

最新转介绍的方案和思路(大全8篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

转介绍的方案和思路篇一

尊敬的领导：

您好!衷心的感谢您在百忙之中翻阅我的这份材料。

我是高等专科学校的活动策划与管理专业的学生，了解到贵公司的用人信息后，我怀着一颗赤诚的心和对事业的执著追求，真诚地推荐自己。

在校期间我通过刻苦学习，不仅按学校要求完成了所有公共课与专业课的学习，而且取得优异成绩。另外，利用课余时间不断充实完善自我，学习掌握了计算机基础知识与运用，能够熟练运用microsoft word、excel、powerpoint等office应用软件，并能较好的应用photoshop 7.0以及coreidraw进行图形的处理,对delphi 7,3dmax也有基本的了解。具备较好的英语听说读写能力，同时对广东，四川方言有一定了解和掌握，能运用其作日常交流。作为一名会展策划管理专业的学生，我深知专业知识是基本，实践能力也同等重要。因此我努力提高自身的综合素质，积极参加校内外各类文体和社会实践活动，加入校棒球队、系篮球队;参与旅游交易会志愿者工作，担任小组长，带领组员出色完成大会期间的一系列志愿工作。多次作为主要负责人参与学校各项大型晚会等活动的策划实施工作，同时，经常应邀协助其他高校活动策划与筹备工作，并得到了各方肯定。

经过这些锤炼，自己具备了一定的会展、企业宣传、营销策划、晚会庆典等活动的策划组织经验。在漫长的学习与实践过程中，我学会了运用团队协作的力量；学会了从一次次失败教训中总结经验；更深刻体会到唯有勤奋才是真实的内涵！过去并不代表未来！对于实际工作我深信，自己能够很快适应新的工作环境，熟悉业务，在实际工作中不断学习和完善自己，出色的完成每一次工作任务。在即将走上社会岗位的时候，我毛遂自荐，企盼着以满腔的真诚和热情加入贵公司。最后，祝贵单位事业欣欣向荣，蒸蒸日上！

此致

敬礼！

转介绍的方案和思路篇二

【地点】 教室

【班会主题】 自我介绍

【指导思想】

1. 反思自我、发现自我价值、正确认识自我。
2. 用真实的生活经历和和独到的思想认识展现自我风采。

【活动形式】 游戏、演讲

【班会流程】

一、小游戏：由颜色判别你的喜好个性。

- 1、每个同学准备一张纸，写下你最钟爱、其次喜欢的、再次喜欢的和最不喜爱的颜色

2、教师告诉学生：

你最钟爱的颜色表示你希望成为而未能成为的

其次喜欢的颜色表示你现在所属的那一类

再次喜欢的颜色表示你试图掩盖的那部分个性

最不喜爱的颜色表示你完全隐蔽起来的或根本不存在的那部分个性

3、每种颜色所代表的喜好个性

灰色：审慎的人，不喜情绪激动，喜怒不形于色，沉着，自控能力极好；不愿有过深的友谊、过近的关系。

蓝色：喜欢宁静的人，善于控制感情，镇定平静，内向，判断力强，见识灼然。

绿色：性情平和，心绪不易烦乱，极少感觉焦躁不安或抑郁忧愁，对生活充满希望和乐观情绪，渴望事事美好。

红色：个性坚强，精力充沛，感情丰富，性格外向，活泼异常，说话做事常不假思索，心理上总是准备好了向人进攻和与人争论。

黄色：性格外向，说话无所谓，做事潇洒自如，不担心他人的议论与指摘，故而心情轻松愉快；你精力充沛，目标、坚定，不易动摇，是可以信赖的人。

紫色：多愁善感，性格内向，敏感细致，但往往能够驾驭控制内心的忧虑及伤感。

黑色：感情忧伤的人，在你的感觉中，所有的事情总是不如意，永远不能按着自己向往的那样去说话行事，生活之路越

行越窄，环境的却太糟了。

二、老师简介自己

(职业身份、成长经历、兴趣爱好、生活嗜好、教书心得)

三、真我秀出来

1、学生一一上台介绍自己。

温馨提示:在自我介绍中充分展示自我风采，尽所能将自己的名字含义、特征特长、性格爱好、理想志愿等展示出来，运用创新的方法，流畅的口语表达，给大家留下深刻的印象。

3、小组评价：

你心中的口语交际之最

声音最洪亮的同学：

口才最出色的同学：

四、教师总结

转介绍的方案和思路篇三

一、内容分析

三年级下册语文园地三·习作：这次习作，让我们来向别人介绍自己。可以说说自己的性格、爱好，也可以说说自己的优点和缺点。总之，要抓住自己的特点来说，要说真话，向别人展示一个真实的你。写完以后再加个题目，如《我给自己画张像》《这就是我》《爱哭鼻子的女孩》。还可以把习作读给了解你的人，听听他们的意见，并认真改一改。

二、学情分析

经过一、二年级的学习，三年级的学生已经打下了一定的语文学习的基础，认识了1800来个常用汉字，具有初步的口语交际和写话能力。小学阶段，中年级起着承上启下的作用：低年级是让学生学习写话，中年级便过渡到指导学生习作。三年级学生刚开始习作，“习作”对于他们来说是个较陌生的领域。小学生的好奇心特别强烈，中年级学生更是这样。好奇心是学生学习的内部动机，一般说来，学习动机越高，学生的学习效果也越好，所以在教学中教师应善于开发和利用学生的好奇心，创设情境，激发学生习作的兴趣。三年级的小学生是形成自信心的关键期，他们在接受别人的评价中能发现自身的价值，产生兴奋感、自豪感，对自己充满信心，所以在教学中教师应想方设法增强学生习作的自信心，让我们的学生爱上习作，学会习作。

三、教学目标

《语文课程标准》对第二学段的习作提出：“留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心”“能不拘形式地写下见闻、感受和想像，注意表现自己觉得新奇有趣或印象最深、最受感动的内容”“愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐”“尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句”等要求，本着这样的思想，我将本次习作教学目标定位为：

- 1、创设情境，激发学生习作的兴趣，拓展思路，使每个学生有的写，乐于表达。
- 2、使学生知道抓住特点，用事例、不拘形式地介绍自己，要说真话，吐真情。
- 3、引导学生学习修改习作，愿意将自己的作文读给别人听，自改互改，共同提高习作水平。

教学重点：

- 1、通过介绍本人，归纳出介绍本人的一些方法，如，抓住人物的外貌、穿着、性格、爱好、优缺点等，抓住重点来写。
- 2、在具体介绍本人时，注意突出一两方面的特点。

教学难点：抓住本人与众不同的特点来写，用具体的事例写生动。

四、教学准备

多媒体课件

五、教学过程

一、情景导入，激发兴趣

1、出示一则招聘启示

招聘启示

创新作文学院新近成立，特向三年级×班聘请新院士。如果你能写一份别出心裁的自我介绍，就有可能成为新院士。期待同学们积极参加。（写好后请交给×老师，由他转交。）

2、老师向学生解释这则启示中“别出心裁”的意思，就是跟别人不同，有自己的特点。

师：同学们有兴趣吗？哪些同学想报名参加？

（通过一则招聘启示，提高学生的学习兴趣，减少对习作的畏惧感，很自然导入到习作指导教学中。）

二、师生共议，了解习作方法

- 1、想一想，你准备怎样做自我介绍。
- 2、谁先来做自我介绍，让老师和同学们听一听。
- 3、老师根据学生的发言，总结出自我介绍可以写些什么：

板书：姓名、性别、年龄、相貌、爱好、性格……

（习作指导打破老师讲，学生被动接受的模式，由学生先说准备怎样介绍，老师再从学生的发言中总结出写自我介绍的一般方法。如此设计教学就是要把学生自然引导到习作中，同时由说向写过渡，便于突破难点。）

三、学生动笔，完成习作

- 1、师：想应聘的同学赶快拿起笔写一份与众不同的自我介绍。
- 2、学生打草稿，教师巡视，便于发现有特点的习作，做集体交流。

四、习作交流，共同提高

- 1、5名学生读习作，学生评议：你觉得有哪些写得好，值得你借鉴，还有哪些不足，你想帮他怎样修改。
- 2、师小结后，分小组交流评议。
- 3、根据刚才的小组同学的意见，修改你的习作。

（习作修改是习作过程中十分重要的一环。这样的教学设计，大家在相互的学习中，以表达能力强的同学带动表达能力弱的同学，共同提高写作水平。同时培养学生与人合作的意识，培养虚心接受别人意见的品质。）

五、誊写习作，乐享成果

请同学们把修改好的习作工工整整地誊抄下来交给老师。下节课我们将给被聘用的同学颁发聘书。

转介绍的方案和思路篇四

必备条件之一：语言成绩。雅思成绩或者是托福成绩在加拿大都是被认可的，而且是在申校过程中必须要提交的。大部分学校要求学生提交至少6.5分的雅思成绩（单项不低于6.0）。如果学生在高中阶段就有要出国的打算，并已经考出合格的语言是最好的情况了。否则，准备语言考试将是学生比较紧急的任务之一。

条件之二，高考成绩以及会考成绩。已经打算出国的学生或许心中会有这么一个想法：我要出国读书了，还参加高考干什么，准备语言考试才是当务之急。其实，这是一个误区。有些加拿大的学校会明确提出要求学生提交高考成绩还有会考成绩，所以想要留学的学生也不要放弃参加高考，且如果想要上名校的话，高考成绩要在一本线以上。

第三，如果有时间和精力。建议学生考sat 或者act.这两种北美体系的考试，对学生申请加拿大的学校是有一定帮助的。

第二种情况，学生实在考不出来合格的语言，这时候，可以先申请学校的esl课程。

先去读一段时间的语言，达到读正课的语言能力的时候，学校会安排你去注册正课了。学生可能觉得读双录取是在浪费时间，其实，读一段时间的语言之后，对于学生读正课是有一定帮助的。esl课程会有四个不同的老师教授听说读写。经过一段时间的学习，学生可能会更好的适应全英的授课环境。所以，双录取也不失为一种选择。

第三种情况，学生没有考出来语言，但是又不愿意去读双录

取。

这时候，学生可在国内读本科，同时积累自己的能力，保持自己的成绩，准备转学分到加拿大的学校。不仅仅是各学科的成绩，语言成绩也很重要。

最后，在国内读本科，积淀四年之后，去加拿大读研究生。

需要注意的是，加拿大不仅重视学生的学习成绩，对于学生责任心，爱心，以及学生的其他各项综合素质。所以，高中毕业之后，并不打算去加拿大读本科，而是打算大学毕业去读研究生的学生，要充分利用大学的时间积累自己的硬件和软件背景，实现gpa□语言成绩、实习、科研、活动的五项达标。

转介绍的方案和思路篇五

主题的产生：

这时候，我觉得孩子们对蛋很感兴趣，再加上蛋是幼儿非常熟悉的，孩子们经常吃蛋，圆溜溜的蛋惹人喜爱，会滚、会转；薄薄的蛋壳一不小心，就会破碎；圆圆的蛋里还会孵出小鸡、小鸭……一只只蛋就是一个个秘密，鸡蛋家家都有，因此，收集、了解非常便利。在此基础上，有关“鸡蛋”的活动产生了。

活动一：超级任务——保护蛋妹妹

爱是体验到的，不是认识到的。光有认识，没有体验，不可能产生真爱。大多数孩子缺乏关爱他人的实践和体验，只知道被爱，不知道回报，蛋宝宝可爱而娇嫩，稍有不慎便会摔破，针对这一情况，我们设计了为期一周的“护蛋行动”。孩子们集体讨论怎样保护蛋妹妹？小康说：“我用手捧着它”，欣然说：“我用我的小包提着它”，荆韬大声说：“我用盒子装着它，还要在盒子里面放软软的东西。”

接下来是具体行动, 孩子们在家长的帮助下选择了自己喜欢的保护方式, 每个幼儿带两个鸡蛋, 一个熟蛋, 一个生蛋。整个”护蛋行动”贯穿幼儿一日生活之中, 如来园带着、离园带回家、带蛋妹妹吃饭、做游戏、午睡等等。并在家长的帮助下记录了幼儿保护蛋妹妹的详细过程。有一天, 荆韬告诉我: “老师, 告诉你一个秘密, 生蛋的上面有一个小黑点, 而熟蛋的没有, 妈妈告诉我有黑点的鸡蛋能孵小鸡。”看着他神秘的样子, 我说: “荆韬把你的秘密告诉小朋友, 你就是小老师了。”他一听, 马上兴致勃勃的向小朋友介绍起来。在保护蛋妹妹的过程中, 孩子们还发现了熟鸡蛋要比生鸡蛋转的快。活动后我们评出了“护蛋小明星”12名、“护蛋小能手”18名。通过这一活动, 幼儿增强了爱与被爱的双重体验, 萌生了爱心、责任心。同时也使我们老师认识到了教育的延续和生活即教育的重要性。

活动二：蛋族秀、自助餐

老师: “我妈妈昨天晚上给我做了蛋炒饭, 可好吃了”欣然高兴的告诉我。“鸡蛋饼才好吃呢”、“五香蛋更好吃”。孩子们纷纷议论着于是我班进行了一次别开生面的蛋族秀、自助餐活动。

首先, 孩子们拿出家长精心准备的各种蛋制食品, 如: 番茄炒蛋、荷包蛋、蛋饼、鸡蛋布丁等等。并现场观看了“妈妈老师、爸爸老师”的精彩厨艺表演, 一道道美味的佳肴在孩子的注视下倒入盘中, 孩子们情不自禁的高呼: “妈妈真棒, 爸爸真棒”。最后, 孩子们在宽松自由的气愤中用小碗、勺子盛装自己想吃的蛋制食品, 把整个活动推向高潮。

通过此次活动, 不仅增进了亲子关系的交流, 而且孩子们还亲自感受到了爸爸妈妈做饭的辛苦, 使他们在品尝的过程中认识了各种蛋制品, 同时学会了和同伴来分享食品, 体验了分享的快乐。充分利用了家长资源, 使孩子在家、园的一致配合下幸福、快乐成长。

活动三：关爱生命、从我做起——我来养小鸡

一天，瑞哲对

老师说：“我奶奶家的鸡蛋出小鸡了，我带小鸡来园玩好吗？”，没等我开口，孩子们兴致勃勃的冲着我喊：“我们养小鸡、我们养小鸡”，看着孩子们热心的样子，我同意了孩子的要求。4月15号我们班来了八只小鸡朋友。看着毛茸茸、胖乎乎的小鸡，孩子们高兴极了。热烈的讨论开始了。给小鸡喂什么？有的说喂蛋糕；有的说喂火腿；有的说喂粮食；有的说喂蔬菜。经过实验，孩子们得出，小鸡小时候喜欢吃小米。

在小鸡来到我们班的第二天，刘小康把两只小鸡放到了水盆里给它洗澡，小鸡浑身发抖，到了下午，小鸡躺下不动了。小朋友一看急了，刘瑞哲说：“小鸡如果死了，我会很伤心的。”刘大乾说“快抱着小鸡上医院让医生给它打针吧。”江浩说：“赶快给它盖上被子来暖和暖和吧。”尽管孩子们想了很多办法，可那两只小鸡还是死了。最后孩子们通过讨论决定把小鸡葬在后边的草地里。

在埋葬小鸡时，好多孩子伤心的哭了起来。

在小鸡到来的第三天，宫文静说：“老师咱们带小鸡到草地上去捉虫吧！”下午的户外活动时，我们和小鸡来到了草地上，孩子们和小鸡相互追逐，相互嬉戏，玩的高兴极了。孩子们在饲养的过程中积累了丰富的经验，知道按时给小鸡喂食，晒太阳，喝水。现在我们班的六只小鸡正在孩子们的呵护下健康成长。

通过饲养小鸡，幼儿学会了关心，学会了爱护。同时也体验了劳动的快乐。

教师反思：关于“小小蛋儿把门开”这个主题我们用了两周

时间，幼儿始终有浓厚的兴趣，在整个活动过程中，幼儿自由地思维，自主地探究，他们都拥有一个爱的世界，都有自己的理解和想法，老师、家长只是给幼儿提供了时间、空间及物质上的支持，在孩子遇到困难时做到及时点拨和引导，帮助他们把想法付诸实践，从而获得一些有益的宝贵经验。同时，我们也深深的体会到，开展幼儿感兴趣的主题活动能够推动家园互动，家庭是幼儿园取之不尽的教育资源。

老师：“我妈妈昨天晚上给我做了蛋炒饭，可好吃了”欣然高兴的告诉我。“鸡蛋饼才好吃呢”、“五香蛋更好吃”。孩子们纷纷议论着于是我班进行了一次别开生面的蛋族秀、自助餐活动。

首先，孩子们拿出家长精心准备的各种蛋制食品，如：番茄炒蛋、荷包蛋、蛋饼、鸡蛋布丁等等。并现场观看了“妈妈老师、爸爸老师”的精彩厨艺表演，一道道美味的佳肴在孩子的注视下倒入盘中，孩子们情不自禁的高呼：“妈妈真棒，爸爸真棒”。最后，孩子们在宽松自由的`气愤中用小碗、勺子盛装自己想吃的蛋制食品，把整个活动推向高潮。

通过此次活动，不仅增进了亲子关系的交流，而且孩子们还亲自感受到了爸爸妈妈做饭的辛苦，使他们在品尝的过程中认识了各种蛋制品，同时学会了和同伴来分享食品，体验了分享的快乐。充分利用了家长资源，使孩子在家、园的一致配合下幸福、快乐成长。

活动三：关爱生命、从我做起——我来养小鸡

、胖乎乎的小鸡，孩子们高兴极了。热烈的讨论开始了。给小鸡喂什么？有的说喂蛋糕；有的说喂火腿；有的说喂粮食；有的说喂蔬菜。经过实验，孩子们得出，小鸡小时候喜欢吃小米。

在小鸡来到我们班的第二天，刘小康把两只小鸡放到了水盆

里给它洗澡，小鸡浑身发抖，到了下午，小鸡躺下不动了。小朋友一看急了，刘瑞哲说：“小鸡如果死了，我会很伤心的。”刘大乾说“快抱着小鸡上医院让医生给它打针吧。”江浩说：“赶快给它盖上被子来暖和暖和吧。”尽管孩子们想了很多办法，可那两只小鸡还是死了。最后孩子们通过讨论决定把小鸡葬在后边的草地里。

在埋葬小鸡时，好多孩子伤心的哭了起来。

在小鸡到来的第三天，宫文静说：“老师咱们带小鸡到草地上去捉虫吧！”下午的户外活动时，我们和小鸡来到了草地上，孩子们和小鸡相互追逐，相互嬉戏，玩的高兴极了。孩子们在饲养的过程中积累了丰富的经验，知道按时给小鸡喂食，晒太阳，喝水。现在我们班的六只小鸡正在孩子们的呵护下健康成长。

通过饲养小鸡，幼儿学会了关心，学会了爱护。同时也体验了劳动的快乐。

教师反思：关于“小小蛋儿把门开”这个主题我们用了两周时间，幼儿始终有浓厚的兴趣，在整个活动过程中，幼儿自由地思维，自主地探究，他们都拥有一个爱的世界，都有自己的理解和想法，老师、家长只是给幼儿提供了时间、空间及物质上的支持，在孩子遇到困难时做到及时点拨和引导，帮助他们把想法付诸实践，从而获得一些有益的宝贵经验。同时，我们也深深的体会到，开展幼儿感兴趣的主题活动能够推动家园互动，家庭是幼儿园取之不尽的教育资源。

转介绍的方案和思路篇六

各位考官好，今天能够站在这里参加面试，有机会向各位考官请教和学习，我感到非常的荣幸。希望通过这次面试能够把自己展示给大家，希望大家记住我。我叫。。。。，今年。。岁。汉族，法学本科。我平时喜欢看书和上网浏览信息。

我的性格比较开朗，随和。能关系周围的任何事，和亲人朋友能够和睦相处，并且对生活充满了信心。我以前在***实习过，所以有一定的实践经验。在外地求学的四年中，我养成了坚强的性格，这种性格使我克服了学习和生活中的一些困难，积极进去。成为一名体育教师是我多年以来的强烈愿望。如果我有机会被录用的话，我想，我一定能够在工作中得到锻炼并实现自身的价值。同时，我也认识到，人和工作的关系是建立在自我认知的基础上的，我认为我有能力也有信心做好这份工作。体育教师是一个神圣而高尚的职业，希望大家能够认可我，给我这个机会！

面试要领：

考官会问你：“谈谈你自己的情况如何？”这是面试中的第一个问题。此刻，你应把在此之前所有紧张不安的情绪稳定下来。因为这个问题，应试者已经做了充分的准备，并且有足够的信心和勇气相信自己能回答好这个问题。

首先请报出自己的姓名和身份。可能应试者与面试考官打招呼时，已经将此告诉了对方，而且考官们完全可以从你的报名表、简历等材料中了解这些情况，但仍请你主动提及。这是礼貌的需要，还可以加深考官对你的印象。

其次，你可以简单地介绍一下你的学历、工作经历等基本个人情况。请提供给考官关于你个人情况的基本的、完整的信息，如：学历、工作经历、家庭概况、兴趣爱好、理想与抱负等。这部分的陈述务必简明扼要、抓住要点。例如介绍自己的学历，一般只需谈本专科以上的学历。工作单位如果多，选几个有代表性的或者你认为重要的介绍，就可以了，但这些内容一定要和面试及应考职位有关系。请保证叙述的线索清晰，一个结构混乱、内容过长的开场白，会给考官们留下杂乱无章、个性不清晰的印象，并且让考官倦怠，削弱对继续进行的面试的兴趣和注意力。

应试者还要注意这部份内容应与个人简历、报名材料上的有关内容相一致，不要有出入。在介绍这些内容时，应避免书面语言的严整与拘束，而使用灵活的口头语进行组织。这些个人基本情况的介绍没有对或错的问题——都属于中性问题，但如果因此而大意就不妥了。

接下来由这部份个人基本情况，自然地过渡到一两个自己本科或工作期间圆满完成的事件，以这一两个例子来形象地、明晰地说明自己的经验与能力，例如：在学校担任学生干部时成功组织的活动；或者如何投入到社会实践中，利用自己的专长为社会公众服务；或者自己在专业上取得的重要成绩以及出色的学术成就。

接下来要着重结合你的职业理想说明你应考这个公务员职位的原因，这一点相当重要。你可以谈你对应考单位或职务的认识了解，说明你选择这个单位或职务的强烈愿望。原先有工作单位的应试者应解释清楚自己放弃原来的工作而做出新的职业选择的原因。你还可以谈如果你被录取，那么你将怎样尽职尽责地工作，并不断根据需要完善和发展自己。当然这些都应密切联系你的价值观与职业观。不过，如果你将自己描述为不食人间烟火的、不计较个人利益的“圣人”，那么考官们对你的求职动机的信任，就要大打折扣了。

转介绍的方案和思路篇七

1. 了解自我介绍的基本内容，愿意大胆地向大家介绍自己。
2. 增进对自我的认识，体验相互交流的乐趣。活动准备

1. 幼儿用书人手一本。
2. 小卡片若干。

活动过程

1. 师生相互介绍姓名。

(1) 教师：小朋友们好，今天和你们一起学习本领很高兴，你们想认识我吗？互不认识又想认识的时候可以先做自我介绍。（教师作自我介绍：我叫xxx.认识你们真高兴）

(2) 教师：我也很想认识你们，谁来介绍一下自己（请3~4名幼儿，每人介绍完，教师与其握手，并说“认识你真高兴”）

2. 了解自我介绍的基本内容。

(1) 教师：你们还想了解关于我的哪些信息（事）。

(2) 你们问了这么多问题，下面老师就来进行详细的自我介绍吧。请你们仔细听，我介绍了哪些内容。（老师介绍：我的名字叫···我的家乡在···我喜欢（爱好）···我的好朋友是···）

(3) 教师：老师也想和你们做好朋友，更多了解你们，谁愿意像老师一样介绍自己。（请1~2名幼儿介绍，幼儿集体鼓掌）

(4) 提问：他介绍了哪些方面？不完整的地方引导幼儿补充。

3. 引导幼儿打开幼儿用书第2页，并观察图片提问：图片上的小女孩在干什么？她介绍了自己的哪些方面。

4. 找个好朋友介绍自己。每个幼儿拿着小卡片，先把自己介绍的记录下来（可以画画或做记号），然后对照着卡片内容和好朋友相互介绍自己。

转介绍的方案和思路篇八

公司需要扩大招聘但同时也加强留人机制，若人员招聘入职

不久便又离职，不仅加大公司的招聘及培训成本，其他在职员工也会因身边同事的流动变更带来负面影响，而导致原本稳定的员工流失。

1、企业文化，发展晋升空间留人：入职后培训除专业技能、制度培训外，应讲清道明企业文化、企业发展目标，让新员工看到企业发展愿景，以及公司广阔的晋升空间，让员工看到职业上的发展及晋升空间。

2、感情留人：“感情留人”，就是要努力营造一种积极向上，团结和谐的人际关系和工作环境，让大家心情舒畅地工作。“感情留人”的成功与否，关键取决于领导。关键看领导是否待人真诚。如果优秀人才对领导和企业有感情，即使别的地方条件好、待遇高，也往往是想走而舍不得走。“感情留人”除了真诚相待，还得经常体察民情，真诚地为员工排忧解难，员工就会从心里由衷地拥戴领导，而不会轻易说走就走。因此店长需营造和谐的团队氛围，加强员工间的良好人际关系，平常可按具体情况请示领导安排店内员工聚餐或是外出活动，并于日常工作中多关心店员。

3、薪酬福利留人：除了每月直观发放的工资外，店长可强调公司的其他福利，例如定期开展店内员工活动等。在短期薪酬固定无法改变的情况下，可从提高其他福利方面来留人。