参加班级的朗诵会。
4. 确定朗诵的形式，要丰富多样，可以个人朗诵，可以男女对诵，可以小组合诵，可以是诗表演，还可以配乐朗诵。
5. 组织分工，力求每个同学或小组都有任务，如，环境布置、编排节目单、化妆，人人为班级朗诵会出力。
6. 确定时间、地点、形式等。

二、制定一张班级朗诵会安排表，如：

主题“秋诗冬韵”诗歌朗诵会

时间11. 21地点学校多功能室

形式四人小组参赛

主持人王小一

教师布置1小组

串词准备2小组

道具准备3小组

评委安排4小组

场地清洁5小组

活动报道6小组。

照相，写报道。

朗诵活动方案篇六

为庆祝“六一”国际儿童节，为丰富学生践行“四有新人”的精神内涵，为更好地丰富我校师生文化生活，展示我校师生精神风貌，特举办“六一节”师生演讲朗诵大赛。

主题不限，要求思想内容健康，积极向上。

全校教师(10人)、各班学生代表(1—3年级每班两人，4—6年级每班三人)

六月一日下午1: : 00比赛地点：田径场

1、题目自定，主题鲜明，要求思想内容健康，积极向上。

2、脱稿演讲，教师演讲时间控制在5分钟内，学生演讲时间控制在3—5分钟内(超时酌情扣分)，需配乐。

3、朗诵体裁不限，需配乐朗诵。

本次演讲比赛评出教师组一等奖一名，二等奖一名，三等奖一名。

附评分细则：

教师演讲比赛评分细则

一、评分标准主要从演讲内容、演讲技巧、演讲效果、时间掌握及脱稿要求五部分对演讲选手进行评分。满分为10分。

1、演讲内容(3分)主题鲜明、突出、标题醒目(1分)观点正确、鲜明，主题深刻、集中，角度新颖、得当，材料典型、充分(1分)事、情、理交融，逻辑严谨，说服力强(1分)

2、演讲技巧(4分)普通话标准，口齿清晰，语音纯正(1分)语言生动、形象，语气、语调、声音、节奏富于变化，轻重缓急，抑扬顿挫切合演讲内容；能准确、恰当地表情达意，富有感情。(2分)动作、表情、能准确、直观、灵活地表达演讲内容和思想感情(1分)

3、演讲效果(2分)演讲精彩有力，使人在美的享受中受到了深刻教育，具有强大的鼓舞性、激励性、说服力、感召力和召唤力。

注：包括仪表形象：服饰大方、自然、得体，举止从容、端正，风度潇洒，精神饱满，态度亲切。

4、演讲时间(1分)超时或少时扣0.2分(时间限制为5分钟，若超时或少时，每分钟扣0.2分，扣完1分为止)。

二、评分方法评分采取10分制，由评委集中评议后亮分，去掉一个最高分和一个最低分后的平均得分为选手的最后得分。

四至六年级诗歌朗诵比赛评分标准一、悬赏分(总10分)

1、仪表形象：(1分)服饰大方、自然、得体、举止从容、端正，精神饱满，态度亲切。

2、语言表达：(3分)普通话标准，吐字清楚、准确，语言生动，语气、语调、声音、节奏富于变化，轻重缓急、抑扬顿挫切合诗歌朗诵的内容，能准确、恰当地表情达意，赏心悦耳，娓娓动听。

3、态势神情：(2分)姿态、动作、手势、表情、眼神能准确、鲜明、自然、形象地表达朗诵内容和思想感情，渲染气氛，增强表达效果。

4、朗诵效果：(3分)朗诵有感染力，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。

5、时间要求：(1分)时间为3——5分钟内二、提高分(1分)朗诵形式富有创意，配以适当伴舞或配乐，或以其他富有创意形式朗诵。

三、评分原则：

比赛中，评委按《评分标准》打分，去掉一个最高分和一个最低分后的平均分为该篇目的最终得分。赛后按篇目的得分从高到低排列，即得相应的篇目获奖等级。

一至三年级诗歌朗诵比赛评分标准

一、朗诵内容：

自选篇目(文章或诗歌)，内容思想健康，朗诵时间控制在3分钟以内。

二、评分标准：(总计10分)

正确(2分)：朗诵过程中无读错的字音，否则将酌情扣分；

流利(2分)：朗诵语句流畅，不断断续续，不回读；

有感情(2分)：能根据文章(或诗歌)内容把握好感情基调，表达感情自然，不做作；

整体效果(4分)：服装得体，最好能根据朗诵内容恰当着装；配乐和谐，给人以美感，选手上、下舞台从容大方，彬彬有礼。

朗诵活动方案篇七

通过此次诗歌朗诵比赛，加强同学们的爱国主义热情，弘扬民族精神，感恩共产党，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾添光增彩。

20xx年9月日

以班为单位参赛，各班可根据需要，自制道具。

1. 朗诵篇目为诗歌或散文诗。参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合小学生朗诵。

2. 参赛选手原则上要求脱稿朗诵。

3. 参赛选手必须用普通话朗诵，发音准确，感情充沛，声音富有表现力，达到一定朗诵效果。

1、作品主题鲜明突出，内容积极向上。

2. 参赛者精神饱满，仪态大方、着装得体、动作适当。能通过表情的变化反映诗歌的内涵。

3. 参赛者普通话标准、吐字清晰，声音宏亮，正确把握诗歌节奏。

4. 参赛者能声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。

内容

(20分) 语言

(20分) 形象仪表 (10) 分表达形式

(20分) 表达效果

(30分) 总分

本次活动，高年级组、低年级组各评选出一个获奖班级。

1、现场总指挥□xx

2、现场副总指挥□xx

3、比赛主持安排负责人□xx

4、音响设备和现场音乐制作负责人：

5、进退场秩序及现场秩序负责人：值周教师各班班主任

6、照相：

7、会场布置：

朗诵活动方案篇八

为了丰富校园生活，提高全校教师的普通话朗诵水平，使教师们能够在紧张的工作之余充分展现自己的风采，学校面向全校教师开展一次“普通话朗诵比赛”。

- 1、以办公室为单位，人人参与，集体朗诵。
- 2、朗诵以《普通话新考纲》为题材，也可以自选或自创材料，要求积极健康，内容充实，每个组朗诵时间不少于3分钟。
- 3、朗诵形式不限，如配乐等，自备伴奏载体。
- 4、比赛时间定于这星期五业务学习时间3：00，地点阶梯教室。
- 5、比赛顺序赛前抽签确定。

本次比赛设一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干名。比赛评委由学校普通话测试员和校级领导担任。

- 1、普通话声、韵、调准确，语言流畅3分；
- 2、作品思想进步，内容富有人文精神2分；
- 3、处理符合作品意境，感情丰富，有表现力3分；
- 4、现场效果(包括语音语速、朗诵形式、整体配合、精神面貌等)2分。