

2023年大型教室布置 语音教室方案语音 教室建设方案(优质10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大型教室布置篇一

活班级模型，教师可以方便地将上课的班级信息保存以供下次使用或者重新导入到其他教室使用，不需要重新再次注册登记。极域数字语音系统提供图示和详细排列两方式显示所管理的班级学生，教师根据需要可以选择不同查看方式，方便教师管理学生机。提供缩图示，实时看到学生机桌面，缩图大小可调节，支持标尺显示，学生图标支持座位号显示，座位表设置和验证座位号，锁定和解除锁定座位表。座位表排序。详细资料显示学生姓名，语音设备状态，进程数，分组等信息。

分组管理：教师可在同一个班级中保存、重命名不同小组，添加、删除小组成员、设置小组长，并可将分组信息与班级模型匹配并永久保存，下次上课可直接调用。

?对学生机的远程管理

黑屏警告：通过“黑屏”功能将学生机变成黑屏，

断线锁屏：系统会自动锁定学生机键盘、鼠标和屏幕。

?作业管理

收作业：教师可将学生机指定目录下的文件直接收集到教师机，无需等待学生主动提交，并可以通过文件收集日志方便

地查看作业收取的情况，文件收集帮助教师高效地收取学生作业，便于作业的统一管理。

大型教室布置篇二

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的出台，标志着我国教育进入改革创新发展的新阶段。在这一关键时期，教育信息化承担着极其重要的特殊使命，《纲要》将其定位为：“信息技术对教育发展具有革命性的影响”。教育信息化将成为今后十年中国教育改革发展的强大杠杆，以教育信息化带动教育现代化，推动中国教育系统整体改革与创新发展。在此背景下，为广大师生提供最优质的教育信息化产品，成为了国内各大教育信息化厂商的使命。

hp1□突破性设计的usb语音盒，

大幅缩短了语音延迟，

提高了语音品质

极域数字化语音教室方案采用pc架构，以极域数字语音系统与自主研发的极域语音盒

大型教室布置篇三

也保存一份，不影响教学功能的运行。学生可以将录音带走便于课后复习，更好地发现发音问题和掌握学习过程中的薄弱点，以便进行更有目标性的训练。

3.2.3.3以可视与监听方式纠正学生发音

?学生发言，个别通话以及监听时可以显示学生和教师的摄像头画面进行可视化通话，通

过可视化通话，学生和教师都可以看到彼此的发音口型，便于教师进行示范性操作，更利于教师及时纠正学生发音口型的不准确。

在教学过程中，一方面方便教

另一方面教师很容易听到学生发音不准确，可即时纠正学生发音问题。

3.2.3.4

也

受邀学生的学生端会出现相应提示，并且在翻译的过程中，通过可视功能和

大型教室布置篇四

网络影院支持播放720p或1080p高清片源、dvd文件、vcd文件及几乎所有流媒体格式文件，流媒体传输保证音视频同步播放且流畅无延时；实现视频展台、录音卡座、dvd、vcd、硬盘播放机、usb摄像头等设备内容的实时广播，最大程度地共享音视频教学资源。

2.6多样化的自主学习途径

2.7完善的教学管理

提供一键式的上/并且教师可以u盘使用、限制应用

2.8

口语考试等各类标准化语言考试，满足语试进度继续考试，标准考试支持ab卷乱序执行。口语考试支持分组模式，考试

过程中实时将答题录音提交至教师计算机。

2.9 极具人性化的产品设计

基于pc架构设计，产品安装极为简便，运行环境要求简单，性能稳定；界面设计人性化，功能调用灵活，贴合用户使用习惯；界面支持任意缩放；支持多语言环境，能够随时切换中文、英文或繁体界面；支持双显示器教学，教师可以将两个显示器连接使用，将教学软件界面显示到扩展显示器上，留出主显示器供教师操作使用。

大型教室布置篇五

?双显示器教学：教师可以将两个显示器连接使用，将教学软件界面显示到扩展显示器上，

留出主显示器供教师操作使用。

?语音设备管理：教师端统一检测学生端语音盒、耳机和麦克风，提示教师学生端语音设

备是否存在问题，帮助管理员和教师在上课或考试前，瞬间检测语音设备是否就绪，不需要一台台手工检测，可以节约大量时间和人力。教师还可以随时切换到音箱来播放所有的声音，支持耳机侧音开关。

上下课管理：

?班级管理与分组管理

大型教室布置篇六

?抢答和竞赛是教师开展的一项有助于提高课堂气氛的活动。抢答和竞赛的规则由教师进

行设定，竞赛教师可以设置每道题的分值，基本分值，每道题的答题时间，每个学生的答题数目，以及学生的分组方式。

?学生抢答成功后，开始发言，同时发言学生端摄像头开启，教师和其他学生都可以看到

发言学生；竞赛完成后，教师可以对参与竞赛的小组和成员进行排名。排名第一的小组和排名第一的成员在学生端和教室端竞赛界面上都会有一个奖杯。

3.2.3.6多样化的口语练习

?主题讨论：进入对应的主题小

?提

需要自定义复读模式，复读过程中学生可以自主调节播放速度，支持变速不变调，复读结束后学生可以对比录音与课件原音波形图，最后学生还可以将复读练习内容保存到文件，课后再练习。

?自我测验：学生可以在课件点播中打开试卷，定即时测验的时间，开始考试，提交后自

动评分，学生并可以将评分文件导出为网页形式，便于课后复习。

?课件点播：教师可对教学音视频资源进行管理，让学生实现音视频资源的点选收看，方

便学生自主学习，可添加多种文件包括音视频，复读课件以及各种类型的文档，如doc□ppt□pdf□excel等。

大型教室布置篇七

为核心，迅速将多媒体网络机房升级为数字化语音教室，并解决了网络语音传输的延迟问题，保证了语音品质。方案全面支持听、说、读、写、译技能训练，为语言课教师提供备课、广播教学、多样化在线师生互动、网络课堂的有序管理、在线考试评价的整体解决方案，尤其在线评价系统全面支持各类标准化语言考试，现已通过了中国教育技术协会外语专业委员会的专业认定和国家级检测机构的检测。

2方案特点

2.1普通机房变数字化语音教室

方案采用pc

2.2低延迟与高品质语音

突破性设计的usb□

2.4专业化语言教学支撑

方案的“口语训练、同声传译、分组讨论、电话会议”等功能为学员听说读写技能训练提供了专业化支持。学员可通过对比原声波形图与跟读录音波形图，发现发音问题，准确纠正发音，练就一口标准语音。发言、监听和个别通话时教师和学生可进行可视化交流，通过摄像头学生可以很容易地看到教师发音的口型，便于教师进行示范性操作，教师也可以看到学生的发音口型，对于发音不准确的学生提供更精准的辅导。

大型教室布置篇八

为规范教室管理，营造良好的班级文化氛围，形成富有特色

的班级文化，丰富校园文化，提升校园品味，建设文明和谐校园，让环境育人，使全体同学的身心健康发展，特制订本方案。

组长□zz

成员□zz zz zz zz zz zz zz zz zz

教室布置整洁、规范、美观、和谐，让教室的每一块墙壁、每一个角落都具有育人的功能，彰显班集体的文化特色。

（一）教室文化建设（30分）

1、教室整体布置体现和谐、整洁、美观、大方，主题内容积极向上，前、后、左、右墙壁上应张贴名言或警句，对学生具有警示、激励作用，催人奋进。

2、国旗、时钟的悬挂，班级公约、课表、奖状等的张贴要规范。

3、高二、高三教室后黑板出好黑板报，要求内容健康，具有可读性、知识性，排版合理、书写工整、插图美观、色彩协调。高一教室后墙开辟创新园地，要求内容有主题、有意义、有特色。

（二）教室整洁干净（30分）

1、地面无灰尘杂物；屋顶、灯具、电风扇、门窗等无积灰、蛛网；墙壁无乱画乱贴，无脚印、球印、墨迹；玻璃干净透明。

2、讲台上物品放置整齐，无杂物，无灰尘。

3、桌椅排列整齐、横竖成直线；课桌上和抽屉内书本、文具

摆放整齐，无杂物。

4、卫生洁具摆放整齐、有序，纸篓内垃圾及时清理。

（三）室内物品完好（20分）

1、教室桌椅、玻璃、门锁等无损坏。如有破损，及时修补；不在桌椅上乱画乱刻乱张贴。

2、及时关好门窗，及时关灯、关电扇，有专人负责。

（四）室外干净整洁（20分）

室外屋顶、地面、墙壁、走廊、楼梯、栏杆洁净。

每月评比一次，评比结果与班主任工作考核挂钩。

江苏省都江中学

大型教室布置篇九

2、充分调动学生参与的积极性，让常用用自己的智慧和双手来布置教室，使学生在建设班级文化和学科文化中受到锻炼，受到教育。

个性化、人性化、情感化

1、教室物品布置（10分）

（1）地面整洁，桌椅排列整齐横竖对齐成直线。

（2）讲台内物品放置整齐，无杂物，无积灰，面上清洁。

（3）卫生角扫帚、垃圾篓整齐放在墙角。

2、教室环境布置（90分）

（1）班级口号：各班师生共同确立口号，能体现各班的风格与追求。

（2）奖状：奖状张贴评比栏内。

（3）班级个性化园地：设计新颖，有创意，布置美观、精致，内容具体有时效性。作品展示应面向全体学生，使人人都有展示的机会。（可以是学生才艺展示园地、读书及写作园地、美术作品展、书法展学生荣誉展示栏、“我们的骄傲”，“成长的足迹”等：各班还可自主设置具有班级特色的专栏。

（4）图书角：布置要整洁，有目录、读书心得体会等。

（5）黑板报：围绕主题设计、构思、内容能体现实际教育意义。

3、教室布置特色（5分）

（1）教室布置能体现班级风格。如自制班训、班级公约等，要醒目、有创新性，健康向上，能体现班级特点，体现奋斗目标。

（2）班级评比栏、学习园地、个性化园地设置有特色。

（3）开发其他有创新园地。

周二（20xx年9月18日）中午1：00

校领导行政人员。

六、奖项设置

政教处组织评委人员对各班教室布置评比项目逐项进行考评打分，按最后得分高低评选出优胜班级，设一、二、三等奖。

一等奖：2个，奖金50元/个；

二等奖：3个，奖金40元/个；

三等奖：4个，奖金30元/个；

大型教室布置篇十

屏幕广播：教师通过“屏幕广播”word播给学生，全面展现教师的内容讲解过程；设备的直播画面同时广播给学生。

?多频道网络影院[wmv][asf][mpeg1]等主流格式的视音

频资源、学生不必下载该媒体文件，也不必将该媒体文件共享给学生。教师在广播的时候可添加8个不同的频道供学生自主选择观看，其中包含2路外接设备频道，并且每个频道可以添加同一系列的多个教学视音频资源，学生可以按顺序观看，教师不需要多次添加。网络影院在播放的时候可以添加书签记录播放位置，供下次继续播放，提高了视频在语言教学中的应用质量，并支持视频变速。

?声音广播：教师通过声音广播可以灵活地选择各路声音广播给所有学生，教师可以选择