

2023年应急演练的方案 应急演练方案(精选9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

应急演练的方案篇一

让班组长、电极壳制作、精加工人员熟悉模具压到手指事故应急处置程序和注意事项，并要熟悉事故报告程序。

电极壳制作休息室内。

电极壳制作、精加工所有人员。

总指挥： 郑远水

副总指挥：李 旺

指挥长： 刘正云

电极壳岗位、精加工岗位和指挥台。

演练开始前各就各位。

演练开始，在操作过程中，模具是所需要更换的，需要多位员工配合方可更换，当b□c员工抬起模具时，由于无法吊运，需要垫一块方木□a员工则随意找一块短的方木进行垫在模具下面。由于b□c抬模具用的是圆钢筋，而模自身就有一定的重

量，抬到一定高度就会滑动，正好a员工将方木放在模具里面时，模具与圆钢筋间滑动，使模具往下坠从而往下压到a员工手指，此时立即d□e员工将模具同时抬起，当看到a员工手指受伤后□f员工就立即向指挥长报告，指挥长逐级向副总指挥报告，副总指挥又立即向总指挥报告，总指挥收到报告以后，总指挥负责救援方案，副总指挥立即组织人员进行救援，指挥长负责急救方法以及通讯设施的联系□g员工则为伤者指出明确的安全通道，将伤者外送就医。

（演练结束）

总指挥对演练进行总结。

20xx年11月5日。

应急演练的方案篇二

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的防震减灾意识和自救自护逃生的能力，我校决定举行防震应急避险和疏散逃生演练，旨在使学生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力，为打造“平安校园”，确保良好安全的校园环境。

（一）疏散演练领导小组

1、总指挥□xx

成员：

2、演练人员职责分工：

总指挥□xx负责两个校区疏散、自救的协调与指挥。

副指挥□xx负责本部疏散、自救的协调与指挥□xx负责后里校区疏散、自救的协调与指挥。

疏散□xx负责师生疏散。

抢救□xx负责伤员抢救和记录疏散时间。

后勤□xx负责后勤保障。

广播音响□xx负责整个演习广播□xx现场讲解。

联络协调□xx对疏散到操场学生的安抚与人员清点。

宣传摄像□xx负责各个环节的拍照工作。

（二）各班班主任做好活动前防震教育

1、教给学生基本的防震知识。

2、模拟“地震警报”，对学生进行室内避震动作的指导，纠正学生的不正确动作和姿势。

3、提前训练学生迅速有序疏散流程：逃生——集中操场——清点人数——报告安保主任。

（三）演习具体安排

【负责老师】 各班当堂任课老师

【演习流程】

1、“地震警报”响起后，代表强震进行中，不可贸然逃生，要指导学生进行室内有效避震，纠正学生的不正确动作和姿势。

2、“地震警报”停止后，代表地震间歇期到来，应马上带领学生迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”——校内操场（远离建筑物的开阔地带），任课教师并立即对学生数进行清点报告。

3、负责老师要自始至终跟队，密切关注演练现场，维护活动纪律，合理调节学生疏散的进度，特别是防止过度拥挤防止意外踩踏等事故的发生。

4、机智果断地处置学生疏散过程中的突发事件。

【特别注意】各班级负责人要先组织带领学生出教室，跟上前面的班级，逃往目的地，再回指定的岗位维护安全。原则上先出先逃不等待，同楼层最先出去的班级，负责老师带队逃往目的地，第二个班级老师负责该楼层楼梯口安全，该层最后一位负责本楼层的清查工作。

（四）疏散路线及顺序安排

前幢教学楼逃生线路：按出操线路疏散。全体师生到学校操场中央集中。

xx校区后幢教学楼逃生线路：按出操线路疏散。全体师生到学校操场中央集中。

xx校区学生逃生线路：按出操线路疏散。全体师生到学校操场中央集中。

职责：维持疏导秩序（先到先撤），保障线路畅通，保护学生上下楼梯安全。

1、内容：

（1）应急避震演练

(2) 紧急疏散演练

2、对象：全校师生及员工。

3、时间□20xx年x月x日上午大课间。

4、警报信号：应急避震和疏散以警报声作为启动信号。

地震发生的信号：短促哨声，代表发生地震，学生应急避震。

地震发生后1分钟，组织疏散的信号：一声长哨，代表主震结束，组织学生按大课间出操路线进行疏散。

1、演练前让学生熟悉应急避震的正确方法，分析学校应急避震的环境条件，阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

通过防地震疏散演练活动，全体师生逐步掌握地震发生时的应急避震知识和方法，提高了自救自护和应变的能力，达到了演习预期的目的。

xx市xx小学防地震应急演练活动到此结束。

应急演练的方案篇三

- 1、检验预案。通过开展应急演练，查找应急预案中存在的问题，进而完善应急预案，提高应急预案的可用性和可操作性。
- 2、完善准备。通过开展应急演练，检查应对突发事件所需应急队伍、物资、装备、技术等方面的准备情况，发现不足及时予以调整补充，做好应急准备工作。
- 3、锻炼队伍。通过开展应急演练，增强演练组织单位、参与单位和人员对应急预案的熟悉程序，提高其应急处置能力。
- 4、磨合机制。通过开展应急演练，进一步明确相关单位和人员的职责任务，完善应急机制。
- 5、科普宣传。通过开展应急演练，普及应急知识，提高职工风险防范意识和应对突发事故时自救互救的能力。

1、在开展演练准备工作以前应先指定演练计划。包括演练的目的、方式、时间、地点、日期安排、演练策划领导小组构成、经费预算和保障措施等。

2、演练准备阶段的主要任务是根据演练计划成立演练组织机构，设计演练总体方案，并根据需要针对演练方案对应急人员进行培训，使相关人员了解应急响应的职责、流程和要求，掌握应急响应知识和技能为演练实施奠定基础。

3、演练实施是对演练方案付诸行动的过程，是整个演练程序中核心环节。演练实施当天演练组织机构的相关人员应在演练前提前到达现场，对演练设备进行检查，确保正常工作，确认无误后按时启动演练。

5、对演练中暴露出的问题，组织参加演练单位和个人按照改进计划中规定的责任和时限要求，及时采取措施予以改进，

修改完善应急预案、有针对性的加强应急人员的教育和培训、对应急物资装备有计划的更新等。

演练依据：《应急准备和响应工作程序》

1、所需设备及其材料准备：干粉灭火器 5kg（10只）、专用担架（2副）、急救箱一个（消毒酒精、绷带、橡皮条等）、干净毛巾（50条）

2、人员准备：

指挥领导小组（指挥中心）

总指挥： 副总指挥：李俊

配合部门： 综合管理室、质管室

3、演练前召开准备会议，对演习人员进行培训，明确职责会议由xxx

4、演习前检查所有设备人员是否到位。

事故预设：20xx年xx月xx日，xx维修现场一炉子起火，火势较大，并不断向其它车间蔓延，情况十分危急。

一、炭炭维修现场发生火灾之后，现场维修人员立即组织灭火，并告知综合管理室。若火势无法得到控制要马上拨打119火警电话请求救援，报警时必须讲明起火地点、火势大小、起火物资、公司电话号码等详细情况，报警后迅速报告综合管理室简要描述事故现场具体位置、简要说明是什么物资燃烧、事故情况等。并排一名人员到主要的路口引导消防车辆。

二、综合管理室接到事故报告后，通过通讯联络组（综合管理室即为通讯联络组）通知应急领导小组。应急领导小组接

到报告后根据事故性质立即启动《火灾事故应急预案》。领导小组组织相关人员尽快赶到事故现场，相关人员及队伍按照领导小组指挥中心指示及《火灾事故应急预案》开展相关的救助工作。

负责人：

成员：

职责：统一指挥，协调火灾现场的应急救助工作，组织人员安全撤离，在“先救人，再救火”的前提下抢救人员财物。

伤员救助组：

成员：

职责：负责对受伤的人员进行抢救，并协助到场的医护人员将伤员送至医院。将中毒、窒息或受伤人员救离事故现场，交医生进行抢救。在“120”救护车未到达之前，对伤者实施人工呼吸等必要的处理，及时将受伤者送往医院进行抢救。

灭火抢险组

负责人：

成员

火灾现场人员及其附近人员和就近的工作人员，火势蔓延开之前用灭火器或消防沙等灭火器具消灭初期火源。若火势较大，应取来公司所有可以取来的灭火器，并连接消防栓进行灭火。

安全保卫警戒组

负责人：

成员：

负责组织对事故及灾害现场的保卫工作，设置警界限，维持现场秩序，禁止无关人员进入事故现场。负责事故及灾害现场治安巡逻，保护事故现场，制止各类破坏骚扰活动，控制嫌疑人员。负责做好救灾物质的保卫工作。

生产指挥组

负责人：

成员：负责指挥事故及受灾车间做好工艺处理工作，防止事故进一步扩

应急演练的方案篇四

为提高项目部事故应急救援能力，有效处置突发事故，建立和完善科学、有效、运转良好的应急救援体系，检验各应急部门的'实战效果，组织开展好项目部触电事故应急救援演练，特制定本方案。

一、演练指导思想和目的贯彻“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，建立和完善项目部突发事件应急管理体系，形成统一领导、反应及时、科学决策、处置有序的应急系统，全面提升项目部应对突发事件和风险能力。通过对设定事故的应急演练，检验我项目部事故应急救援预案的可行性和可操作性，提高应急队伍抢险救灾实战能力，不断提高我公司应急救援工作总体水平，切实保障项目部员工生命财产安全。

二、演练时间、地点和参加单位

（一）演练时间拟定于20xx年6月29日。

（二）演练地点方家山项目部施工现场。

（三）演练参加单位及人员

1、项目部领导：总经理、质保经理□hse部经理、各施工队经理

2、安全员、班组部分人员、救护司机、护士。

三、事故设定事故设定□20xx年6月29日上午9：30分，员工××在进行切割作业，因电源线老化绝缘皮破损导致三级配电箱带电，当时另一员工××在开该配电箱门时触电，该员工触电后昏迷，情况十分危急。进行切割作业的员工发现后立即采取措施急救并向hse部报告。

四、演练程序及任务分工

（一）、人员安排

1、总指挥：项目总经理副总指挥：质保经理

2、组员：经理部其他领导、各部门经理、各专业施工队/厂负责人。

3、参加人员：安全员、班组人员、救护司机、护士、救护人员、综合办公室人员。

4、记录及摄影□hse管理室人员以及综合办公室人员

（二）、演习项目：触电抢救

（三）、前期准备：

1、施工安全用电知识及防触电小常识橱窗宣传□□hse部、综合办公室负责）

2、工地临时用电设施进行检查；（工程部电工班负责）

3、工地演练现场布置□□hse部以及各施工队负责）

（四）、触电抢救具体安排：

1、集合参加演习人员；

2、清理现场，准备工具；

3、听安全管理人员的讲解。

4、开始演习。员工××在进行切割作业，因电源线老化绝缘皮破损导致三级配电箱带电，导致另一员工××在开该配电箱门时触电。事故发生后，各参加演练单位按下列程序和分配任务开展救援。

2) 9: 38分□hse部救援车辆以及救护人员到达现场进行急救处理；

4) 9: 45分，将触电人员抬上救护车送往医院检查治疗。

5、重点演练内容：

1) 现场施工班组在报告的同时拉电闸；

2) 在现场进行心肺复苏等方法抢救；

3) 将伤员送医院检查治疗；

6、结束演习（宣布）；

7、清理现场。

五、演练指挥救援行动组织体系及职责

根据《应急准备与响应控制程序》，重大事故应急救援指挥、救援行动组织体系及职责如下：

总指挥：项目总经理，负责全盘指挥。

副总指挥（现场指挥）：质保经理，负责施工现场指挥。

（一）医疗救护组：负责现场人员紧急撤离的安全疏散工作，负责运送受伤人员到医院救治，负责事故区域警戒工作。

（二）信息联络组：负责事故现场的通讯和对外联系。

应急演练的方案篇五

为了坚持“预防为主，综合整治，安全第一”的原则，建设平安和谐校园。我校幼儿园将组织全体师生进行一次消防、地震应急演练活动。为使全校师生能掌握消防应急、避震的正确方法，确保在灾害来临时，学校师生能够快速、有序地进行、安全地撤离疏散，最大限度地减少财产损失和人员伤亡，现制定此方案。

一、演练活动内容

演练活动的具体项目及注意事项

（一）、消防、避震应急演练

演练前的准备工作：教师要反复向幼儿讲清如下事项。

1. 发生火灾时，要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点。如果在室内起火，要按消防知识，用湿毛巾或其他湿物捂住口，顺墙壁、墙角弓腰等方法逃离教室。在操场上，有安全员和体育老师组织一次灭火器使用演练。

2. 发生地震时，在教室内的幼儿，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。

3. 躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或者其他物品遮住头部和颈部。

4. 卧倒或蹲下时，也可以采取以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

5. 老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

(二)、地震紧急疏散演练

根据各班所处位置及幼儿年龄特点，紧急疏散的具体要求是：听到警报(哨声)后由班主任和任课教师组织本班幼儿立即蹲在桌子下面，如果在2分钟后没有大反应，学校再次拉响警报(哨声)，各班应马上按照学校规定的紧急疏散路线快速、有序地撤离教室。

疏散时需要注意的事项：

1. 地震时第一不能跳窗户，第二不能一窝蜂似地往外挤，应在老师的带领下，全班幼儿一齐有序行动，与外墙和窗户保持一定的距离，避免外墙倒塌或玻璃破碎时伤人；避开室内的悬挂物；年小体弱或残疾的同学安排在方便避震或撤离的地方，震后有秩序地撤离。

2. 必须按疏散路线疏散，疏散时各班成两路纵队，以免碰撞、拥挤、踩伤。

3. 当堂教师负责指挥幼儿疏散，不得擅离岗位，有秩序将幼儿撤离到操场。

4. 疏散过程中，要迅速，要有秩序进行，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。

5. 疏散途中要尽量避开建筑物和电线。

6. 各班幼儿到达集中地点后，幼儿要蹲下，保护头部。演练结束后，以班为单位集队，各班应立即清点人数，并向园长报告。

(三)、演练对象及时间：

演练对象：全体幼儿园师生

演练时间：20__年_月12日

应急演练的方案篇六

2、参加人员：太阳班幼儿；行政、后勤、各年级组长、空班老师、保育员；派出所若干民警。

3、现场分工：

(1) 总指挥：

(2) 副指挥：

(3) 医务组：

(4) 疏散防护组：门卫王剑玫黄梅芳顾胜燕

组织师生熟悉场地，明确分工，师生知道逃离路线，教育幼儿有序逃离，防止发生踩踏事故。

- 1、老师带孩子到园门口准备放学，持刀歹徒出现。
- 2、安全应急小组快速喊话，指挥孩子快速撤离到安全地方，门卫也快速向老师喊话，提醒快速撤离到安全地方，同时迅速按下紧急按钮进行报警。
- 3、孩子、老师迅速撤离。
- 4、护导民警与歹徒周旋最终将其制服。

歹徒一出现，教师马上带领幼儿向园内撤离，从门口往北逃跑。

- 1、太阳班幼儿的身体状况和心理承受的能力，以及幼儿在逃生中的`受伤情况。
- 2、收集教师对本演练的好建议，并集中到园长室。

1、场地：伟阳幼儿园大门口

2、活动前的安全教育

组织纪律教育：班主任老师要要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先。

主要防止幼儿在撤离时发生拥挤而踩踏事故。采取的措施是：

- 1、组织疏散的老师立即向幼儿喊话，并阻止周围或后面的幼儿继续向事发地点涌进。
- 2、如发生踩踏事件，老师对被踩伤、挤伤的幼儿进行紧急施救，先由保健老师进行处理，如果保健老师在判断无法处理的情况下，及时送往医院检查治疗。

3、视情况决定是否停止演练活动。

应急演练的方案篇七

为有效预防和处置各类恶性伤害师生案件，提升师生安全意识和逃生自救能力，学校开展应急防暴反恐演练。为保证演练顺利进行，增强演练实效，特制定本方案。

20xx年3月18日（星期二）中午1：30-2：30

清源派出所警官、全校师生、学校保安、住管员

校内

场景设置：课间休息时，七、八年级住校生正在操场活动，其它年级学生在教学楼、校前广场活动。学校遭遇持刀歹徒入侵，威胁师生安全。

- 1、校长宣布演练开始（利用学校广播系统宣布：“新场镇学校20xx年防暴恐疏散演练现在开始”）。
- 2、持刀歹徒从校外强行闯入校园，保安阻拦，学校保安与歹徒周旋、劝告，发出警报，报告学校领导，报警。
- 3、发出疏散警报（小话筒警报声，持续5分钟后关闭）
- 4、校内师生听到警报后，迅速疏散到宿舍（七、八年级住校生）、教室（其余年级）躲避，关严门窗，保持安静。利用身边能利用的物品，做好自卫准备。
- 5、警察、保安、学校护校队员联手制服入侵歹徒。
- 6、进行总结、点评，并进行防暴恐逃生知识培训。

- 1、与清源派出所联系，请派出所警官对演练进行指导。
- 2、请派出所警官在演练前对学校保安、护校队员进行培训。
(18日上午)
- 3、班主任会对教师进行培训，明确演练的目的、任务和注意事项。
- 4、各班班主任组织学生认真学习演练方案，让学生讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求、疏散演练到达的区域，强调演练是预防性的模拟联系，以免发生误解，引发谣传。
- 5、总务处对演练的疏散路线、必经之处和安全地带进行认真检查，消除障碍和隐患，确保线路通畅和安全。
- 6、成立相关工作小组，明确职责。各年级分管领导、年级组长检查教师到位情况，督促班级教师到位组织。

- 1、不惊慌，听从指挥，服从安排。
- 2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。
- 3、疏散时速度不能太快，确保安全。
- 4、按规定路线疏散，不串线。
- 5、各班认真对待，严密组织，避免危险情况发生。

1、领导小组：

演练总指挥：龙君（支部书记、校长）

副总指挥：张庆伟（派出所副所长）、罗洪康（副校长）

成员：庞国云、侯向琼、徐小江、黄凤君、曾映秋及年级组

长

职责：建立预防措施、加强应急教育、及时有效处置突发事件，组织各年级安全疏散。

2、教室内指挥组：各班班主任及任课教师

职责：

(1) 演练前对学生进行教育，讲清演练的要求，注意事项。

(2) 防暴警报发出后，组织、带领学生疏散到教室、宿舍内避险

(3) 组织指导学生关严门窗，在教室内保持寂静，避免引起歹徒注意，就地获得防暴工具，做好防爆准备。

(4) 做好学生心理疏导，教育学生沉着应对，团结互助，听从指挥。

(5) 组织并随班级学生疏散，密切关注演练现场，维护纪律，防止意外。

(6) 防暴信号解除后，组织学生到操场集中进行总结、点评。

3、其它工作小组：

发出疏散警报：庞国云

摄影报道：黄凤君、沈霜、梁韵佩、吴佳、牟柳明

应急演练的方案篇八

极端分子造成的破坏性行为、由各种因素引起的对社会不满的极端分子的恶性行为、歹徒在被追捕过程中的威胁性行为、

因严重利益冲突而引发的报复性行为、精神病人的严重失控行为。

1、幼儿园安全工作成立领导小组：

组长：邓洁

副组长：邓长美

组员：全体教师

领导小组全面负责幼儿园恐怖暴力事件的应急指挥、协调、保卫、救援等处置工作。领导小组下设工作小组：

（1）通讯联络组：负责事故的报警、报告及各方面的联络沟通。

（2）警戒保卫组：负责保卫师生安全，组织人员有序疏散，设置警戒区域，维护现场秩序，疏通道路交通，劝退围观人员。

（3）医疗救护组：负责对伤员进施救治和处理。

（4）物资保障组：负责及时提供反恐防暴器材、物资，做好后勤保障工作。

（5）周旋应付组：负责和外来危险人物周旋，应对。

1、由符合条件的专职保安担任门卫，严格门卫登记、验证制度，控制外来人员进入幼儿园。

2、对可能引发矛盾激化事件的当事人要做好矛盾化解工作。

3、加强对师生的法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。

4、积极组织师生进行防范暴力事件预案的演习，提高师生的防范能力。

一旦发生幼儿园暴力事件，务必以保护幼儿的生命安全为主要目的，一般按照下列程序处理：

1、报警：拨打“110”报警电话。

2、选派应变能力强、口才较好的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。

3、保护有关对象及全体幼儿，将被保护者护送到安全处。

4、一旦发生伤害事故，以最快的速度将伤员送往就近医务室或医院进行抢救，并通知家长或家属。

5、保护现场，配合警方调查。

6、在警方的指导下维持秩序、作善后处理。将情况报区教育局办公室。

1、幼儿园安全工作领导小组统一组织事故的预防和处理工作，实行分工负责制，一旦发生事故，实行逐级负责，园长在由园长指挥，园长不在由副园长指挥，以此类推广。

2、各类人员分工明确、行动步骤清晰。

(1) 总指挥□xx

(2) 通讯联络组□xx

(3) 警戒保卫组□xx

(4) 医疗救护组□xx

(5) 物资保障组□xx

(6) 周旋应付组□xx

应急演练的方案篇九

进一步贯彻落实县教育局有关文件精神，对全体学生进行一次安全教育，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。

总指挥长：陈宏亮

副指挥长：张义

组员：管其义陈小斌王志强汪云凤鲍光福方建中

利用晨会课时间对学生进行安全教育，让学生熟悉应急避险的方法。

1、演练时间□20xx年10月17日早读课下课后。

2、演练内容：安全教育；消防疏散演练

3、警报信号：应急避险和疏散以铃声作为启动信号。

听到警报声后按预订方案进行演练，全过程要求在5分钟内完成。

管理人员及老师应做到：

明确职责，负起责任，演练开始前要到达所负责的岗位，楼道转弯处、疏散路线、集结点等处，都要有人负责。

校长——总指挥、总负责

教导主任——负责意外事故处理

方小水老师——负责后勤保障及警报信号

(1) 楼道转弯处疏散指挥员安排：

(2) 教室内学生疏散指挥人员安排：

一年级二年级：齐秀琴何巧玲三年级：何磊

四年级：汪阳五年级：张孟贤六年级：盛益铎

各班班主任全面负责本班学生疏散。要严肃，及时纠正学生不正当的动作。当发生意外事故时，要及时做出处理。

1、要有顺序地疏散，在出教室门时，不准学生互相拥挤，避免跌倒，出现xx事故。

2、老师指挥学生有秩序疏散。

3、疏散过程中，以双手护头，以防被砸。排队有秩序前进，不要慌乱奔跑、争先恐后。

4、到达集中地后，学生蹲下，保护头部。等演练结束，以班为单位清点人数，并向总指挥报告。

当各班全部疏散撤离到集中地点，经核实人数无误后，可以宣布演练结束。教师要及时总结经验，不断提高学生应急避险演练的效果。