

# 最新线上上课方案(优秀5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 线上上课方案篇一

根据省、市文件精神，我县中小学开学时间将延期至xx月底，具体开学时间须根据疫情情况由上级确定。为做好延期开学期间的教育教学工作，认真贯彻落实县教育局关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控和疫情期间停课不停学的工作要求，特制定如下方案。

利用互联网、信息化手段，在全校组织实施线上教育教学活动，改在校学习为居家学习，做到“停课不停教、停课不停学”，确保我校教育教学目标如期实现。

xx中学“停课不停教、停课不停学”工作领导小组。

组长：校长

副组长：教学副校长、德育副校长、副书记

组员：科室主任、年级组长、教研组长、班主任

1、做到师生安全健康与学业有保障相结合。坚决把师生生命安全和身体健康放在第一位，在有关防疫响应解除前，教师的线上教学和学生的线上学习活动全部在家中进行的。

2、学校教育教学实施与网络远程平台辅助相结合。教师收集各类教学资源，利用网上教学视频和钉钉班级群等平台为学

生提供线上教学活动。

3、线上教学全覆盖与突出重点相结合。线上教学尽量做到学生全覆盖、学科全覆盖，以九年级教学为重点年段，重文化课教学，重体育锻炼。

4、教师线上授课与学生自主学习相结合。线上授课既有组织学生收看相应的课程教学，也有直播互动在线答疑，也为提升学生自主学习能力进行了适当的指导。

5、学生网上学习与教师教学管理相结合。学校利用钉钉班级群，借助多种手段，动员家长力量，协同做好学生在线学习过程中的学习、作业、评价等学习常规监管工作，保障学习质量。

1、认真备课。授课教师提前准备好教学资源，吃透教学重难点，熟悉网上教学流程，提前备好线上教学预案和作业。

2、组织上课。每天认真组织好学生及时收看视频、钉钉互动，确保人人到岗。教师上课须提前10分钟通过钉钉班级群提醒学生到位，并将学生到位情况反馈给班主任。

3、听课议课。无课老师积极参与听课，并及时做好听课笔记。通过各个微信群开展线上评课议课活动，相互分享、指导线上授课经验。

4、在线答疑。认真收集钉钉班级群里学生的疑问，及时做好在线答疑。针对不同学生的个别疑问，教师应及时进行个性化辅导。

5、作业布置。精心设计作业，做到作业适量，分层布置。作业要依据学生实际进行可操作化、个性化处理。督促学生按时完成作业并上传，及时批阅、及时反馈，视学生作业完成情况开展集中辅导或个别辅导。

1、学习准备。及时关注班级群内有关学习信息，根据每天课程安排，提前做好预习；准备好学习用品，严格按照作息时间和课程表开展线上学习活动。

2、认真听课。创设良好的学习环境，消除外界干扰，认真收看课程视频或参与直播课堂，在课堂笔记本上及时记录课堂的重点与疑问。

3、整理释疑。充分利用课余间隙，及时整理学习笔记，复习巩固；对有疑惑的地方，及时通过钉钉班级群寻求老师和同学的帮助，争取学习问题日日清。

4、及时作业。每天作业按时保质保量完成，不拖拉，并在规定的时间上传作业；及时订正错题，不理解的地方及时在线上向教师、同学请教。

5、劳逸结合。按时作息，早晨早起，晚上不熬夜。开展丰富多彩的居家锻炼，增强体质，提高免疫力。同时也要注意保护视力，非学习时间不接触电子产品。

（一）学习资源：本次学习资源主要有xx教育发布的“共享课堂学习指南”中的视频课□xx教育发布的“共享课堂学习指南”中的视频课、学校自行整理的视频课和钉钉直播课堂等。

## （二）学习路径

1、共享课堂。通过华数传媒、移动、电信、网通等平台开设共享课堂，学生通过电视、手机、电脑以点播方式观看学习。（共享课堂进入操作方式见今天的□xx教育发布》）

2、空中课堂。教师利用班级钉钉群直播平台开展网上互动教学。

3、个别辅导。对于没有网络、电脑和智能手机的学生，班主

任和任课教师通过电话等方式进行针对性指导和个性化辅导。

### （三）学习方式

1、集中学习。教务处通过各教研组和备课组精心筛选确定学校课程安排表，在规定的时间内组织学生点播收看或参与直播互动课堂。

2、在线答疑。教师通过钉钉班级群，主动了解学生线上学习及检测练习完成情况，并根据学生提问较多的问题或在批阅检测练习中发现的共性问题，在线上进行答疑辅导。

3、自主学习。依托教师推送的学习资源，或进行点播回放开展自主学习。

### （一□xx月xx日前

1、分别召开行政视频会议、教研组长、备课组长视频会议、班主任视频会议、全体教师视频会议，布置前期各项准备工作。

2、班主任和任课教师督促学生完成假期作业本。

3、班主任指导学生和家长安装钉钉和课程视频学习平台，健全和完善钉钉班级群。

4、以教研组、备课组为单位思考和探索如何利用华数点播、钉钉班级群、电子版教材等网络资源进行师生线上互动学习，加工、收集、开发出适合本校学生实际的.远程课程，并制定出学生在家的学习任务。

### （二□xx月xx日至正式开学前的课程安排

第三周：待定

要求：线上上课时间控制在30分钟以内，15分钟进行课内检测和答疑。

### （三）正式开学后

1、班主任及任课教师在开学后认真检查学生假期作业的完成情况，学校将组织进行学生优秀假期作业的展评活动。

2、开学初，学校将组织开学考以检测学生在线上授课期间的学习效果。

希望全体同学能够积极参与到在线学习的过程中，做好预习，认真听课，积极互动，提高自我管理能力，争取良好的教学效果。

希望全体教师以强烈的责任心和探索精神，发扬团队合作精神，不断完善线上教学的各个环节，为新学期的正式开始打下良好的基础。

希望全体家长能主动配合学校在线教学计划，做好孩子在家学习管理和“后勤保障”工作，为孩子的成长共同努力。

在疫情期间，做到不信谣、不传谣、少外出、均饮食、勤运动，让我们携手同心一同战疫，开学再见时，都取得长足的进步！

## 线上上课方案篇二

1. 严格执行国家课程方案，以教学周为单位，确定教学内容，把握教学进度，建立符合教学进度安排的统一课程表□xx年级于3月xx日动员□xx日开始上课，正常进行一轮复习，以“线上复习直播+作业+测试”方式推进xx年级教学工作。

2. 线上教学采取每5天休息2天的方式，各班每天6+1节课(最

后一节课，周六为培优时间)，每节课40分钟，教学内容分两个阶段：

第一阶段(3月xx日—xx)以xxxx年级复习为主，边讲边练。

第二阶段(3月xx日后)xxxx年级新课程学习。

上午：三节课，一节线下自主学习

下午：三节课，一节培优，晚上线下自主学习。

通过师生互动加强课堂管理。通过开设班会课、眼操、体育活动及劳动教育。把知识教育与素养教育有机结合，全面提升学生的核心素养，促进学生德智体美劳全面发展。

为切实提升线上教学质量，做到有的放矢，按照行政班教师定位进行授课。

1. 为便于教师把控课堂，得到切实有效学情大数据，依据年级实际情况，采用腾讯视频或钉钉进行课堂直播，利用qq群进行作业布置和在线测试。

2. 教导处依据xx年级班情、学情、师资安排课表、教学班级。(培优课程表)

3. 教研室加强集体备课、二次备课指导。

4. 教师充分利用网络平台推送优质教学资源、在线布置作业，学生作答提交后，教师手动批改，巩固强化学习效果，保证教学质量不打折。

1. 分管校领导进入分管年级部网络平台进行巡视，教研室、教务处、年级组负责线上教学情况的监督和检查。

2. 班主任须作好线上教学的宣传工作，及时将课程表、作息时间表发班级群，沟通学生上课情况，做好家校联系，使学生逐步适应由传统课堂到线上教学的转变。还须加强班级网络学习空间的引导与监管，安排指导好学生学习和生活，不得发送与教育教学无关的内容，确保网络学习空间清朗、纯净，传播正能量。

坚持“因地制宜、家校合作”的原则，进一步创新家校沟通模式，掌握学生动态，引导学生家长保持良好心态、消除焦虑恐慌、克服麻痹大意、积极抗击疫情。组织学生发展中心教师对家长进行线上授课心理疏导，同时指导学生安排好学习、锻炼时间，规律作息，确保线上学习“不断线”，思想教育不松懈。

教导处，教研室、年级组需做好线上教学教师工作量记录，可利用教师互评、组长评价相结合进行打分，线上教学考核情况将纳入到对教师个人的阶段性考核和年终绩效考核。

1. 预先布置自主学习任务，高度重视自主学习的方法指导，同步与异步紧密结合，丰富并创新教学激励办法。

2. 线上教学应注意低起点、小容量、小步慢走、知识点分解、精内容、多互动、有展示、勤反馈、有效率、作业控制总量，注意营造教学情境感和现场感，要创新教学方式，增加师生互动，关注过程监督，务求提高实效。尽可能减少线上看屏时间，多给些线下练习，实践性体验性学习。

3. 教师要关注线上教学情况反馈、讲练错题、作业质量和教学对策等四个方面及时调整线上教学工作。

4. 注重教学策略和教学方法，注重教与学有效互动，注重学生练习“基础+典型”与讲课相结合，加强线上与线下的实践活动，提高学生专注力，提高学生居家自主学习的能力。

5. 做好课前准备，掌握学情，提高效果，精讲多练，提前做好3周教学计划，每天一份练习。（教研室做好收集，纳入教师管理）。

6. 随时根据家长学生反馈，调整教学方式，方法

7. 加强板书，注重小结，强化知识记忆。

1. 通过班级微信群及qq发布学习内容，包括：预习要求，听课要求，每课检测作业。

2. 学生下午按老师规定时间把作业上传，提出困惑点，第二天上课集中解答。

### 线上上课方案篇三

为响应疫情期间“离校不离教，停课不停学”的工作要求，积极应对并切实解决好学生居家时期在学习上及生活中带来的’系列问题，自3月xx日开始，我校将通过钉钉平台直播的形式，统筹各级教育资源，对学生进行线上教学、辅导，现将线上教学工作实施方案制定如下：

接上级通知，鉴于目前疫情防控严峻形势，为严防疫情输入校园，确保广大师生生命安全和身体健康□xx小学3月xx日起学生不再返校，启动线上教学。所有学生禁止参加任何形式的线下培训。

为保障师生安全和健康，阻断毒病传播，濮阳市现已全面启动延期开学工作。最大程度减少疫情不能到校学习带来的影响，做到“停课不停学”、有效进行线上复习，老师指导学生疫情期间宅家防控学习两不误。

1. 要求各年级组、各学科，结合自己负责的学科和班内实际情况制定具体网络教学复习计划(3月xx日至xx月xx日)，让学



生在家里执行一定的学习作息时间表，组织好学生在家期间的学习生活，并做好检查指导。老师根据实际情况，为学生提供网上学习资源及线上辅导。

## 2. 学习时间：

### xxxxxx小学线上教学作息时间表

## 3. 学习方式：

老师提出复习内容及要求，引导学生根据要求进行完成。家长根据老师上传照片答案批改，或将所做题拍照发群里，老师批改，并根据错题和学生在群中互动答疑解惑。

## 4. 注意事项：

(1) 各年级组老师创建自己的年级组群，讨论制定出统一教学计划。

(2) 同一年级组也可有由一名教师录制复习课微课视频或音频，资源共享，统一使用。也可利用各种app现有的学习内容向班级群推送。

(3) 设置有趣的作业内容，加强作业的评价和落实。

(4) 学生的学习成果可在班级微信群展示，多种方式评价。

为了确保计划落实到位，每天每班的老师发视频或音频和学生反馈作业的情况要在年级组内汇报，年级组做好汇总(word形式，内容加图片)每天下午5点前汇报到学校工作群。

在这个特殊的非常时期□xxxx小学的老师群策群力，为我们的线上教学出谋划策，创新教学方式，加强家校沟通，给学生最好的陪伴！有效提高线上教学的教学效果，指导学生疫情

期间宅家防控学习两不误!

## 线上上课方案篇四

面对即将到来的返校复课，五年级语文教研组借助“每日一研”的云端教研活动，及时制定了《五年级语文线上线下教学衔接方案》，全力以赴地做好复课准备，迎接学生的归来。

自三月下旬开展线上教学以来，五年级语文教研组发挥集体教研的作用，研读教材，制定适合线上教学的实施方案，老师们具体分工，从多角度进行线上教学的准备，课程开发、资源储备、教学策略实施等各项工作有条不紊地推进，按计划完成了教学任务。

尤其是五年级“语+n”融课程的开展，既丰富了学生的线上学习生活，又全面地提升了学生的综合素养。

同时，老师们也清楚地认识到线上教学存在的不足之处，比如课堂氛围不足，深度思考欠缺；课堂监督不足，学习效果参差不齐；依赖网络资源，养成不良习惯。基于此，五年级语文组的老师们及时进行讨论，制定了线上线下教学衔接方案。

- 1、根据具体学情和实际需要，安排适量的复习时间，用好《语文练习册》，完成前期线上教学内容的作业练习，对线上教学内容进行整体的回顾与梳理。
  - 2、认真钻研教材，提高课堂效率，加快线下教学的进度，完成所有新课的教授，保证复习时间。
  - 3、复习阶段，教研组共研高效复习策略，力求精讲精练，提高复习效率，保证轻负高质。
- 1、生字、词语。通过听写等方式，了解学生对生字、词语的

掌握情况，对于掌握欠佳的内容，及时强调，举一反三，反复强化。

2、朗读、背诵。通过师生、生生的合作检查，了解每个学生的朗读、背诵情况。对于没有背出的及时制定相关措施，通过小组合作、伙伴结对子、家长老师帮助等方式监督完成背诵的内容。

3、课堂作业。线上学习期间，通过钉钉“家校本”进行随堂练习，及时巩固了基础知识，返校后，将利用整理复习的这段时间，完成拓展延伸内容。

4、作文。对已经上过的习作要进行简单回顾，梳理写作的方法，对部分学生未掌握的方法，通过提供本班学生的优秀范文等方式进行补学。

1、身心辅导，进入状态。学校生活既要抓好防疫，让学生身心健康，也要落实学生一日常规、学习等方面习惯的培养，继续保持良好的行为和学习习惯。

2、把握节奏，合理安排。返校后因学习周期短、学习任务重，教师要合理安排教学进度，根据教学实际情况改变或调整教学方式，提高效率。

3、排查摸底，一班一策。梳理线上教学内容，结合作业情况发现问题，对学生在线学习质量进行诊断性评估，各班根据班级实际，微调组内集体制定的学期教学进度，调整教学内容，查缺补漏。

4、重组内容，分层教学。在保质保量完成学期教学任务的同时，继续加强教研，建立各个知识点的链接，巩固前面所学内容。对学生学习中存在的共性问题，要专题备课，实施集体补学；对于个别问题，鼓励学生通过回看线上教学视频，自主复习、针对性练习等办法进行解决；个别学生要实行一

对一的辅导，做好提优补差工作。

## 线上上课方案篇五

根据目前xx市新冠肺炎疫情防控最新动态及市、区相关文件要求，为深入落实“双减”政策和疫情期间线上教学工作，坚持五育并举，立德树人，维护正常的教学秩序，促进教育质量提升，结合我校教育教学实际，特制订本方案。

按照高坪教科体发[20xx]88号文件的工作要求，充分发挥“互联网+教育”模式作用，利用网络平台、班级微信群和qq群向学生提供辅导、答疑等教育教学服务，确保推迟开学不停课，让学生在在家里也能上好课，最大限度降低疫情对教学进度和学习效果的影响。

成立线上教学工作领导小组，由校长担任组长，分管教学的副校长担任副组长，教导处牵头，各教研组长、年级组长为小组主要成员，各班班主任负责班级在线教学事宜整体调配，各成员明确责任，细化分工。

20xx年9月1日起至正式线下教学止

1、各教研组在线教研，制定延迟开学线上辅导计划，开展集体备课活动，并经由学校教导处核定。

(1) 各年级教研组于8月30日之前通过在线教研制定教研方案以及线上指导学生复习、预习、学习、辅导的方案，充分运用优质网上教学资源。

国家教育资源公共服务平台

国家智慧教育公共服务平台

四川省智慧教育平台

学习强国、乐教乐学等平台，通过腾讯会议、微信□qq□钉钉等方式有效开展好线上教学。

一至二年级开展线上教学，班主任及科任教师通过推送学习资源和活动方案等方式，指导家长安排好学生居家学习和生活，每次学习时间不超过10分钟，不布置书面家庭作业。三至六年级开展线上学习指导，每次线上教学不超过二十分钟，三至六年级作业总量不超过60分钟，教师在复习巩固基础上，采取课外阅读、新课导学、重点知识串讲辅导等相结合方式提高线上教学效果，周末不安排线上教学。

(2) 请各科教师设计有特色的'学习活动，使学生在线学习有兴趣有效率，减负提质三不误，各班老师为本班学生提供线上预习指导和答疑辅导。第一周以防疫知识宣传、心理健康、开学第一课为主要内容。

(3) 联系年级的领导加入班级群，对线上学习指导活动进行督促和检查。各任课教师通过班级微信群，每天进行学习任务布置、学习进度调控以及答疑解惑、学习情况检查等。为使“线上教学”落到实处，请班主任动员学生每天把自己在家自学的过程，拍照片发到各班家校联系微信群(qq群)。各班对应责任教师自行下载，然后收集3-5张存在文件夹里。文件夹命名方式“x月x日x班学生居家学习部分相片”，一周结束，各教研组长将本周收集的照片打包后再传给学科组长备查。

经过老师们的精心安排，充实的不仅仅是时间，还有课程哟！课程分为必修课程和选修课程。

### (一) 智育课程学习

1、学习内容：各年级语文、数学、英语教材上册对应单元内容。

2、学习方式：学生依据线上学习任务模拟课堂自主学习；学

生当天线下复习或完成相关练习。固定时间教师在线上检查学生完成学习任务情况，同时完成个体答疑辅导。

3、指导教师：各班语文、数学、英语教师

## （二）拓展课程学习

1、语文拓展学习

（1）学习内容：“1+x”读本、自选课外书阅读。

（2）学习方式：亲子阅读。有条件的班级可班级共读一本书。

（3）陪伴者：学生家长、语文教师、班级同学。

2、数学拓展学习

（1）学习内容：生活中的数学（教师推荐）。

（2）学习方式：亲子游戏。

（3）陪伴者：学生家长、数学教师、班级同学。

3、英语拓展学习

（1）学习内容：绘本阅读、配音游戏（教师推荐资源）

（2）学习方式：阅读、录制音频、线上交流。

（3）陪伴者：学生家长、英语教师、班级同学。

## （三）劳动课程

1、学习内容：每天三整理一家务（整理自己的衣物、整理自己的学习用具、整理自己的床铺并完成一项家务劳动。）

2、学习方式：做中学

3、陪伴者：学生家长

#### （四）体育课程

每天在家锻炼一小时，坚持做眼保健操和锻炼身体，保护视力，增强体魄，保障身心健康。体育教师督促学生每天按时做操或进行其它的体育运动，每天通过打卡或其他形式督促落实。

#### （五）美育课程

音乐和美术教师配合班主任合理安排班级的综合艺术鉴赏课程，提供学生欣赏美、鉴赏美、创造美的音乐、美术实践活动，确保学生居家学习生活丰富多彩、劳逸结合。

#### （六）家庭主题式自助课程

主要围绕学生身心健康，开展各种活动，淡化学科任务，注重学习与生活实际及家庭场景接轨，注重学习过程的趣味性和放松性，注重学生自主性学习能力的培养，帮助学生强身心，战疫情，逐渐适应新的线上学习方式。