

幼儿园拼音表演节目 幼儿园比赛活动方案 (汇总8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园拼音表演节目篇一

《芝川镇幼儿园开展早操展示评比活动》方案一、活动内容：
《洋娃娃和小熊跳舞》教师和幼儿韵律操二、活动目的：

六、活动过程：1、教师整队带幼儿入场；

2、播放音乐，幼儿跟随旋律舞动；

3、教师整队带出场地

七、评比标准：1、幼儿入场出场队列队形整齐；

2、两名教师带队及带操动作到位，精神饱满，活泼热情，具有感染力；

3、幼儿精神饱满，活泼可爱；

4、幼儿能主动参与韵律操活动；

5、幼儿服装统一，教师服装适宜；

6、教师与幼儿之间的互动性

幼儿园拼音表演节目篇二

为了培养幼儿的艺术素养，提高幼儿的歌唱水平，支持和鼓励幼儿大胆地表现自己，增强幼儿的自信心。我园将于x月x日(星期二)举办首届幼儿歌唱比赛，活动方案具体如下：

大班每班2名幼儿，中小班每班1名幼儿。(各班以幼儿自愿报名原则，先在班上举行比赛，获胜者再选送参加幼儿园的比赛)

20xx年x月x日上午

XXX

- 1、演唱时间在三分钟以内。
- 2、自选曲目，歌曲内容要求健康活泼、积极向上的幼儿歌曲。
- 3、演唱形式尝试多样：独唱(可以配伴舞)。
- 4、比赛时一律使用cd或vcd伴奏带。
- 5、参赛选手的仪表大方、自然、得体。
- 6、为方便演唱次序的安排，请各班提早一周将参赛幼儿的名字与演唱曲目上报到负责人处。

1、评委：各班班主任、园长

2、评分标准：

歌曲内容(10分)：内容健康、积极向上

舞台形象(10分)：衣着整齐、精神饱满

演唱技巧(50分)：音准好、节奏准确、演唱完整、吐字清晰、音色优美

舞台表现(30分)：表情丰富、动作表现有感染力。

幼儿园拼音表演节目篇三

对于刚进入幼儿园小班的孩子有一明显的特点，即“胆量不够”。在课堂、游戏各方面都不爱在幼儿面前表现自我，所以只能通过给予一定的胆量知识，让他们学习、体会是必要的。从各方面逐步培养孩子养成多举手，爱举手，勇于参与各种活动的好习惯。

《纲要》指出创造一个自由、宽松的语言交往环境、支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。为此我设计了本次活动，利用故事中的小动物唱歌方法来引导幼儿杂日常生活中要自然、大胆的表现自己。

1、让幼儿理解故事中的主要内容。学习词：太快、太响、太轻、太慢

2、培养幼儿在多人面前较大胆、自然的表述。

小猫小羊小狗小鸡等活动教具一套，背景图一张。活动过程：

一、引起幼儿兴趣（出示故事中的小动物角色，请幼儿辨认，并模仿小动物叫声。）

1、教师边演示教具边完整讲述故事一遍，然后启发幼儿共同回忆故事中的主要内容，理解故事的主要情节。

a□通过看、想回忆故事中谁参加了唱歌比赛？

b□小动物们是怎么唱歌的？

c□你喜欢哪个小动物并模仿？

2、那谁唱得最好呢？（分别让幼儿模仿小鸡、小鸭、小狗、小羊、小猫唱歌。了解“太轻”“太响”“太快”“太慢”的含义）

3、听录音讲述故事第二遍。

a□唱歌比赛谁得了第一名？

b□小猫为什么得第一名？

鼓励幼儿再次模仿小猫唱歌，学说小猫唱得不轻也不响、不快也不慢，唱得好听极了。

教师以歌表演《是谁打碎了花瓶》结束课程，请小朋友欣赏《是谁打碎了花瓶》。

幼儿园拼音表演节目篇四

1. 体验中动物们唱歌比赛的乐趣。

2. 喜欢模仿小动物的叫声。

3. 学习词语：轻、响、快、慢。

1. 磁带，小小台。

2. 小白兔、小鸡、小鸭、小羊、小狗、小猫的立体木偶一套。

1. 谈话引出课题，激发幼儿兴趣。

教师：今天森林里要举行一场别开生面的唱歌比赛，小白兔是评判员，我们一起来看看吧！

2. 出示小动物木偶，并完整听录音欣赏一遍。

教师：小动物来参加唱歌比赛了，看看有谁啊？

“叽叽叽，叽叽叽，大家好我是小鸡！”（出示小鸡木偶）

“嘎嘎嘎，嘎嘎嘎，大家好我是小鸭！”（出示小鸭木偶）

“汪汪汪，汪汪汪，大家好我是小狗！”（出示小狗木偶）

“咩——咩——咩——大家好我是小羊！”（出示小羊木偶）

“喵，喵，喵，大家好我是小猫！”（出示小猫木偶）

你们想谁会得第一呢？那么，就请听《唱歌比赛》。

3. 教师提问，请幼儿模仿小动物的叫声，并鼓励幼儿大胆的说出自己的想法。

提问：小鸡是怎样唱歌的？唱得好吗？小白兔是怎么说的啊？

小鸭是怎么唱歌的？唱得好吗？小白兔是怎么说的啊？

小狗是怎样唱歌的？唱得好吗？小白兔是怎么说的啊？

小羊是怎样唱歌的？唱得好吗？小白兔是怎么说的啊？

小猫是怎样唱歌的？唱得好吗？小白兔是怎么说的啊？

4. 再次完整的欣赏（教师边讲述边操作木偶）幼儿讨论。

教师：为什么小猫得了第一名啊？（提醒幼儿说出：唱得不快也不慢，声音不小也不大）

5. 教师和幼儿一起歌唱，活动结束。

教师：今天我们也用不快也不慢，不小也不大的声音来唱首好听的歌曲好吗？（放音乐磁带）

幼儿园拼音表演节目篇五

为迎接xx节的到来，培养全体教师和幼儿热爱社会主义祖

国的情怀和积极向上、朝气蓬勃的精神风貌。教育幼儿铭记xx历史，弘扬民族精神，努力形成班班有歌声，人人唱好歌。营造浓厚的节日喜庆氛围和良好的校园文化环境，按照大班组学期计划的要求，制定活动方案。

- 1、培养大班年级幼儿的爱国情感。
- 2、通过大合唱培养幼儿的唱歌兴趣和团结协作的能力。

20xx年9月28日下午3点整。

多功能厅。

- 1、各班自选两首歌曲同时排练好。
- 2、演唱道具各班自选。
- 3、布置舞台，大班组空班老师。

迎xx爱国歌曲大合唱。

- 1、各班老师自选歌曲教会幼儿唱xx歌曲。
- 2、演出顺序：大一班、大二班、大三班。
- 3、请各班提前10分钟到现场按指定位置就坐。

4、上台顺序从左上右下。

5、请各班主任负责本班幼儿的安全及其教育工作。

6、在台上准备20张小椅子，便于合唱队形的编排，（一般形式站成高低2排，各班可按实际情况进行变化队形，并自己解决道具问题。）

幼儿园拼音表演节目篇六

一、活动目标：

为了培养幼儿的艺术素养，提高幼儿的歌唱水平，支持和鼓励幼儿大胆地表现自己，增强幼儿的自信心。我园将于4月15日（星期二）举办首届幼儿歌唱比赛，活动方案具体如下：

二、参加对象：

大班每班2名幼儿，中小班每班1名幼儿。（各班以幼儿自愿报名原则，先在班上举行比赛，获胜者再选送参加幼儿园的比赛）

三、活动时间□xx年4月15上午

四、活动地点：幼儿园音乐室

五、参赛要求：

1、演唱时间在三分钟以内。

2、自选曲目，歌曲内容要求健康活泼、积极向上的. 幼儿歌曲。

3、演唱形式尝试多样：独唱（可以同伴舞）。

4、比赛时一律使用cd或vcd伴奏带。

5、参赛选手的仪表大方、自然、得体。

6、为方便演唱次序的安排，请各班提早一周将参赛幼儿的名字与演唱曲目上报到负责人处。

六、评奖方式：

1、评委：各班班主任、园长

2、奖项设置：

班级

一等奖

二等奖

三等奖

大班

2

4

8

中班

1

2

5

小班

1

2

2

3、评分标准：

歌曲内容（10分）：内容健康、积极向上

舞台形象（10分）：衣着整齐、精神饱满

演唱技巧（50分）：音准好、节奏准确、演唱完整、吐字清晰、音色优美

舞台表现（30分）：表情丰富、动作表现有感染力。

七、幼儿园将从一等奖获胜者中选送一名幼儿参加集团阳光花朵希望晚会演出。

《求实好声音》歌唱比赛活动策划书

幼儿园拼音表演节目篇七

希望幼儿园的幼儿合唱节每年举办一次，以班级为单位，以合唱为形式来比赛，旨在培养孩子的集体荣誉感和团队精神，同时也通过合唱给孩子一个展示自己良好精神面貌和优美声音的机会。今年作为[婺剧进校园”试点学校的希望幼儿园，本次在班级合唱曲目中依然增加了婺剧曲目：婺剧，婺剧，婺剧，婺剧，戏曲，让婺剧经典唱腔真正走进全园。

20xx年12月31日下午13:30

幼儿园操场

- 1、表演者:小树合唱队指导老师:
- 2、表演者:朵朵一班朵朵二班指导老师:
- 3、表演者:芽芽一班指导老师:
- 4、婺剧,表演者:小树一班指导老师:
- 5、婺剧,表演者:苗苗一班指导老师:
- 6、婺剧,表演者:小树二班指导老师:
- 7、婺剧,表演者:苗苗二苗苗三班指导老师:
- 8、戏曲,表演者:小树三班指导老师:
- 9、婺剧,表演者:朵朵三班指导老师:
- 10、戏曲,表演者:小树四班指导老师:
- 11、婺剧:选段,表演者:希望幼儿园全体老师指导老师:

1、活动当天邀请全园家长必须前来观看。活动当天请全园家长于12月31日下午13:15准时來园观看活动,进入幼儿园后家长直接就坐在操场的对应座位上。

2、为避免幼儿园接送路口拥挤,机动车不要驶入幼儿园正门,其它车辆有序停放。

3、幼儿表演时,请全体家长坐在座位上不要随意走动,您孩子节目表演好后家长不要离开您的位置,老师会亲自将幼儿

送到您的座位处。

3、幼儿的成长离不开家长的鼓励，每个节目表演结束后请家长给予幼儿热烈的掌声。

4、幼儿园安排摄像师现场拍照摄像，请家长不要挤到台前拍照。

5、为保障演出会场秩序，当主持人宣布整场活动全部结束后家长和幼儿方可离场。当晚幼儿不在园内用餐。

幼儿园拼音表演节目篇八

在人类音乐发展史上，合唱以其独特具魅力的艺术形式为社会所接受，是普及性最强，参与性最广的高雅艺术。他与独唱不同，他体现的是集体的审美，可以锻炼一个人的团队合作精神。同时也可以展示我园的艺术风采，加强我园精神文明和校园文化建设，丰富幼儿的文化生活，对提高幼儿的综合素质和艺术修养有很大的帮助。

1、成立时间：未定

2、人数：30—50人的幼儿

3、初定名字：欢乐合唱团

1、在幼儿园的领导下开展工作；

2、艺术指导老师：负责合唱、创作、组织排练等工作；

3、宣传组：负责合唱团日常宣传工作（初定班主任）

4、组织组：负责合唱团日常组织工作（奥尔夫音乐老师）

1、在园中大班幼儿具有良好的团队合作精神，尊重指导教师（听话的小朋友）

2、能积极、自觉、认真、准时参加合唱团的培训、排练与演出等各项集体活动。

报名幼儿每人清唱一段自选曲目，并回答评委老师1—2个问题，考核后，择优录取。

1、视幼儿实际情况，合唱团一般为每周两次集中训练，确定在每周星期二、星期四下午3点至4点。有演出、比赛任务时根据需要适当增加排练时间。

2、合唱团每年结合节日活动、比赛活动等演出，视幼儿园实际情况，安排1—2次大型公演或不定小型专场演出。

3、艺术指导老师负责监督幼儿出勤和训练情况，于每学期终进行综合考评。对优秀的幼儿给予适当奖励。

（一）训练内容

1、以奥尔夫音乐教学相结合，用科学的发声方法训练幼儿。

2、教唱幼儿儿童歌曲、中外优秀合唱歌曲若干首。

3、合唱姿势，舞台造型。

（二）训练目标

1、展示我园的. 艺术风采和幼儿的艺术修养。

2、通过参加园内外各种形式的演出、比赛，给学生提供锻炼的舞台，提高幼儿的艺术兴趣。

教室一间；钢琴或电子琴一台；镜子一面；凳子若干把。