

方案设计小学六年级(模板5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

方案设计小学六年级篇一

小学一年级新生刚刚入校，对周遭环境和人都不是很熟悉，再加上他们社交经验缺乏，因此容易产生孤独感和不安全感，为了增进同学之间的感情，给学生一个互相交流的机会，以此来方便以后的学习生活，而且小学生刚进学校强烈渴望有个同伴和自己一同玩耍和学习，于是我们以“做朋友”为切入点，同时贯穿一系列游戏，展开这次好玩又有趣又有意义的交流活动。教育目标：

让小学生对新入的班集体有个整体的认识

通过一系列活动在他们心中形成一个班级荣誉感和班级归属感

提供一些交朋友的技巧，让他们主动拓展自己的朋友圈

同学之间相互信任互相友爱，提高班上的凝聚力和向心力，塑造一种“家”的氛围

实施过程：

名字说说看。以五人为组围成一个圈，说自己的名字。方式是第一个说，“我是甲”接着的一个是“我是甲旁边的乙”，接着的一个是“我是甲旁边的乙的旁边的丙”，依次类推。然后再倒过去说。能够准确无误的，可奖红花一朵。时间预定15分钟。

2、表彰大会：大家数数看谁的红花最多。然后进行表扬，总结。

班队老师注意事项：班主任事先要安排几个性格外向的同学带动气氛，特别是找朋友那个环节，需要这些同学去带动那些内向的同学。在快乐脚环节时，要保持纪律，特别是保证学生的安全。活动设计创新点：找朋友环节，给他们自由交流。体现以学生为主体，老师为辅的观念。

方案设计小学六年级篇二

为了更好地开展此次活动，我校将围绕“普及安全知识，提高避险能力”这一主题及有关安全的热点问题，根据本校实际情况，通过一系列内容丰富、形式活泼的活动，使学生在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作。

xxx年x月

学校操场

组长：徐忠仁

副组长：杨扬赵百秋

成员：各班班主任

普及安全知识，提高避险能力

1、加强领导，完善学校各项安全条例，有计划、有组织地开展安全教育活动，学校全体教师密切配合，努力将活动落到实处。

2、加强对学生的安全教育，通过丰富多彩的安全教育活动和

防范训练活动，不断提高师生自我保护意识和能力。

3、学校结合安全教育日活动，加强自查自纠，再次对本校进行全面的安全检查，预防校园安全事故，做到有检查、有记录、有落实整改的措施。

4、各班班主任要有针对性地开展一次专门安全教育。要重点加强上下学交通安全、饮食卫生安全、消防安全、应对自然灾害、防范校园伤害等知识的教育，真正做到安全知识入脑入心，进一步提高中小學生安全意识和避险能力。

(一)、组织动员。

1、3月23日召开教师大会，落实活动方案。

2、3月26日(周一)升国旗仪式，由学生代表对全体师生进行以安全教育为主题的国旗下讲话，并由大队辅导员对安全教育日活动进行动员和部署。

(二)、活动强化。(“六个一”活动)

1、一次动员：周一升国旗仪式，对全体师生进行以一次以安全教育为主题的国旗下讲话，并对安全教育日活动进行动员。

2、一次班会：各班召开一次以“普及安全知识，提高避险能力”为主题的主题班会。通过开展主题班会，对当前的安全热点问题：如交通规则等的大讨论等，以丰富多彩的活动加强安全教育，通过黑板报、班会、讨论会等形式加大力度进行安全方面的宣传、教育。让全校师生都来宣传、学习安全有关方面的知识。

3、一次应急疏散演练：学校安全教育领导小组根据本校建筑分布、学生人数、楼梯宽度等实际情况，针对火灾、地震、自然灾害和其他突发事件等不同情况，绘制详细的安全疏散

路线图，制订周密的演练方案，组织一次全校范围的应急疏散演练。通过演练使每一名学生都熟记疏散路线，在遇到紧急情况时能够安全、快速撤离。

4、一次检查：学校总务处组织进行一次全校性的拉网式安全专项检查，将对重要部位进行全面细致地检查，不留“死角”，发现安全隐患，能立即进行整改的要马上整改，一时不能整改的要上报学校备案处理。

5、一次讲座：加强对各类安全知识的讲座，提高学生自我保护意识。

6、一次安全知识竞赛活动：通过对上放学交通安全、饮食卫生安全、消防安全、应对自然灾害、防范校园伤害等知识的教育，真正做到安全知识入脑入心，进一步提高中小学生的安全意识和避险能力。

(四)、制度保障。

1、学校领导班子召开安全专项工作会议，确定安全工作领导小组成员和直接负责人，讨论修订、完善学校各项安全规章制度、条例。

2、组织专人检查学校电线是否老化，学校照明灯、紧急疏散通道是否健全，检查学校卫生设施，检查教学楼、厕所、围墙、体育设施等是否存在安全隐患，防止发生意外伤害事故并及时做好记录。

3、完整记录各次会议、活动的内容及过程，及时要做好演练的总结分析，将信息及时上传。

方案设计小学六年级篇三

教学目标：感受大自然带来的神奇的天气现象。了解有

关“雨的形成”的科普知识，以及“雨与人类”“雨与地球”“雨与生态环境”之间息息相关的联系。让孩子们在快乐的气氛中掌握用不同长短、粗细、疏密的线条来表现不同的雨的方法，并表达出自己对下雨的心理感受。

教学重点：带领孩子们在愉快的气氛中去感受雨，并用画面表现出对下雨的心理感受。

教学用具：不同雨声的音效录音、《小雨沙沙》歌曲

学习用具：彩笔或油画棒

教学过程：

一、组织教学

二、导入新课

师：（播放雨声的音效录音）猜一猜，你听到的是什么声音？

生：下雨的声音。

三、讲授新课

1、下雨的原因

师：有谁知道天上为什么会下雨？能给大家讲一讲吗？

2、雨的用途

师：谁能来说说下雨的作用？

3、雨带来的变化

4、雨的不同种类

生：大雨、中雨、小雨、雷阵雨、太阳雨、毛毛雨、雨加雪、梅雨、酸雨……

师：用你的声音模仿一下不同的雨声？

生：沙沙、沙沙——

哗哗、哗哗——

滴答、滴答——

哗啦、哗啦——

5、欣赏《小雨沙沙》的歌曲，跟唱，做动作。

6、拿着自己的雨伞到室外去，直接观察一下下雨的情景。（此环节可根据具体情况进行删减，或有意识的选择下小雨的天气上此课）

教师引导学生：看，树叶被雨水洗得多么干净；听，雨滴的声音多么动听；闻，雨中的空气多么清新；触，小雨打在手背上的感觉多么冰凉。

7、回教室交流感受。

小组讨论，说说在室外你都感受到了一些什么？对下雨天你有那些不同的感受？

师：喜欢下雨，为什么？说出你的理由。不喜欢下雨，又为什么？说出你的理由。（教师参与到学生小组讨论中去）

小结：（渗透环保观念）从刚才大家的表现中，老师发现小朋友们的课外知识可真丰富。雨，是一种正常的自然现象，是自然界水资源循环的一种形式，它和人类的生产生活息息相关，它使大自然变得更加丰富多彩。

8、组内继续讨论.

归纳一下可以用那些细小的形状和线条来表现不同类型的雨?(学生到黑板上来画和教师示范)

四、学生作业

你希望画出下雨时的那种情绪或感受?自选绘画材料,运用多种方法表现你印象最深的雨中的情景。

方案设计小学六年级篇四

课时□1课时。

教学目的:

2. 培养学生的集体协作精神。《大家都来做》教案

教学重点: 对现有材料的感受联想并进行造型表现。

教学难点。积极主动的发散性思维引导。《大家都来做》教案

教学内容:

1. 从抽象材料向自然形象的思维转化。

2. 抽象思维组合。

3. 平面的或立体的组合方法。

教学过程:

1. 学生操场列队,围圈坐下,欣赏相关资料,教师做造型思维引导。

(1)呼啦圈(圆形)。

平面排列：花、雪人、气球、太阳、甲虫等，请同学说说还可排列成什么图形？请二位同学到中间选用现有材料各排列一种图形。

立体造型：用小绳子或电线头将呼啦圈作不同的捆扎组合，可成多种造型形式(图形略)。请二位学生到中间作组合尝试。

(2)羽毛球拍(长条形)。

可作多种平面图形排列(花瓣、飞机、昆虫翅膀等)，用小绳子或电线头捆扎可做多种立体造型(图形略)，学生可作不同形式的造型思考。

(3)方形塑料小凳子。

平面排列：在较小的图形中可作为面使用；在较大的图形中可作为点使用，随意排列各种图形。

立体造型：可作以正方形□y字、x字形为底座的多种塔形堆砌排列，并可配以彩带、小彩旗悬挂装饰(图形略)。

以上造型思维引导以现有材料中较大的器具为主，因较大的器具在图形中占主导地位，较小的材料则根据构思自选，视其自身形态可看作点或线，配合较大材料灵活使用，注意形象的色彩配置，立体造型可添加悬挂物，使造型具有动感。教学语言应改用儿童易懂的口语化语言。

2. 学生分组活动(第4~6人为一组)，各组选取自己喜欢的材料，对造型方法、内容进行讨论，并作尝试，作品以组为单位开展评比(自评、互评，优秀者得小红旗一面)，相互观摩，鼓励发散性思维，对不同的创造性思维给以肯定。

3. 各组再次选取另一种造型材料，对造型方法、内容进行讨论，再作尝试，作品再作评比，相互观摩，鼓励求异思维。

(教师在学生活动中适当对各组进行指导。)

4. 教师对造型活动进行总结，表扬同学的参与、互助协作和竞争精神。

5. 各组将造型材料整理归位，下课。

课后总结：

由于一年级学生知识面较小，思维及动手能力较弱，一节课时间略紧，特别是立体造型难度较大，而学生对立体造型尤感兴趣，所以，如果将课时增至两课时，学习效果可能更好。

方案设计小学六年级篇五

为展示我校全体师生的精神风貌，丰富师生的. 课余文体生活，促进师生富有个性地发展，培养全体师生团队合作精神和集体荣誉感，利用元旦之际，特组织此次元旦联欢会活动。

12月28日下午、31日下午

小百灵剧场

全体师生

负责校园电子屏的宣传。

2. 场地准备及相关负责人□xx负责背景墙□xx负责新年文艺汇演的ppt□xx负责班级合唱比赛的ppt□xx负责电子屏的宣传及话筒等设备。

负责摄像、拍照，及《新年联欢会》片子的制作。

负责全校通讯报道，各年级组通讯员、班主任负责年级组内活动的报道。

组长□xx

组员□xx

低年段负责人□xx

中年段负责人□xx

高年段负责人□xx

（一）全校师生新年文艺汇演

时间：12月28日下午（周五）总负责人：王宏亚、顾玉萍

1. 各年级师生自主推荐2个节目。（周二中午，各年级语文教研组长将节目名称报各年段负责人，再交xx老师进行汇总，组织宣传岗的学生撰写主持词□xx负责训练主持人。）

2. 民乐合奏。（负责人□xx□

3. 双节棍。（负责人□xx□

4. 合唱。（负责人□xx□

5. 英语组表演节目。（负责人□xx□

6. 三（1）讲方言故事。（负责人□xx□

7. 六（2）班表演节目。（负责人□xx□

8. 老师小合唱。（负责人□xx□

9. 团员青年代表表演节目。（负责人□xx□

10. 党员代表表演节目。（负责人□xx□

（二）全校学生合唱比赛

时间：12月31日下午总负责人：壮中明、金文娟

年段

时间

负责人

技术指导

低

12□10-

13□10

xx

xx

xx等音乐老师

xx

中

13□30-

14□30

XX

XX

xx等音乐老师

XX

高

14□50-

15□50

XX

XX

xx等音乐老师

XX

评委组组长□xx

组员□xx

设置的奖项：最受喜爱奖、最具创意奖、最佳舞台奖、最佳合作奖、最佳组织奖、最美声音奖等。

备注：12月31日下午组织合唱比赛（曲目可参考ftp-少先队工

作-迎接元旦文件夹，也可自选），以年段为单位进行观摩。其余时间，收看《新年联欢会》，也可班级自主开展庆祝活动。