

# 争章活动意思 少先队红领巾奖章争章方案 (模板10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 争章活动意思篇一

为培养担当民族复兴大任的时代新人，建立健全少先队荣誉激励体系，切实增强少先队员的光荣感和组织归属感，制定《xx希望小学少先队“红领巾奖章”实施方案》。

“红领巾奖章”以少先队中队、大队集体为基本单位，以基层中小学校为主阵地，面向每一名少先队员，建立人人可行、天天可为的基础性、日常性荣誉激励机制。

牢牢把握立德树人根本任务，旗帜鲜明开展思想引领、政治启蒙，开展爱国主义、集体主义、社会主义和共产主义远大理想教育，培育和践行社会主义核心价值观，激励少先队员为成长为担当民族复兴大任的时代新人从小做好准备。

把全体少年儿童组织起来进行教育，少先队大队、中队集体中，针对不同年龄少先队员身心特点，系统分层开展党、团、队组织意识和教育内容衔接、少先队基本知识为主要内容的组织教育，通过庄严神圣的少先队仪式，培养集体主义精神，增强光荣感和组织归属感。

尊重少先队员的主体地位，充分调动少先队员的积极性，遵循少年儿童成长和教育规律，尊重个体差异，把握年龄特点，循序渐进。鼓励队员自主选择章目、自主策划活动、自主争章实践，培养少先队员自主意识和自主能力。

整合校内外资源，构建少先队员争章实践的平台，贴近少先队员实际，鼓励少先队员走进社会，参与实践，通过生动活泼、丰富多彩的争章活动，引导少先队员在实践中争章，在实践中体验成长。

红领巾奖章争章活动与学校教育教学有机融合，互为补充，相互促进，形成育人合力。定性定量开展红领巾奖章评选，融入中小生素质综合评价。与各级优秀少先队员评优评先相结合，原则上各级优秀少先队员、各级少代会少先队员代表从获得较高星级奖章的队员中产生。

坚持面向全体队员，引导全员参与，倡导人人可行。注重阶梯上升、分层递进，加强少先队辅导员在争章活动中的过程性引导。摒弃选拔意识，不强调少年儿童之间的相互竞争，倡导自己和自己比，进步就有奖励，不断地为自己设定新的目标，鼓励每位少先队员经过自身努力取得的每一次进步。

“红领巾奖章”围绕对少先队员提出的“从小学习做人、从小学习立志、从小学习创造”重要要求设置奖章。

包括“基础章”、“特色章”。

红领巾奖章按照少先队员不同年龄特点、成长需求设置阶梯上升、分层递进的争章标准。按照小学低中高3个年级段，制定不同的获章参考标准。结合实际开展自主性争章活动，实现少先队激励日常化、过程化、行动化。

正式加入少先队组织的少先队员参加“红领巾奖章”争章活动。争章活动要紧密切合每周一课时少先队活动课，结合“争做新时代好队员”等主题活动，结合“扣好人生第一粒扣子”活动、记录队员争章历程，激励队员不断成长。

低段（一至二年级）：五星红旗章、向日葵章和星星火炬章

中段（三至四年级）：诚信章、团结章和服务章

高段（五至六年级）：劳动章、博学章和创新章

低段（一至二年级）：善体章和善美章

中段（三至四年级）：善读章和善为章

高段（五至六年级）：善读章和善思章

善体章：热爱运动，坚持体育锻炼；积极参加各类体育活动；如跳绳、打羽毛球等。

善美章：多才多艺，对艺术有浓厚的兴趣爱好；在美术、音乐、舞蹈、书法、朗诵、摄影等方面有突出特长；积极参加各项演出活动。

善读章：热爱阅读，主动阅读，有良好的阅读习惯；假期认真阅读老师推荐阅读书目，并制作读书卡，开学后和老师、同学交流自己的阅读感受。

善为章：自主学习，争做学习的小主人。假期合理安排和利用时间，自觉按计划学习；学会生活，争做生活的小主人。能够自己的事情自己做，学做简单的家务事；体验父母的辛苦，感恩父母。

有良好的阅读习惯和兴趣；假期有效阅读学校推荐的阅读书目，开学后以中队为单位用美篇形式做阅读分享。五年级部分队员阅读推荐书目《“新时代好少年”——美好生活，劳动创造》，撰写征文、演讲稿，开学后参加演讲和征文比赛。

有独特的`创意和构想，热衷于创造发明和科学小实验；动手操作能力强，爱好小发明、小创作、小制作；假期积极参加探究和社会实践活动。

1、热爱祖国、关心集体、积极向上、要求进步；（5分）

2、助人为乐、热爱劳动、勤俭节约、艰苦朴素；（5分）

3、待人真诚、办事踏实、不怕困难、自尊自爱；（5分）

4、辨别是非、友爱同学、遵守公德。（5分）

1、严格遵守学校各项规章制度，不迟到、不早退、不旷课；（5分）

2、严格执行小学生守则和小学生日常行为规范，无伤害事故；（5分）

3、服务值日教师和学生的管理；（5分）

4、自觉遵守公共秩序和交通规则。（5分）

1、学习目的性明确，学习态度端正；（5分）

2、认真预习、认真上课、认真复习、认真作业、认真考试；（5分）

3、勤学好问、刻苦钻研、互相帮助、共同进步；（5分）

4、努力培养分析问题和解决问题的能力，积极回答老师的问题，有一定的自学能力、动手能力和自理能力；（5分）

1、按要求认真上好体育课，掌握体育卫生知识；（4分）

2、认真做好早操和眼保健操，积极参加体育活动和各项竞赛；（4分）

3、刻苦锻炼身体，体育达标，防近做得好；（4分）

- 4、衣冠整洁，保持教室和保洁区的整洁；（4分）
- 5、不乱抛纸屑、杂物，不随地吐痰，养成良好的个人卫生习惯；（4分）
- 1、尊敬师长、敬老爱幼，把方便让给别人，把困难留给自己；（5分）
- 2、仪表端庄、举止大方、待人谦和；（5分）
- 3、语言文明、不讲粗话、不欺负同学；（5分）
- 4、不乱涂乱画，乘坐公共汽车时不抢座位。（5分）

备注：有下列情况之一的学生不予评比奖章：

- 1、期中、期末考试作弊者；
- 2、经常欺负同学、惹事生非者；
- 3、不遵守社会公德、有破坏公物行为者；
- 4、经常拖欠作业者。

## 争章活动意思篇二

为落实《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》要求，逐步构建少先队员阶梯式成长激励体系，根据《“红领巾奖章”实施办法》和全国少工委《关于使用“红领巾奖章”章样图案规范开展争章活动的工作指引》规定，泉塘中心小学少工委决定启动“红领巾奖章”评选活动，鼓励队员从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发现自己的潜能，看到自己的进步，证明自己的成功。

1、全面参与，鼓励进取。以我校具体条件和每个队员的实际水平为起点，倡导参与就是进步，提高就有奖励，充分调动全体队员参加“争章行动”。

2、因地制宜，灵活创新。达标章目的设计留有充分余地，各中队可根据实际情况，适当调整考核标准。

3、强调教育过程，注重意识培养。达标训练要注重思想意识的培养和行为习惯的养成，引导少先队员在参与中受教育，在训练中长才干。

4、注重全面素质，鼓励发展特长，在突出共性培养的同时，注重鼓励个性发展；在强调全面发展的同时，注重鼓励队员特长的发挥。

定章、争章、颁章、护章。

一、以争章为手段，结合《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的相关内容，秉承人人参与的宗旨。

1、定章：各中队对照争章细则，根据队员的年龄特点和兴趣特长，结合校、中队开展的各类活动去争取。

2、争章：

（1）争章尽可能与学生日常行为习惯表现相结合。各中队辅导员应结合争章，有意识地引导学生开展相关活动。

（2）争章以学校提出的养成教育相关要求为争章准则，各队每学期要有重点争章目标，每学期至少开展争章活动两次。

3、颁章：由各中队汇总后，中队辅导员向获章的队员颁发相应的奖章，学期中和学期末，所有章目获得者统一进行表彰。

4、护章：颁章后，队员们要好好珍惜，而且要不断地巩固，

如果做得不好，退步的. 此章要除下，直到做好后，再颁奖。

## 二、走近奖章之基础章

根据《“红领巾奖章”实施办法》明确规定，基础章共设红星章、红旗章、火炬章3大章目类别。

### 1、红星章章目下设传承章、立德章、立志章。

传承章。聚焦传承红色基因和革命传统教育；中国特色社会主义教育；共产主义教育等。

立德章。聚焦共产主义道德培养；社会主义核心价值观教育等。

立志章。树立远大理想教育；坚定理想信念教育等。

### 2、红旗章章目下设梦想章、小主人章、团结章、健体章。

梦想章。爱国主义教育；中国梦教育；国家成就教育等。

小主人章。热爱人民教育；公民道德教育；法治教育；国防教育等。

团结章。集体主义教育；民族团结教育等。

健体章。锻炼强健体魄教育；体育锻炼等。

### 3、火炬章章目下设奉献章、劳动章、勇敢章、节约章。

奉献章。岗位服务教育；志愿服务等。劳动章。劳动意识培养；劳动实践等。

勇敢章。担当、刻苦、拼搏、奋斗精神培养；学习英雄，争做小先锋教育等。

节约章。勤俭节约、艰苦朴素意识培养等。

具体考核标准：

1、在保证学习成绩优良的基础上，发展兴趣特长。

2、能熟练歌唱：《中华人民共和国国歌》《中国少年先锋队队歌》；

请少先队员和中队辅导员积极响应，做好争章活动，以自己的实际行动来获取取“红领巾奖章”。

### 争章活动意思篇三

奖章分红星章和红旗章两类。经过努力，达到一定的标准，即可获章。

1、定章：

(1) 红星章章目下设向阳章、传承章、立德章、立志章。  
(1—3年级)。

(2) 红旗章章目下设梦想章、小主人章、团结章、健体章。  
(4—6年级)。

(2) 争章必须做到十结合：结合行为规范教育，结合学校特色活动，结合少先队活动，结合课外兴趣小组活动，结合学科教学，结合社会服务，结合劳动教育，结合家庭教育。

(3) 考章：体现小型灵活、简便易行的原则。

(4)、考章形式：按时间分：有平时考、抽查考、阶段考。

(5) 考章记录：采用中队活动簿。

## 2、颁章：

颁章一般在中队举行，要及时，也可以定期，原则上要求每周一次的班队课用于争章，考章活动，仪式简洁而不失隆重。对表现突出的学生，可由大队部给予颁章。

各中队可根据实际情况，对基础章的实施进度进行调整。

1、各班要充分发挥中、小队作用，成立由辅导员和品学兼优的学生组成的考章委员会，实施过程中辅导员要严格把关。

2、学生争章活动要有阶段性目标，引导学生制定争章计划。保证每月至少一次争章课，并做好记录。

3、辅导员要根据当前的争章内容，有针对性的开展队活动，认真上好争章启动课，采用灵活多样的考章办法，做好考章记录，举行恰当的颁章仪式。

4、各学科任课老师坚持课堂学科教学与达标争章相结合，辅导学生开展争章活动。

5、个中队要教育学生认真完成中队活动记录簿。

一年级“红星章”获章标准：

1、认识国旗、国徽、会唱国歌。

2、知道少先队和新中国成立日。

3、上课认真听讲，积极发言，认真完成作业。

4、能和同学友好相处，不吵架不骂人，不讥笑不欺负同学。

5、老师不在的时候能够保持安静，不转头不讲话不乱串。

6、保持个人卫生，不乱扔垃圾。

二年级“红星章”获章标准：

1、认识祖国的版图，能找到家乡在版图上的位置。

2、知道建军节，观看阅兵式。

3、能说出身边同学的优点，能主动帮助同学，能和同学友好相处，不吵架不骂人，不讥笑不欺负同学。

4、诚实守信，答应别人的事情要努力做到。

5、遵守基本的文明规范，不随地吐痰，不乱扔垃圾，不大声喧哗。

6、自己的事情自己做，衣物用品和学习用品自己整理。

7、自己的学习自己管，不迟到、不早退、不逃学、按时作息，有病有事要请假。

三年级“红星章”获章标准：

1、知道我国有五十六个民族，能说出五个以上的民族名称，学唱民族歌曲。

2、观看两部军事影片。

3、会正确使用基本的文明用语（您好、请、对不起、没关系、谢谢、再见）。

4、自己的责任自己尽，功课自己做，值日自己搞。

5、有一个为集体服务的小岗位，尽自己的能力在岗位为集体、为他人服务。

6、主动学习科学常识，上课认真听讲，课后及时完成作业。

7、有集体荣誉感，能够爱校如家，积极主动保持环境卫生，随手捡垃圾。

8、能做到服饰仪表简洁大方，理学生头、穿学生服、认真佩戴红领巾。

四至六年级“红旗章”获章标准：

1、能列出几位家乡的民族英雄和爱国人士。

2、说出新中国少先队与祖国一同前行的历史。

3、能为家乡建设力所能及的行动，培养家乡小主人意识。

4、能列出五件以上社会主义祖国值得自豪的事。

5、知道小学生守则和日常行为规范，遵守校规校纪。

6、上课认真听讲，积极发言不做小动作，自觉遵守纪律。

7、升旗出操，集会乘车，就餐时都能及时排好队伍，安静入场。

8、知道基本礼节，会正确使用文明礼貌用语，遵守学校各项规章制度。

9、关心同学、诚实守信、主动帮助有困难的同学。

10、尊重别人的劳动成果，爱惜粮食，积极参加学校各级各类卫生打扫。

## 争章活动意思篇四

根据《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》和《少先队20xx年工作要点》有关要求，结合我校少先队工作实际，制定我校“红领巾奖章”争章活动方案如下：

组长□xxxx□党支部书记、校长、少工委主任)

副组长□xxxx□德育副校长□□xxxx□少工委副主任、少先队大队辅导员)

组员□xxxx□各年级级部主任

少工委成员、全体中队辅导员、七至九年级全体队员

全体少先队员

奖章分为基础章、星级章两类，其中，基础章共设红星章、红旗章、火炬章3大章目类别，每个类别下设1个基础章。经过努力、达到一定的标准，即可获章。

### (1) 红星章

七年级：传承章

八年级：传承章

九年级：传承章

### (2) 红旗章

七年级：梦想章

八年级：梦想章

九年级：梦想章

### (3) 火炬章

七年级：勇敢章

八年级：勇敢章

九年级：勇敢章

个人：个人一星章

中队：集体一星章

每个年级每一学期设5枚个人一星章和1枚集体一星章。

争章必须做到十结合，结合行为规范教育，结合学校特色活动，结合少先队特色活动，结合课外兴趣小组，结合各学科教学，结合社会服务，结合劳动教育，结合家庭教育。

体现小型灵活、简便易行的原则。

量化评价，开展自评，互评，他评的形式，在每一次少先队活动结束后，中队辅导员针对本中队少先队员活动参加情况通过自评互评他评的形式对队员的表现进行评价，记录在中队活动簿中，少工委对各中队活动开展情况进行考评。

采用中队活动簿

基础章在中队进行。基础章每月最后一个星期一下午第四节的队会课由中队辅导员颁发一次；一星级个人章和一星级集体章每学期期末考试结束前由学校少工委颁发一次。

各个队员要珍爱所获奖章，布置争章园地，开展争章成果展示

1、各班要充分发挥中、小队作用，成立由中队辅导员和品学皆优学生组成的考章委员委员会，实施过程中辅导员要严格把关。

2、争章活动要有阶段性目标，引导学生制定争章计划。开学第一周上好争章活动启动课，保证每月一次争章课，并做好记录。

3、辅导员要根据当前的'争章内容，有针对性地开展队活动，认真上好争章活动启动课，采用灵活多样的考章办法，作好考章记录，举行恰当的颁章仪式，辅导员手册中能反映争章活动。

4、各学科任课老师坚持课堂学科教学与达标争章相结合，辅导学生开展争章活动。

5、各中队要教育学生认真填写中队活动记录簿中的“红领巾奖章”争章活动，学校每学期进行抽查。

传承章：聚焦传承红色基因和革命传统教育；中国特色社会主义教育；共产主义教育等。具体体现在是否参加主题系列活动，是否积极参加雷锋日、清明节、五四青年节、劳动节、端午节等节日活动，以上各项活动参加的队员加一分，记录在个中队活动簿中。以上活动一学期累计得10分的队员即可获得传承章。

梦想章：爱国主义教育；中国梦教育；国家成就教育等，具体体现在是否积极参加升旗仪式、认识国旗、国徽、会唱国歌、团歌、队歌，积极参加国庆节活动，是否积极参加“传承红色基因，向国旗敬礼”等活动。以上各项活动参加的队员加一分，记录在个中队活动簿中。以上活动一学期累计

得10分的队员即可获得传承章。

勇敢章：担当、刻苦、拼搏、奋斗精神培养；学习英雄、争做小先锋教育等。具体表现在学习过程中是否刻苦，认真，是否具有钻研精神，学习成绩是否优异；是否具备坚强勇敢乐观的思想品质，是否乐于帮助别人；是否积极参加雷锋日活动，是否积极参加少先队组织的其他活动等。

- 1、一学期来获得基础章达6枚；
- 2、能协助中队开展“红领巾奖章”争章活动的少先队员；
- 3、能为中队队员服务的少先队员；
- 4、少工委抽考考章达优秀的少先队员。

- 1、中队重视开展“红领巾奖章”争章活动；
- 2、中队开展“红领巾奖章”争章活动效果显著；
- 3、中队开展“红领巾奖章”争章活动有创新形式；
- 4、按照学校少工委要求，每月每学期认真落实好颁章总结工作。

九、活动经费

## 争章活动意思篇五

为进一步充实xxx市红色宣讲队伍“人才库”，增强红色文化宣传教育服务供给能力，xxx市委宣传部和xxx干部学院联合招募兼职红色宣讲员，现将有关事项公告如下：

- 1、党政机关企事业单位热爱xxx红色文化，具备宣教工作能

力的优秀人才。

2、博物馆、中共六大展馆、红色展馆等文博展馆展厅在职讲解员。

3、熟悉xxx历史文化的教师及教育工作者。

4、新闻媒体、自媒体播音主持人。

5、熟知xxx红色文化历史知识的优秀导游员。

6、喜欢学习研究xxx红色历史文化资源的在读大学生和xxx市在校大学生。

7、社会人员。具有大专及以上学历，35周岁以下，仪表端庄、品行端正、乐于奉献、能够积极参加xxx红色历史文化宣传教育活动的优秀青年。

8、热爱家乡，具有较高演讲朗诵水平素质的青少年。

1、能够利用业余时间，积极参加宣讲工作和培训学习活动。

2、热爱红色文化的宣传教育工作，责任心强、乐于奉献，积极参加红色文化宣讲志愿服务工作。

3、遵纪守法，无违法、违纪犯罪记录。

1、个人申请：凡有意报名者，填写报名登记表（附件1），提交学历证书扫描件，录制3-5分钟短视频（学院提供通稿附件2），发送到指定邮箱。

2、资格审定：考核组通过报名者提供的报名资料和短视频，进行资格审查和综合素质研判，确定初步人选不高于报名比例的50%。初步人选参加面试，面试成绩排名30%以内确定为

拟录人选。考核组对拟录人选进行资格审查后，入围名单将在xxx市融媒体中心官方平台□xxx干部学院公众号公布。

3、考核录用：入围人员将统一进行岗前培训，期满成绩合格者，正式聘为xxx兼职红色宣讲员。

1、从严管理。兼职红色宣讲员聘期1年，由xxx市委宣传部和xxx干部学院联合管理，同时纳入xxx市委讲师团宣讲“人才库”和xxx干部学院兼职教师管理范畴，强化日常监测和考评，对不符合考核标准的进行动态调整。对表现突出、特别优秀的，学院可结合个人意愿优先聘为xxx干部学院专职教学助理。

2、加强培训□xxx干部学院和xxx市委讲师团将定期组织分批分类培训，并以会代训加强业务指导。择优选派宣讲员参加自治区及区外的’师资教育培训活动。

3、表彰激励。每年度定期举办兼职红色宣讲员的晋级评优活动，对在宣讲活动中涌现的优秀宣讲员给予表彰奖励。选送优秀宣讲员参加上级部门组织的竞赛评选活动。

4、待遇。兼职红色宣讲员参与xxx干部学院主体班次培训讲解工作，将按□xxx干部学院师资费标准》给予相应补助。

## 争章活动意思篇六

为进一步提高学生的普通话语言表达水平，增强学生的语言表达能力和交际能力，有效促进学生学说普通话的积极性，提高红领巾广播员的整体素质。给我校学生搭建一个展示自我，放飞梦想的舞台，学校少先队大队委员会决定在3-5年级开展“红领巾广播站·播音员选拔”活动。同时，也是鼓励队员除了在学校学习必要的科学文化知识外，多投入学校的各种活动中，积极的锻炼自己，使自己的“德、智、体、

美”全面发展，以及培养自己的服务精神，服务大众、服务学校。

### 三——五年级队员

- 1、思想品德好，纪律性强，无违反校规校纪的不良记录；
- 2、工作积极主动，耐心细心，责任心强，肯吃苦耐劳；
- 3、有一定的自我管理意识，团队协作意识，且时间观念强；
- 4、形象大方，口齿清晰，普通话标准、流利。

1、采取班级竞选报名，学校筛选的方式；

2、核查报名学生的报名资格；

3、面试。要求报名学生先用普通话简单地介绍自己，后朗读一段短文来考查普通话表达能力。

4、公布录用人员名单。

1、报名时间□xx月xx日班队课时间班级选拔推荐。

2、面试安排：星期二□xx□中午12：30。

3、面试地点：少先队室。

你是否想振长翅冲九天，扬云帆济沧海？

你是否欲一展青春的风采，一试智慧才华？

来吧！这里——红领巾广播站，在这里你将得到属于自己的一块土地，一片天空，由你自由的开垦浇灌、任你放飞梦的希望！

## 争章活动意思篇七

优秀作文推荐！根据全国少工委《“红领巾奖章”实施办法》和□xx市“红领巾奖章”评选推进方案（试行）》有关要求，结合我校工作实际，制定“红领巾奖章”争章活动方案如下：

少工委成员、全体大队、中队辅导员、一至六年级全体队员  
全体少先队员

### 三、奖章类别

定章，争章，考章，颁章

#### 1、定章：

（1）基础章，共12类奖章：

红星章：向阳章、传承章、立德章、立志章

红旗章：梦想章、小主人章、团结章、健体章

火炬章：奉献章、劳动章、勇敢章、节约章

一、二年级队员：每学期自选至少2个。

三至六年级队员：每学期自选至少3个。

（2）特色章

我校特色章分为：乐学章、才艺章、环保章。

符合特色章争章标准的少先队员都可以荣获特色章，特色章每人每项限一枚奖章，不可重复。

### (3) 星级章

个人：个人一星章。数量：不超过12枚，由学校大队委组织评定。

中队：集体一星章。数量：不超过3枚，由学校大队委组织评定。

#### 2、争章：

争章必须做到十结合：结合行为规范教育，结合少先队活动，结合各学科教学，结合德育活动，结合社团活动，结合社会服务，结合劳动教育，结合文体活动，结合家庭教育，结合学校特色活动。

#### 3、考章：体现小型灵活、简便易行的原则。

考章形式：按时间分，有平时考、抽查考、阶段考。

考章记录：采用中队活动簿，以印章或粘贴的形式做好记录。要从参与和效果两方面考察，激励学生参与。要使队员经过努力都能得到最低限度的奖章，并鼓励学生多争多得。

#### 4、颁章：

基础章和特色章在中队举行。基础章每月最后一个星期的少先队活动课由中队辅导员颁发一次，或随活动颁发；特色章每学期期末由中队辅导员推荐，由学校大队辅导员颁发一次；一星级个人章和一星级集体章每年六一节期间或春季期末结束前由学校少工委颁发一次。

1、各年级要充分发挥中队、小队作用，成立由辅导员和少先队员组成的考章委员会，实施过程中辅导员要严格把关。

2、争章活动要有阶段性目标，引导学生制定争章计划。开学

第一周上好争章活动启动课，保证每月一次争章课，并做好记录。

3、辅导员要结合学校活动和争章内容，有针对性地开展队活动，认真上好争章活动启动课，采用灵活多样的考章办法，作好考章记录，举行恰当的颁章仪式，在中队活动记录本中要做好争章活动记录。

4、各中队辅导员要协调学科任课老师坚持课堂学科教学与达标争章相结合，辅导队员开展争章活动。

5、各中队要教育队员认真填写中队活动记录本中的“红领巾奖章”争章活动，记录本要在学校队室存档，学校每学期进行抽查。

## 争章活动意思篇八

为进一步提高学生的普通话语言表达水平，增强学生的语言表达能力和交际能力，有效促进学生学说普通话的积极性，提高红领巾广播员的整体素质。给我校学生搭建一个展示自我，放飞梦想的舞台，学校少先队大队委员会决定在3-5年级开展“红领巾广播站·播音员选拔”活动。同时，也是鼓励队员除了在学校学习必要的科学文化知识外，多投入学校的各种活动中，积极的锻炼自己，使自己的“德、智、体、美”全面发展，以及培养自己的服务精神，服务大众、服务学校。

### 三一—五年级队员

- 1、思想品德好，纪律性强，无违反校规校纪的不良记录；
- 2、工作积极主动，耐心细心，责任心强，肯吃苦耐劳；
- 3、有一定的自我管理意识，团队协作意识，且时间观念强；

4、形象大方，口齿清晰，普通话标准、流利。

1、采取班级竞选报名，学校筛选的方式；

2、核查报名学生的报名资格；

3、面试。要求报名学生先用普通话简单地介绍自己，后朗读一段短文来考查普通话表达能力。

4、公布录用人员名单。

1、报名时间□xx月xx日班队课时间班级选拔推荐。

2、面试安排：星期二□xx□中午12：30。

3、面试地点：少先队室。

你是否想振长翅冲九天，扬云帆济沧海？

你是否欲一展青春的风采，一试智慧才华？

来吧！这里——红领巾广播站，在这里你将得到属于自己的一块土地，一片天空，由你自由的开垦浇灌、任你放飞梦的希望！

## 争章活动意思篇九

根据全国少工委《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》相关要求，构建人人可行、天天可为、阶梯进步的“红领巾奖章”评价激励体系，切实增强少先队员的光荣感和组织归属感，结合我校实际，现制定□xx县xx小学少先队“红领巾奖章”实施方案》。

“红领巾奖章”以少先队中队、大队集体为基本单位，面向每

一名少先队员，建立人人可行、天天可为的基础性、日常性荣誉激励机制。

参考教育部《中小学德育指南》学段目标划分，在1-6年级分成小学低年级、小学中高年级两个阶段实施，每个阶段设置具体分段目标。

### 小学低年级

xx曾在多个场合表达了对青少年儿童的关怀和希望，知道党、团、队组织要求，了解我国的制度优势，知道今天的幸福生活来之不易，培养对党和国家的朴素认同，能在指导下自主参与实践活动、仪式活动，向往、喜欢少先队。

### 小学中高年级

初步建立传承红色基因的价值观念，逐步了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，逐步理解党是先锋队、团是突击队、少先队是预备队这一血脉关系，能在指导下自主策划力所能及的校内外实践活动、仪式活动，形成一定实践经验，持续增强少先队员光荣感和组织归属感。

## 四、“红领巾奖章”评比细则

“红领巾奖章”是少先队员组织开展日常教育活动和评价激励的重要载体，分为基础章、特色章、星级章。经过努力，达到一定的标准，即可获章。

根据《“红领巾奖章”实施办法》明确规定，参考教育部《中小学德育指南》学段目标划分，将目标细化为三个年段（低年级、中年段、高年级），结合xx小学办学特色，特制定《xx县xx小学少先队“红领巾奖章”评比细则》。适用对象为xx小学1-6年级小学生。

## 基础章

### 向阳章

#### 一二年级

##### 获章标准和要求

1、能说出党的名称和生日

2、会唱国歌《义勇军进行曲》

3、熟记少先队员六知道

(1) 我们的队名：中国少年先锋队。

(2) 我们的队旗：五角星加火炬的红旗。

(3) 我们的标志：红领巾。它代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成。每个队员都应该佩戴它和爱护它，为它增添新的荣誉。

(4) 我们的队礼：右手五指并拢，高举头上。表示人民的利益高于一切。

(5) 我们的呼号：“准备着为共产主义事业而奋斗！”回答：“时刻准备着”！

(6) 我们的队歌是：《中国少年先锋队队歌》。

#### 三四年级

##### 获章标准和要求

1、知道党的根本宗旨是为人民服务，能讲述一位优秀党员的

## 感人故事

2、会唱国歌《义勇军进行曲》，会唱队歌《中国少年先锋队队歌》

3、熟记少先队员六知道

(1) 我们的队名：中国少年先锋队。

(2) 我们的队旗：五角星加火炬的红旗。

(3) 我们的标志：红领巾。它代表红旗的一角，是革命先烈的'鲜血染成。每个队员都应该佩戴它和爱护它，为它增添新的荣誉。

(4) 我们的队礼：右手五指并拢，高举头上。表示人民的利益高于一切。

(5) 我们的呼号：“准备着为共产主义事业而奋斗！”回答：“时刻准备着”！

(6) 我们的队歌是：《中国少年先锋队队歌》。

## 五六年级

### 获章标准和要求

2、组织参与一次关于祖国发展新成就的中、小队活动。

3、熟记少先队员十知道

(1) 我们的队名：中国少年先锋队。

(2) 我们的队旗：五角星加火炬的红旗。

(3) 我们的标志：红领巾。它代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成。每个队员都应该佩戴它和爱护它，为它增添新的荣誉。

(4) 我们的队礼：右手五指并拢，高举头上。表示人民的利益高于一切。

(5) 我们的呼号：“准备着为共产主义事业而奋斗！”回答：“时刻准备着”！

(6) 我们的队歌是：《中国少年先锋队队歌》。

(7) 我们的作风：诚实、勇敢、活泼、团结。

(8) 我们队的性质：少年儿童学习共产主义的学校。

(9) 我们队的目的：培养队员“爱祖国、爱人民、爱科学、爱劳动、爱护公共财物”的“五爱”精神。

(10) 我们队的生日：1949年10月13日。

小主人章

一二年级

获章标准和要求

1、课间文明休息，不奔跑、不打闹、不大声喧哗。上下楼梯靠右走

2、见到同伴、老师主动问好打招呼。

3、爱护绿化、不踩踏花草。爱护公物，爱护桌椅板凳、爱护图书角书籍、不乱写乱画。

4、维护校园环境，不乱扔纸花、奶盒、垃圾，不随地吐痰。

## 三四年级

### 获章标准和要求

1、课间文明休息，不奔跑、不打闹、不大声喧哗。上下楼梯靠右走。

2、见到同伴、老师主动问好打招呼。

3、爱护绿化、不踩踏花草。爱护公物，爱护桌椅板凳、爱护图书角书籍、不乱写乱画。

4、维护校园环境，不乱扔纸花、奶盒、垃圾，不随地吐痰。

## 五六年级

### 获章标准和要求

1、课间文明休息，不奔跑、不打闹、不大声喧哗。上下楼梯靠右走。

2、见到同伴、老师主动问好打招呼。

3、爱护绿化、不踩踏花草。爱护公物，爱护桌椅板凳、爱护图书角书籍、不乱写乱画。

4、维护校园环境，不乱扔纸花、奶盒、垃圾，不随地吐痰。

5、乐于帮助他人，看到不良行为主动劝阻。

6、积极参与全国学生“学宪法·讲宪法”、“国防教育知识竞赛”、“海洋知识竞赛”活动，争做宪法、国防、海洋小卫士。

## 节约章

### 一二年级

#### 获章标准和要求

- 1、节约用水用电用纸，养成并宣传“光盘”好习惯，尊重他人的劳动成果，爱惜粮食，不剩菜，不剩饭，争做班级“节约小明星”。
- 2、维护班级、学校的公共设施、卫生工具。

### 三四年级

#### 获章标准和要求

- 1、自觉节约用水用电用纸，养成并宣传“光盘”好习惯，尊重他人的劳动成果，爱惜粮食，不剩菜，不剩饭，争做班级“节约小明星”。
- 2、维护班级、学校的公共设施、卫生工具。

### 五六年级

#### 获章标准和要求

- 1、节约纸、水、电，爱护个人和学校的各种资源，养成并宣传“光盘好习惯”，尊重他人的劳动成果，爱惜粮食，不剩菜，不剩饭，争做班级“节约小明星”。
- 2、知道垃圾分类的特点，并能进行普及，争做节约环保小卫士。

## 特色章

## 育才章

### 获章标准和要求

- (1) 勤思好学、刻苦钻研，有良好的学习习惯。
- (2) 在学科测试或期末测试中成绩优异。
- (3) 在写作、阅读、古诗诵背、口算、英语口语等学科类比赛中获得优异成绩。
- (4) 按时上学，不迟到，不早退，不逃学，因故不能到校的必须由家长来电向班主任请假说明情况并请假，不得无故缺课。
- (5) 遵守学校纪律，不打架斗殴，上放学路队安静有序，遵守课堂纪律，不随便讲话或做小动作，专心听讲，积极思考，认真回答问题。
- (6) 作业能按时、独立完成，书写规范，字迹清楚、端正。作业不做或少做2次，一票否决。

## 星级章

### 个人一星章

### 获章标准

- 1、一学年来获得基础章和特色章总量达4枚；
- 2、能协助中队开展“红领巾奖章”争章活动的少先队员；
- 3、能为中队队员服务的少先队员
- 4、少工委抽考考章达优秀的少先队员。

## 集体一星章

- 1、中队重视开展“红领巾奖章”争章活动；
- 2、中队开展“红领巾奖章”争章活动效果显著；
- 3、中队开展“红领巾奖章”争章活动有创新形式；
- 4、按照学校少工委要求，每月每学期认真落实好颁章总结工作。

## 五、红领巾奖章实施程序

### （一）定章

- 1、基础章：共设置红领巾奖章3枚基础章：红星章（向阳章、传承章、立德章、立志章）

红旗章（梦想章、小主人章、团结章、健体章）

火炬章（奉献章、劳动章、勇敢章、节约章）；

- 2、特色章：养正章、金海雪山章；

- 3、星级章：

个人：个人一星章

中队：集体一星章

- 4、每个年级每一学年设6枚个人一星章；全校设集体一星章4枚。

### （二）争章

少先队员在学习完细则和标准后，在中队辅导员的指导下按照争章标准，制定争章计划，结合学校、中队每学期的少先队主题实践活动和各中队评比活动，进行争章。

争章必须结合学校特色活动，结合本校少先队活动和各学科教学、社会服务、家庭教育等，通过大队活动、中队活动、小队活动、每周队会等方式，活动可以用照片、视频、记录表、日记打卡等多种形式保留、记录。

### （三）考章

体现小型灵活、简便易行的原则。

1、基础章及特色章：由队员通过展示自己争章成果，按获章标准由中队辅导员及中队委组织全体队员开展自评、小队评、中队评进行考评，完成争章目标中的一项即得一奖章贴纸。

2、星级章：每个学年结束，由中队辅导根据队员全年获章总数进行统计，个人一星章要从以下队员中产生：

（1）获得本年级全部基础章和特色章最多的队员；

（2）基础章满6枚，特色章满3枚的队员。

确定名单后，由中队组织获章队员填写《申请表》（个人一星章获章比例原则上不超过参评资格人数的30%）；名单及申请表报学校少工委讨论通过后进行公示，无异议方可获选。

### （三）颁章

一星级个人章和一星级集体章每学年开学典礼时由学校少工委颁发一次。

### （四）护章

少先队员要爱护、珍惜自己所获得的奖章，并用这些奖章激励自己继续努力，争取更大进步。中队辅导员要在中队阵地布置争章园地，将每月争章情况予以展示，激励其他队员继续努力。

## 争章活动意思篇十

根据省、市各级少工委要求，和“争做新时代好队员”主题实践等少先队实践活动，以及推优入团等工作的推进落实，培养队员做社会主义事业的合格建设者和接班人”，结合我校实际情况，我校开展“红领巾争章”行动，鼓励队员从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、考章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发现自己的潜能，看到自己的进步，证明自己的成功。龙山中心小学本学期争章发方案如下：

“红领巾奖章”是少先队组织日常开展教育活动和评价激励体系的重要载体，分为基础章、特色章、星级章。

### 一、基础章

根据《“红领巾奖章”实施办法》明确规定，基础章共设红星章、红旗章、火炬章3大章目类别，3类章目内涵下设12枚基础章。

1、红星章章目下设向阳章、传承章、立德章、立志章。

——向阳章。聚焦热爱中国共产党教育；

——传承章。聚焦传承红色基因和革命传统教育；中国特色社会主义教育；共产主义教育等。

——立德章。聚焦共产主义道德培养；社会主义核心价值观教育等。

——立志章。树立远大理想教育；坚定理想信念教育等。

## 2、红旗章章目下设梦想章、小主人章、团结章、健体章。

——梦想章。爱国主义教育；中国梦教育；国家成就教育等

——小主人章。热爱人民教育；公民道德教育；法治教育；国防教育等。

——团结章。集体主义教育；民族团结教育等。

——健体章。锻炼强健体魄教育；体育锻炼等。

## 3、火炬章章目下设奉献章、劳动章、勇敢章、节约章。

——奉献章。岗位服务教育；志愿服务等。

——劳动章。劳动意识培养；劳动实践等。

——勇敢章。担当、刻苦、拼搏、奋斗精神培养；学习英雄，争做小先锋教育等。

——节约章。勤俭节约、艰苦朴素意识培养等。

特色章是学校少工委根据工作实际，围绕“德智体美劳全面发展”自行设定颁发的特色奖章，作为基础章的有益补充。

星级章由全国、省、市、县、校级少工委评定颁发，分为个人和集体两个类别，共分为五个等级。

——争章：开展实践。组织校内外实践活动，引导队员记录争章过程和感受等；

——考章：量化评价。开展自评、互评、他评等；

——颁章：颁发奖章。举行庄重热烈、形式多样的颁章仪式，加强集中宣传等；

——护章：珍爱所获奖章。布置争章园地，开展争章成果展示、鼓励争章积极性等。

1、全面参与，鼓励进取。以我校具体条件和每个队员的实际水平为起点，倡导参与就是进步，提高就有奖励，充分调动全体队员参加“争章行动”。

2、因地制宜，灵活创新。达标章目的设计留有充分余地，各中队可根据实际情况，适当调整考核标准。

3、强调教育过程，注重意识培养。达标训练要注重思想意识的培养和行为习惯的养成，引导少先队员在参与中受教育，在训练中长才干。

4、注重全面素质，鼓励发展特长，在突出共性培养的同时，注重鼓励个性发展；在强调全面发展的同时，注重鼓励队员特长的发挥。

以争章为手段，结合《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的相关内容，秉承人人参与的宗旨，形成互动、联动的良好局面。

1、定章：各中队对照争章细则，充分利用晨（班）会广泛宣传章的内容和要求，根据队员的年龄特点和兴趣特长，结合校、中队开展的各类活动去争取。

2、争章：

（1）争章尽可能与学生日常行为习惯表现相结合。各中队辅导员应结合争章，有意识地引导学生开展相关活动。

(2) 争章以学校提出的养成教育相关要求为争章准则，各中、小队每月要有重点争章目标，每月评选一次，班内表彰一次，有能力的队员可以数枚并争。

(3) 充分发挥优等生作用，和“后进生”结对，不让队员“掉队”。

### 3、考章：

(1) 各中队每个月评出达到目标的获章队员，并于当月30日前上报于大队部；

(3) 大队部将各中队获章情况每月于学校橱窗内进行公示；

(4) 争章活动开展情况与结果将与三好学生、优秀队员评比相挂钩。

(5) 大队委员定时了解各中队相关章目的争章活动情况，督促各中队队长及相关队干部等开展考评活动。

4、颁章：由各中队每月汇总后，中队辅导员向获章的队员颁发相应的奖章，贴在争章争园地上，学期末，所有章目获得者填写好“红领巾争章”申报表，由中队辅导员统一收集上交德育处审核，然后进行表彰。

5、护章：颁章后，队员们要好好珍惜，而且要不断地巩固，如果做得不好，退步的此章要除下，直到做好后，再颁奖。