

最新兴趣社团活动计划(优质7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

兴趣社团活动计划篇一

发展学生个性特长，促进学生身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐的发展，丰富学校文化生活。本社团共有队员30人，根据个人兴趣爱好，分别学习呼啦圈、花样跳绳、踢毽子三项内容。活动目标增强身体素质，培养团队意识，锻炼意志品质，初步掌握一定的健身技能，将来更好的服务于社会。

根据学生技能和身体素质制定了呼啦圈、花样跳绳、踢毽子三项目标，从基础抓起，遵循循序渐进原则逐步掌握技能，具体计划如下：

- 1、喜欢转呼啦圈，有主动练习呼啦圈的愿望。
 - 2、能控制方向和平衡感，掌握转呼啦圈的技巧。
 - 3、能一次性转呼啦圈200圈以上。
 - 4、可以用多种形式练习呼啦圈，如颈部、腰部、腿部、手部等地方转，或同时转2个以上呼啦圈。
 - 5、移动行走转呼啦圈，能与小组同学组合行进间图形变化。
- 1、掌握跳短绳、长绳技巧。
 - 2、耐力跳短绳中速可持续5分钟，快速度跳1分钟突破120次。

3、掌握花样跳绳，至少10种以上。

(双脚跳、单脚跳、分脚跳、前后跳、左右跳、双脚前后交叉跳、左右交叉跳、前后编花跳、十字跳、腾空连续跳等)

4、长绳：摇绳与跳绳者密切合作，跑绳，等绳上下自如。

多人跳大绳(网绳)。

初步学习八种步法移动。分别为前上步，后撤步，滑步，交叉步，并步，跨步，转体上步，跑动步。熟悉各种步法的移动运用，培养比赛中攻与守主动性和灵活性。

1、通过练习，熟悉圈、绳、毽子的特点，培养学生积极参与体育活动的意识与能力，树立终身体育思想。

2、尝试“小组合作学习”的方法要求，并通过自主探索创编游戏，达到启智、增智，培养和改善学生自编、自练、自评及自我管理的综合体育运动能力。

3、通过小组合作学习培养学生团结协作的精神和提高竞争意识。

4、通过热身操和放松舞让学生感受音乐与体育结合带来的美的享受，提高身体的协调能力。

竞赛展示

1、计时定点转呼啦圈，移动行走转呼啦圈，多人组合玩转呼啦圈展示。

2、小组合作玩呼啦圈，创编游戏展示。

3、花样跳绳及小组合作跳绳展示。

4、毽球展示赛(单打、双打、团体)。

乒乓球兴趣小组活动方案

小学兴趣小组活动策划

跳绳兴趣小组活动总结

兴趣小组活动计划书

电子琴兴趣小组活动总结

手抄报兴趣小组活动计划范文

小学象棋兴趣小组活动实施工作计划

小学科技兴趣小组活动工作计划

阅读兴趣小组方案

工会小组活动简报

兴趣社团活动计划篇二

二一四年级

每周三下午第三节课

26人左右

根据学生不同的性格爱好，活跃学生课余生活，创设校园人文环境，展示学生艺术特长，特创立舞蹈社团，通过这个平台让喜欢音乐喜欢舞蹈的孩子得到培养，通过舞蹈训练让孩子手脚能更灵活的配合协调。同时通过舞蹈表演，也会激发起学生表现力和展示自己的欲望。

1、宣传发动，确定参与活动的学生名单。

2、制定活动方案和教学内容。

3、开展正常的教学活动。

1、选取教材对学生进行常规的形体基训，使学生的'软开度得到有效的提高。

2、通过一些舞蹈的基本功表演，让学生在舞蹈表演的过程中学习到一些舞台表演的锻炼。

3、根据学生的训练情况排练一至两个成品舞蹈，给学生一个充分展示自己的舞台。

1、成果作品展示，舞蹈队员对本学期的内容进行大汇总，进行现场展示也可以利用校园电视台进行播放。教师总结。

头颈、肩、胸、腰、手、胯、腿、脚等训练。

1、头颈的训练：前、后、左、右倾头、头颈的转动。

2、肩的训练：压肩、环动、松肩。

3、胸的训练：含胸、展胸、仰胸。

4、腰部训练：弯腰、转腰、涮腰。

5、手位练习：基本手位。

6、下肢训练：

(1) . 脚踝部：勾脚、绷脚、向内转脚、向外转脚。

(2) . 腿膝部：压腿、吸伸腿、环动腿、踢腿、搬腿。

(3) . 腿部：横叉、竖叉、压叉。

(4) 、胯部训练：开胯训练。

7、脚部训练

(1) 蹲：把杆蹲、地面蹲。

(2) 擦地：把杆擦地、地面擦地。

(3) 勾绷脚：地面勾绷脚。

地面部分的练习：坐姿、勾绷脚、腿的外开、肩和头部的练习、后背挺直的练习、伸腿练习、压腿练习、胯膝屈伸、踢腿组合、背肌和腰肌的练习、腹肌的练习。

身体协调训练：腰组合、头肩组合、手臂动作配合、步伐训练。

舞蹈训练计划与安排：

基本功训练、舞蹈组合和表演能力训练。

学期末或元旦进行现场展示。

兴趣社团活动计划篇三

1、通过参加活动增强学生对舞蹈的兴趣

6、要求学生能有初步的舞台表现能力,增进他们的表现欲

三、活动安排(三个月)

第一个月：1、正确的坐姿、站姿；2、头、肩、颈的活动；3、开肩练习；4、地面压前腿、旁腿和后腿。

第二个月：1、手位练习；2、小跳练习；3、把上压前腿、旁腿和后腿；4、小碎步跑。

1、教师采取示范讲解动作,逐个辅导的方法2、学生个人练习和个别辅导相结合

以上就是我对近期开设舞蹈兴趣小组的一些设想,不详尽之处还请各位领导多提宝贵意见

活动记录

兴趣社团活动计划篇四

策划：

学校：

时间：

活动方案

数学组

数学是神奇的世界，我们的日常生活无时无刻都会和数学打交道。新课标要求我们要使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展。因此，开展数学兴趣小组活动能更好的促进学生数学思维能力的发展，也能够唤起和发展学生对数学及其应用的稳定兴趣，符合新课改的要求。

1、引领学生走进神奇的数学海洋，培养学生的.思维能力，让学生在数学素养上有较大的发展与提高，为进一步学好数学打下坚实的基础。

2、丰富学生的第二课堂，增加实践的机会，使学生的生活不在仅限于课堂上，从而拓宽学生的知识面，让他们意识到学习的乐趣，进而激发他们的求知欲和创造性。

云台乡中七、八、九年级所有学生

20xx年4月9日（星期二晚自习一、晚自习二）

- （一）猜谜语（猜数学名词）
- （二）按要求写出数学公式
- （三）填表（使横纵之和等于定数）
- （四）根据信息写出数学家的名字
- （五）运用所学符号完成运算
- （六）趣味数学
- （七）明七暗七游戏

1、前6关，每1关都选择不同的2、3名学生坐在前排指定位置代表班级参赛，每一个班参赛的学生合作答题，而且每个班只用一只白板笔在纸上作答，在计时老师发出交卷指令后选手将答案交给评委老师打分，主持人先公布竞赛题目答案然后在公布选手本轮得分，本关选手退场后迅速换下一关参赛选手上场。

2、每班选8名同学参加，每一位同学最多有2次答题机会。3、第七关以班级为单位（哪个班说到的数字最大则获胜）。注意：活动期间各班要注意会场纪律，不要大声喧哗，被主持人维持一次纪律，则一次扣除班级得分5分。

工作安排主持人：杨丽军

八、比赛流程

第一关：猜谜语（猜数学名词）（每班选2名学生参加比赛，限时1分钟）

第二关：按要求写出数学公式

（每班选2名学生参加比赛，限时2分钟）

第三关：填表（使横纵之和等于定数）（每班选2名学生参加比赛，限时2分钟）

第四关：根据信息写出数学家的名字（每班选2名学生参加比赛，限时1分钟）

第五关：（每班选3名学生参加比赛，限时2分钟）

第六关：趣味数学（每班选2名学生参加比赛，限时1分钟）

第七关：明七暗七游戏（全班参与）

九、奖项设置

本次比赛设班级奖：一等奖、二等奖。个人奖：一等奖、二等奖三等奖各1名学生。

兴趣社团活动计划篇五

数学是神奇的世界，肯定有不少学生产生了浓厚的兴趣。为此，训练学生的思维活动是重中之重。数学思维活动在数学教学课堂中探求问题的思考、推理、论证的过程等一系列数学活动都是数学教学中实施思维训练的理论依据之一。因此，

开展数学兴趣小组活动，一是能更好的促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了我们课改中的弱项。

数学思维具有激发兴趣、训练思维、培训良好学习习惯的作用。为了让这一部分学生的学习兴趣不被忽视，让他们的学习潜力得到最大程度的发挥。“新思维”数学社团以有趣的、比课堂上较丰富的学习内容来吸引学生，期待通过数学为载体，让培养学生的学习兴趣，训练学生的思维。

1、进一步完善兴趣小组集体研究的环节，让集体研究由“形式化”转为“实效化”，努力促进兴趣小组质量的提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。

2、对数学兴趣小组活动课进行改革和创新，将趣味数学、数学知识在实际生活中的应用、数学小故事引入课堂，充分调动学生潜力，激发学生学习兴趣。

3、注意收集学生较为熟悉的资料，教学过程中努力体现“从问题情境出发、建立模型、寻求结论，应用与推广”的基本过程，培养学生应用数学的意识和提高解决问题的能力。

4、注重对学生数学思维的学习过程、基础知识、基本技能以及发现问题、解决问题能力的评价，建立学生成长记录袋，坚持写课后记，为在教学中改进教学方法提供依据，从而进一步提高教学水平。

1、每一周内容的起点力求大众化，由浅入深，使较多的孩子能学懂并掌握。

2、将数学知识分成若干专题，每个专题都有例题分析、练习。内容由浅入深，循序渐进，力争在每节课上有益于学生对问题的理解、掌握和提高。

梅春鸽

二、三年级对数学感兴趣的学生。

活动准备：年级数学思维社团的建立。（第三周）

活动一：数学家的故事（1课时）（第四周）

活动二：切西瓜（一）（1课时）（第五周）

活动三：教材中的趣味性素材及校本教材中趣味内容

活动四：切西瓜（二）（1课时）（第六周）

活动五：教你学会推理（2课时）（第七周）

活动六：小检测（第八周）

活动七：年龄问题（一）（1课时）（第八、九周）

活动八：年龄问题（二）（1课时）（第十、十一周）

活动九：年龄问题（三）（第十二、十三周）

活动十：小检测（第十四周）

活动十一：活动总结，表彰优秀（1课时）（第十七周）

兴趣社团活动计划篇六

（一）活动时间：

九月下旬（具体时间待定）

（二）活动地点：

xx礼堂

（三）活动对象：

我校全体大一新生

（四）活动主题：

多彩社团，因你璀璨

（一）活动背景：

社团群体是培养学生兴趣爱好的主要平台，也是促进校园文化繁荣发展的重要平台。在九月份即将到来之时，学期伊始之际，大一新生们也陆续步入大学的校园。新生带着青春蓬勃的朝气和远大的志向初来大学校园，对大学社团生活充满好奇与期待。

高校大学生社团以丰富多彩的活动、生动活泼的形式为大学生提供了自我教育、能力培养、拓宽知识面、挖掘潜能、发展个人爱好和特长等广阔的舞台，是深受大学生喜爱和欢迎的学生群众组织。我校目前共有51个社团，都是同学们施展才华、学习知识、结交朋友的一片新天地。

社团联通过本次社团迎新晚会，在让全体新生了解各社团的概况、增加新生对社团的兴趣的同时，也宣传了学生社团联合会这一组织，扩大了社团联的影响力与知名度。

为即将到来的社团联和社团招新打下坚实的基础。新生们在观看节目的时候也可以根据自身兴趣，选择自己感兴趣的社团，也能更快地融入校园生活，丰富自己的课余生活。

（二）活动意义：

- 1、军训慰问，表达祝福，给军训中新生带来一场视听盛宴。
- 2、展示我校社团风采，扩大我校社团在新生中的知名度和影

响力。

3、宣传社团联在校里的积极作用，为社团联打造一个良好的形象。

4、丰富和充实校园精神文化生活，塑造充满活力的校园形象。

5、为我校的各个社团做宣传，让新生对各个社团有个初步的了解，为即将到来的社团招新打下基础。

1、6月中旬，通知各个社团迎新晚会的参与细则（自愿参与原则），并开展报名工作（节目名称、内容、形式、时长）。

2、6月中旬，确定并统计参与社团的节目资料。（由于报名时间较紧，有意参与的社团可以先报名，暑假期间排练）

3、6月下旬，确定策划书，跟承办晚会的社团交代晚会的相关工作。

4、8月下旬，通知报名参与社团加紧自主排练，并进行之前未确定表演内容的社团补报工作、统计好节目时长、道具等资料。

5、9月初，确定赞助商。

6、9月初，承办协会申请晚会场地、彩排场地。

7、9月初，社团联通知承办协会彩排时间，并由承办协会通知各节目负责人进行彩排，最终敲定报名节目的内容。并通知各个社团加紧时间排练。

8、9月上旬，由承办协会制作门票、海报、宣传单（印有全部社团名称）、横幅等，并联系好主持人；由承办协会通知各参与社团彩排时间及相关注意事项。

9、9月上旬，报名社团彩排；

10、9月上旬，通知各入选社团加紧排练、上交相关音乐、道具要求等资料，统计好联系人电话。

11、9月上旬，社团联写好邀请函并发到各大校级组织，各学院团学代表。

12、晚会正式开始（时间待定）

1、晚会当天下午，由承办协会联系各个节目负责人和已确定的主持人，在晚会场地组织最后一次彩排，并检查灯光，音响等设施，确保无任何问题。

2、由承办协会准备微博墙、微信墙等互动平台，挂好幕布，对晚会场地进行打扫，安排好座位。

3、承办协会在晚会开场前负责检票和引导观众入场的工作，并在晚会开场后负责维护整场晚会的秩序。

4、晚会结束后，由承办协会负责晚会场地的打扫工作，并合影留念。

节目待定中场互动游戏：

1、寻宝总动员

游戏规则：主持人挑选9名观众上台，告诉他们需要找的物品，并将他们分为三组，与此同时，工作人员将游戏所需的物品随机放置于观众席，接下来由这9名观众下台寻找物品，2分钟，最终按找到物品的多少排名，第一、二两个小组获得奖品，而排名第三的小组则要接受惩罚，在台上表演节目。

2、摸石过河

游戏规则：划定起点线和终点线，两条线之间为“河”。两名参赛队员分别站在起点和终点。裁判发令后，第一个出发的同学，用三块木板为“垫脚石”，将木板放在地上，脚踩木板前进。中途脚不能着地，参赛者必须不停的交替将木板放在地上前进。

第一个同学到达终点后，第二个同学用同样的方法从终点返回起点。按到达的先后顺序进行小组排名并记分。

社团报名参加遵循自愿原则，活动参与形式及内容由各社团自主决定，社团节目表演形式不限，要求体现本社团特色、吸引观众以及能够拉动现场气氛。

暑假前有意参与表演的社团可先报名，利用暑假时间决定表演的内容。彩排期间要认真查漏补缺，确保正式晚会的开展效果。

各参与社团按照要求时间到位进行彩排。参与表演的社团，按照节目时间安排表（社联根据活动内容待定）表演。要求各参与社团配合工作。整个晚会期间会穿插1-2次互动游戏环节，主要是为商家做宣传。

- 1、承办协会提供工作人员等人力资源完成晚会的一些准备工作。如灯光，舞台，多媒体设备，现场布置，以及晚会的一些前期准备宣传工作。
- 2、承办协会负责文艺表演以及晚会的彩排等相关工作。
- 3、社团联负责晚会的监督和指导，督促协会认真完成晚会准备工作。

兴趣社团活动计划篇七

响应校团工委提出的繁荣校园文化活动、丰富校园生活的号

召，旨在让学生熟悉市场经营全过程，培养学生的市场经济意识和创业意识，认识市场规律和规则，实践课堂所学知识，真正做到学以致用，活学活用；并且增强大学生关注经济社会发展、关注市场的意识，同时切实地为新校区同学提供方便。

广东xx学院xx年科技节组委会

大学城团工委学生会

学院团总支学生会

同学们自行组合成立营销小组，采取“注册、经营、管理”完全仿真市场的形式，以摊位为单位成立形式各异的营销小组，在规定的时间内以有形或无形的产品进行销售活动。

- 1、参赛对象：学院在校班级学生
- 2、参赛时间：为期小天初定为x月xx-xx日
- 3、参赛地点：大学城饭堂之外环绕及到宿舍间的校道两旁
- 4、参赛条件：

以班级或个人为单位组织1个以上的小组（人数不限），采取“注册、经营、管理”完全仿真市场的形式，对摊位自主经营，自负盈亏。

（1）注册：指所有营销单位必须向组委会申请注册，通过注册获得营业执照才能开张经营。

（2）经营：指经营者必须按照“自愿、平等、公平、诚实信用”的市场交易原则进行经营，按程序上缴、税收、管理费用和保证金；一切交易必须填开收据。

(3) 管理：指经营者必须有序地对自己的店铺和员工进行管理，3天共交付管理费用20元；交付保证金50元（活动后退还），保证金用于保证各摊位严谨遵守有关规章制度和保证协助模拟市场工作人员顺利进行各项工作，活动完毕全额退还。