

# 小学生大课间活动方案及总结(实用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗?下面是小编帮大家整理的方案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 小学生大课间活动方案及总结篇一

亲爱的同学们:

节俭是一种美德,节俭是一种智慧,节俭更是一种职责,一种品质。“一粥一饭,当思来之不易;半丝半缕,恒念物力维艰。”

可是,在学校食堂,我们经常能够看到这样的情形:许多同学将只吃了两口的馒头、整碗的饭菜倒掉。不一会儿,泔水桶就倒满了。看着满桶满桶的剩菜剩饭,真是令人感到可惜!

谁知盘中餐,粒粒皆辛苦!浪费粮食就是践踏农民的劳动成果,就是无视我们父母的辛勤汗水。同学们,让我们继续发扬艰苦奋斗、勤俭节约的优良作风,从节俭每一粒粮食做起,用实际行动为建设礼貌、和谐的学校作出贡献!在此,我们向同学们发出如下倡议:

- 1、爱惜粮食,避免剩餐,减少浪费,把碗里的饭吃干净。
- 2、不偏食,不挑食。以节俭粮食为荣,以浪费粮食为耻。
- 3、就餐时坚持安静,礼貌就餐,爱护餐具,坚持餐桌卫生。
- 4、进取监督身边的同学和朋友,及时制止浪费粮食的现象。期望同学们进取响应,自觉履行倡议,从我做起,从此刻开始,礼貌就餐,节俭粮食,养成良好的社会公德。

同学们，我们必须行！

小学生大课间活动实施方案

小学生特色大课间活动方案

## 小学生大课间活动方案及总结篇二

第五单元生物与环境15. 生物与非生物根据植物、动物的特点，归纳出生物的共同特点。

生物的共同特点：

1. 几乎都需要阳光、空气、水、适宜的温度；
2. 需要营养；
3. 会生长变化；
4. 会繁殖；
5. 会对环境变化作出反应。

用红笔写出生物的名称，用蓝笔写出非生物的名称，并用黑笔将有关系的生物与非生物连线。

生物有松树、山羊、青草、鱼、乌龟、老鹰等等。

非生物有岩石、高山、白云、阳光、空气、雪、溪流、土壤等等。

生物与非生物之间的关系：

与松树有关系的有岩石、高山、白云、阳光、空气、雪、溪流、土壤。

与山羊有关系的有白云、阳光、空气、溪流、土壤。

与青草有关系的有阳光、空气、溪流、土壤、白云。

与鱼有关系的有阳光、空气、溪流。

与乌龟有关系的有岩石、阳光、空气、溪流、土壤。

与老鹰有关系的有高山、白云、阳光、空气、溪流。

16. 动物的庇护所填写观察、设计记录单。

我观察了蚂蚁的家位置筑巢于地下或树上，有着良好的排水、通风措施。

大小地下巢穴的规模非常大，包含一系列彼此du连通的地下小室，与地面经通道连通。

地下小室包含育儿室，食物贮藏室，交配室等。

材料野外蚂蚁基本都是挖洞，还有用树叶的。

搭建方式蚂蚁窝由工蚁们负责建筑和维护，由工蚁从地表开始一粒粒地把泥土、沙搬开，慢慢挖出一下地底世界。平时，工蚁们将窝里小颗粒状的脏东西叼到出口附近，形成常见的蚂蚁窝“土堆”。

周围环境对动物的影响蚂蚁建巢是根据周边环境进行建造的，只有周围的环境有利它们生存才会进行筑巢类我设计的鸟儿的家17. 环境变化以后思考在藏羚羊迁徙必经之地如何修建一条铁路，画出设计方案。

设计方案：

说明：藏羚羊迁徙时，从铁路上面经过。

小组交流修改后的方案：

说明：藏羚羊迁徙时，从铁路下面经过，保证藏羚羊迁徙时不被影响。

专项学习像科学家那样……我的研究报告□

问题：摆的快慢与什么因素有关？假设：摆的快慢与摆长有关，摆长越长，摆越慢；

摆长越短，摆越快。

保持不变的是：摆幅、摆重保持不变。

需要改变的是：摆长实验记录：

摆长越短，摆越快。

听其他同学的汇报，把他的研究结果和结论记录下来。

改变的条件10秒摆动的次数第一次第二次第三次平均结果摆角30度9999摆角60度9999摆角90度9999他的研究结论：摆的快慢与摆角大小无关。

## 小学生大课间活动方案及总结篇三

为了进一步树立学校教育健康第一的思想，切实推进“阳光体育活动”，有效提高学生身心健康水平，丰富学生的体育活动，激发和保持学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，促进学校体育课程的改革和发展，确保学生每天一小时体育活动时间，提高体育活动的质量。根据宜教督(20xx)6号和宜教普(20xx)5号文件精神，特制定本活动方案，以落实保证学生每天一小时体育活动的顺利进行。

1、通过体育活动，促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。

2、通过体育活动，促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力，丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

3、通过体育活动，让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。

组长：

副组长：

组员：

一、二年级：以游戏为主：

晴天：（捉迷藏、丢手帕、老鹰抓小鸡等）在校园内进行。

雨天：（讲故事、猜谜语、背诗歌等）在教室里进行。

三、四年级：一部分可参考一、二年级游戏内容。

晴天：跑步、跳远、拔河、踢毽、跳绳、徒手操、秧歌舞、武术、呼啦圈等。在校园内进行。

雨天：（讲故事、演小戏剧、过独木桥、仰卧起座、夹弹子等）在教室里进行。

晴天：跑步、跳远、跳高、垒球、篮球、乒乓球、跳绳、踢毽、拔河等。在校园内进行。

雨天：（故事会和一些喜闻乐见、学生喜欢的，也可以在教师的组织和指导下，由学生自由组织、创造性地开展活动。）在

教室里进行。

以上活动仅供参考，各班都可以在教师的组织和指导下，有序地开展形式多样、学生喜欢的活动。

1、大课间体育活动领导小组对本校学生大课间体育活动要加强领导，平时经常检查督促，并组织有关活动方面的交流与评比，树立先进，带动全校，保证活动的顺利开展。

2、大课间活动期间，有关负责的教师在活动中要认真负责，要重点抓安全教育，坚持不做和杜绝有危险性的行为和动作，始终树立“健康第一”、“安全第一”的观点。要带领你所负责的学生，创造性地开展体育活动，让每一位学生体会到运动带来的乐趣。

## 小学生大课间活动方案及总结篇四

为了认真落实xx市教育局□xx市人民政府教育督导室《关于开展“切实加强学校体育工作，确保学生每天一小时体育活动”的专项督查的通知》文件精神，进一步树立学校教育健康第一的思想，切实推进“阳光体育活动”，有效提高学生身心健康水平，丰富学生的体育活动，激发和保持学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，促进学校体育课程的改革和发展，确保学生每天一小时体育活动时间，提高体育活动的质量。根据宜教督(20xx)6号和宜教普(20xx)5号文件精神，特制定本活动方案，以落实保证学生每天一小时体育活动的顺利进行。

1、通过体育活动，促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。

2、通过体育活动，促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力，丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

3、通过体育活动，让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。

组长：

副组长：

组员：

一年级：

二年级：

三年级(1)班：

三年级(2)班：

四年级(1)班：

四年级(2)班：

五年级(1)班：

五年级(2)班：

五年级(3)班：

六年级(1)班：

六年级(2)班：

六年级(3)班：

一、二年级：以游戏为主：

晴天：（捉迷藏、丢手帕、老鹰抓小鸡等）在校园内进行

雨天：（讲故事、猜谜语、背诗歌等）在教室里进行。

三、四年级：一部分可参考一、二年级游戏内容：另加

雨天：（讲故事、演小戏剧、过独木桥、仰卧起座、夹弹子等）在教室里进行

五、六年级：

晴天：跑步、跳远、跳高、垒球、篮球、乒乓球、跳绳、踢毽、拔河等。在校园内进行

以上活动仅供参考，各班都可以在教师的组织和指导下，有序地开展形式多样、学生喜欢的活动。

1、大课间体育活动领导小组对本校学生大课间体育活动要加强领导，平时经常检查督促，并组织有关活动方面的交流与评比，树立先进，带动全校，保证活动的顺利开展。

2、大课间活动期间，有关负责的教师在活动中要认真负责，要重点抓安全教育，坚持不做和杜绝有危险性的行为和动作，始终树立“健康第一”、“安全第一”的观点。要带领你所负责的学生，创造性地开展体育活动，让每一位学生体会到运动带来的乐趣。

## 小学生大课间活动方案及总结篇五

为更好的贯彻党的教育方针，坚持“以人为本，全面发展”的宗旨”，优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥全员育人效益。我校在新课程标准的贯彻实施过程中，以“人人健康、快乐体育”为教学理念，根据上级精神把开展大课间活动作为作为重要途径之一，保证学生每天一



小时体育锻炼时间，增强学生的体质，促进师生身心和谐健康发展，培养学生主动参与体育活动的意识、兴趣和爱好，形成坚持体育锻炼的习惯和终身体育意识。

## 二、目标和原则

### (一) 目标

1. 创编学校集体操，在项目、时间、空间、形式、内容和结构上以全新的方式进行活动，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉的锻炼。
2. 根据学生的身心发展需要，积极创新，促进学生全面和谐的发展，全面提高学校师生的综合素质。
3. 优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥其育人效益。

### (二) 原则

1. 教育性原则。充分发挥大课间活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育。
2. 科学性原则。遵循学生身心发展的规律。我校从实际出发，采用课余时间大课间的形式，合理的安排大课间的课程计划和内容。
3. 全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。
4. 创新型原则。根据我校场地宽广的特点，大课间活动增创一些有利于学生身心发展的新颖有趣的体育项目。

## 三、组织机构

组长：王世春(校长) 副组长：卫志权(副校长) 吴卫东(副校长)

教导处负责对教师管理，德育部负责对各班级开展活动情况进行考评，卫平凤负责具体组织实施，孙抒负责校园集体舞的编创及每天大课间的广播音响控制。

#### 四、活动形式

我校大课间活动安排在每天上午两节课后进行，时间为30分钟。采用先集中活动再分组活动的形式，以阳光童年为主线串联活动全过程。分组活动是体育课程标准以班级为单位，安排进行活泼多样的游戏、身体素质练习、器械练习等内容。

##### (一) 场地划分(具体看场地划分图)

一年级：运动场东边。

二年级：学校a□b楼中间空地。

三年级：田径场南边。

四年级：田径场中间。

五年级：乒乓球场地。

六年级：田径场中间。

##### (二) 大课间活动流程

1、进场：5分钟

2、校园广播操

3、校园集体舞《小白船》

4、全体师生绕操场跑步两圈。

5、四、六年级，其余年级分班级集体活动。（跳绳、乒乓球、跳长绳、踢毽子等活动相对集中安排，每周轮换一次。）

## 五、管理措施及要求

### （一）加强宣传，提高认识

充分发挥宣传阵地的作用。采用教师集中学习、黑板报和大队部广播站等形式，大力宣传大课间活动对学生教育意义和健体的作用，使师生达到共识：大课间不仅能提高学生的身体素质，而且可以带动学校的其他工作健康和谐的向前发展。

### （二）完善制度，强化管理

为使大课间活动真正的落实到实处，高质量的进行，我校除了在时间和课程计划给予保障以外，还要在制度上为大课间活动给予保障。

### （三）活动要求

1、注意有序开展活动，安全第一。班主任必须强调大课间活动纪律与安全，各配班教师下到班级参与活动。

2、卫平凤老师负责准备好器材，每次大课间活动要提前到位，

3、各项目活动限在规定的活动区域进行。负责值日的老师和少先大队值日干部要认真巡视，并做好当天的活动记录。

4、班主任和配班教师要带领学生积极参加活动，并进行安全教育，杜绝伤害事故的发生。

5、对于开展大课间活动有特色的班级学校将予以奖励。

6、雨天各班自行安排室内活动。