

联盟的工作总结报告(优秀5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

联盟的工作总结报告篇一

——白银区第三小学联盟办学工作总结

学校联盟是学校教育教学工作的一部分，是协作学校之间教育教学资源实现共享的纽带，是教育教学资源互补的一种有效途径，是协作学校之间进行教育教学经验交流的展示平台。在白银区教育局的正确领导下，在协作学校的共同协作下，在所有教师的积极参与下，联盟校开展的各种活动有声有色，收到了较好的效果，现就我校联盟工作总结如下：

一、加强领导，统筹协调。

2014年2月，白银区第三小学牵头，召开六校领导共同参加的合作交流联席会议，交流学校管理、教育教学等方面的做法与经验，共同谋划学校发展之路，确立本年度合作交流工作目标，制定具体工作安排与实施办法和相关的工作制度措施。建立六校合作交流工作领导小组，明确小组成员职责，分工协作，要求平时经常联络，及时交流各自工作进展情况，保证六校合作交流工作顺利、有效的进行。

二、制定活动方案，拓展协作空间

根据白银区教育局关于学校联盟活动的具体要求，结合联盟学校的实际情况，六校共同商讨，制定出协作体活动方案。活动方案本着以创新为准则，以解决教育教学中的共性问题为突破口，推动教学改革向纵深发展，促进教师专业化成长，

增强协作体工作的实效性。

三、开展的活动及成绩

1. 管理交流，学校互助。六校校长，定期召开学校工作管理交流会。在学校管理、队伍建设、教育科研、学生活动、学校文化等方面互动交流，实现资源共享、优势互补、互惠共赢。

2. 网络教研，搭建平台。

2014年2月，六校建立qq群，联盟学校各项工作安排、规章制度、活动方案与教师的典型教案、课件、反思总结等都及时发送到群里，形成六校资源共享。开辟六所学校共同参与的专属网络的教研平台，六校分别定期发主题贴，其他五所学校跟贴的形式开展网络教研活动。主题贴的选定就目前如何建立高效课堂中存在的导学案使用、学生小组的建设，教师的听评课等教学中存在的困惑问题展开研讨，对各校教学起到了推动的作用。

3. 名优示范，资源共享。

教研是学校发展的生命线，是提升教师专业素养的有效途径。为使联盟学校好的教学经验得以传播，实现教育教学资源共享，使教师的教育教学能力有长远的发展。3月份，白银区第三小学召开联盟校骨干教师引领课活动，联盟学校300多位教师齐聚白银区三校参与听课活动，通过区三校骨干教师引领课，密切了学校间的往来，为教师成长搭建了平台，更新了教师的课堂教学观念，提高了课堂教学水平，增强六校的师资力量，实现了优质教育资源的辐射、渗透、共享。

4. 骨干培训，深度融合。

2014年2月，以牵头学校——白银区第三小学为龙头，派出三

名骨干教师对联盟校全体教师进行高效课堂小组建设、展示、交流、评价培训，和联盟校共同研讨高效课堂建设，实现了优势互补和深度融合。

5. 中层互动，共同发展。

2014年3月，联盟校开展中层干部互动互学。白银区第三小学派出2位教导主任，对联盟校十三校分别进行1周的挂职交流和指导。挂职领导深入课堂、教研组活动，对该校教改、教研进行时“一对一”、“一对多”的解惑答疑、经验介绍，真正实现了课改理念的渗透与传播。

6. 互相观摩，送课到校。根据联盟校各校教学活动安排，分别参与十三校、八校、五校高效课堂观摩课、年级组赛课及主体教研活动；城区教师送课到强湾小学和白崖子小学。通过活动促进六校教师互学并进，共同提升。

7. 实践智慧，构建团队。白银区第三小学和盟区学校开展优质师资“多校共享”的模式，联盟校选派各学科2名骨干教师组成名师团队，在本学期开展的各科优质课竞赛活动中，这些骨干教师负责指导选拔优秀教师参加区级优质课竞赛。在四月份白银区教研室举办的数学、音乐、美术、体育教学设计大赛中，有17位教师入选，4位教师获一等奖，代表白银区参加市级数学、音体美优质课竞赛。在五月份举行的科学、信息技术优质课竞赛中，盟区组织选拔出5位教师参加白银区优质课竞赛，其中有2名教师代表盟区参加市级优质课竞赛。

以上成绩的取得，是各校名师智慧的结晶，也是最大限度地发挥

成员校师资的均衡配置。

教育联盟协作体不是形式，而是实实在在的一个交流的平台。作为牵头学校，办好一所优质学校，是一种引领，帮扶薄弱

学校，更是一种担当，引领和担当是“一体两翼”。我们在活动中取得了一点一点成绩，但是未来的工作任重而道远，我们会充分利用这个平台，探究协作的策略，充分发挥协作体的作用，使联盟各校的工作得到互补，真正实现教育的双赢。

二〇一四年六月

东平县第二实验小学 学校联盟工作总结

2012年12月

联盟的工作总结报告篇二

为贯彻“关于依托远程教育平台举办“民族团结一家亲”活动培训班的通知”x党组字2022x号文件精神，石油新城街道支油区社区在积极推进“民族团结一家亲”活动的同时，掀起了干部之间双语学习的新热潮。近日，支油区社区社区党支部利用远程教育平台组织社区全体党员干部、“访惠聚”工作组，居民代表共计104余人，集中学习观看“民族团结一家亲”活动宣传片一共4场次。

民族团结是社会主义民族关系的基本特征和核心内容之一，也是中国^v和国家所追求的目标。社会主义社会各民族间的团结是以中国^v为核心的，是以社会主义制度和祖国统一为基础的。在漫长的历史发展过程中，中华民族共同开拓了祖国的大好山河，创造了灿烂的中华文化，形成了谁也离不开谁的密切关系。在社会主义现代化的今天，56个民族要进一步巩固和发展这一关系，团结一致形成强大的合力，共同推进中国的现代化进程。

培训由社区刘建红书记带领大家学习，并要求社区工作人员要认真做好学习笔记，深刻领会文件内容，统一思想，认真落实各项工作，促进各民族和睦相处，促进社区和谐发展。

通过“民族团结一家亲”活动培训，增进了干部之间的情感，加强了汉族干部与各少数民族干部之间的沟通与交流。

通过此次培训，大家了解民族团结的重要性，使得大家更加团结，大家发自内心愿意用行动去感化身边的每个人。

今天的中国需要团结，明天的中国更需要合作，维护民族团结，共建美好家园！

联盟的工作总结报告篇三

2013金胜中学联盟校工作总结 本我校继续稳步推进“联盟校”工作，此项工作实现了我校与晋源区实验中学之间的同步教学交流、资源共建共享、提升了我校教师的信息素养和教学能力。为推动我区教育公平、教育均衡发展作出了应有的贡献。

2013我校有五名教师参与交流，分别是朱爱生、杨桂琴、张康敏、陶娟、潘永梅。

在一年的交流过程中取得如下成绩：

- 1、通过校长定期交流制度，了解到了各自教师在对方学校的工作情况，排除了交流教师的后顾之忧，使他们能够互相取长补短，吸取实验中学先进的教学理念和教学经验，推动了我校教学工作的发展。
- 2、交流教师能够定期开展自我反思与对照，加快了教师自身的成长速度。
- 3、通过教研活动，达到了资源的共建共享。我校的五名教师都承担了一次全校的公开课，姜莉教师也给我校全体教师作了一次示范课。作课教师自评、教研组评，使大家能够取长补短，共同进步。

议。通过这项活动，促进其他教师认真备课，激发了教学的激情，实现了自身价值。

5、同年级、同学科的交流教师与科任教师间开展同题异构活动。通过这样的活动看到自己在教材处理、课标把握、习题配置、课堂效率、课堂活动等方面存在的问题，采取相应的措施，加强了自身素质的提高。

在教师交流过程中存在的困难和建议：

1、部分教师离家较远，交通不便，给上下班带来了困难。

2、学校在评优选模、晋升职称等方面应该倾向于交流教师。总之，这项活动有利于教学资源的均衡，有利于教师自身成长，有利于学校工作的开展，我校会把这项工作认真搞下去，搞好。

金胜中学2013年11月

联盟的工作总结报告篇四

联盟协作体工作的开展离不开团结协作，协作是联盟学校均衡发展的前提，是联盟学校实现教育教学双赢的关键。为此，我们成立了学校联盟协作体工作领导小组。领导小组进行分工，明确各自的职责，有利地推动了协作体工作的开展。

根据县教育局关于学校联盟活动的具体要求，结合联盟学校的实际情况，制定出协作体活动方案。活动方案本着以创新为准则，以解决教育教学中的共性问题为突破口，推动教学改革向纵深发展，促进教师专业化成长，增强协作体工作的实效性。

1、建立网络工作室，搭建交流平台。

九月份通过网络工作室进行了“如何真正做到减负增质”的研讨。在研讨中，教师们明确了“减负增质”的重要性，都能结合自己的教学实际，提出了“减负增质”的具体做法。归纳起来就是：减量不减质，避免重复性作业，作业形式多样化，作业内容有针对性，作业体现趣味性，突显教学重难点，多留口头作业，少留书面作业，把时间还给学生，使学生成为学习的主人。比如：一、二年级不留书面作业，背背古诗、口算题等，三、四年级书面作业一小时内，留些朗读、背诵、小练笔等，五、六年级书面作业一小时，留些朗读、背诵、小练笔等。通过实践，学生的作业量减少了，灵活性的作业激发了学生的学习兴趣，学生的学习效率全面提高了。

十月份进行了板书设计的实效性的研讨。在研讨中，教师针对不同教学内容如何通过板书再现教学内容，进行了讨论。对教师的板书进行研讨，集思广益、各抒己见。教师们在研讨和评论中，提高了对教学板书设计的重要性的认识，打开了教学板书设计的思路，掌握了板书设计的方法激发了教师研究板书设计的热情，对教学起到了推动的作用。

十一月份进行教学设计及反思的研讨。在研讨中，教师对同一教学内容谈自己的设计理念和运用的教学方法，然后进行共同研讨，互相学习，取长补短，再对自己的教学设计进行修改，不断完善教学设计。通过反思研讨，教师们拓宽了设计思路，提高了设计能力，为今后的教学工作奠定了坚实的基础。

十二月份我校举行影响力很大的片“区教研活动”和教学案例研讨活动。在研讨中，教师把自己在教育教学中工作中的典型案例和同行们进行交流，这是一次绝好的学习机会。形形色色的教学安全分别从不同的侧面反映了教学工作的得与失，为今后的教育教学工作起到了引领的作用，使教师获得了教学经验的积累。

2、学校联盟教研活动

教研是学校发展的生命线，是提升教师专业素养的有效途径。为使联盟学校好的教学经验得以传播，实现教育教学资源共享，使教师的教育教学能力有长远的发展。十月份我校开展了大型的教研活动。在活动中，分别进行了语文学科、数学学科、综合学科的考研，这次教研活动涉及面广、参与面大，从不同的角度诠释了现代课堂教学的新理念，对联盟各校的教学起到了推动作用。

教育联盟协作体不是形式，而是实实在在的一个交流的平台。我们在活动中取得了较好的成绩，但是未来的工作任重而道远，我们会充分利用这个平台，探究协作的策略，充分发挥协作体的作用，使联盟各校的工作得到互补，真正实现教育的双赢。

联盟的工作总结报告篇五

学校按照上级文件精神有计划开展教师继续教育培训。通过组织教师学习，使广大教师牢固树立现代教育思想，了解国内教育改革与发展的动态，增强教育改革意识，以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，以提高教师整体素质、自觉遵循教育教学规律、掌握现代教学方法和现代教学手段、培养创新精神和实践能力为目标，坚持统筹安排、分类指导、按需施教、优质高效的原则，进一步明确目标，强化管理，确保教师继续教育工作正常开展，收到一定成效。现将这一年来的主要工作总结如下：

摆正继续教育的重要位置我校将教师继续教育列为学校工作中的重要任务，把提升教师整体素质作为推进素质教育的奠基工程，充分认识到全面实施教师继续教育是更新教师知识结构、转变教师教育理念、提高教师业务素质、提升教育教学水平和科研能力、促进教育事业发展的重要举措。没有高质量的教师，就没有高质量的教育，在我校上下形成共识。学校把教师继续教育工作摆在学校工作的重要地位，落实措施保障，明确我校教师培训目标：

1. 进一步实践我校校本培训模式，不断巩固、完善和提高。
2. 提高教师的职业道德修养。
3. 提高教师的理论素养。学习课程改革的基本教育教学理念，并能运用于课堂教学和课例评析。
4. 夯实教师的文化底蕴。学习上级部门规定的培训教材，使之成为教师的精神读本。活化经典资源，内化为教师胸中之本。
5. 提高教师的教育教学技艺。教师要研究教学，聚焦课堂，不断提高教学技艺，从而提高教学质量。
6. 创建富有个性的校园文化，营造良好的学习氛围。

确保教师继续教育顺利开展教师继续教育工作，是学校管理工作中的一个永恒主题，同时又是一个系统工程，强化管理，确保措施到位十分关键。加强对教师继续教育的管理，强化各项措施落实，勇于探索具有沟亭小学特色的教师继续教育模式，是实现我校师资队伍建设工作目标的重要保证。为此我们做到了：

1. 加强教师继续教育工作的组织领导。
2. 制定培训计划及撰写培训总结。
3. 组织教师学习指定的内容，开展校本培训活动。
4. 落实培训场地、时间、内容、主讲教师和培训设施。
5. 负责教师自学和校内集中培训的检查、考核、登记学分。

促进教师继续教育模式创新

1. 实践我校校本培训模式构建一个学习平台，这是促进教师专业发展的前提；整合三种学习方式：个人自学研修、小组合作交流、这是实现教师专业发展的途径；从四个方面检验教师的学习效果：名言警句、教法集锦、教学后记、课例评析，这是评价教师专业发展的指标。

2. 校本教研与校本培训相结合，根据我校的实际情况，开展了一系列校本培训活动：

（1）为提高全校教师课堂教学实践能力，培养教师的教学实践智慧，努力提高课堂教学的有效性，学校开展了“真情、智慧、和谐、有效”课堂教学展示活动。各教研组围绕“激发学生的学习兴趣”这一主线，积极开展上课、听课、评课、磨课活动，分别“磨”出了代表本教研组水平的一堂精品课，受到了全体观摩教师的好评。

（2）为提高学校语文教师的业务素质，强化《语文课程标准》中体现的语文教学意识，提倡要求“学生会的教师先会”。

（3）为提高语文教师的朗读能力，提升语文教师素质，学校多次进行了“语文教师朗诵比赛”。要求教师在本学期的教材中自选一篇或一段短文作品参赛，并要求朗诵前对所选定的内容作简短的解读说明和朗读处理说明。

（4）为加强考试评价的研究，提高小学数学教师的命题能力，要求各位数学教师再次学习《数学课程标准》，研读教材，明确要求，然后出一份所任教年级第一学期期末试卷。

（5）为提升教师课堂教学实践能力，学校组织了多次校际交流。

教师继续教育还将继续回顾本学年的教师继续教育工作的，在上级的高度重视和正确领导下，在教师的积极参与下，按要求完成本年度的继续教育工作任务，取得一定成绩。当然，

培训还存在一些不容忽视的问题，如：教师的理论学习仍要加强督促，教师的教育教学反思力度不够等，这些问题有待采取有效措施认真解决，确保我校教师继续教育稳步健康发展。为了使校本培训工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，继续以年轻教师为培训重点，积极协调资金，增加外出培训的机会与次数，壮大骨干教师群体。加强专项培训，提高教师的专业素质。着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，使所有教师尽快走上专业发展的教学模式。