

2023年开题报告的研究方案应该 课题研究方案与开题报告的撰写要求(优秀5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

开题报告的研究方案应该篇一

开题报告，就是当课题方向确定之后，课题负责人在调查研究的基础上撰写的报请上级批准的选题计划。它主要说明这个课题应该进行研究，自己有条件进行研究以及准备如何开展研究等问题，也可以说是对课题的论证和设计。开题报告是提高选题质量和水平的重要环节。和研究方案相比，在包含内容上有很大的相似性，但更注重研究阶段的具体日程和活动安排。

一、开题报告的结构与写法

开题报告主要包括以下几个方面：

- 1、课题名称
- 2、课题研究的目的是、意义
- 3、国内外研究现状、水平和发展趋势
- 4、课题研究的理论依据
- 5、课题主要研究内容、方法

6、研究工作的步骤

7、课题参加人员的组成和专长

8、现有基础

9、经费估算

二、课题开题报告各部分内容的写法是：

1、课题名称

课题名称如果不准确、不恰当，会影响整个课题的形象与质量。这就是平常人们所说的“只会生孩子，不会起名字”。那么，给课题起名称要注意：(1)名称要准确、规范。准确就是课题的名称要把课题研究的问题是什么，研究的对象是什么交待清楚，比如有一个课题名称叫“宁波市教育现代化进程研究”，这里面研究对象就是宁波市，研究的问题就是教育现代化问题。有时候还要把研究方法写出来，比如“小学生心理健康教育实验研究”，这里面研究的对象是小学生，而不是中学生或者大学生，研究的问题的心理健康教育，研究的主要方法是实验研究，这就说的很清楚，别人一看就知道这个课题是研究什么。总之，课题的名称一定要和研究的内容相一致，不能太大，也不能太小，要准确地把你研究的对象、问题概括出来。规范就是所用的词语、句型要规范、科学，似是而非的词不能用，口号式、结论式的句型不要用。因为我们是在进行科学研究，要用科学的、规范的语言去表述我们的思想和观点。有个课题名称叫“培养学生自主学习能力，提高课堂教学效率”，这个题目如果是一篇经验性论文，或者是一个研究报告，我觉得不错，但作为课题的名称，我认为不是很好，因为课题就是我们要解决的问题，这个问题正在探讨，正开始研究，不能有结论性的口气。(2)名称要简洁，不能太长。不管是论文或者课题，名称都不能太长，能不要的字就尽量不要，一般不要超过20个字。

2、课题研究的目的是、意义

研究的目的、意义也就是为什么要研究、研究它有什么价值。这一般可以先从现实需要方面去论述，指出现实当中存在这个问题，需要去研究，去解决，本课题的研究有什么实际作用，然后，再写课题的理论和学术价值。这些都要写得具体一点，有针对性一点，不能漫无边际地空喊口号。不要都写成是坚持党教育方针、实施素质教育、提高教育教学质量等一般性的口号。

3、国内外研究现状、水平和发展趋势

就是本课题有没有人研究，研究达到什么水平、存在什么不足以及正在向什么方向发展等。开题报告写这些内容一方面可以论证本课题研究的地位和价值，另一方面也说明课题研究人员对本课题研究是否有较好的把握。我们进行任何科学研究，必须对该问题的研究现状有清醒的了解，这在第一部分已经谈到。

4、课题研究的理论依据

我们现在进行的课题基本上都是应用研究和发展研究，这就要求我们的研究必须有一些基本的理论依据来保证研究的科学性。比如我们要进行活动课实验研究，我们就必须以课程理论、学习心理理论、教育心理学理论为研究试验的理论依据。我们进行教学模式创新实验，就必须以教学理论、教育实验理论等为理论依据。

5、研究的基本内容

我们有了课题的研究目标，就要根据目标来确定我们这个课题具体要研究的内容，相对研究目标来说，研究内容要更具体、明确。并且一个目标可能要通过几方面的研究内容来实现，他们不一定是一一对应的关系。大家在确定研究内容的

时候，往往考虑的不是很具体，写出来的研究内容特别笼统、模糊，把研究的目的、意义当作研究内容，这对我们整个课题研究十分不利。因此，我们要学会把课题进行分解，一点一点地去做。

6、课题研究的步骤

课题研究的步骤，也就是课题研究在时间和顺序上的安排。研究的步骤要充分考虑研究内容的相互关系和难易程度，一般情况下，都是从基础问题开始，分阶段进行，每个阶段从什么时间开始，至什么时间结束都要有规定。

7、课题参加人员的组成和专长

主要看参加人员的整体素质与水平，尤其是课题负责人的水平怎么样。如果参加人员和负责人既没有理论又没有实践经验，这个课题主无法很好地完成，也就无法批准立项。

8、现有基础

主要是人员基础和物质基础。每个课题对人员和设备方面都有不尽相同的要求，要讲清开展本项研究已经具备的基本研究条件。

9、经费估算(一般可略)

就是课题在哪些方面要用钱，用多少钱，怎么管理等。

开题报告的研究方案应该篇二

第一部分

一、课题开题报告与研究方案的含义与作用

开题报告，就是当课题方向确定之后，课题负责人在调查研究的基础上撰写的报请上级批准的选题计划。它主要说明这个课题应该进行研究，自己有条件进行研究以及准备如何开展研究等问题，也可以说是对课题的论证和设计。开题报告是提高选题质量和水平的重要环节。

研究方案，就是课题确定之后，研究人员在正式开展研之前制订的整个课题研究的工作计划，它初步规定了课题研究各方面的具体内容和步骤。研究方案对整个研究工作的顺利开展起着关键的作用，尤其是对于我们科研经验较少的人来讲，一个好的方案，可以使我们避免无从下手，或者进行一段时间后不知道下一步干什么的情况，保证整个研究工作有条不紊地进行。可以说，研究方案水平的高低，是一个课题质量与水平的重要反映。

二、写好开题报告和研究方案应做的基础性工作

写好开题报告和研究方案一方面要了解它们的基本结构与写法，但“汝果欲学诗，功夫在诗外”，写好开题报告和研究方案重要还是要做好很多基础性工作。首先，我们要了解别人在这一领域研究的基本情况，研究工作最根本的特点就是要有创造性，熟悉了别人在这方面的研究情况，我们才不会在别人已经研究很多、很成熟的情况下，重复别人走过的路，而会站在别人研究的基础上，从事更高层次、更有价值的东西去研究；其次，我们要掌握与我们课题相关的基础理论知识，理论基础扎实，研究工作才能有一个坚实的基础，否则，没有理论基础，你就很难研究深入进去，很难有真正的创造。因此，我们进行科学研究，一定要多方面地收集资料，要加强理论学习，这样我们写报告和方案的时候，才能更有把握一些，制定出的报告和方案才能更科学、更完善。

第二部分

课题研究方案的结构与写法

课题方案主要包括以下几个方面：

（一）课题名称

第一，名称要准确、规范。

准确就是课题的名称要把课题研究的问题是什么，研究的对象是什么交待清楚，比如我们现在有一个课题名称叫“佛山市教育现代化进程研究”，这里面研究对象就是佛山市，研究的问题就是教育现代化问题。有时候还要把研究方法写出来，比如鸿业小学的“小学生心理健康教育实验研究”，这里面研究的对象是小学生，而不是中学生或者大学生，研究的问题的心理健康教育，研究的主要方法是实验研究，这就说的很清楚，别人一看就知道这个课题是研究什么。而有些课题名称则起的不是很准确，比如，“学科教学中德育渗透的研究”这个名称，就没有把研究的对象、问题说清楚，你是中学生或者说是小学生、大学生，是所有的学科或者是单指语文、数学等。再比如，“集中识字口语突破”这个名称，我想，别人只看题目，就无法看出研究的是什么问题，好象是语文，又好象是英语，是中学或者是小学，是小学高年级或者是小学低年级更没办法看出来。后来我看了一下内容，知道是小学英语教学方面研究，我想能不能改为“集中识字口语突破”小学英语教学模式研究。总之，课题的名称一定要和研究的內容相一致，不能太大，也不能太小，要准确地把你研究的对象、问题概括出来。

规范就是所用的词语、句型要规范、科学，似是而非的词不能用，口号式、结论式的句型不要用。因为我们是在进行科学研究，要用科学的、规范的语言去表述我们的思想和观点。这里有一个课题名称叫“培养学生自主学习能力，提高课堂教学效率”，这个题目如果是一篇经验性论文，或者是一个研究报告，我觉得不错，但作为课题的名称，我认为不是很好，因为课题就是我们要解决的问题，这个问题正在探讨，正开始研究，不能有结论性的口气。

第二，名称要简洁，不能太长。

不管是论文或者课题，名称都不能太长，能不要的字就尽量不要，一般不要超过20个字。这次各个学校课题申报表中，我看名称都比较简洁，我就不再多说了。

(二) 课题研究的的目的、意义

研究的目的、意义也就是为什么要研究、研究它有什么价值。这一般可以先从现实需要方面去论述，指出现实当中存在这个问题，需要去研究，去解决，本课题的研究有什么实际作用，然后，再写课题的理论和学术价值。这些都要写得具体一点，有针对性一点，不能漫无边际地空喊口号。不要都写成是坚持党教育方针、实施素质教育、提高教育教学质量等一般性的口号。这里我给大家介绍一下我认为写得不错的一份，佛山市三中吴勤老师在课题申请表中对它的课题意义是这样说的：“实施了解3+x方案后，化学学科作为一门选考科目，其教育、教学必将受到一定影响。如何在当前的形式下进一步提高高中化学教学和教育水平，这是化学工作者所面临的一个急待解决的问题。本课题正是以3+x对高中化学教学的影响为引线，以届至于届为观察样本，运用观察、统计、访问等现代教育科学研究方法，……研究如何在3+x实施过程中调整教学模式，提高学生综合素质等问题，为在教学改革的新形式下提高高中化学教学水平进行有益的探讨”。这样有针对性地去写使别人一看就觉得的确有价值，科学性、实用性比较强。

(三) 课题研究的指导思想

开题报告的研究方案应该篇三

一 课题来源及类型

1、 课题来源：

2、课题类型：

二课题的意义

国内外研究情况，本课题特点众所周知，会计信息是经济决策的基础。投资者和债权人可以根据公司提供的会计信息，决定其投资和信贷活动，并进而影响到公司的股价表现和资金成本，保证资金向真正有价值的公司流动，提高资源分配的效率和效果。如果会计信息不能真实地反映经营活动，相关的决策必然缺乏可靠的基础，资源分配的效率就无法得到保证，必然会带来资源的浪费。同时，会计信息还直接参与价值分配活动，如不同会计政策的选用，将直接影响到当期的盈利水平和相应的股利分配。可见，上市公司会计信息的披露是十分重要的。会计信息的披露正确与否，充分与否无论是对公司本身而言，还是对投资者，债权人都有十分重要的意义。会计信息披露的重要使命就是真实客观地反映企业经济活动过程及结果，向有关信息使用者提供准确的信息，以便进行科学决策。

随着我国股票市场的不断发展，股市的国际化，规范化程度正日益提高，我国股市的信息披露制度从无到有，已经形成一套初步的信息披露制度，对维护股市秩序，保护广大投资者利益起了积极作用。但由于我国特殊的经济环境，上市公司的出现与发展和其他国家相比还是比较晚的，而且其中也存在着一些问题。因此，深入揭示会计信息披露存在的问题，寻找治理会计信息披露问题的对策，研究会计信息披露的发展趋势，以提高上市公司会计信息质量，仍然是需要我们认真探讨的一个问题。

社会各界对上市公司财务报告有着广泛的需求和强烈的依赖，所有的信息用户对其均寄予厚望，希望藉此提高其决策的科学性。但会计信息披露并非至善至美，其中存在着许多缺陷。这些缺陷的存在，损害了会计信息的及时性，相关性和可靠性。因此，研究上市公司会计信息披露的发展趋势是十分必

要的。

三课题研究的主要内容，重点，难点

本文主要通过分析上市公司会计信息的重要性及其对各方面(对公司本身，投资者，债权人等等)的影响，指出会计信息披露的重要性。对目前上市公司会计信息的披露模式及其内容进行分析，指出其存在的缺陷与不足，以及需要改正和完善的方面。通过对上市公司会计信息披露内容中的几个重要组成部分(例如资产负债表，损益表，现金流量表等)的不足和需改进完善之处来预测会计信息披露的发展趋势。本文的重点在于通过对会计信息披露的模式的研究，指出其缺陷与不足，从而做出会计信息披露的发展趋势预测。

本文的难点在于通过分析上市公司会计信息披露的模式中所存在的不足来预测会计信息披露的发展趋势。

四课题研究方法(或技术路线)

市场调研法，比较分析法，归纳总结法

五课题的研究进度

打算用五周的时间查找相关资料，搜集整理，初步形成论文的大体模式。用三周的时间整理思路并形成初稿。用三周的时间加以修改，补充，最终定稿。

交论文提纲： 月日

交论文初稿： 20月日

交论文定稿： 2015年月日

论文装订： 2015年月日

指导教师评审意见：

日期

签名

开题报告的研究方案应该篇四

一、有关概念、研究背景及研究意义

幼儿园教育环境是幼儿园教育赖以进行的一切条件的总和。包括物质环境与心理环境两部分。物质环境指幼儿园内教室、寝室、活动室等场所的教学设施、用具的布置(如何进行空间布置与材料的提供)及幼儿园外的家庭、社会、自然的大环境;心理环境指幼儿园的人际关系及一般的心理气氛等。具体体现在教师与幼儿、幼儿与幼儿、教师与教师间的相互作用、交往方式等方面。(我们课题研究仅涉及教室环境与幼儿园文化环境创设的实验研究)

研究背景：幼儿的健康成长，离不开遗传、环境和教育的相互作用，其中环境在幼儿的发展中发挥着重要的教育价值。幼儿心理学研究表明，对于3—6岁的幼儿来说，不具备成人对环境具有的那种选择、适应、改造的能力，这决定了幼儿对环境具有广泛的接受性和依赖性。对现代儿童教育来说，如何利用环境来刺激教育儿童，来激发儿童的活动动机，促进儿童的发展，已经成为现代幼儿教育家所重视的教育研究问题。幼儿园是幼儿生活的重要环境，创设一个科学的幼儿园教育环境就显得尤为重要。

《幼儿园教育指导纲要》中指出环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展、幼儿园的空间、设施、活动材料和常规要求等应有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与周围环境之间积极的相互作用。如何将《纲要》中，幼儿教育学、

幼儿心理学有关环境创设的新理念渗透在幼儿教育的过程中，是大多数幼儿教师所缺乏的，因为理念的滞后，在创设良好育人环境的过程中，导致一些不适合幼儿年龄特点和心理特点的教育行为。

同时，教育环境作为一种“隐形课程”，还能促进幼儿的社会化发展，促进幼儿个性和谐发展，给孩子一个空间，让他自己去观察、去创造、去解决、去探索、去竞争。审视当前我园在环境创设方面存在着许多方面的不足，如：环境创设内容上追求精致美观，缺乏教育性；布置的形式上单调，缺乏多样化；半年搞一次环境布置，设置高出幼儿视线，固定的多、变化的少，普遍存在着一劳永逸现象，失去了环境育人的教育功效；存在着教师从设计到制作布置全权包办，缺少环境与幼儿的互动；由于这种环境创设是从成人的设想和愿望出发的，没有考虑到幼儿的兴趣、需要和现有发展水平，因而失去了环境影响和促进幼儿发展的教育价值。我们反思自己的教育实践，进行自我质疑：“我们为幼儿提供的环境，真的满足了幼儿多方面发展的需求吗？”“我们的物质环境是否有利于引发、支持幼儿的游戏和探索活动？是否使幼儿与环境之间发生了积极的相互作用？”。基于以上这些问题，研究幼儿园班级环境创设，有目的、有计划地创造一个整洁、优美、实用、适宜，具有较强教育价值的幼儿园班级环境。使之能激发幼儿的热情，能与幼儿产生有效的互动，使环境成为“会说话”的环境，成为幼儿展示自己的舞台，达到以美培智、以美辅德、以美育诚，辅助幼儿健康成长，从而发挥其教育作用，体现环境的价值。

研究的意义：通过幼儿园教育环境与幼儿互动的研究，改变教师观念，不包办代替；尊重幼儿的兴趣、需要和现有发展水平，以主人的身份参与到环境创设中来；探索创设平等、宽松、和谐的环境，为幼儿提供适宜、适度的各类材料；提供足够的、开放的时间、空间，以支持和引导幼儿积极的与环境互动。促进幼儿感知力、观察力、想象力、思维能力、口语表达能力、动手操作能力及个性的和谐发展。

二、课题研究的目标、内容

目标：

- 1、改变教师观念，尊重幼儿的兴趣，需要和现有发展水平，引导教师提供适宜、适度的各类材料；提供足够的、开放的时间、空间，支持、引发幼儿主动参与环境创设，建构创设意识的内容、途径、指导策略，利用环境来展示自己的学习过程、探索过程；积极创设平等、宽松、和谐的幼儿互动环境。以促进教师与幼儿的互动、幼儿与环境、材料的互动，萌发幼儿积极主动的学习态度。
- 2、通过课题研究促进教师的专业成长，在教育实践中提升教育理念，改善教育行为，吸收先进教育经验，在不断地反思教学中提高教师经验总结与分析能力。

内容：

幼儿园班级环境创设实验研究内容：

- 1、创设主题墙，将主题活动内容融入到环境当中，激发幼儿主动的与环境互动，吸引幼儿，从而达到环境激发幼儿探索学习的欲望。
- 2、开辟气氛宽松、活动形式灵活多样、满足幼儿多方面发展的区域活动，实现幼儿自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的目标。
- 3、研究教师如何正确运用指导策略，引发并促进幼儿主动地参与创设环境。

三、课题研究的主要方法

- (1)观察法：由课题组人员设计观察记录表，通过观察，了解

幼儿与现有教育环境的互动情况。

(2) 比较法：通过比较前后测幼儿与教育环境的互动情况，从理论角度分析幼儿如何更好地与之互动，为教育的实践奠定基础。

(3) 行动研究法：以实践作为研究的起点，从“实践中的问题”出发，采用实践——反思——再实践的行动研究，从而不断探索出教育环境与幼儿互动的一系列教育方法的研究策略。

(4) 经验总结法：通过对实验教育过程的回顾、反思、总结，将教育措施、教育观察、教育效果从感性认识上升到理性认识的研究。

四、课题研究的实施步骤

组织由业务园长、教研组长及经验丰富的骨干教师为主要成员的课题组，运用科学的方法，在我园小、中、大、学前四个年龄段展开关于教育环境与幼儿互动的现状调查。在研究中通过实践——反思——再实践，不断丰富和完善改进教育方法和途径，以保证实验研究的效果，具体分三个阶段实施：

1、准备阶段(7月——2012月)

(1) 查阅资料，了解国内外环境创设研究状况；成立课题研究小组，进行课题组成员具体分工，搜集与课题的相关资料，进行整理分析。

(2) 做好课题实施的相关物质准备。

(3) 采取自学与专业引领相结合、走出去与请进来相结合的不同形式，学习、领会课题研究的理论依据、研究目标、研究问题和研究方法，提升保教人员对环境创设方面的理论素养

及技能。

(4) 制定研究方案和计划。

2、实施阶段(1月—12月)

(1) 根据课题实施方案，各班级结合主题教育创设班级环境。形成主题墙涉及到的几个版面内容或主题网络图；从幼儿感兴趣的主题活动内容中创设与之相应的活动区；在温馨提示栏中贴出主题教育邀请书，邀请幼儿、家长共同收集主题墙图片、资料，创设主题墙。

(2) 研究人员对实施过程做详细记录(包括文字记录、摄影记录)，积累资料。

(4) 定期进行课题的阶段小结、资料收集和成果总结工作。

3、总结阶段(1月—206月)

(1) 对课题的研究进行总结，整理有关资料，撰写研究报告。

(2) 汇总有关的研究成果(图片、录象、照片、文字资料等)。

(3) 申请课题结题。

开题报告的研究方案应该篇五

1、制度保证：幼儿园附属苏州外国语学校，学校坚持以教育科研为先导，有专门的教科室及科研人员，学校教育科研制度完备，激励手段充分，能有力地调动教师参与教科研的热情。

2、组织条件：苏州外国语学校教师资源丰富，有全国英语特级教师曹伦华校长，他曾先后获得“苏州市十杰校长”

和“苏州市名校长”称号，主持过多个课题，并出版了关于教育教学理念专著——《大道思远》；有多年从事教育科研工作的教科室董继文主任等，为幼儿园课题研究提供了顾问团队。课题组长周瑶园长曾主持过苏州市教育科学规划“九五”课题“艺术教育与幼儿审美能力的培养”、“十五”课题“幼儿合唱教学实践探索”的研究、“十一五”课题“多元文化主题活动的实践研究”，并有多篇论文先后在省市级刊物发表或获奖，具有丰富的课题研究经验和课题研究理论基础。课题组副组长褚明洁副园长，毕业于南京师范大学学前教育专业，有一定理论根基，负责过苏州市“十一五”课题“幼儿园多元文化主题活动的实践研究”的研究，撰写的研究论文多次获得省论文评比一、二等奖。课题组主要成员商b宁、胡亚琴、王文淑、苏丽峥老师都参与过苏州市“十一五”课题的研究，并有多篇论文获奖或发表。幼儿园十一五期间，全体教师参加过“幼儿园多元文化主题活动的实践研究”课题的研究。为教师们积累了一定的研究基础。从而形成了一个实力较强大的课题研究队伍。

3、研究设备：幼儿园专门用于教育科研的数码摄像机、数码照相机，同时有专门的人员从事电教资料的收集整理工作，以确保课题研究的现代化运作，提高了课题研究的效率和质量。

4、研究经费：苏州外国语学校始终坚持科研兴校战略，不断加大对教科研工作的经费投入。学校领导一向重视幼儿园的工作，能够提供课题研究所需要的经费支持。

七、步骤和计划

第一阶段(8月——2月)：课题的准备阶段

1、撰写申报方案和研究方案

2、进行前期的教师培训

3、收集文献资料

4、研究已有研究成果并进行学习

第二阶段(2003月——2011年8月)：初步实施阶段

1、制订初期“幼儿园绘本阅读”内容计划

2、适宜书香校园环境的创设

3、各年龄段实施绘本教学

4、家园合作，探索亲子阅读的有效方法

5、实施“书香宝贝”活动方案

6、进行阶段性反思和小结并进行年报工作

第三阶段(2011年9月——7月)：系统实施阶段

1、完善并梳理绘本教学的有效策略

2、各年龄段进一步实施绘本教学，完成“绘本教学活动方案”

3、完善书香宝贝活动方案

4、进行阶段性反思与小结

5、进行课题中期汇报

第四阶段(2009月——7月)：总结阶段

1、对“绘本教学活动方案”园本课程进一步修订

- 2、形成一套完整的书香宝贝活动方案
- 3、撰写研究报告
- 4、进行课题结题工作