

2023年安全演练工作方案(通用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

安全演练工作方案篇一

优秀作文推荐！为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力。20xx年3月28日上午9点30分，我园成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起幼儿老师全部从教室撤离到校园安全区域，历时4分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与园长对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，我园成立了以园长为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，园长召集了全体教职开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让所有的老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、3月28日上午9点30分，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织幼儿进行快速演练和让幼儿园明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

4、撤离演练准备工作做好后，随着园长鸣响火警警报信号，

参加演练人员各就各位，各班幼儿用手帕或衣袖等捂着口鼻，快速有序地按指定路线“逃生”，老师带着本班幼儿有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时分钟，做到了快速、安全、有序。

5、演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回音乐室观看相关消防知识的录像。

活动结束后，各班班主任针对此次演练活动作了总结并对幼儿再次进行了相关的消防教育。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。

安全演练工作方案篇二

为了确保事情或工作有序有效开展，往往需要预先制定好方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。我们应该怎么制定方案呢？下面是小编收集整理的学生寝室消防安全演练工作方案，仅供参考，大家一起来看看吧。

为快速应对突发火灾事件，妥善处置校园安全事故，遵循“安全第一，预防为主”的方针，切实保障广大师生尤其是住宿学生在校的人身安全，提高师生在遇到重大突发事件或自然灾害时的应对能力，使灾害带来的损失降到最低，切实保障师生的身体健康和生命安全，特制定本紧急疏散演练方案。

为贯彻落实上级有关部门关于加强校园安全工作的文件精神，为加强学校的消防安全，预防火灾和减少火灾危害，保护人、财、物的安全，加强对学生的消防安全知识教育，本着“预

防为主，消防结合”的宗旨，切实做好防火、灭火工作。通过本次演练，让学生学到有关消防安全防护知识，做到有事不慌、积极应对、自我保护的目的。

演练时间□20xx年5月25日（周二）下午3点到4点

地点：宿舍楼

内容：宿舍楼遇到火灾时的`逃生（现场演练）

总指挥：徐顺甫

副总指挥：沈永庆

成员：沈国强徐红伟陈建发沈建强钱培江陈翠玉朱佳屏张惠蓉

各班主任寝室管理人员

（一）宣传动员：

1、对学生进行消防安全教育。向学生宣传开展消防安全演练的意义、应急自救的办法等，对学生开展消防知识、技能的教育。教育学生不玩火、不玩电、不触摸有电源标志的器物、不拨弄公共场所的开关、不擅自使用电器。教育学生在火灾发生时严禁跳楼逃生，不提倡学生参加救火工作。

（二）学校制定演习预案，召开筹备会议，进行责任分工。

（三）各宿舍进行动员和布置。

4月19日下午，召开各宿舍舍长会议，明确疏散路线和程序：按顺序进行疏散。

1、当宿舍连续响起警报铃声时，由各宿舍舍长迅速站到宿舍

门前，根据预先制定的疏散路线组织学生疏散（宿舍舍长在前）。相关人员各就各位，每人各负其责，在楼梯口、转弯口等处，指挥学生安全撤离。

2、疏散时，各参演老师要稳定学生的情绪，大声地指挥，请大家不要慌张。在参演老师的指挥下，有秩序地进行疏散，教育学生撤离时要用湿毛巾捂住口鼻，弯腰撤离，注意楼梯口行走安全。

3、疏散集合地点：各班按早操位置在操场集中。各宿舍紧急疏散到操场指定的安全区后，由各宿舍舍长清点人数，汇总后向班主任汇报，班主任向总指挥汇报班级人数。

汇报内容：（）班应到（）人，实到（）人，缺（）人或全部到齐，报告完毕。

4、安全撤离顺序：按照就近先走的原则有顺序撤离，沿通道向宿舍外疏散，成两队下楼。各宿舍严格按照疏散顺序分楼层依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

4。疏散顺序与线路：原则上按楼层由上到下撤离，上一层比下一层撤退速度稍慢，防止下楼梯口、转弯拐角处发生拥挤、践踏。

1□20xx年5月25日（周二）下午3点20分，总指挥指令：“嘉兴教育学院桐乡校区宿舍消防安全演练开始，请各同学回宿舍做好准备。”

2、学生向老师（公寓管理人员田永娟）报告出现火灾情况及位置，公寓管理人员，立即切断电源，并电话告知学校，打火灾报警电话。

3、宿舍连续响起警报哨声。

4、听到哨声响起警报后，各宿舍舍长立即紧急集合同学并组织疏散。集合时舍长在前，宿舍其他同学紧跟其后。各楼层负责人立即站在楼梯口负责疏散，并负责学生的安全。

5、各宿舍紧急疏散到操场指定的安全区后，由各宿舍舍长清点人数，汇总后向班主任汇报，班主任向总指挥汇报宿舍人数。

6、灭火器使用方法的现场演示、火灾逃生知识宣讲（邀请市消防中队）。

7、演练总指挥徐顺甫校长进行讲话。

8、宣布本次消防演练结束，各班级有秩序退场，回教室自习。

1、三、四楼东西两侧楼梯口的教师负责下楼学生的秩序，避免出现踩踏现象；由四楼开始到三楼的顺序下楼，要做到快而安全、有序，确保演练的顺利进行。各宿舍舍长紧急疏散时不能关门。

楼梯口人员安排：三楼西：张惠蓉；四楼西：罗国平三楼东：王新红；四楼东：张富英

2、班主任安排：各班主任站在本班早操位置前面，面向教学楼方向。指挥本班学生迅速站好，并等待舍长清点人数，汇总后向总指挥报告本班学生到班情况（是否到齐）。

3、火灾现场准备：沈国强朱佳屏老师火源地点：412宿舍。

4、吹口哨发出火警信号：徐红伟具体安排：412宿舍冒出大量浓烟后立即在宿舍楼下用哨子发出火警信号：一短两长。

5、其他行政分工：沈永庆副校长站在宿舍楼下负责密切注视楼上学生动态；陈建发主任站在教工食堂边紫藤长廊下，引

导学生有序逃生，防止拥挤掉入池塘；陈翠玉老师站在宿舍前小桥上指挥学生注意安全，并迅速向本班位置集中。

6、现场医务：童波亚

7、照相、录像：沈建强信息技术处

9、宣传（电子屏幕、横幅、报导等）：钱培江

8、紧急疏散示意图，见附页。

安全演练工作方案篇三

现代城市交通的不断发展导致越来越多的儿童交通事故让人触目惊心，不得不引起关注，而幼儿园课堂教育属于单纯的理论教育，难以集中儿童的注意力，也不利于幼儿吸收理解。而充分利用多媒体现代教育技术的动画效果好，游戏气氛浓，形象直观的特点，选择幼儿比较熟悉的生活场景，设计了这节安全教育课，使孩子们在自然，宽松，和谐的气氛中学习，认识交通标志，掌握一些必要的交通规则，懂得了如何保护自己。

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志，了解标志的作用和特征。

2、发展培养幼儿的观察力，思维力及口语表达能力。

3、让幼儿懂得遵守交通规则的重要性，提升儿童珍爱生命、保护生命的意识。

4、培养幼儿的尝试精神。

5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

- 1、精心布置游戏活动场景。
- 2、收集各种交通标志（照片或图片）
- 3、收集字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。
- 4、准备纸、彩笔、红绿黄灯和人行道的照片。

- 1、讲故事：贝贝受伤了。
- 2、播放拼接好的违反交通规则的视频。
- 3、绘画红绿黄灯；
- 4、过马路的场景游戏活动。

1、边讲故事边讨论：

（1）春天到了，妈妈要带贝贝公园玩，走之前妈妈告诉贝贝要听她的话，不许到处乱跑。到了公园贝贝发现这里可真漂亮啊，玩得一高兴她就忘了妈妈说的话了。这时贝贝看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓、就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，贝贝一路追过去，马路上突然驶过一辆车，贝贝被车撞上了，幸好不是很严重，但是妈妈却被吓坏了。

（2）组织幼儿讨论

老师：为什么贝贝被车撞上呢？

幼儿：因为她没听妈妈的话；因为她横穿马路了。

老师小结：贝贝离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，导致被车撞上了，这样太危险了。

老师：如果你是贝贝，你会怎么办呀？

幼儿：过马路要听家长的话；要看马路上有没有车辆；要看清红绿灯再过去。

老师小结：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯，要不然我们受伤了，爸爸妈妈会很难过的。

2、看录像，进一步了解遵守交通规则的重要性：

（1）老师：小朋友真了不起，都知道过马路要看红绿灯，知道红灯停，绿灯行，那你们还知道哪些交通规则呢？如果不遵守这些交通规则会怎么样呢？有些老师也不知道的呢，让我们一起来看一看吧！

（2）播放录像，让幼儿讨论、回答。

老师小结：小朋友们你们真棒，说的又对又快。图中有一些人的行为不对，比如：在火车道上玩耍、在马路上开快车、追尾，在居住区鸣喇叭、在禁止驾驶的地方驾驶等。小朋友都知道了不遵守这些交通规则的危害性，都知道要好好保护自己了。

3、让儿童做关于红绿黄路灯、人行道的识别及绘画引导幼儿进一步认识有关的交通标志：

（1）教师出示各种交通标志的'图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思。

老师：刚才小朋友说出了这些标志的名称，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义）

(2) 老师：相信我们聪明的小朋友都知道红绿黄灯的用途了吧，那你们现在用手中的画笔画出来吧。

4、情景模拟游戏过马路：

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

老师：宝贝们前面有两种路，行人该走哪一种路呀？

幼儿：人行道。

老师：那行人应该注意什么？

幼儿：靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。

场景二：十字路口（教师扮交警）

老师：要过马路了，我们应该怎么走？

幼儿：找到斑马线，看交警手势看红绿灯。

场景三：天桥

老师：这是什么？我们应该怎么走？

幼儿：走天桥要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。

(2) 顺利到达目的地，让幼儿进行场地游戏。

1、注意儿童在活动中的安全

(1) 儿童在绘画时将染料弄入眼睛，注意及时清洗

(2) 在情景游戏中注意将桌椅放在一边，给幼儿足够的活动空间，以免碰伤

2、考虑到活动过程中的各种突发意外情况

(1) 儿童在提问时不积极发言，老师要做到和蔼亲近，积极引导

老师：宝宝们最聪明了，老师喜欢勇敢的小朋友，你们都很勇敢。

(2) 告诉他们幼儿关于红路灯常识的时候，幼儿不理解，老师要耐心教导。老师：这个宝贝不明白呀，老师唱给你听吧：红灯亮了要停停，绿灯亮了要行行，黄灯亮了再想想，交通规则学问大，可要动动小脑瓜，我的宝贝真聪明，注意安全样样行。

(3) 幼儿在活动游戏中不感兴趣，可以适当的有些奖励，带动儿童参与的积极性。

1、不知道课堂中开展怎样的活动能吸引幼儿的注意力。

2、现在的幼儿很聪明，有的小朋友甚至很难揣摩心思，不知道该通过怎样的语言跟他们交流，得到他们的喜爱。

3、我没有足够的耐心，担心教学过程中，教案的设计跟实际的操作差别太大，以致无法应对。

4、没有进行过长时间的幼儿园实习，在教案设计中考虑不到那么周全，很多方面想不到。

5、在教案设计中，幼儿园小中大班的教案设计区别不知道在哪，所以不能很有针对性的进行设计。

6、在教案设计中不知道怎样做到详略得当。

孩子们对交通安全有一定的认知，能较客观的认定他人行为的对与错。在活动中，幼儿的语言表达能力有了很大的进步，尤其是对于自己比较了解的事情，语言的条理性很强。由此可见，生活经验的积累对幼儿的思维、语言发展起着很重要的作用。但通常这样的活动，多数幼儿是围绕老师的指导来达成安全知识的学习的，缺乏一定的趣味性，不利于幼儿主动性和参与性的发挥。因此，在此活动中加入了情境表演的环节，使原本比较枯燥的数学活动因为融入了孩子比较熟悉并且比较感兴趣的内容，而显得格外有趣。在情景表演中，孩子们都表现得很认真和投入，孩子们的积极性也被极大的调动了起来。由此可见，教师在设计活动的时候，要把孩子的兴趣因素更多地考虑进去，牢记“兴趣是幼儿学习的动力”这一观点。在以后的活动中，教师应该多尝试使用这种活动形式，引发幼儿的讨论。

安全演练工作方案篇四

使公司全体员工掌握消防器材的使用和发生火灾事故的逃生技能。切实提高全体职工应急疏散应对能力，熟悉公司应急疏散路线，检查公司火灾事故专项应急预案的可行性和全体职工协同情况，提高自我保护能力。把指挥机构和各救援队伍训练成一支思想好、技术精、作风硬的`指挥班子和抢救队伍。一旦发生事故，指挥机构能正确指挥，各救援队伍能根据各自任务及时有效地排除险情、控制并消灭事故、抢救伤员，做好应急救援工作。要求全体职工接到紧急疏散指令后，在最短的时间内，安全、有序、镇定、快速地到达疏散集合地。在整个疏散过程中做到人员配合默契、疏散路线清楚、组织有条不紊、人人各尽其责，确保活动达到预期的效果。

20xx年x月x日下午

模拟场景□x楼xx发生火灾

内容：扑救火灾、疏散演习

1. 主导单位□xxxxxxx有限公司
2. 参演对象：公司全体人员
3. 演习总指挥□xxx
4. 副总指挥□xxx
5. 协助部门□xxx行政部(xxx□xxx现场拍照演练全过程等)

1. 项目

- 1) 人员疏散逃生演练
- 2) 火灾扑救演练

2. 需用器材

1. 应急预案编制小组成员
2. 本公司行政部人员(现场拍照演练全过程等)

- 1、利用广播发布演练开始命令、灾情广播、疏散指令。
- 2、紧急疏散开始，公司员工在疏散引导员引导下有序疏散到集合地(生活区)。
- 3、同时，应急抢险小组开始行动，救护小组接“受伤”人员撤离现场，对外联络组向消防队及医院发送救援请求。
- 4、各车间负责人向组长汇报人数情况，组长小结紧急疏散情况，稳定情绪。
- 5、安全服务公司人员做消防逃生自救、灭火知识培训。

6、公司抢险组作灭火操演(保安)。

7、公司应急演练领导小组组长作总结讲话。

8、演习结束，各人员有序退场。

1)消防实施进程编排：应急预案演练沟通会议：各部门负责人进行消防演习

2)应急响应小组组织架构；

1. 服从指挥，统一行动，不得以任何理由违反或拒绝总指挥的演习指令；

2. 演习过程中各部门负责人必须高度重视，亲自指挥；

3. 演习过程中严禁大声喧哗或擅自离队，东窜西跑，以确保安全；

4. 在演习过程中应动作逼真，不能有嬉笑打闹现象；

5. 必须服从各编组组长命令；

6. 部门内针对本次消防演习之方案必须做到上传下达，进行全员宣导。

安全演练工作方案篇五

1、各种车辆的照片、玩具车。

2、实物：轿车。

3、自制的花车。

一、看看讲讲：我喜欢的车。

1、桌子上放着你们带来的各种玩具车和各种车的照片，你们去找一辆自己喜欢的玩具车或者照片，向大家介绍介绍你喜欢的车。

幼儿自主找照片或玩具车讲述，并相互交流。

2、除了这些车，你们还知道还有什么车吗？

二、大胆提问，了解车的基本特征和用途。

1、你们知道的车真多，其实，汽车上还有许多秘密，今天，××的爸爸开来了一辆真的轿车，你们可以去坐一坐、摸一摸、看一看，你们发现了汽车上面会有什么新的秘密和新的问题，你们想知道什么就问什么，问得越多越好，知道的事情就越有趣。

2、幼儿坐一坐、摸一摸、看一看轿车。

老师可以提示孩子观察：“你最喜欢车上的什么东西？”了解车的组成部分。

接着，老师可以提示孩子：“大班安全教案你们有什么问题吗？”“你想知道什么事呢？”等，引发孩子提问。

3、幼儿交流自己发现的秘密和问题。

老师可以引导个别回答，如：“谁知道”；集体讨论：“你们说这是怎么回事。”老师、家长可以共同参与讨论。

三、看看想想：想要的车。

车在我们生活中是不可缺少的，我们几乎每天都要用到车。你心里喜欢什么样的车呢？请小朋友把心里想要的车画出来或做出来。

如果可以，让孩子乘上车，外出兜一小圈风。

通过小汽车的学习，引申出交通安全知识的普及。

1、不要把马路当运动场

我们经常见到一些小朋友在马路上相互追赶着玩，这样做很危险！因为马路上来来往往的汽车速度很快，就算立即停车，由于惯性也会继续向前冲很远，很可能撞到马路上正在奔跑、玩耍的小朋友们。

“平安使者”提示：小朋友们千万不要在马路上追逐、踢球、滑旱冰，横冲直撞！

2、远离下水井

大班健康教案城市里随处可见的一个个下水井，有时井盖盖得并不严实，有时甚至没有井盖，存在很大的安全隐患。

“平安使者”提示：小朋友一定不要在井盖上踩着玩，有些下水井盖没有盖严实，一旦踩到这些下水井盖，小朋友们就有掉下去的危险；走路时一定要注意自己的脚下，绕开下水井。

3、不要在汽车尾部玩

汽车的尾部没长“眼睛”，它们看不到自己身后究竟藏着什么人，有的小朋友可能会问：司机叔叔可以借助后视镜来看车身后的情况。其实在汽车的后视镜中往往看不到孩子们小小的身影，一旦倒车，很可能会把车后的孩子撞倒。

“平安使者”提示：小朋友一定不要在停着的汽车尾部玩。

4、遵守交通规则

交通规则是人们生命的保护神，过马路时，尤其没有大人在身边的情况下，一定要遵守交通规则。

“平安使者”提示：外出时要走马路两旁的人行便道，过马路时一定要走斑马线；大班综合教案有红绿灯的路口，绿灯亮了才可以过马路，红灯亮了必须停下；如果有过街天桥和地下通道，就一定要走过街天桥和地下通道；在社区的小路上走路要留神，见到前后左右来了自行车、摩托车和汽车，要主动避让车辆。