

传承文化传承活动 小学开展飘香端午传承文化活动方案(精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

传承文化传承活动篇一

为开展好“壮族三月三”活动，弘扬民族优秀文化，促进我市民族团结进步、社会和谐稳定，根据自治区人民政府办公厅《关于印发20广西“壮族三月三”活动工作方案的通知》(x政办电〔〕x号)精神，结合我市实际，特制定我市2016年“壮族三月三”工作方案如下：

一、活动主题

“传承民族优秀文化，促进民族团结发展”。

二、活动时间

2016年4月1日—4月30日。

三、主要内容

传承文化传承活动篇二

一、活动目的：

中秋节是我国一个重要的传统节日，中秋节的意义和主旨是“团圆”。团圆与和谐紧密相连，团圆不仅是外在的形式，而且是内心的和谐与相通。为充分发掘传统节日内涵，弘扬

祖国的优秀文化，激发广大师生的爱国主义情怀，并且在中秋来临之际激发学生熟知经典、吟诵经典、热爱经典、亲近经典，大队部在中秋节前后，组织开展“月圆国圆，传承经典”主题活动。

二、活动主题：

月圆国圆，传承经典

三、活动时间：

三、活动内容：

一)周五班队会课全校召开“月圆国圆，传承经典”主题班会

具体内容：中秋读月

1、“但愿人长久，千里共婵娟”。给学生讲述关于中秋节的来历，并且倡议每位同学节日期间做到“家圆”——帮爸爸妈妈做些力所能及的事；“人圆”——给在无法团聚的远方的亲人发一条节日祝福短信；“国圆”——为祖国的繁荣富强、早日统一立下壮志。

2、介绍搜集与中秋节有关的节日起源、传统民俗、逸闻趣事、诗词佳句、故事、诗歌、书籍，各班开展有关的活动。

3、制作节日贺卡：可以把对同学、亲人、老师、长辈想说、想表达的节日祝福写在贺卡上。中秋节当天送出贺卡，表达自己对长辈的一片孝心。

二)具体活动内容：

一二年级：

主题：孝老敬亲奏和谐

活动：与老人一起过仲秋、吃月饼，为长辈送祝福，带去节日的温暖。

三、四年级：

主题：仲秋月儿明·摄影留永恒

活动：拍摄表现仲秋的照片，留下美好回忆。贴于a4纸(竖版)，上方：照片为6寸，下方：注明“照片主题”和“我的心声”(为打印文字，手写也可)。9月20日各班上交5份优秀作品。

五年级：

主题：仲秋文化研究

活动：收集仲秋节的来历、风俗；收集关于仲秋节的传说、诗歌；研究上海仲秋节的特色活动，以自办手抄报或电脑小报的形式进行展示。

传承文化传承活动篇三

中秋里说感恩真是一个绝妙的创意，人们说感恩之水从心田流淌；人们说中秋之节源于真情洋溢。

其实感恩是发自内心的感动，而它确是永恒。

一、活动时间：中秋节前两天

二、活动目的：

1、初步了解中秋节的名称、起源及节日风俗习惯。

2、通过了解家乡过中秋的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热

爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活幸福。

3、通过对节日的了解使学生感受中华民族文化的特点。

4、培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

三、活动准备：将学生分为六组分课题收集各地中秋节的节日和风俗习惯，以及中秋的相关资料。

四、学校中秋节活动方案

第一阶段：活动准备

1、搜集有关中秋节的名称、由来、中秋灯谜和中秋节的传说故事等等。

2、调查访问身边的长辈，了解家乡过中秋节的风俗习惯。

第二阶段：以班会形式进入活动

一、情境导入

二、进入活动主题，交流感悟第一主题：话说中秋

1、中秋节的由来

2、中秋节的传说与民间故事

3、中秋诗词佳句知多少

第二主题：中秋实践活动

1、设计别致、精美的月饼图案

2、举办月饼宴

三、讨论中秋节活动方案

1、中秋节就要到了，你们有什么想法吗？谈谈今年打算怎么过中秋节。

2、同学们之间交流。

五、小结

感恩需要心的连续，不要只在中秋才捡起失去已久的热情。

感恩同时也需要包容，包容一切的不悦，吸纳所有的真情。

作到——敞开胸襟“窗含西岭千秋雪”；摒除偏见“门泊东吴万里船”。

人是一个有感情的动物，同样一个没有感情的人就不是一个完整的人。

在这个物欲横流的世界相信呼唤的总是真情，一个连真情都不懂的人也不配称之为入。

同学们相信大家都是有感情的，也存有感恩之心。

愿我们都能心怀感激，感恩我们身边的点点滴滴。

愿懂得感恩的人都能长风破浪，直挂云帆！

传承文化传承活动篇四

随着中秋节的到了，我xx小学特制定了小学中秋节活动方案如下：

一、活动目的

围绕“独具匠心的中秋节”为主题让学生带着自己的问题引导学生走进书店、走进计算机室、走进老师的办公室、走进社区。广泛地开展阅读交流、调查分析、实践体验等综合实践活动，让他们自己去寻找答案，把各自的思维引向深处，从而进入研究者的境界。

二、活动日期

中秋节，也就是农历八五月十五前夕。

三、活动地点

教室、自己家里。

四、活动内容

活动一：中秋节的风俗和来历

- 1、知道中秋节的日期，了解中秋节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣。

活动二：月饼

- 1、感受月饼的香甜。
- 2、体验劳动和分享的乐趣。

活动三：网上阅读

为了拓宽学生的知识面，可以组织学生上网浏览，查阅有关中秋节的故事和诗歌，并将自己最感兴趣的内容记录下来。

活动四：协作交流

为了锻炼学生的动手能力，让学生相互协作，根据自己的爱好，组成相应的小组，来交流自己的发现和收获，一同来体验共同的快乐。

五、应用与深化

通过调查研究，学生了解了有关中秋节的一些知识，让学生设计自己怎样度过今年的中秋节，并通过语言或其他方式表现出来。通过对有关中秋节诗歌的搜集，鼓励学生培养善于搜集整理的能力与习惯。

各班开展中秋诗文朗诵会，对班上的特困学生、留守儿童进行中秋慰问活动，对社区的孤寡老人、残疾人等家庭进行慰问。

传承文化传承活动篇五

为使每一名学生的终身发展积淀厚重的国学底蕴，让中华民族的传统文​​化焕发出勃勃生机，“博观而约取，厚积而薄发”，以促进学生终身发展，积极营造“传承文明诵读经典”的书香校园。特制定活动实施方案如下。

1 诵读活动宗旨

（一）传承中华文化

通过经典诵读活动的开展，让学生与书为友，与大师对话，寻根问祖，感受民族文化渊源流长，从经典中汲取民族精神的源头活水，获得古圣贤的智慧之光，传承中华民族文化，让学生接受实实在在的“中国人”的教育。

（二）陶冶性情品德

与圣贤相伴，与经典同行，美心美文，嘉德懿行。在诵读经典中潜移默化，培养仁义敦厚的性情，自信自强的人格，感恩图报的品质，勇于担当的胸襟。

（三）推进素质教育

诵读经典，培养心灵，汲取营养，启迪心智，使学生在道德、文化、智能等方面的素质得到全面提高，进一步推进我院素质教育，构建儒雅校园、精神家园、和谐乐园。

（四）提升中文素养

在诵读熟背中，增强语感，感受精华，增加经典储备，激发爱国热情，增强民族自豪感和使命感。延伸课外阅读，使读书成为一种时尚，使阅读成为一种习惯。

2诵读活动主题

传承文化传承活动篇六

家风家训家规是家庭教育的重要内容，也是培育和践行社会主义核心价值观的重要载体，培育好家风、恪守好家训、践行好家规，对于中小学生健全人格、增强荣誉感和责任感有着重要的意义。本次活动旨在发动广大中小学生，在家长的共同参与下，挖掘提炼身边家风家训家规中的优良元素，倡导主流价值，培育文明风尚，使其在活动中得到教育，受到熏陶。

本次征文大赛紧紧围绕“寻找身边的家风家训家规”这一主题开展，以本家族或亲朋好友家中世代传承的经典家训、约定提炼的现代家规，以及家庭的一个故事、一段记忆为主线等等进行创作、演讲。

（2）学校对参赛学生作品进行审核，择优于2017年3月31日

前以word文本模式传送大赛组委会指定信箱(小学组yczwds3@)大赛组委会对获奖个人和单位进行表彰奖励。将部分优秀作文结集出版发行，并在夷陵广场举行新书首发仪式。在三峡晚报每周开设一个专版，刊发部分优秀作品。

(1) 各班推荐一名选手参加切合“寻找身边的家风家训家规”主题并学段特点的演讲比赛。

(2) 演讲时间控制在4分钟以内，分学段各评出一等奖三名，二等奖三名，三等奖二至三名。得分计入班级考核。(如一个班级有两名选手只取一个最高分计放考核)

(3) 由少先队大队部负责活动组织，包括培训主持人，安排演讲流程，确定比赛结果。

(4) 演讲时间初定于第二大周后周三(视天气情况)

(5) 评委名单：

熊本乐、王芳、邓俊华、王平、王会、王锦勇、郑家福、王成、许科