

2023年清洁除尘简报 清洁校园活动方案(模板10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

清洁除尘简报篇一

为全面改善师生生活环境，保障师生身心健康，维护良好的教育教学秩序，构建和谐校园，特结合我校实际，制订如下实施方案：

进一步加强学校卫生清洁的管理工作，着力构建和谐校园。加强学校卫生清洁工作的宣传教育，提高师生学校卫生清洁工作意识；扎扎实实地落实各项卫生清洁措施，以清洁、规范、有序、文明和朝气蓬勃、奋发有为的精神状态，推动创建“清洁校园”活动，为共同构建和谐校园、和谐社会做出更大贡献。坚持以人为本，增强卫生清洁意识，进一步优化我校校园环境，为青少年健康成长营造良好的育人环境。

成立学校“创建清洁校园”活动领导小组。

组 长：胡岳湘（校长）

副组长：干 俊（政教主任）

成 员：各班主任

20xx——20xx年度学年

- 1、国旗下讲话（胡岳湘）
- 2、主题班会（各班主任）
- 3、清洁校园大扫除活动（每月一次）（全体师生）
- 4、校外清洁行动
- 5、校园清洁征文活动（活动开始至结束）（全体师生）

要求： 门窗：清洁。（玻璃用干布擦）

室内外墙面：墙面清洁，张贴整齐、规范。

地面：清洁。（不要用水冲）

课桌椅：包括桌面无涂迹、整洁。

讲台：台面、台下摆放整洁。

卫生角、图书角：摆放整洁。

注：请上面负责老师提前安排分配的班级学生带好所需的劳动用具。校园环境卫生要求：校园环境整洁，无任何垃圾和杂物。垃圾做到日产日清；花坛内无垃圾，无枯枝败叶；无乱搭乱建；车辆停放规范有序；厕所制度上墙，专人管理，干净无垢。

- （1） 评选“清洁校园”活动先进班级。（每周一评）
- （2） 各班活动总结。
- （3） 学校清洁周活动总结。

(4) 对清洁活动周表现突出的班级给予奖励。

(5) 评选出优秀征文，并给予奖励。

清洁除尘简报篇二

一、活动背景

195月4日，爆发了中国近代历史上一场空前广泛的彻底反帝反封建的爱国群众运动，被人们一直视为“东亚睡狮”的中国人民终于从内忧外患中警醒起来，显示出中华民族爱国主义的伟大力量。这场声势浩大的群众运动，以北京大学等高等学校的青年学生为先导，逐渐发展成为以工人阶级为主要力量、有城市小资产阶级和民族资产阶级参加的全国规模的反帝爱国运动，对中国近代政治和文化走向乃至社会变革都产生了深远而持久的影响。

二、活动目的及宗旨

为纪念五四运动九十三周年，响应县委县政府《关于加强农村环境综合整治深入推进“美丽炎陵、清洁家园”大行动的实施方案》的号召，结合开展保持共产党员先进性教育活动，继承和发扬“五四”运动的光荣传统，弘扬爱国主义、集体主义的光荣传统，营造良好的校园文化气氛，丰富全体师生的校园生活，激励同学们具有积极向上、乐观进取的精神，培养中学生爱国主义、集体主义精神。

三、活动主题：弘扬五四精神清洁美丽家园

四、活动内容和具体要求

1、“美丽炎陵清洁家园”公益劳动

时间：5月3日下午14：00

地点：团结路、环村路

参加对象：全体学生团员及七年级、八年级、九年级班主任

2、电影观摩

时间□20xx年5月3日第二、三节晚自习

地点：一年级教室

参加对象：全体团员

3、新团员入团宣誓仪式

时间□20xx年5月4日

地点：九年级教室

参加对象：学校领导、团支部书记、全体团员

五、组织单位

政教处、团委。

注：未尽事宜另行通知。

xx学校团委

20xx年4月23日

清洁除尘简报篇三

全面贯彻执行《学校卫生工作条例》要求，加强学校卫生各项工作开展，进一步提高全体师生的身体素质和健康知识水

平。

建立行之有效的卫生制度，进一步改善校园环境卫生；搞好卫生室建设；以预防为主检测学生健康状况，对学生进行健康教育，加强卫生习惯方面的培养；不断改善学校环境和教学卫生条件；加强传染病和学生常见病的预防和治疗工作；作好学生防近措施，努力控制近视的新发病率；齐全学校卫生基本档案。

1、建立齐全学生健康卡，组织学生进行健康检查，了解学生健康状况，用心作好近视、沙眼、蛀牙等疾病的矫治工作。

2、用心开展爱国卫生活动，搞好校园内外公共卫生和除四害工作。教室、办公室要求做到清洁有序，各包干区做到每一天早晚清扫和中午突击扫；持续厕所清洁；绿化美化校园。

3、组织学生学习卫生知识，认真上好体育、健康教育、常识学科中的健康经验课程。及时更换卫生宣传窗、黑板报资料，采取多种形式向学生宣传疾病防治的卫生知识，不断提高学生自我保健意识。

4、认真执行饮食卫生有关规定，加强学生饮食卫生，做好在校学生的午餐管理，确保学生饮食安全工作。

5、开展晨检活动，坚持传染病的报告与隔离；坚持对学生的个人卫生抽查；教育学生养成五要六不的行为习惯。五要是：要定时作息；要睡前刷牙；要勤换衣裤勤洗澡；要勤剪指甲；要勤理发。六不是：不喝生水；不吃不洁食物；不吸烟；不用公共毛巾；不乱扔瓜皮纸屑；不随地吐痰。

6、培养学生良好的坐姿和阅读书写习惯，教育学生保护视力，认真做两操，遵守用眼卫生要求。

1、划分公共场地，落实包干职责。

- 2、开学大扫除，协助班主任做好包干场地清洁卫生工作。
- 3、组织学生体检。
- 4、落实具体工作，要求做好班级的包干场地清洁卫生工作。
- 5、爱牙日宣传及口腔病的预防。
- 6、食品安全教育。
- 7、检查个人卫生。

清洁除尘简报篇四

为做好全市2022年度冬季清洁取暖工作，提高冬季取暖清洁化水平，保障改善民生，根据国家和省关于清洁取暖工作的部署要求以及我市申报国家清洁取暖项目任务计划，结合工作实际，制定本方案。

（一）总体目标。按照“政府引导、稳妥推进、合理负担、惠及民生”的原则，坚持“以供定改、先立后破”，宜热则热、宜气则气、宜电则电，因地制宜选择符合实际的供暖方式，整村推进、整片提升。2022—2024年，实施城区（县城）清洁取暖改造565万平方米，农村清洁取暖改造5.24万户；完成城区（县城）既有建筑能效提升335万平方米，农房能效提升2.6万户；新建超低能耗建筑示范项目9.5万平方米。三年实施周期后，城区、县城清洁取暖率达到100%，农村地区“应改尽改”基本完成冬季取暖散煤替代；城区非节能且具有改造价值的既有建筑全部完成节能改造，县城完成80%。

（二）2022年目标。2022年全市计划完成城区（县城）清洁取暖改造271万平方米、农村清洁取暖改造1.39万户；完成城区（县城）既有建筑能效提升135万平方米、农房能效提升6600户；新开工超低能耗建筑示范项目1.52万平方米。

（一）责任主体。各县区（含市属开发区，下同）是冬季清洁取暖的责任主体，负责做好调查摸底，制定工作实施方案，组织乡镇（街道）、村（居）和项目实施主体开展工程建设，协调解决工程施工中的手续办理、迁占补偿等问题；做好建设资金和运行补贴资金的筹集、监管、发放及施工过程中质量、安全和工程竣工验收等相关工作。同时，建立长效机制，做好清洁取暖运营维护工作，畅通群众诉求沟通渠道，确保群众满意。

（二）实施主体。各县区要依法依规确定实施主体，组织供热企业做好城区集中供暖和集中供暖向农村地区延伸工作，清洁能源集中供暖运营单位做好清洁能源集中供暖改造工作，东营供电公司做好电代煤工程配套电网改造工作，管道燃气企业做好气代煤工程配套燃气管网建设及气源保障工作，其他实施主体按照职责分工，合力推进工程建设，确保按期完成。

（三）部门职责。

1. 市发展改革委。负责协调省有关部门落实电网增容改造升级工作，做好能源保障供应；冬季清洁取暖绩效考核时提供能源保障、电网增容改造、散煤治理、清洁取暖价格优惠政策等相关资料。

2. 市民政局。配合住房城建管理部门制定低收入群体清洁取暖补贴政策，对参与冬季清洁取暖工程的低收入人口进行认定。

3. 市财政局。负责做好冬季清洁取暖市级承担资金的筹措、拨付工作；冬季清洁取暖绩效考核时提供资金下达文件、资金管理制度、财政可承受能力、带动地方资金投入等相关资料。

4. 市生态环境局。负责做好与上级生态环境部门就冬季清洁

取暖督查、评审、验收等工作的沟通、衔接；将已稳定实现清洁取暖的区域依法划为高污染燃料禁燃区，并制定实施相关配套政策措施；冬季清洁取暖绩效考核时提供空气质量改善等相关资料，配合现场抽查工作。

5. 市住房城乡建设管理局。负责牵头推进冬季清洁取暖工作，研究提出冬季清洁取暖建设实施方案，会同有关部门督导调度冬季清洁取暖项目建设工作任务落实；督促管道燃气企业与上游供气企业及时签订供用气合同；冬季清洁取暖绩效考核时提供清洁取暖改造及既有建筑节能改造工程实施方案落实情况、技术路线实施情况、项目验收合格率等相关资料，配合现场抽查工作。

6. 市行政审批局。负责清洁取暖项目有关行政审批手续办理工作。

7. 市市场监管局。负责相关产品质量监管工作；负责压力容器、压力管道等特种设备安全监管工作。

8. 市地方金融监管局。负责引导银行机构支持项目建设主体融资；负责制定冬季清洁取暖金融支持政策。

9. 市油地校融合办。负责与中石油、中石化、中海油等油气公司对接，确保煤改气等清洁取暖供应需要。

中央财政给予清洁取暖改造定额奖补，连续支持3年，每年奖补标准为3亿元；地方财政3年奖补9亿元，市级和各县区财政按照2:8比例分担。

（一）工程建设补贴政策。

1. 工业余热集中供热项目。充分利用石化、新材料、热电等行业余热，实施工业余热集中供暖，实现热源清洁替代。向农村地区延伸的项目按照最高9000元/户进行补贴，其中中央

资金2000元/户，市级资金1400元/户。城区（县城）项目按照最高80元/平方米进行补贴，其中中央资金30元/平方米，其余由县级资金承担。

2. 地热集中供热项目。在地热资源较为丰富地区，有序推广地热集中供暖。向农村地区延伸的项目按照最高11000元/户进行补贴，其中中央资金4000元/户，市级资金1400元/户。城区（县城）项目按照最高95元/平方米进行补贴，其中中央资金35元/平方米，其余由县级资金承担。

3. 市政管网集中供热向农村地区延伸项目。利用热电联产等作为热源，推进集中供热管网向城郊新型农村社区延伸，实现集中供热清洁取暖。市政管网集中供热向农村地区延伸项目按照最高8000元/户进行补贴，其中中央资金1500元/户，市级资金1300元/户。

4. 电代煤项目。在集中供热管网未覆盖农村地区，因地制宜、整村推进，实施空气源热泵、空气源热风机、蓄热式电暖气等电代煤工程。分散电代煤项目电采暖设备及辅材采购安装等设施建设，按照最高8000元/户进行补贴，其中中央资金5100元/户，市级资金580元/户。集中电代煤项目按照最高9000元/户进行补贴，其中中央资金3000元/户，市级资金1200元/户。

5. 气代煤项目。在集中供热管网未覆盖农村地区，以气定改、整村推进，在落实气源的前提下有序推进气代煤工程。气代煤项目燃气壁挂炉购置安装及村（居）燃气管网设施等设施建设，按照最高6600元/户进行补贴，其中中央资金4000元/户，市级资金520元/户。

6. 既有建筑节能改造项目。对具有改造价值的既有建筑实施能效提升。其中，城区既有建筑主要对外围护结构等进行能效提升，改造后较改造前能效提升30%以上；农村既有建筑改造重点实施外围护结构、封厦等能效提升。农村项目按照最

高9000元/户进行补贴，其中中央资金5800元/户，市级资金640元/户。城区（县城）项目按照最高145元/平方米进行补贴，其中中央资金98元/平方米，东营区、东营经济技术开发区市级资金24元/平方米，其余县区市级资金10元/平方米。

7. 超低能耗示范项目。积极推动超低能耗建筑示范项目建设。按照最高900元/平方米进行补贴，其中市级资金180元/平方米。

（二）运行补贴政策。

1. 农村地区电代煤改造项目。“一户一表”居民电代煤用户，采暖期用电按照居民阶梯电价第一档电价标准执行，推行峰谷分时电价政策，居民用户自愿选择。采暖期除基础生活用电量外，对分散电代煤用户按照采暖用电0.2元/千瓦时的标准，根据实际用电量予以补贴，每户每年最高补贴1200元，补贴时间暂定3年。

2. 农村地区气代煤改造项目。采暖期每户超出基础生活用气量部分，按照采暖用气1元/立方米的标准，根据实际用气量予以补贴，每户每年最高补贴1200元，补贴时间暂定3年。

以上运行补贴，采暖期（11月15日至次年3月15日）结束后，根据用户实际用量据实结算，所需资金由市级和各县区财政按照2:8比例分担。

（三）有关事项。

1. 各县区负责做好冬季清洁取暖补贴资金使用管理，确保专款专用、专项管理。

2. 各县区要按照本方案补贴政策据实补贴，任务内中央、市补助外不足部分及超出任务部分由县区自行解决。

3. 对具备集中供暖实施条件的，原则上不实施分散取暖。
4. 对涉及农村“一户多宅”的，按照“一户一宅”进行补贴。
5. 采暖期结束后，各县区要及时将补贴资金落实到户，未经结算不得向用户直接发放运行补贴资金。

（一）部署阶段（2022年7月20日前）。各县区结合目标任务，制定详细实施方案，将具体改造任务细化到乡镇（街道）、村（居）和用户，明确时间节点和责任分工，并将实施方案报市住房城建管理局备案。

（二）实施阶段（2022年10月底前）。各县区负责本辖区内冬季清洁取暖改造工作，组织乡镇（街道）选购符合要求的清洁取暖设备，统筹推进工程建设，严格落实安全生产、质量管控等各项措施，确保按时完成改造任务。

（三）验收阶段（2022年11月10日前）。各县区按照《山东省冬季清洁取暖工程建设验收和运行管理指南》等相关工程建设标准和环保评估要求，及时组织竣工验收，建立到户竣工台账，整理完善项目档案资料，并于2022年11月10日前完成。进行清洁取暖改造的居民要签订承诺书，承诺不再使用煤炭及其制品取暖，不签订的不享受补贴政策。市住房城建管理局负责委托第三方机构对清洁取暖项目竣工资料进行复核，确保顺利通过国家考核验收。

（一）加强组织领导。市清洁取暖和天然气产供储销体系建设工作领导小组要加强对全市冬季清洁取暖工作的组织领导和综合协调。建立市级部门包县区督导制度，其中市发展改革委负责广饶县，市财政局负责东营区、垦利区，市生态环境局负责河口区、东营港经济开发区，市住房城建管理局负责利津县、东营经济技术开发区。聘请第三方专业机构对项目改造全过程提供技术服务，协助编制相关技术标准，指导做好方案制定、项目管理、人员培训、考核验收等工作。各

县区要参照市里模式，加强组织领导，抓好工作落实，确保改造一户、成功一户。

（二）严格监督考核。将冬季清洁取暖工作列入市委、市政府对县区的重点督查事项。健全完善市、县、乡三级督查机制，加强工作调度，采取定期检查、重点巡查、随机抽查等方式进行督导检查，对工作进展慢、不能按时完成任务的，在全市范围内予以通报，并对相关责任人进行约谈、问责，确保各项目标任务顺利完成。各县区要摸清底数，建立到乡镇（街道）、到村（居）、到户的工作台账，明确专人及时统计、上报改造工作情况，严禁弄虚作假。

（三）规范资金管理。各级各有关部门单位要加强对清洁取暖补贴资金的筹措和使用监督管理，加快预算执行，提高资金拨付效率，及时将工程建设、设备购置、运行费用等各项补贴资金拨付到位。各县区要严格落实《北方地区冬季清洁取暖资金绩效评价办法》等规定要求，保障清洁取暖补贴资金专款专用，严禁截留、挤占、挪用和虚假冒领补贴资金。

（四）强化安全监管。各县区要健全完善清洁取暖相关设施设计、建设和运行标准，加强对清洁取暖设备质量控制、工程建设、竣工验收、后期运营服务等方面跟踪管理，形成完善的监督管理和约束机制，确保清洁取暖设施建设安全、管理安全及运行安全。要深入落实农村燃气“双安全员”（燃气企业安全员和村级安全员）制度，着力发现和整治问题隐患，确保设施、设备安全。要加强应急救援保障体系建设，制定完善应急预案，定期开展演练，提高应急能力。

（五）加大宣传力度。各级新闻媒体负责做好清洁取暖政策和安全宣传相关工作，积极宣传清洁取暖的重要意义，普及清洁取暖知识，引导城乡居民不断增强环保意识和安全意识。各县区要广泛开展清洁取暖宣传进农村、进社区、进家庭活动，大力宣传传统燃煤危害，帮助群众算好环保账、经济账、安全账、生活质量账，凝聚清洁取暖共识。做好群众反映问

题解释工作，及时予以解决，做到事事有回应、件件有着落。加强舆论引导，形成正确舆论导向。

清洁除尘简报篇五

我全校少先队员号召：保护环境，勤俭节约，拒绝零食。

一、要彻底杜绝零食，如：方便面、麻辣条、虾条、巧克力等小食品一概不准带入学校。

二、提倡健康饮水，不带饮料进校园，人人提倡喝矿泉水、白开水。

三、提倡早点尽量不在学校吃，不允许将吃早点产生的垃圾随便乱扔。

四、彻底远离油炸食品及小摊小贩上的烧烤等不卫生的食品。

五、全校施行见了废纸、石子弯弯腰活动，地上的脏东西同学你捡一个，我捡一个，都扔进垃圾筒里，学校的垃圾就会越来越少，校园环境也会越来越好。

六、每位同学在抽屉里放一个盛垃圾的塑料袋，放置日常垃圾，每天放学时清理一次保持方便清洁。

七、学习伟人勤俭节约的精神，提倡节约零花钱。

八、合理支配自己的零花钱，让自己的零花钱用得有意义。

同学们拒绝零食、保护环境，勤俭节约，让我们用自己的双手创造出一个美丽清洁的校园。

清洁除尘简报篇六

为了扎实推进社会主义新农村建设，加强村庄规划建设管理，改善农村人居环境，促进城乡协调发展，纵深推进农村生态创建工程，根据县委、县政府有关要求和我局工作实际，现就推进农村清洁工程建设制订如下实施方案。

以党的十七大和中央农村工作会议精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村建设总体方针，按照统筹城乡发展的要求，在积极促进农业发展、农民增收的基础上，以改善农民生产生活条件、提高农民生活质量为目标，以扎实推进社会主义新农村建设的切入点，突出加强农村基础设施和公共服务设施建设，抓好村庄布局，优化人居环境，改变农村整体面貌，推动社会主义新农村建设取得显著成效。

（一）立足于改善村庄人居环境，将农村清洁工程与农村生态文明建设结合起来，指导帮扶村编制农村环境综合整治规划，加强村庄环境管理，建立基本保洁制度，建设基础性排水排污管沟、环卫设施，实现村庄主干道硬化，配套基础公共服务设施，无乱堆柴草垛，无露天粪坑茅厕，绿化、环境卫生状况明显改善，整体面貌得到明显改观。

（二）在实现一级目标的基础上，制定完整的村庄规划，做到通村主干公路干道硬化，村内主干道及公共场所路灯亮灯率达到70%以上；给水、排水系统完善，村域内水流得到较好保护，饮用水水质达标，排涝工程建设符合国家规定标准；农户建沼气池、改厕、改圈、改灶率达到90%以上。村内保洁制度健全，有垃圾收集点及必要的垃圾废旧物处理设施；村级组织应有工作用房和村民议事、活动场所及村级图书室和文化中心户。绿化美化水平较高，居住环境良好，村庄管理水平较高。基础设施、公共服务设施和环境卫生状况良好，从根本上解决房屋乱搭乱建、垃圾乱堆乱放、污水乱排乱流等问题，逐步发展成为经济繁荣、设施完善、生态良好、环

境优美、文明进步的新农村。

（一）、规划先行，突出特色。按照《城乡规划法》和住建局有关技术规范的要求，坚持先规划后整治，从自然、经济、社会、民俗等实际出发，尊重差异性，体现代表性，按规划科学安排村庄布局、产业发展和基础设施建设，保护好自然生态。村庄规划方案要经过村民讨论、民主决策，规划的建设项目，要从群众最关心、最迫切的事情入手，采取群众乐于接受的方式。

（二）、政府引导，农民主体。做好政策引导、组织发动等工作，并提供必要的财力、物力支持，充分调动农民群众的积极性和创造性，依靠农民群众自力更生，团结奋斗，共建美好家园。认真履行民主程序，坚持科学决策，广泛听取群众意见，切实尊重群众意愿，不搞强迫命令。村庄建设要充分体现地方特点、文化特色和时代特征，融田园风光、人文景观和现代文明于一体，形成特色产业、生态农业、劳务经济、文化旅游等各具特色的主导型村庄发展模式。

（三）、积极作为，集约建设。利用现有条件，整合各方资源，统筹考虑经济发展水平和农民承受能力，实行小拆迁、大整治，防止盲目攀比和形象工程。按照“建设中心户、培育特色户”的要求，积极引导农民按规划集中建设住宅，节约和保护耕地及其它自然资源，着力改善农村生产生活环境，将建设对环境的破坏降至最低程度，打造人与自然文明和谐的人居环境。

（四）、示范试点，整体推进。以环境优美乡镇、生态村创建为契机，项目带动帮扶村经济社会快速发展。根据经济发展实力、自然条件和交通区位状况，抓好清洁工程“百镇千村”示范试点，建立分级负责、激励竞争机制，不断探索整村推进新路径，促进“清洁工程”不断向纵深推进。

（一）进一步推进农村环境综合整治，改善农村环境质量。

积极争取中省“以奖促治”资金，解决农村饮用水源地保护、农村生活污水和垃圾处理、蓄禽养殖污染、历史遗留的农村工矿企业污染等五个方面的突出环境问题。年内完成环境综合整治，做好三个村项目资金落实工作。

（二）加快生态示范创建步伐，推进农村生态文明。今年将启动3个国家级环境优美乡镇、10个国家级生态村创建工作，11月底前完成市级生态村的验收工作。

（三）搞好协调配合，提供技术支持。在编制环境综合治理规划时，甄选成熟工艺和技术，突出、细化清洁工程内容，加大在建环境综合治理工程的监督检查，落实建设责任，确保工程质量。

（一）组织领导。以镇、村为主体，在体制、机制、人员、资金、政策等方面协调配合，尽快打开工作局面，为推进“清洁工程”办实事、解难题，做到周密部署，责任落实，积极探索，稳步推进，确保新农村建设取得良好成效。

（二）技术指导。结合万名干部下基层活动开展，安排专业技术人员驻村指导，加大“清洁工程”的技术指导力度，推进村庄环境综合整治上水平、上台阶。

（三）项目申报。原则上确定帮扶村实施生态村建设试点，并帮助制订实施生态创建的工作方案[]20xx年要完成申报市级生态村建设任务，并将农村环境综合整治范围覆盖村庄。

（四）资金投入。协助帮扶村建立政府投入、集体和农民自筹、社会各方力量支持的多渠道筹集资金长效机制，争取“百镇千村”示范工程建设及有关专项补助资金，安排环保专项资金用于农村垃圾污水治理，加大环境综合整治处理资金投入。

清洁除尘简报篇七

为进一步做好学校垃圾处理工作，建立健全长效保洁机制，大力改善学校卫生环境，服务新农村建设，根据□xx县教育系统“清洁乡村，美丽校园”清洁工程工作方案》，结合本校实际，特制定本方案。

农村学校清洁工程是学校教育的重要组成部分，是社会主义精神文明建设和新农村建设的重要内容，大力推进农村学校清洁工程，为师生创造良好学习生活工作环境，提高师生的文明程度，带动家庭、辐射社会，推动整个社会主义精神文明建设和新农村建设。

全面贯彻落实“一年试点启动、二年面上推开、三至五年大见成效”的要求，以“创建清洁校园，改善卫生环境”为目标，以“小手拉大手”活动为载体，把学生培养成卫生清洁工作的“小宣传员”、“小监督员”、“小保洁员”。

1、抓好环境教育。一要按照《学校卫生工作条例》的有关要求，严格执行课程标准，开齐课程，开足课时，发挥课堂教学主渠道作用，挖掘各种课程的教育功能，提高学生环保意识和知识技能。二要创新教育载体，通过开展环境教育活动，将环境教育与德育教育相结合，实现“五要”（要遵守公共卫生规则，要坚持饭前便后洗手，要积极参加户外体育活动，要做文明卫生宣传员，要少去人员密集的活动场所）和“五不”（不随地吐痰，不乱丢纸屑和垃圾，不吃不洁食物，不吸烟，不乱涂乱画）目标。三要认真开展“五个一”活动，即上好一堂健康教育课，开展一次集中清洁卫生活动，出一期专题宣传板报，开展一次主题征文（以“中国梦。我心中的家园”为主题，结合“美丽广西，清洁乡村”活动），发放《致学生家长一封信》，多层次、多角度推动广大师生把学校清洁工程各项要求内化为自觉行动。

2、强化设施建设。按照学校卫生工作要求和农村学校清洁工

程的标准，筹措资金，进一步加大学校卫生设施的建设和改造力度，添路垃圾桶，兴建美化垃圾池，要密切联系当地党委政府，想办法把学校垃圾及时清运到县城垃圾处理场。二要充分利用改水、改厕工程，有计划地建设校园流动洗手设施，改建水冲式厕所。三要积极完善各项设施，校园内要有垃圾分类池，食堂要有剩饭剩菜桶等设施。

3、落实卫生管理。一要落实制度管理，建立健全学校卫生管理组织和制度，完善保洁、食堂卫生、厕所卫生、教室卫生、学生个人卫生、预防传染病、突发公共卫生事件报告等各项制度，建长效机制。二要落实环境管理，每月定期对食堂、教室、宿舍和厕所、垃圾池等场所及饮用水设施进行清理和卫生消毒处理；每周组织班级开展卫生情况评比。三要落实常规管理，做到“三清”（清除暴露垃圾、清除露天粪坑、清除污泥浊水和乱写乱画）、“四净”（食堂净、餐桌净、宿舍净、厕所净）、“六到位”（宿舍教室每天通风一小时到位，学生每天体育锻炼1小时到位，校园洗手设施到位，校园清洁卫生保持到位，食堂卫生管理到位，学生健康教育宣传到位）。

1、提高认识。农村学校清洁工程是学校教育的重要组成部分，是推动生态经济区建设和“低碳生活”教育的重要保障，是社会主义精神文明建设和新农村的重要内容，大力推进农村学校清洁工程，不仅可以为广大师生创造良好的学习、生活和工作环境，陶冶师生高尚的道德情操，培养积极的人生态度，提升校园文明程度，还可以辐射社会、带动家庭，推动整个社会主义精神文明建设和新农村建设，我们要努力把学校清洁工程作为一项长期性工作抓紧、抓实、抓好。

2、加强领导。为全面推进学校清洁工程工作，成立学校清洁工程领导小组。

组长□xxx校长

副组长□xxx副校长

成员：政教处、教导处中层领导及各班班主任

领导小组下设办公室，办公室主任由政教处卢运利同志担任，负责各项具体工作的开展，切实保障学校清洁工程工作有序健康发展。

3、遵循原则。推进我校清洁工程是一项长期性工作，一要遵循教育性原则，把学校清洁工程的出发点和落脚点放在改善校园环境、促进学生健康和谐发展之上；二要遵循整体性原则，要坚持全员参与，持之以恒；三要遵循实效性原则，把学校清洁工程当作是一项惠及广大师生的经常性工作，要防止一阵风、图形式、走过场，努力取得实实在在的效果；四要遵循以人为本的原则，重视广大师生在活动中的主体作用，充分调动广大师生参与学校清洁工程的积极性，为校园清洁工作作贡献。

4、强化宣传。学校要创新载体、丰富内容抓好清洁工程宣传工作，充分利用每周星期一升国旗仪式和每周班会课，大力宣传实施学校清洁工程的意义、方法和途径，营造浓厚活动氛围，让广大师生积极参与进来，是学校清洁干净，成为师生学习、工作的书香乐园。

清洁除尘简报篇八

紧紧围绕“科学发展”、“保护资源”的基本国策和可持续发展战略深入实施。结合我省实际，重点组织实施六大国土资源科普宣传行动，加强科普能力建设工程，打造科普活动品牌项目，广泛普及地球科学技术知识，提高公众资源科技素质，吸引青少年来爱科学、学科学、用科学，为国土资源事业培养后备力量。

二、活动目的

提醒人们重视保护地球的环境,制止生态恶化,使每一位地球居民都为捍卫地球环境、改善地球环境作出贡献。

三、活动主题

善待地球—珍惜资源、持续发展

四、活动安排

第三周(9.17-9.21)

活动一：“变废为宝”作品评比

(1) 参与对象：四至六年级每班均要参加

(2) 时间：周三12:00——13:30

活动二：水资源保护知识竞赛

(1) 参与对象：三四年级每班选派名5学生参加

(2) 时间：周四12:00——13:00

(3) 地点：阶梯教室

(4) 活动负责老师：

活动三：金点子、金问号征集

(1) 参与对象：三至五年级

(2) 时间：星期五上交

(3) 比赛形式：关心自然，关爱家园。根据日常学习生活中、周围环境里或社会上存在的现象、发生的事件而产生的问题、

想法和建议等。

(4) 活动负责老师：

第四周（9.24—9.28）

活动一：环保知识征文活动。

(1) 参与对象：五六年级各班选派3名学生参加

(2) 时间：星期二12：00—13：20

(3) 地点：阶梯教室

(4) 活动负责老师：

活动二：开展“弯弯腰，捡起一张废纸，还校园一片洁净”的活动，从点滴做起，人人争做“绿色环保小卫士”。在活动中评选出“绿色环保小卫士”。

(1) 参与对象：六（1）班学生

(2) 时间：星期三第二节课开始

(3) 地点：舞蹈房

(4) 活动负责老师：

活动三：主题大队活动

(1) 参与对象：四至六年级部分同学

(2) 活动形式：由学校少先队大队布组织，继续与社区联手共同开展护绿活动并组织一次以绿色教育为主题的学生秋游活动。

清洁除尘简报篇九

为认真贯彻落实郴教通〔20xx〕200号文件精神和县教育局部署的相关要求，充分做好我园冬季防火安全工作，确保广大师生、员工的生命财产安全，进一步完善幼儿园防火工作责任制，结合我园的实际情况，特制定本方案。

以对全园师生高度负责的精神，抓住火灾关键环节，加大消防安全检查力度，坚持“安全第一，预防为主”的方针，结合幼儿园安全工作特点，采取有力措施，切实提高全园师生预防火灾的意识和能力，大力整治火灾隐患，遏制火灾事故发生，为今后我园的稳定和发展创造良好的消防安全环境。

成立冬季防火安全领导小组

组长：赖永玲

副组长：包洁 邓琳娜 朱庆兰 朱小青

成员：范希何正苹黄慧香安保人员各班班主任

根据上级主管部门的总体要求，幼儿园的工作重点是：消除和整改学校存在的各项安全隐患。加强冬季使用取暖器的管理；全力整改和控制电线老化、超负荷运转等问题；加强对食堂、幼儿寝室等要害部位及人群密集场所的管控；强化对广大师生的消防安全常识教育和防火的实战操作演练教育；防火安全领导小组要以责任制的形式，逐一对本园消防设施、安全教育及存在火灾隐患情况进行全面的大检查。在此期间，认真做好以下工作。

(一)开展对用电用火设施的检查，清理违禁电源、电器设备，严禁安装设置不符和消防要求的用火、用电设备，消除火灾隐患。

(二)重点清查具有火灾隐患的部位。对于存在有消防安全问题的部位，学校及时研究并落实解决办法和措施，一时解决不了的要派专人负责看守，并及时上报。

(四)重点部位重点防范。加强对用火用电行为的消防安全管理，将容易发生火灾或一旦发生火灾可能严重危及人身和财产安全，以及对消防安全有重大影响部位，如仓库、电脑室、食堂、寝室、学校死角地带等场所实行严格管理。

(五)加强消防安全教育。以不同的形势每月开展两次以上安全知识宣传教育活动，对学生进行消防知识，灭火技能和应急情况下的自防、自救、自护和互救能力的教育；开展用电用火岗位的安全培训工作。

(六)开展应急疏散演练活动。开展一次疏散演练活动，进一步提高师生紧急情况下的疏散能力和自救自护能力。

(七)加强重大节假日、双休日、重要活动期间的消防安全保卫工作，制定消防安全应急预案。建立健全值班、值宿制度，严格落实火源、电源管理职责，对违反消防法规的行为，予以纠正，直至依法处罚。

(一)加强内部管理。制定冬季防火工作实施方案，层层签订消防安全责任状，责任到人、到岗。并建立健全内部消防安全管理机制和规章制度。

(二)检查和监控相结合。每周进行一次全面的消防检查，并做好记录，加强学校死角地带的检查、监控和清理。发现问题，及时整改。

(三)严格建立报告制度，加强信息反馈工作，积极与公安、消防部门配合，形成有效的管控机制。

清洁除尘简报篇十

通过幼儿园活动方案实施的幼儿园活动是幼儿巩固所学知识的重要途径。而关于方案，无论是任何一个行业，撰写方案是成功的前提，是成就事业的必要过程。你是否在找正准备撰写“幼儿园清洁活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食: 适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动: 促进血液循环，提高皮肤对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全：

- (1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了

孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三) 引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。