

2023年学校反恐防暴应急演练预案(优秀8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

学校反恐防暴应急演练预案篇一

为进一步贯彻落实相关文件精神，着力构建和谐、平安校园，学校将开展“2022年度防震减灾演练活动”，通过地震应急演练，旨在使全校师生掌握应急避震的正确方法，熟悉地震发生时紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时，通过本次演练活动培养学生遵守纪律、团结协作的精神，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

防震减灾演练领导小组

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx□xxx□xxx□xx

防震减灾演练工作小组：

1、指挥组

总指挥□xxx

副总指挥□xxx□现场指挥、现场人员调度、楼道疏散安全调度)

宣传组（广播室□□xxx□负责地震警报信号等）

救护组（主席台北侧□□xxx

疏散线路设计□xxx

摄影□xxx

1、演练时间：2022年9月x日14：30

2、演练对象：全体师生

3、演练内容：

（1）防震演练；

（2）疏散演练；

（3）防踩踏演练；

（4）自救自护演练（三角巾包扎、担架抬护、心肺复苏、灭火演练）

4、出席对象：市、区地震办领导；区兄弟学校领导；社区、家长代表

1、保持镇静，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路有序疏散，不得串线。

4、认真对待，统一着装，带好相应物品。

1、演练前开展防震减灾科普知识集中宣传活动，为师生举办以应急避险和自救互救为主的地震科普知识讲座。

2、演练前召开教师动员大会，明确此次地震应急演练的任务和注意事项。

3、演练前班主任动员，让学生熟悉应急避震的正确方法，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

4、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

5、防震减灾演练领导小组制定相关措施，明确职责，确保演练顺利进行。

1、启动程序

(1) 总指挥在学校广播系统中宣布：老师们，全体同学们，学校地震应急疏散演练马上就要开始，请大家做好准备，各就各位。

(2) 信号员发出地震警报信号。

(3) 一分钟后，信号员发出解除“地震警报”信号。听到警报声后按预订方案进行演练。

警报信号

(1) 应急避险和疏散以警报声作为启动信号。

(2) 防震警报讯号：防震减灾警报首乐，代表发生地震，学生进行应急避震。

(3) 地震发生后组织疏散的信号：连续长警报声。代表主震结束，学生进行疏散。

2、教室内应急避震演练

(1) 教师告知学生地震来临并指挥学生迅速避震。演练时间为1分钟。

上课教师立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知学生“地震来了，不要慌”，并指挥学生迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包保护头部；最后一排靠里的同学面向墙，蹲在墙角处。

(2) 发出解除地震警报信号。

老师让学生睁眼抬头，并告知学生，地震已过，学生复位，现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。

(3) 每班靠前后门的两位学生立即把门打开，教师迅速将全班学生分成两路纵队，并指挥其有秩序出门。

3、紧急疏散演练

(1) 信号员发出“紧急疏散”信号。

(2) 学生在老师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。

(3) 队伍在操场集合完毕，各班清点人数，向副总指挥汇报，副总指挥向总指挥汇报。

(4) 进行自救自护演练演练各班演练撤离路线（略）

4、自救自护演练

(1) 对象及内容

七年级：心肺复苏

八年级：担架抬护

九年级：灭火演练

(2) 演练结束，恢复站队，进入演练总结环节。自救自护演练要求（略）

1□xxx介绍学校开展防震减灾演练的情况

2、宣读倡议书

3、请市、区领导点评

4、学校防震减灾演练总指挥xxx校长宣布演练结束。

学校反恐防暴应急演练预案篇二

一、指导思想

为提高企业保障公共安全和处置突发公共事件的能力，最大限度地预防和减少各类突发公共事件造成的损害，特别是增强干部职工处置突发事件的能力，避免由于突发事件造成混乱局面，现结合企业实际情况，制定企业消防安全应急演练方案。

二、演练时间

2017年5月

日（星期

□

三、演练地点

山丹县丽源节水有限公司

四、演练内容

- 1、火情报警；
- 2、疏散人员；
- 3、使用灭火器灭火；
- 4、连接室内外消防给水灭火；
- 5、办公情场所如遇到火灾等突发公共事件时的综合演练。

负责。

六、演练现场组织分工

消防安全应急演练在山丹县丽源节水有限公司急管理工作领导小组领导下，由东乐镇安全生产监督管理站具体组织实施。

- 1、总指挥：
- 2、副总指挥：
- 3、现场指挥：

- 4、报警员：
- 5、广播员：
- 6、义务消防组：
- 7、疏散引导组：
- 8、安全防护救护组：
- 9、火灾现场警戒组：
- 10、后勤保障组：

七、演练具体操作程序

（一）召开演练动员会。全体参加演练人员到会议室集中，宣布要求，做好演练准备。

（二）演练科目一：使用灭火器灭火演练。在厂区院内使用灭火器灭火演练。

（三）演练科目二：连接室外消防栓灭火演练。在厂区院内，进行连接室外消防栓灭火演练。

（四）演练科目三：假设办公场所发生火灾的综合演练。

1、火灾报警。报警员拨打119火警电话，在拨打119火警电话报警的同时，马上报告应急管理领导小组和应急管理办公室，汇报：“办公场所发生火灾”。

2、应急响应。应急管理领导小组组长宣布立即启动火灾发生处置应急预案。应急管理办公室迅速召集全站应急管理分队集合，迅速组织灭火战斗。

3、广播疏散。广播员告知“101办公室”出现火警，播放广播：“全体职工请注意，现在101办公室发生火灾，全体职工立即按火灾发生处置应急预案展开行动；外来办事人员及办公室工作人员从安全通道立即疏散；应急管理分队请立即到位”。

4、切断电源。通知电工（由
负责）切断大楼主控电源。

5、疏散人员。由
负责。

负责。

7、抢救档案资料。重要档案资料的抢救转移。由
负责。

等负责。

9、使用灭火器灭火。使用办公室间的灭火器灭火，由xxx负责。

10、现场救护。由

分成两组抢运救护受伤人员。

及门卫安保负责。

12、灭火结束。灭火结束，消防员清理现场。

八、演练结束

现场总指挥宣布：厂区消防安全应急演练结束。

学校反恐防暴应急演练预案篇三

为贯彻落实相关文件要求，进一步加强在我校学生的防震减灾知识教育，提高防震减灾意识和震时应急、自救互救技能。以预防和遏制重特大伤害事故，进一步强化管理，以学校校长为消防安全第一责任人，全面落实消防安全责任，确保学校各方面安全。

通过地震应急演练，使全校师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，学校的地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的'品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

（一）内容

- 1、防震减灾知识宣传教育
- 2、应急避震演练
- 3、紧急疏散演练
- 4、自救互救演练

（二）对象

全体师生

（三）时间

2022年9月x日开始

9时06分防震减灾知识宣传教育9时28分应急避震演练

（一）演练动员

演练前召开动员大会，让师生认识到地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域。

（二）安全检查。

演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

1、所有参加人员务必要高度重视，严守纪律，服从命令，听从指挥，精神饱满，行动迅速。

2、演习前，各班召开专题班会，对演习的意义和安全提出严格要求，教育学生不得起哄，不得打闹嬉笑，不要推推操操，如果有同学跌倒，要尽快扶起，谨防踩踏事故。要提高认识，不得将演练当成游戏。要严肃认真，保证演练达到预期的效果。做好宣传工作，防止学生产生误解造成不良影响。

3、学生要听从楼道岗位老师的指挥，动作迅速而又不慌不乱。各楼层负责指挥的老师疏散完所在年级的学生后，跟随所在年级的学生立即撤离，路上如有学生摔倒或受伤，立即通知校医。

4、演习结束后，班主任带领学生按撤离相反的顺序退场，回到各自教室。

（一）领导小组

总指挥□xxx

副总指挥□xxx□xxx□xx

成员：行政人员、校医及保卫科人员

信号员□xxx□警报设置)

(二) 教室室内指导员 (班主任)

职责：

- 1、防震减灾知识宣传教育。
- 2、“地震警报”发出后，指导学生进行室内避震，纠正学生的不正确动作和姿势。
- 3、“地震警报”解除后，带领学生迅速有秩序疏散到学校操场。
- 4、班主任要自始至终跟队，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

(三) 疏散线路沿线工作组

教学楼拐角处人员、各科任教师及保卫科人员。职责：

- 1、合理调节学生疏散的进度，特别是防止过度拥挤造成踩踏事故。
- 2、处理学生疏散过程中的偶发事件。

(一) 启动程序

各位领导、老师，各位同学，我校防震减灾应急疏散演练马上就要开始，请大家做好准备，各就各位。

- 1、请班主任开始防震减灾知识宣传教育。
- 2、请班主任重申演练程序和演练要求。

（二）教室内应急避震演练

- 1、信号员发出“地震警报”信号。
- 2、班主任立即告知学生“地震来了，不要慌！”并指挥学生迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌旁，尽量蜷曲身体，降低重心，并尽可能用书包保护头部。
- 3、1分钟后，信号员发出解除“地震警报”信号。
- 4、学生回到座位，老师告知学生，地震已过，现在撤离教室。进入紧急疏散演练环节。

（三）紧急疏散演练

- 1、学生在班主任带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。
- 2、5分钟后，结束演练，解散回教室。
- 3、进行操场应急避震演练。
- 4、恢复站队，进入自救互救演练环节。

（四）自救互救演练

1、内容：

（1）止血（2）固定（3）搬运（4）心肺复苏

- 2、由校医负责指导和讲解上述四类问题的救护方法。心肺复

苏意义及方法介绍：一个人脑组织缺氧4—6分钟就要损伤，超过10分钟就会发生不可逆转的损害。因此在4—6分钟内立即进行心肺复苏是挽救生命的关键。心肺复苏是口对口人工吹气和胸外心脏挤压术的结合，抢救所需的只是一张子和一双手。在专业急救人员未来之前，当发现患者已无自主呼吸，抢救者立即将左手掌根放于按压部位，双手叠加，肩部、肘部、腕部垂直，利用上半身的力量，垂直下压4—5厘米。连续按压1—5次后，再进行口对口人工吹气。

演练心肺复苏的救护方法。

3、请两位男生为全体同学做示范。

4、自救互救演练结束，恢复站队，进入演练总结环节。

（一）疏散通道负责教师

1、教学楼楼道由各任课老师负责值守；

2、楼道口值勤安排：

一层（左右通道□□xxx□左） xxx□右）

二层（左右通道□□xx□左） xxx□右）

三层（左右通道□□xxx

四层（左右通道□□xxx

五层（左右通道□□xxx

（二）疏散线路顺序

主教学楼楼道疏散顺序（略）

广播通知□xxx

主教学楼疏散负责人□xxx

（三）综合楼疏散顺序（略）

综合楼疏散负责人□xxx

政教处门口负责人□xxx

（四）各年级按疏散顺序进入操场。

队形整顿：各班主任

（五）宣布演练结束，各班依次退场，返教室。

1、请现场指导专家对演练进行点评。

2、请指挥长xxx讲话。

学校反恐防暴应急演练预案篇四

为贯彻《中华人民共和国传染病防治法》，根据《学校卫生工作条例》的规定，为了学生、教职工身体健康和学校的正常教学秩序，特制定本制度。

一、按照学校传染病疫情及突发公共卫生事件管理工作制度要求，开展学校传染病疫情及突发公共卫生事件报告工作。

二、成立学校传染病疫情及突发公共卫生事件报告工作小组，指定校医/保健老师（专职或兼职教师）担任学校疫情报告人，各班级班主任为成员，开展传染病疫情及突发公共卫生事件报告工作。

三、疫情报告工作组工作职责

- 4、负责组织开展对本校全体人员传染病防治知识的宣传教育；
- 5、学校园长（或者托幼机构主要领导）是传染病疫情及突发公共卫生事件报告的第一责任人。

四、传染病疫情及突发公共卫生事件报告工作程序

（一）学校和托幼机构传染病疫情及突发公共卫生事件监测
学校和托幼机构应当建立学生晨检、因病缺课监测制度。学校和托幼机构的老师发现学生有传染病早期症状、疑似传染病病人以及因病缺勤等情况时，应及时报告给学校疫情报告人。学校疫情报告人应及时进行排查，并将排查情况进行记录。

1、晨检应在学校疫情报告人的指导下进行，由班主任或班级卫生员对早晨到校的每个学生进行观察、询问，了解学生出勤、健康状况。发现学生有传染病早期症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）以及疑似传染病病人时，应当及时告知学校疫情报告人，学校疫情报告人要进行进一步排查，以确保做到对传染病病人的早发现、早报告。

2、各班级班主任应当密切关注本班学生的出勤情况，对于因病缺勤的学生，应当了解学生的患病情况和可能的病因，如有怀疑，要及时报告给学校疫情报告人。学校疫情报告人接到报告后应及时追查学生的患病情况和可能的病因，以做到对传染病病人的早发现。

（二）学校传染病疫情及突发公共卫生事件报告

1、报告内容及时限

（1）在同一宿舍或者同一班级，1天内有3例或者连续3天内

有多个学生（5例以上）患病，并有相似症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）或者共同用餐、饮水史时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

（2）当学校和托幼机构发现传染病或疑似传染病病人时，学校疫情报告人应当立即报出相关信息。

（3）个别学生出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

（4）学校发生群体性不明原因疾病或者其它突发公共卫生事件时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

2、报告方式

当出现符合本工作规范规定的报告情况时，学校疫情报告人应当以最方便的通讯方式（电话、传真等）向属地医院（卫生院）防保科报告，同时，向区教育局报告。

学校反恐防暴应急演练预案篇五

根据教育局要求，学校开展向广大学生宣传消防安全的知识，通过消防演练活动，让师生更深入地了解消防逃生常识，切实树立起消防意识，真正掌握好消防安全知识，并具备自救互救的能力，提高抗击突发事件的应变能力，有组织地引导学生安全、快速地疏散，学会正确使用灭火器，掌握正确的逃生自救方法。

一、指导思想

以科学发展观为指导，坚持以人为本的理念，充分发挥舆论引导作用，采取多种形式，全力做好消防安全宣传教育工作，不断提高全社会的消防安全意识和师生的避险能力，为建设

和谐富裕新中卫做出积极贡献。

二、工作原则

全面贯彻“以预防为主，防御与救助相结合”的消防安全工作方针，坚持因地制宜、因时制宜，主动、慎重、科学、有效地开展消防安全知识、地震科普知识、应急避险知识、自救互救知识等内容的宣传，努力将消防安全宣传教育活动推进到社会的方方面面，提高宣传教育的覆盖面。

三、安全演练主题

积极防御各种灾害、构建安全和谐校园。

四、演练时间与地点时间：11月11日

地点：教学楼各教室（起点）、学校操场（疏散集合点）

五、演练内容

消防安全应急疏散演练

六、组织领导

组

长：王守国（总指挥）

副组长：张学宏（协助总指挥做好演练实施、调配工作）

任红宾（草拟演练方案及具体指导演练工作）组

员：孙月仙高凤琴张玉玺贾淑珍吴萍李海燕

七、演练现场组织

一楼：张学宏负责指挥；二楼：张玉玺负责指挥；任红宾负责操场指挥。

八、疏散演练步骤

1、召开班主任会，做好布置、培训工作。

2、班主任老师向学生作演练动员，讲解动作要领和疏散要求及各项安全注意事项。

3、演练实施及要求：（1）发布紧急疏散警报。

（2）学校在教学楼各层楼梯口安排疏导员，负责疏散指令的传递，并协助各班老师处置疏散过程中的突发情况。

（3）听到紧急疏散警报后，每个教室前面二排同学，以靠门、靠窗各一组为序，同时迅速从前门离开教室；后二排的同学，也以靠门、靠窗各一组为序，同时迅速从后门离开教室。

（4）在楼梯口，要按照疏散顺序，在楼道老师的指挥下，由各班老师组织学生用红领巾、手帕或衣袖等捂着口鼻，护着头猫着腰有序地按指定路线“逃生”。进入楼梯的学生排成靠右的一路，防止学生相互推挤、掉队和踩踏，防止出现摔倒和踩踏事故。

（5）高年级学生要照顾低年级学生，男生要照顾女生；二楼学生下楼时不要冲撞低楼学生。所有师生离开教学楼之后，迅速到操场集中。

（6）在操场建立临时疏散指挥部；各个班级学生在老师带领下按预案规定的路线，迅速、有序地撤离至操场指定区域。各班主任开始清点人数，清点结果后由班主任向校长汇报。

（7）疏散演练完成后，由校长总结。

中卫市韩闸小学

学校反恐防暴应急演练预案篇六

一，指导思想

根据省、市关于加强基层应急管理及安全生产的指导意见，为了提高施工人员保障公共安全和处置突发公共事件的能力，最大限度地预防和减少各类突发事件造成的损害，避免突发事件造成混乱局面，检验公司员工及义务消防应急组织应对火灾的能力，考核日常消防训练，教育的技能和成效，提高员工火灾、疏散、自救能力和管理者火场组织、协调、指挥能力，使员工在演习中收到锻炼和教育，进一步增强消防安全意识。更为了使预防为主，防消结合的方针在公司得到更好的贯彻落实。现结合本工程区域实际情况，制定消防安全应急演练方案。

二，演练时间：2015年6月12日

三，演练地点：潍坊监狱迁建项目监狱大门附近四，演练内容

1、火情报警

2、疏散人员

3、使用灭火器灭火

4、使用水灭火

5、砂覆盖灭火

五，器材准备

- 1、干粉灭火器两个
- 2、水桶两个
- 3、砂一推车
- 4、铁锹三把

六，演练过程

- 1、召开消防演练动员会
- 2、灭火器的使用规范及讲解讲解人员：新嘉建设安全员孙玉冰
- 3、消防演练展开。

待火势燃起后，使用灭火器扑灭燃油起火，待火势控制后使用水、砂进一步灭火。

- 4、灭火结束，清理现场。

七，演习组织分工及参演人员

总指挥：张志刚

副总指挥：代红湖

现场指挥：孙玉冰

参演人员：新嘉建设潍坊监狱迁建项目部全体工作人员

八、演练目的

提高员工灭火作战能力，提高防范意识，加强应急处变的能

力使员工加强基本的消防技能以及增强基本的自救、互救的能力。

学校反恐防暴应急演练预案篇七

1. 落实安全教育有关精神，坚持“预防为主，综合整治，安全第一”的原则，促进平安和谐校园的建设。
2. 使全校师生熟悉逃生路线，以达到在发生紧急情况时，能有序、迅速地引导学生安全疏散，确保全校师生的生命安全。
3. 通过消防应急疏散演练，让学生学到安全防护知识，达到有事不慌、积极应对、自我保护的目的。

20xx年11月9日（星期五）大课间活动时间。

教学楼遇到火灾时的师生应急疏散。

总指挥：

副总指挥：

主要成员：

各班由班主任和相关定岗教师组织学生按照指定顺序及路线从教室撤离进入到指定地点集合（演练路线和集合示意图另见下发表格）。

学校反恐防暴应急演练预案篇八

为切实做好学校的安全工作，确保师生的生命安全，培养师生在遇到火灾（地震）等突发事件时的生存技能，让学生掌握简单震）常识和逃生知识，特举行此次安全演练。

1、各班主任要向学生讲明安全的重要性，讲明在生活中可能会遇到的突发灾难性事件、如；火灾、地震等。

2、各班主任向学生详细讲解逃生技巧、逃生演习顺序及要求。

当第一时间发现有突发性灾难事件：

a□教室前后门全部敞开，

b□教师指挥学生迅速、有顺序离开教室

c□各班只允许从一个门口逃生

3、向学生讲明逃生路线

路线保障：各上课教师负责在教室指挥；安全地（操场）由沈艳霞老师负责指挥。

安全地点：操场

4、向学生讲明本次演习由学校统一发出信号。

1、各班班主任负责本次演习教室内学生的指挥。

2、校长负责发出信号和疏散总调度。

3、其余教师负责学生救护、场地维护。

4、门卫负责打开校门寻求支援。

1、学校统一发出疏散演练信号

2、各责任人听到信号后迅速到达预定位置，指挥学生疏散

3、清点学生人数

4、校长进行演练情况总结