

解决方案任务w1k(精选5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

解决方案任务w1k篇一

我国改革开放以来，经济迅猛发展，教育面临着新的形势，“教育要首先实现现代化”，多媒体教学技术已走进课堂。本文通过对当地教师多媒体辅助教学进行调查研究，针对当前存在的问题进行分析，找出了相应的解决对策，以达到教育最优化目的。

多媒体 现状 解决方案

随着现代教育技术的发展，多媒体辅助教学在各个学科教学中已逐渐被广泛应用。我国现代教育正逐步摆脱传统的“教师——黑板——教科书——学生”教学模式。多媒体技术的引入课堂，是实现现代教育技术的一个重要途径，能够实现教学优化。但是在多媒体辅助教学日益兴盛的发展过程中，还存在一些不足之处，据此，通过抽样调查的访谈法，笔者对当地部分学校进行了访谈。

本文拟就当地多媒体辅助教学应用中存在的问题及解决对策，谈谈个人的体会和观点。

多媒体技术的发展，使计算机不但具有处理文本、图形和动画的能力，还具有处理音频、视频等更强大的功能，因而教学活动中若引入多媒体计算机，可以使学习内容用人类习惯

的图像和声音的方式进行呈现，这显然会大大提高学习的效率和质量，达到双赢。

主要体现在：

1、多媒体技术可以使抽象的教学内容具体化。

例如学习机械运动的课程时，如果能将机械运动的实际情况用动画的形式予以实现，那么同学们接受起与之相关的知识点来将更直观和容易。

2、多媒体教育技术集多种媒体于一身，操作简便，交互性强，容易激发学生兴趣，易于学生自学。

教师通过多媒体技术制作的教学软件或程序能很好地达到这一目的。

3、课堂教学的需要。

传统的课堂是“黑板+粉笔”的天下，虽然也能够表现出一定的形状或图像，但生动性和表现力等方面是远远不够的。借助电影、电视、录像、幻灯和录音等多种电教媒介，充分发挥各种媒介的优点，用图形（像）、动画、声音等多种信息，刺激学生的眼、耳、脑等主要学习器官，能够使教学内容直观化、趣味化和多样化。

1、多媒体设备利用率不高，设备管理缺乏科学化、规范化

本人通过走访学校发现，城镇学校的计算机教室利用率稍高，而农村学校较低。甚至有的农村学校因为缺乏专业教师而难以开课；个别农村学校因为担心设备损坏、电费开支大而不愿多用。

要发挥现代教育技术设备的作用，管理环节十分重要。然而，

我市有些学校在现代教育技术设备管理方面存在着许多不尽人意的地方，主要是由于不少管理人员难以胜任多媒体管理工作。

目前，我市市区学校都至少配备了一名兼职管理人员，素质较高，在设备管理和使用中发挥了较大的作用。农村学校管理人员由于各种原因，对设备的管理只能起到保管员的作用，没有时间对设备进行保养和维护，大大限制了设备应有的作用。

2、教师应用现代教育技术的水平不高

调查研究发现，目前不同学校间不但在设备的配置、管理方面存在一定差距，而且在使用方面也存在较大差距。目前市级学校教师基本上能将多媒体优势发挥得淋漓尽致，且毫无刻意表现之嫌，达到了老师的“教”与学生的“学”和谐统一的目的，且现代媒体与实物、图片、黑板等传统媒体结合得天衣无缝，让人耳目一新。而有些学校，多媒体的作用只是将黑板照搬为大屏幕投影，并没有很大的创新，同时还存在课件质量不高、教学效果差等严重问题。

1、加强管理

首先，要充分明确多媒体辅助教学是时代发展的必然趋势，要着眼于培养高素质学生的高度。

其次，学校领导应制定严格的管理制度，加强多媒体教室的统筹管理。学校领导应指派业务能力强、工作认真负责的同志实施各项管理规章和对设备的维护工作，切实保证教师上课时设备的运行良好。同时还要明确，设备闲置不仅会造成资源浪费，而且会使设备老化、贬值。

最后，学校应派一些教师去发达地区先进学校参观学习，吸取其好的管理经验及多媒体教学手段。

2、提高教师的业务素质

教师是教育工作的直接承担者，是实施素质教育的主力军，培训能操作、懂设计、会维修的教师的工作已刻不容缓。多媒体以其不可替代的优势，克服了传统教学的弊端，有效地调动了学生参与学习活动的积极性，促进了课堂教学效率的提高和学生素质的发展。广大教师只有跟上时代的步伐，提高自身现代教育技术的应用水平，才能在日新月异的信息社会中立于不败之地。同时，教师应能结合学科教学进行教育技术应用的研究，能针对学科教学中教育技术应用的效果进行研究，能充分利用信息技术学习业务知识，发展自身的业务能力。此外，还应特别注意，要加强农村学校教师的培训工作，近年来多数农村学校配置了多媒体电脑，如果不培训出相应的教师，势必会造成资源的极大浪费。

探索适合素质教育的新的教学模式已成为教育改革势不可挡的发展趋势。加快教育信息化，带动教育现代化，一直是我国发展教育事业的一个重要目标；如何利用现代教育技术手段革新传统教育方式，如何更好地在教育和教学活动中利用现代教育技术，是现代教育技术理论和实践领域内的工作者所普遍关心的问题。

纵观整个多媒体技术的发展，多媒体技术融入到教育教学之中，已使现代教育发生了巨大的变化。因此，我们必须重视多媒体技术与教育教学的融合，充分发挥其效能，为我国教育事业服务。

[1]张炳恒浅谈计算机在多媒体教学中的作用[j].商场现代化[20xx,8:259]

[2]苟洁湖北省乡镇中小学教师应用现代教育技术能力现状研究及解决方案[d].武汉：华中师范大学[20xx:9]

解决方案任务w1k篇二

考研是一场“时间战”，谁懂得抓紧时间，利用好时间，谁就是最后的胜利者。临近暑期，一年一度的考研暑期复习热潮再次掀起，众所周知，这一时期对考研至关重要。事实上，每个人此一时或彼一时都会拖延，即便知道拖延只会使事情变得更糟。那么，如何着手来管理好自己的时间高效复习？下面从往年暑期复习常见症状分析，帮助同学们找到属于自己的复习方法。

很多同学在考研暑期复习过程中，不懂得如何制定完善的复习计划，只是为了考研而考研，每天只是机械的和其他同学一样到自习室复习，随波逐流，有感觉的时候也能一天复习十几个小时；没感觉的时候就把书一扔，先玩几天再说。这种“三天打鱼，两天晒网”的复习状态属于很多没有完善的复习计划的同学。事实证明，这种复习方式是根本不可能受到良好的复习效果的。因此提醒广大同学们，在决定考研之后，一定要尽力根据自身情况量身制定一个适合自己的合理计划，并尽量按所制定的计划进行考研复习。一般说来，在整个考研复习过程中，每门课程都要反复复习，每门至少复习四遍。因为按照记忆规律来看，复习第一遍能熟练掌握近百分之三十的知识内容，第二遍能掌握百分之五十的知识内容，第三遍能掌握百分之七十的知识内容，第四遍就能达到掌握百分之九十应考内容的效果，但若不反复复习的话，连最初的百分之三十也将忘记。

除了不会制定合理的复习方案之外，很多同学在考研复习过程中，也不懂将知识点系统化，极易将复习重点放在个别琐碎的知识点上，反而放松了对整个知识体系宏观的、总体性的把握。而现在的考研题目，在命题思路则更注重灵活性及综合性，以及考查考生对于知识的立体把握。若考生在复习时未能建立良好的知识体系，而仅仅关注零散知识点，则很难适应现在的考研命题思路，难以获得理想的成绩。

但如果能将知识点系统化，就能达到良好的复习效果：比如考生在看到试题时，无论是小型的选择题还是大型的分析题，大脑里立刻会形成一个完整的逻辑体系与试题相对应，能迅速判断出该题所涉及的知识点在书中的大致位置，并能进一步联想与这一知识点相关联的各种其它知识点。若能做到这一步，那么考生在答题时的总体思路及方向很难产生一定的错误，也非常有利于考生组织自己所掌握的知识点，若加上考生再有极为规范的答题思路，那么获得一个好的成绩则非常简单。

上述症状表明，很多考生复习存在一定的盲目性，在复习方式上需要进行一定的“系统更新”，一方面理清复习思路，将知识点做到系统化，同时做好全程复习规划必不可少。要找到属于自己的复习方法，大家可以从以下几个因素综合考虑：

进入暑期之前是紧张的期末考试复习，这段期间学习气氛非常好，建议大家趁着这段复习气氛尚未退却，为暑期的考研计划根据自身情况制定出合理的复习计划，根据自己的不足有规划的制定出适合自己的复习计划。但复习的同时也要关注身体状况，不能一味死读书，忽略了身体状况，反而会得不偿失，因此制定合理的作息时间表也是相当重要的。因此同学们要好好利用漫长的暑期时间为考研之路打好基础。

暑期时间看似漫长，实则也不是很长，而且整个暑期复习过程中，能够分配到各科的复习时间其实相当有限，因此同学们可以先选择基础性的学科系统的进行巩固并练习，但即便如此，各科所包含的内容也相当多，因此整个暑期时间分配下来也相当紧凑，根本不可能做到面面俱到的复习，这就需要同学们抓住复习重点，各个击破，尽量做到用最短的时间达到最好的效果。

考研复习是一项费时费力的工程，很多时候，考研复习的同学们由于难以负荷而最终很难坚持到最后，但任何事都贵在

坚持，坚持到最后才是一个人最终取得成功的关键。考研所涉及的知识面之广之多，确实容易令同学们心烦意乱，但学习是一个长期的积累过程，只有通过一点一滴的积累，才能积少成多，最终完成质的飞跃。因此既然已经决定考研，那么就要脚踏实地的一步一个脚印的走下去，经过时间的洗礼，相信同学们最终付出的艰辛都能够得到理想的回报。

以上总结介绍了同学们在考研暑期复习过程中存在的弊端，以及为大家提供的一些制定考研暑期复习计划的建议，希望能够给大家带来一定的帮助，最后预祝所有的考研学子都能够心想事成。

解决方案任务w1k篇三

开机无法正常启动到windows桌面

(1) 由于外设的影响，例如u盘，移动硬盘等，针对此情况，请拔掉外设测试，或者是开机点击f12选择从硬盘启动项直接启动硬盘。

(2) 引导区的问题，导致无法启动。

(3) 操作系统问题导致

(1) 开机点击f8选择“最后一期正确的配置”选项测试，是否正常；

(4) 通过安装时间，确认最新安装的更新，删除此更新测试。

(5) 通过禁用开机启动项测试，是否为启动项问题干扰。

特别说明：针对蓝屏问题，如遇到蓝屏代码为0x0000007b蓝屏报错，请检查硬盘模式是否正确。

解决方案任务w1k篇四

摘要：随着我国教育事业的不断改革，我国高校的教学质量不断提高，教学内容和教学方式也不断丰富，独立学院开始出现并且获得巨大发展，独立学院的存在促进了我国教育事业的发展和进步，我们应该大力发展独立学校，为社会提供更多的教学资源。独立学院的主要教学目标就是创新人才模式，这种教育理念值得其他学校学习。然而，尽管已经取得了较大成绩，但是依然存在很多不足之处，我们应该不断调整教学模式，完善教学体制，促进独立学院的发展。

关键词：创新人才模式；英语教育；独立学院

随着经济的飞速发展，我国的教育事业取得了很大突破。我国各大高校的组成形式也各有不同，越来越多的独立学院开始出现，并且逐渐开始活跃在教育舞台上，成为教学中十分重要的构成部分。独立学院之所以快速出现并且获得了稳定的发展，是因为独立学院能够将优秀的教学资源和社会资源相结合，从而使得高校的教学模式有所创新，教学效率不断提高。然而，尽管独立学院在我国的发展速度越来越快，我们仍然不能忽视独立学院存在的不足之处，要正确看待独立学院。

独立学院的基本教学理念就是人才培养模式，而所谓的人才培养模式就是指教学模式要满足人才培养的目标、要求和性质等，从而培养出具有创新能力的高素质人才。随着教育事业的发展，独立学院已经取得了较大的成绩，同时，独立学院的分类也越来越多，分别有：研究教学型、教学研究型、教学型和研究型，而这些分类也随着教学事业的发展有了新的内容，那就是技能教学型。下面我们将对独立学院的性质作出相关研究。独立学院从根本属性上来说是在高等教育办学实体，有着较强的培养创新型人才的能力，但是相比于一般重点高校来说，独立学院就属于本科学校中的三本院校，因此独立学院的学生质量是介于专科学校和重点在学校之间的，

因此独立学校在实施创新人才模式时，既不能够套用本科院校的教学模式，又不能照搬专科学校的教学模式，独立学校应该结合自己学校学生的水平和教学目标，为自己制定一个最为科学的教学模式，从而满足创新人才教学的需要。独立学院要想获得更大的发展，就必须对当前的教学理念和教学方式进行调整，选择出最合适的教学手段，满足创新人才模式的需求，培养出创新型人才。

1. 学生的英语学习状态

我们在考虑学生的素质时应该先明确独立学院的性质。由于独立学院从根本上来讲位于普通本科和职业学校之间，因此进入到独立学院学习的学生素质往往处于中间水平，而大部分独立学院的学生的英语水平都比较低下，由于学生对英语的重视度不高、学习方法不科学、学习能力较低等因素，使得这部分学生的英语水平不高，与普通本科学生的英语水平存在着较大差距，而落后的成绩又会给学生带去负面的情绪，使得学生对英语更加排斥，导致学生对英语的学习兴趣和积极性降低，因此学生的英语水平一直无法得到提高。

2. 独立学院的英语师资队伍建设亟待加强

尽管独立学院在新的时代已经获得了较大发展，但是不得不注意的是，相比其他本科学校，独立学院依然存在着较为明显的缺陷。第一，对于教师来说，那些有着较高学历和丰富教学经验的教师往往会选择一流高校从事教学事业，这样对他们自身的发展最为有利。因此，独立学院只能聘请刚刚毕业、没有教学经验的教师，而这些年轻教师由于对教学工作的不熟悉导致教学效率十分低，同时，许多年轻教师之所以选择来独立学院教学是因为他们有着更高的目标，即获得深造，他们往往会采取一边教学一边考研的方式来提升自己，给自己谋得更好的前程，因此，年轻教师对本职业工作的热爱度不高。第二，由于独立学院十分缺乏教师资源，导致教师的工作量相比一般重点学校来说要高出许多，因此在独立学

院工作的教师大部分时间都放在完成工作上面，从而导致教师没有充分的时间去研究英语教学，因此教师的教学水平无法得到提升。

1. 加强师资队伍建设

对于教学来说，教师是最为主要的构成，因此我们要加强对教师的重视度，通过相关培训来提高教师素质，促进教学水平的提高，从而达到创新人才教学的要求。由于独立学校存在的历史较短，因此独立学校还存在着很多不足之处，教师资源匮乏和教学成本有限，导致教师无法提升自己的教学水平，使得独立学校的英语教学效率低下。独立学校应该充分重视这一点，要加强对教师的培训，可以组织定期的培训和讲座来丰富教师的英语知识，同时，学校也应该为年轻教师提供更多的教学资源和发展机会，让教师可以充分投入到教学研究中来，从而不断提升自己的英语素质和教学能力，为学生提供更优质的教学，提高独立学院学生的英语水平，实现创新人才教学。

2. 构建以学生为中心的教学模式

在传统的教学模式中，课堂往往是以教师为主，教学模式是教师讲课、学生听课，随着社会的发展，人们对教学的要求更高，传统的教学模式已经不符合当今的教学需要了，我们应该构建以学生为中心的教学模式，充分了解学生的学习需求，加强和学生的交流。

3. 改变教学模式，进行教学创新

教学模式和教学方法在很大程度上影响着教学效率。我们如果想提高教学效率就应该加强对当前教学模式和教学方法的调整，要充分了解学生的学习能力，根据教学目标制定科学的教学模式和教学方法，不断丰富教学内容，为学生提供更好的教学，从而提高学生的学习兴趣和学习积极性，帮助学生

提高学习效率。只有具备创新特点的教学模式才能符合当今教育的主题，才能从根本上提高学生的学习效率，为社会培养出更多的创新型人才。

尽管独立学校的创新人才模式已经取得了很大成绩，但是独立学院的教学工作还不够完善，在今后的教学工作中，独立学院应该不断调整自身的教学模式和教学内容，不断提高教师的教學能力，选择合适的教学材料，制定科学的教学计划和教学大纲，这样才能符合创新人才培养的要求，为社会培养出更多创新型人才。

参考文献：

[1]陶霄. 独立学院英语教育存在的问题与策略探讨[j].才智,20xx(06).

[2]王国真. 独立学院英语教育中存在的问题与对策研究[j].长春理工大学学报,20xx(05).

[3]李艳华. 浅谈合作学习在独立学院教学中的思路研究[j].科技创新导报,20xx(09).

作者:林全旺 单位:福建师范大学闽南科技学院

解决方案任务w1k篇五

我们是某市的一所幼儿园，现想建设一套智能广播系统，幼儿园具体建筑结构如下：

1) 有一栋教学楼，3层，每层有教室6间，每间60平米，午睡室6间，每间60平米，每层楼道长60米。

2) 教学楼入口两侧各有一个2米宽30米长的绿化带，绿化带前有一个500平方米小广场。

- 3) 教学楼的西侧有一栋办公楼2层，楼道长40米。
- 4) 办公楼前有一个200平方米儿童游乐场。
- 5) 幼儿园东西两侧围墙前各有3米的绿化带。

所建智能广播系统的具体功能要求如下：

- 1、每天早上，在孩子入园时间内自动播放幼儿歌曲、音乐、致欢迎词和问候语，下午放学时，自动播出欢乐的儿童音乐欢送小朋友回家，并叮嘱注意事项等。
- 2、幼儿园上下课时使用欢快的音乐作为上下课铃声。
- 3、幼儿午睡开始时播放一些轻柔的摇篮曲，午睡结束时用音乐将小朋友唤醒。
- 4、定时播放少儿广播体操、眼保健操等音乐。
- 5、在绿化带内安装草坪卡通音箱，使之与幼儿园的整体环境统一协调。
- 6、临时的广播如：通知、园长统一讲话、宣传表扬先进等可以随时切换到手动控制。

1. 幼儿园是一个特殊公共场所，根据少儿天性好动，对新事物感兴趣的特点，本广播系统应当更加具有人性化的成分。根据需求我们需在广播系统的前端加上一台多媒体计算机，并配备自动播出软件，即可将每天需固定播出的广播内容，提前排成播放表，到时自动播出，整个系统造价低，实现简单。

2. 对系统进行分区广播，根据幼儿园的具体布局，我们将幼儿园广播系统分为5个区，教室分一个区，午睡室一个区，办公楼、教学楼楼道一个区，操场、游乐场一个区。以满足幼

儿园对广播不同区域的不同需要。

3. 每个教室和午睡室各安装一个6w音箱，为方便各班的幼儿教师可及时的调节广播音量，我们在每个音箱前加一个音量调节开关。
4. 根据绿化带的长度及广场、游乐场的面积我们在绿化带内安装6只30w草坪卡通音箱，以满足广场、游乐场的广播需求。
5. 在办公楼、教学楼的楼道内每层安装6w壁挂式音箱2只，共10只。
6. 根据功放设计原则我们为幼儿园设计2台合并式功率放大器，一台350w用于教室和午睡室和楼道，一台250w用于广场和游乐场。
7. 金迈视讯广播自动播出软件中配套有录音软件和音频编辑软件，幼儿园管理者可利用这些软件，将少儿自办的节目编辑成音乐文件，利用广播系统定时连续播放。
8. 系统管理员可随时结束自动播出状态，进入手动状态，播放通知，找人，或进行紧急广播等。

自动播放功能——系统可按幼儿园设置的播放时间表，通过自动播放软件，全自动播背景音乐、入园音乐、温馨的问候、祝福语、少儿上下课音乐铃声等。

预排播放课表——根据幼儿园安排和管理的需要，系统可预排一天和一周播放课表，每天的播放表可任意设定，不受时段和时间长短的限制，一周的播放表编排好后，每天计算机开机后，系统将自动判断星期几，然后按照排好的播放表自动播放。可存储、修改、编辑播放表。

周循环功能——编排好一周的播放时间表后，全年可循环播

放，而无需每周重设。

播放容量大——可把成千上万的铃声音乐，背景音乐，广告音乐片等等存储在计算机中，形成有声文件素材库，供编排播放表时进行选择，还可播放光盘上的音频文件。

设定播放标识符——可根据播放内容自行设定各类播放标识符，如上学欢迎曲、家长温馨提示、上课铃声、下课铃声、少儿播音等，方便识别播放内容及播放文件的调用。

播放临时广播——幼儿园若有临时要播放的广播内容，可随时结束自动播放状态，进入手动播放状行播放。

无人值守——广播控制主机可实现自动开关机，每天开机后自动识别星期几，调用当天的播放表自动播放，实现无人值守。

分区功能——可实现分区自动广播功能。如对幼儿园游乐场进行音乐播放，对运动场播放幼儿广播体操等。

项目

规格

数量

主控制系统

gmt-d-gbs广播播放控制主机，自动播放软件，控制软件

1

分区控制器

gmtd-8dv(8路)

1

音频分配器

四分十六

1

合并式功放

gm-8360a(360w)用于教室和午睡室和楼道

合并式功放

gm-8260a(260w)用于广场和游乐场

1

会议话筒

bk-240

2

无线话筒

vam-2211

1

壁挂式音箱

gm-356□3w/6w□用于教室

46

草坪音箱

gm860-1(15w)蘑菇

2

草坪音箱

1

草坪音箱

1

草坪音箱

1

草坪音箱

1

线缆线材

网络线缆、电源线、射频线缆、接插件等