

# 学校消防疏散方案及流程 学校食堂消防疏散逃生演练方案(汇总5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校消防疏散方案及流程篇一

为更好地提高食堂员工及师生们的应急疏散自救能力，提高应急自救安全意识，特安排食堂工作人员及师生进行食堂消防应急疏散模拟演练。为使演练顺利进行，特定如下实施方案：

2022年9月8日学校食堂

组长：于洁

副组长：王晓

成员：食堂全体工作人员及班主任老师

要求：依据预案措施及疏散路线，有秩序地进行疏散全体师生到安全地带，疏散过程中，避免拥挤踩踏，以保证全体师生快速、安全地撤离现场。

以口令为准，口令由副组长王晓发出。

将工作人员及师生从食堂就餐区疏散到操场。

1. 当警报发出后，让学生感知重大事故发生，在班主任老师的组织下，将师生有序从食堂迅速撤离。

2. 在撤离途中，不要惊慌，听从指挥，服从安排。
3. 学生疏散撤离时，按两列纵队依次迅速从两个出口跑出食堂，进入操场。

学生疏散时，由班主任教师组织学生，以食堂南北中心过道为准，过道西边从西侧出口撤离。过道东边从入口处撤离。安全撤离后到操场班级上操位置集合。

拍照：牛鲁

公众号：牛鲁

## 学校消防疏散方案及流程篇二

为增强员工消防安全意识，提高员自救、逃生能力；针对学校食堂突发火灾的情况，员工能熟悉消防逃生路线，以达到如发生火警火灾时，能有序、迅速安全疏散，确保员工的生命安全。

通过消防模拟紧急疏散演习，让员工掌握安全防护知识，达到有事不慌、积极应对，自我保护的目的，学会正确使用灭火器以及掌握逃生的方法，提高火灾事件的应变能力。

时间:20xx年12月30日（星期五）下午15:00点-16:30点

地点：食堂二楼发生火灾

总指挥：刘光彬

现场指挥：刘斌

1、协助指挥小组：黄万晓

职责：与指挥小组相互协助，演练疏散时指挥带领员工紧急疏散撤离火灾现场。

负责：（1）演习前清点个各楼层，操作间人数；

（2）带领员工安全疏散撤退。

（3）演习时疏散撤到安全地带后，清点食堂宿舍已逃生人数，向现场指挥报告。

## 2、现场警戒小组：

安保队员：3名

职责：具体负责阻拦员工和其他闲杂人员进入火灾警戒区域。

## 3、应急疏散救护小组：

负责人：毛爱宾，保安队员2人，校医2人。

职责：具体负责演练疏散过程中，帮助疏散人员紧急撤退，发生的意外事故的应急施救，对没有逃离火灾现场人员进行施救。

## 4、宣传小组：邵晓斌

职责：负责应急人员疏散撤离现场演习全过程摄影、照相，演习完后的宣传报道。

## 五、模拟火灾现场

1、火灾事故事发生部门，二楼楼梯间因用电器不慎发生电器火灾，（安保队员现场燃放灭蚊器20片）。

2、现场员工立即向学校防火小组办公室报警，电话

(52199311)，无人接听时拨打安全办主任电话  
(52199333)，接到报警火灾电话，迅速向总指挥报告火灾情况，总指挥了解情况后，下达启动火灾疏散应急方案。

3、由值班校警发出警报信号，安全办紧急通知食堂工作人员及火灾发生区域员开始疏散撤离火灾现场。

4、疏散撤离路线：

(1) 发生火灾时，二楼、三楼员工沿着楼道安全标识指示牌方向撤到室外食堂门前主干道处集中。

(2) 一楼食堂人员可以直接从一楼大门疏散撤离到门前主干道处集中。

1、应关闭电气设备，切断电源，关闭门窗。

2、所有人员应在第一时间撤离所在操作间，统一疏散到上风侧的空地。

3、为保证快速、有序、安全地疏散，任何人在疏散时不应携带个人物品，更不允许逆向跑窜寻找个人物品。

4、火场疏散撤退时遇到烟雾应用水浸湿毛巾，捂住口鼻，猫腰行走或匍匐前进，疏散靠楼梯右边行走，让出左边通道让施救人员扑救通行。

5、由于演练时间计划安排在下午学生放学后，学校其他部门不参加本次演练，发出警报长鸣时不要惊慌，各部门主动向师生解释这是学校消防演习。

1、15:00——15:15，食堂消防的重要性及存在的安全隐患。

2、15:15——15:30，消防安全知识学习。

- 1、15: 30, 食堂现场, 员工模拟平时准备师生晚餐各项工作。
- 2、15: 35, 现场指挥、应急疏散救护小组到各操作间检查、清点人数, 向总指挥报告总人数和准备情况。
- 3、15: 40, 警戒小组清理现场内和周边的闲杂人员, 各工作小组进入现场。
- 4、15: 45, 现场指挥向总指挥报告, 汇报参演人数及准备就绪情况。
- 1、15: 50, 一楼食堂炒菜间和二楼走廊两个部位发现火灾事故发生, 烟雾迅速蔓延, 食堂员工迅速第一时间向学校门卫52199311打警报电话, 报告火灾情况。
- 2、15: 52, 值班门卫接到报警电话后, 向总指挥报告火灾发生地点及情况。
- 3、15: 55, 总指挥命令启动火灾应急预案。
- 4、15: 56, 发出警报长鸣疏散演习信号。
- 5、15: 58, 总指挥命令演练疏散开始。(疏散撤离10分钟)
- 6、15: 58——16: 08, 食堂人员迅速就近用水浸湿毛巾, 捂住口鼻, 猫腰行走或匍匐前进, 疏散时靠楼梯右边行走, 让出左边通道让施救人员扑救通行, 疏散人员撤离到上风侧空旷处集中。
- 7、16: 00, 现场指挥对疏散人员喊话: 不要慌乱、有序撤退, 安全办主任、食堂班长带领员工沿着安全出口的疏散标志撤离火灾现场。
- 8、16: 08, 人员安全疏散撤离到上风口空地后, 各部门清点疏散人数, 向现场指挥报告, 安全办发现食堂工作人员少1

人，王某1人被困在火灾现场，现场指挥立即通知救护小组展开紧急施救，施救队4人迅速带灭火器冲上二楼将王某安全救出火灾现场。

9、16：12，现场指挥向总指挥报告，食堂宿舍全体人员现已安全脱险，无人员伤亡无财产损失。

10、16：15，消防应急疏散演习完毕。

11、16：15——16：25，灭火器的使用与操作演练。

1、16：25——16：30，总指挥讲评发言。

2、16：30，请所有参演人员及各工作小组有序退场；所有相关工作小组的同志清理现场。

## 学校消防疏散方案及流程篇三

为有效应对我校食堂燃气泄漏事故，坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的安全生产方针，提高应急救援小组快速反应能力及抢先实战救援能力，确保在发生突发事件时能够按照“快速反应、迅速抢修、相互配合、统一指挥、有效处置”的原则保证抢险救援任务的顺利完成，最大限度减少人员伤亡及财产损失，特组织本次应急演练。

1、检验食堂工作人员应急反应能力；

2、指挥小组部署应急救援抢险工作能力；

3、事故报警及应急救援处置能力（如燃气中毒）；

4、事故现场应急疏散能力及现场安全警戒；

抢险救援服、手电筒、空气呼吸器、防毒面罩、毛巾、

应急药箱、担架、对讲机、警示带、伤亡标签等。

演练时间：2022年5月24日

演练地点：后厨

职责说明：

（1）报警组：

（2）疏散组：

负责疏散指挥现场工作人员按既定逃生路线迅速安全撤出事故现场；

（3）救援组：

负责将受伤人员及时救出事故现场，给予必要紧急救助，并配合120急救；

（4）警戒组：

负责事故现场外围警戒，以防无关人员闯入事故现场；

（5）灭火组：

（6）资料组：

对事故现场拍照，详细记录演习经过及各项处置措施，以便后续总结改进。

后厨正在进行做饭，燃气间一处燃气管阀松动造成燃气泄露，并引发周边燃烧；附近正在进行作业的一员工因吸入燃气发生轻度昏迷，并有泄露的燃气开始从后厨散发到外面。

3、参加应急演练人员统一穿着工衣，确保服装整齐，按演习方案提前做好相应的设备设施，确保演习过程顺利进行。

演练开始前5分钟所有参加演练工作人员在食堂门口处集合，各小组负责人清点人数及需准备物资，然后向总指挥报告，在确保人员物资全部到位后，由总指挥宣布应急演练开始。

（说明：相关设备设施使用需要提前在安全办人员指导下进行实操练习）

（1）报警组人员第一时间触动后厨消防警铃，同时向总指挥报告燃气泄露及火灾情况，在获肯后拨打119火警电话及燃气公司抢险电话，并安排人员到路口进行接应。

（2）指挥组收到火情后立即部署灭火组、救援组、疏散组、警戒组开赴现场开展相关工作，同时向公司更高级相关领导进行报告。各组进入事故现场人员应事先关闭随身手机。

（3）灭火组对现场燃气浓度进行检测，确保燃气浓度在警戒线以下，然后由灭火组人员穿戴防毒面具及毛巾进入燃气泄露区域，关闭周边所有燃气阀门，并携带灭火器、消防水袋、消防沙等到起火地点进行灭火；并随时报告火灾扑灭情况。

（4）疏散组在接到任务后，按照事先分工分别带领后厨员工从最近的消防出口撤离至食堂前空地集合；并对后厨人员进行清点，确保所有人员都安全撤离。

（5）救援组接到任务后，立刻拨打120急救电话，同时安排人员穿戴ba自闭式空气呼吸器进入现场用担架将昏迷员工救出事故现场带至安全处；然后由救援组给予紧急救护，等120救护车到后送往医院做进一步检查治疗。

（6）警戒组在接到任务后应第一时间对事故现场采用警示带封锁，并留意各个出入口，防止有人误入事故现场。



(8) 我校燃气公司抢险人员到公司后由报警组人员带领到燃气泄露场所，对燃气泄露原因进行检查并进行处置。做好后厨通风，开启排风扇与窗户将剩余燃气及时排出。

(9) 资料组全程跟进对整个演练过程及具体处置措施进行录像拍照，并对在演练过程中操作不当易引发伤亡事故的人员给予粘贴伤亡标签。

(1) 待火灾、燃气泄露、人员救护全部完成后，所有人员到食堂门口前指定地点集合，并由演练总指挥对本次演练进行总结点评并宣布演习结束。

(2) 各小组清理好现场，并将相关设备设施及时放回原处或归还相关管理部门。

(3) 组织召开演练总结会议，对在整个演练过程中表现优异的小组或个人进行表彰，同时优化演练方案进行固化。

## 学校消防疏散方案及流程篇四

目的：为切实做好综合治理工作，冬季五防期间的消防安全，进一步向员工贯彻落实有关消防灭火的基本常识，并检验事故应急处理的响应措施。根据公司有关要求，×××安委会决定于20xx年10月28日下午在主厂房西侧广场开展一次消防演练活动：

使用前，应先将灭火器上下颠倒几次，使干粉预先松动。

使用时，先拔去安全销，借助开启机构打开储气瓶，使瓶内的co<sub>2</sub>气体充入筒体内，然后一只手握住喷嘴，另一只手紧握压把和提把，将干粉喷出。

扑救油类火灾时，应避免冲击液面，以防液体溅出。

在室外使用时，应选择在上风方向喷射。

各车间派出一名代表，现场演练消防带的收放铺设；用时最短，收放最整齐者获胜。

演习领导小组：

组长： 厂长

副组长： 副厂长

成员： 各科室及车间的负责人，兼职消防员共30人；

下设3个小组：

演习准备组： 各单位负责人

演习保障组： 企管科、办公室

现场演习组： 生产科

演习现场假设： 在仓库前的硬化地面，为库外物资存放地，里面有易燃的木材、废油，及其他设备设施。西侧为仓库及机修间，南侧为介质库。

演习火源假设： 存放的油桶发生失火，

1. 准备组检查演习筹备情况，包括火源、废油桶等，向演习人员贯彻各项安全措施，并检查落实情况，具备演习条件后，向演习领导小组和调度室汇报。
2. 放火人将火源点燃，并迅速撤离；
3. 救火人员就近手提灭火器，跑至现场，打开灭火器进行灭火。

4. 同时隔离人员迅速转移火源附近的易燃品油桶。

5. 向调度室汇报火灾救援情况。

6. 火势已控制，火灾演习结束。

1. 废油桶内存油不得超过半桶，距离火源不得小于3米，以免火灾扩大；

2. 准备组人员提前检查灭火器，确保其工作有效；

3. 提前贯彻讲解灭火器的正确使用方法，确保参演人员正确使用灭火器；

4. 在现场准备多台灭火器，一旦未能完全扑灭火源，保障组应及时将余火扑灭；

## 学校消防疏散方案及流程篇五

通过消防紧急疏散演练，提高消防逃生意识，预防楼梯踩踏事故的发生，增强全体师生火灾救灾、自救互救的能力。制定本计划。

以“安全、迅速、有序、规范”为原则

一、演练程序：

1、时间：第15周（周一）

2、地点：校内

3、信号：广播警报，长铃

4、步骤：假设火灾，学校马上拉响警报及长铃，启动学校火灾紧急预案。

## 二、活动负责人员：

总指挥：姚玉清

实施负责人：龚玲、俞耀明、谢嫣

其他成员：顾燕萍及各年级组长、各班主任

## 三、演练主要内容和准备：

1、以长铃和警报为信号，演练开始；

2、全校师生安全疏散，并在篮球场上集合，汇总人数，向总指挥报告疏散情况；

3、消防官兵为学生进行消防技能演示。

## 四、演练路线安排：

疏散集合地点：篮球场

高一年级疏散路线：

二楼：高一1班、2班从食堂楼梯下楼，奔向篮球场。高一3班、4班经过连接走廊从教师楼梯下楼，奔向篮球场。

高二年级疏散路线：

三楼：高二1班、2班从食堂楼梯下楼，奔向篮球场，高二3班从西面楼梯下楼，奔向篮球场。高二4班经过连接走廊从教师楼梯下楼，奔向篮球场。

高三年级疏散路线：

四楼：高三1班，从食堂楼梯下楼，奔向篮球场。高三2班、3

班4班从西面楼梯下楼，奔向篮球场。

教师楼疏散路线：

各层面教职工从教师楼梯下楼，奔向篮球场，人人参加。

注：1、各年级快速进入篮球场

2、各班级进入篮球场后按照演练位置整队

五、演练现场组织：

六、演练要求：

对学生的要求：

1、疏散时动作要快，临近教室门的学生要立即打开教室门，然后学生分别从教室前后门按就近原则出教室。

2、疏散时不能有推挤现象，小步疾走但不能奔跑。捂住口鼻。

3、疏散时不可以边走边大声吵闹，保持安静。

4、每个班级必须是有序疏散，大体保持队形。

5、如有学生跌倒，后面的学生应快速将其扶起，插到队伍中继续撤离，其他同学要绕行，不要围观、拥挤。

6、到达疏散点后，即刻整好队伍，安静等待进一步的指示。

7、如有擦伤、碰伤等情况出现，应先撤离到疏散点后再找卫生老师，进行包扎、治疗。

对教师的要求：

- 1、事件突发时，在教室的教师即可组织学生有序疏散。
- 2、班主任在第一时间出现在学生身边。
- 3、疏散组教师迅速到负责区域做好疏散工作。
- 4、教师必须保持神情镇定，给予学生安全感。
- 5、最后撤离危险地带的应该是教师。
- 6、到达疏散点后班主任清点班级人数并报告年级组长，年级组长向总指挥报告。清点人数时对学生态度要温和，要有效稳定他们的情绪，并注意观察异常情况。报告内容：某某班级应到几人，实到几人，全部撤离，无人员伤亡或某某年级应到几人，实到几人，伤几人正在何处救治处理。