

# 儿歌教学方案 儿歌教学活动方案(模板5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 儿歌教学方案篇一

为积极响应学校提高专业技能的号召，全面提高当代大学生的综合素质，丰富大学生的业余生活，我院组织了一系列相关的文艺活动，为展现大学生的风采提供了良好的`契机。本次儿歌大赛，有利于激励当代大学生积极进取，奋发向上，为学生的业余生活增添色彩！

大学生比拼之唱儿歌大赛

20xx年4月25日晚上6:00

教育楼310教室和502教室

本次活动面向全校学生展开，经本学院推荐，每学院推出一组同学（5名选手）参加比赛。

第一环节：“歌词大接龙”

各学院代表任意选择一题进行作答，题目要求会先给出前半句歌词，参赛选手须接出下半句。答对一题加10分，答错不扣分。第二环节：“儿歌大曲库”

本环节会给出参赛选手一些相关词语，大家须想出一句含有

相关词语的任意一句儿歌歌词。答对一题加10分，答错一题扣10分。第三环节：“歌词版一心有灵犀”

本轮环节工作人员将在大屏幕前播放相应儿歌的歌名，由各学院派2名代表，一个人表演，另一个人来猜歌名，时间为90秒。在规定时间内，猜对一个加20分，猜不对不扣分。

一等奖1名二等奖3名三等奖5名优秀奖8名

各学院将本院参赛人员名单的电子版发送到@（标明学院、参赛人员姓名、负责人及联系方式）

主办单位：教育科学学院学生会

承办单位：学生会秘书部

## 儿歌教学方案篇二

主办单位：教育科学学院学生会

承办单位：学生会秘书部

2014年4月15日

### “儿歌大赛”活动方案

#### 一、活动背景

为积极响应学校提高专业技能的号召，全面提高当代大学生的综合素质，丰富大学生的业余生活，我院组织了一系列相关的文艺活动，为展现大学生的风采提供了良好的契机。本次儿歌大赛，有利于激励当代大学生积极进取，奋发向上，为学生的业余生活增添色彩！

## 二、活动主题

大学生比拼之唱儿歌大赛

## 三、活动时间

2014年4月25日晚上6:00

## 四、活动地点

教育楼310教室和502教室

## 五、参加对象

本次活动面向全校学生展开，经本学院推荐，每学院推出一组同学（5名选手）参加比赛。

## 六、比赛内容：

### 第一环节：“歌词大接龙”

各学院代表任意选择一题进行作答，题目要求会先给出前半句歌词，参赛选手须接出下半句。答对一题加10分，答错不扣分。第二环节：“儿歌大曲库”

本环节会给出参赛选手一些相关词语，大家须想出一句含有相关词语的任意一句儿歌歌词。答对一题加10分，答错一题扣10分。第三环节：“歌词版一心有灵犀”

本轮环节工作人员将在大屏幕前播放相应儿歌的歌名，由各学院派2名代表，一个人表演，另一个人来猜歌名，时间为90秒。在规定时间内，猜对一个加20分，猜不对不扣分。

## 七、奖项设置

一等奖1名 二等奖3名 三等奖5名 优秀奖8名

## 八、报名方式

各学院将本院参赛人员名单的电子版发送到1906681333@（标明学院、参赛人员姓名、负责人及联系方式）

## 九、联系人

董 璨 \*\*\* 684711 李 婷 \*\*\* 684392

主办单位：教育科学学院学生会

承办单位：学生会秘书部

## 儿歌教学方案篇三

语言——儿歌《排队》

本次活动引导幼儿能用较连贯的语言学说儿歌，学习按指令站队，了解排队的前后概念。本班幼儿已形成初步的排队意识。

1. 喜欢说儿歌，体验其中的乐趣。
2. 发展幼儿的语言表达能力和倾听习惯的培养。
3. 引导幼儿学说儿歌，初步了解前后的概念。

重点：引导幼儿掌握儿歌内容。

难点：明确前后的概念。

方法：教师示范、引导。

小朋友排队或解放军叔叔站队的挂图

儿歌《排队》

（一）开始部分：出示挂图，引导幼儿观察、说说。

——小朋友图上有什么？

——他们在干嘛？

（二）基本部分：教师背诵儿歌，引导幼儿学说儿歌并提出问题

——今天，李老师带来一首新儿歌，名字叫做《排队》

（教师说完儿歌，带领幼儿跟念一遍）

——儿歌好听吗？叫什么名字？

——儿歌里面有谁？

——他们在做什么？

——是怎样排队的？

（教师带领幼儿说第二遍时边模仿排队动作边说）

（三）结束部分：教师总结活动，表扬认真说儿歌做动作的幼儿。

生活中组织幼儿排队的时候，引导幼儿复习、巩固这首儿歌。

## 儿歌教学方案篇四

【教育目的】

- 1、萌发幼儿从小养成良好的礼貌习惯，在日常生活中能积极运用。
- 2、初步提高幼儿的口语表达能力和参与活动的主动性。
- 3、引导幼儿在理解儿歌内容的基础上，巩固常见的文明礼貌用语，能大胆完整的朗诵

儿歌。

### 【课前准备】

手套娃娃人手一幅，图片等

### 【教育重点】

重点是能大胆、完整的朗诵儿歌。

### 【教育难点】

难点是引导幼儿在日常生活中会正确的使用文明礼貌用语。

### 【教育步骤】

- 1、教师示范朗诵儿歌，引导幼儿初步感知

指导语：老师把这段有趣的手偶表演编成了一首有趣的儿歌，小朋友们想听吗？

- 2、引导提问，深入理解儿歌。

(2) 小结：儿歌的名字是《小小手》；问好的时候说“你好”，你来到商店或别人来

到你家的时候说“欢迎”，感谢别人的时候说“谢谢”，两

个人分别的时候说“再见”，这些都是文明礼貌用语。

3、教师利用手套娃娃示范表演儿歌。

4、教师带领幼儿一起利用手套娃娃表演儿歌。

5、拓展性提问，丰富幼儿生活经验。

(1) 欣赏图片了解小手的其他本领。

(2) 提问：小手还能干什么？小手还有些什么本领？怎样保护你的小手？

### 【课后游戏】

游戏《我说你表演》《我表演你来猜》

1、教师说小动物的名称，幼儿表演。

2、教师表演，幼儿猜什么意思。（停止、安静、请、你真棒、喜欢等）

附：儿歌《小小手》

## 儿歌教学方案篇五

### 一、活动目的：

念儿歌是幼儿园教学中非常重要的教学形式，既可以培养幼儿对文学作品的兴趣，又能培养幼儿口头语言、记忆、理解等能力，还能体验作品所表达的情感，孩子们也非常喜爱。为使健康向上、童趣盎然的儿歌在幼儿园唱响，能给孩子们提供一个展现自己的舞台，开展儿歌比赛，使孩子们能相互学习、共同进步，在他们成长的道路上留下充实、美丽的足

迹。

二、活动时间：

四、活动地点：

幼儿园活动室

五、具体事项及人员安排：

现场总负责、制定方案、整理资料：张巧玲 主持：赵二银

六、活动程序：

1、主持人开场白。

2、宣布比赛规则及评分标准。

(1) 普通话标准3分 (2) 语言流畅 3分 (3) 表情自然2分

(4) 体态大方1分评

委根据以上评分标准打分。

3、幼儿按抽签的先后顺序进行比赛。

4、园长宣布获奖班级。

5、活动结束。

八、活动要求和原则：

1、活动前抽签。

2、主持人要用形象、夸张的肢体语言带动幼儿，并使全场有竞争氛围。



3、活动前各班老师要对幼儿提出活动要求，并激发幼儿能大胆参加比赛。

4、各班教师组织好班级幼儿，保证幼儿安全。