

# 最新防震减灾宣传活动方案 某中学防震减灾宣传周活动方案(模板5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 防震减灾宣传活动方案篇一

### 一、指导思想

按照“安全第一，预防为主”的方针，运用多种形式的宣传教育手段，在校园内进一步开展防震减灾宣传教育活动，有效地开展防震减灾宣传教育，发动广大师生共同参与防震减灾活动，全面提高师生的防震减灾意识和自救自护能力，努力构建和谐平安的校园环境。

二、目的要求通过开展形式多样防震减灾科普知识宣传教育活动，使师生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震灾害发生时应采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震灾害造成的损失，从而提高师生紧急避险、自救自护和应变的能力。为防震减灾工作创造出一个良好的社会氛围，让防震减灾知识的宣传教育进课堂、进家庭，使防震减灾科普教育真正成为一种自觉的需要和行为。

### 三、活动安排

在秋新学期开学后，集中安排一周时间，开展以“增强防震减灾意识，建设平安和谐校园”为主题的地震科普进校园宣传活动，采取各种有效方式，大力宣传地震科普知识，进一步加大学校防震减灾宣传力度，认真开展校舍抗震安全排查，

组织师生地震应急疏散演练，提高全体师生防震减灾意识，增强广大师生应急自救自护能力。

1、加强宣传教育，提高防范意识结合9月份新学期开学各项工作，努力发挥学校教育的主渠道作用，通过加强地震科普知识教育（利用班会教育课和图文资料展示与分发、广播站结合此次汶川抗震活动经验与教训）开展校舍抗震安全排查。

2、开设地震科普知识专栏，组织学生集中观看防震减灾科普音像片；在宣传栏等醒目位置张贴宣传挂图，分发《地震知识百问百答》、《地震来了怎么办》等地震科普读本。

害发生前的`防范方法、灾害发生时的应急措施。

4、组织疏散演练，增强应急能力制订学校地震应急疏散预案，组织师生地震应急疏散演练等活动，提高全体师生防震减灾意识，增强广大师生应急自救自护能力，为建设平安和谐校园而努力，以后每学期开展至少一次演练。要有组织、有计划开展\*一次地震应急疏散演练，要认真做好部署，做好分工，老师在演练中要起重要作用，学校领导要亲临指挥，既要确保演练顺利进行，又要通过演练来提高学生的自救自护能力，使师生得到锻炼，也要防止在演练中发生意外的事故。通过实际演练，使师生了解和掌握灾害发生的逃生方法和应急手段，确保师生在地震突发时能做到科学避震、有序撤离。

5、结合组织“防震减灾”宣传周活动，加强教师职业道德责任感，评选安全防护示范班、安全小卫士，争创安全示范校。

## 防震减灾宣传活动方案篇二

。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保演练活动顺利进行。

## 二、具体操作过程:

3、如果来不及，要躲在狭窄的地方或坚固的桌子等下面，并尽可能地找到一些物品保护头部，震后立即发出呼救。该校组织防震减灾演习卓有成效，提高了学生主动参与的积极性。4、学校采取红领巾广播站、黑板报、手抄报等形式强化了学生的安全自救意识，宣传了有关知识：（1）不要急破坏性地震，从人感觉震动到建筑物被破坏，平均只有十二秒钟，在这短短的时间内，千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，可以迅速跑到门外。在楼房里，千万不要跳楼，应立即切断电源，关掉煤气，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防余震。

（2）人多先找藏身处学校场所人多如遇地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序撤离。教师等现场工作人员必须冷静指挥人们就地避震，决不可带头乱跑。

（3）远离危险如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

## 防震减灾宣传活动方案篇三

为了进一步贯彻县教育局文件精神，继续加强对小学生防震减灾知识的普及教育，拓宽其知识面，掌握一定的防震减灾自我防护知识与技能，深入发挥“小手拉大手”的功能，促进全民防震减灾意识的提高，我校结合实际，在开学第一周的防震减灾科普宣传周统一思想、提供认识，精心组织、周密安排了这项工作，活动总结如下：一、强化了学校防震减灾领导小组职能：我校成立了由校长任组长，各班班主任为组员的`领导小组，并召开领导小组会议，部署活动安排。会上，学校领导

要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保演练活动顺利进行。

## 一、具体操作过程：

1、责任分工，当堂任课教师为各班的主要具体疏散责任人。

2、当听到防震预报铃声后，各班主任、当堂任课教师首先要保持冷静并尽快做到：拔掉电源，组织学生有顺序地跑到室外的空地上，并且远离电线。

3、如果来不及，要躲在狭窄的地方或坚固的桌子等下面，并尽可能地找到一些物品保护头部，震后立即发出呼救。该校组织防震减灾演习卓有成效，提高了学生主动参与的积极性。

4、学校采取红领巾广播站、黑板报、手抄报等形式强化了学生的安全自救意识，宣传了有关知识：

（1）不要急。破坏性地震，从人感觉震动到建筑物被破坏，平均只有十二秒钟，在这短短的时间内，千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，可以迅速跑到门外。在楼房里，千万不要跳楼，应立即切断电源，关掉煤气，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防余震。

（2）人多先找藏身处学校场所人多如遇地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序撤离。教师等现场工作人员必须冷静指挥人们就地避震，决不可带头乱跑。

（3）远离危险如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速

远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

(4) 被埋要保存体力如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

## 防震减灾宣传活动方案篇四

该工作总结时，别忘记附注：

为了进一步贯彻县教育局文件精神，继续加强对小学生防震减灾知识的普及教育，拓宽其知识面，掌握一定的防震减灾自我防护知识与技能，深入发挥“小手拉大手”的功能，促进全民防震减灾意识的提高，我校结合实际，在开学第一周的防震减灾科普宣传周统一思想、提供认识，精心组织、周密安排了这项工作，活动总结如下：一、强化了学校防震减灾领导小组职能：我校成立了由校长任组长，各班班主任为组员的领导小组，并召开领导小组会议，部署活动安排。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保演练活动顺利进行。

二、具体操作过程：

- 1、责任分工，当堂任课教师为各班的主要具体疏散责任人。
- 2、当听到防震预报铃声后，各班主任、当堂任课教师首先要保持冷静并尽快做到：拔掉电源，组织学生有顺序地跑到室外的空地上，并且远离电线。

3、如果来不及，要躲在狭窄的地方或坚固的桌子等下面，并尽可能地找到一些物品保护头部，震后立即发出呼救。该校组织防震减灾演习卓有成效，提高了学生主动参与的积极性。

4、学校采取红领巾广播站、黑板报、手抄报等形式强化了学生的安全自救意识，宣传了有关知识：

（1）不要急。破坏性地震，从人感觉震动到建筑物被破坏，平均只有十二秒钟，在这短短的时间内，千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，可以迅速跑到门外。在楼房里，千万不要跳楼，应立即切断电源，关掉煤气，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防余震。

（2）人多先找藏身处学校场所人多如遇地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序撤离。教师等现场工作人员必须冷静指挥人们就地避震，决不可带头乱跑。

### （3）远离危险

如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

（4）被埋要保存体力如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

更多阅读：

财政局综合治理年终工作总结汽车销售年终工作总结社区党支部年终工作总结

# 防震减灾宣传活动方案篇五

今年5月12日是我国第八个“防灾减灾日”，5月10日至16日为防灾减灾宣传周”。我校结合实际开展了“防灾减灾日”和防灾减灾宣传周各项工作，现总结如下：

## 一、大力开展防灾减灾宣传教育活动

全体教师充分认识到开展好“防灾减灾日”活动的重要意义，将其作为推动平安校园建设、促进社会和谐发展的一项重要工作。

1. 周一国旗下讲话紧紧围绕今年防灾减灾日主题，大力弘扬抗震救灾精神，广泛开展防灾减灾科普知识宣传，提高师生防灾减灾意识和自救互救技能。
2. 各班出一期以安全教育为主题的黑板报，搜集相关安全教育的资料，让学生能够从中引起注意，并获得相关安全知识，加强学生之间的互相交流与学习，提高认识，共同进步。
3. 加强防溺水教育。教育学生做到“六不”，即：不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或教师带领的情况下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救。特别要教育学生遇到同伴溺水时避免盲目施救，立即寻求成人帮助。同时告知家长承担起学生的安全监管职责，在放学后和节假日加强对孩子的看护和教育。

## 二、大力开展防灾减灾应急避险演练

5月12日上午组织了一次地震应急疏散演练，让师生通过演练熟悉各类灾害预警信号、应急避险知识技能和逃生疏散路径，确保在突发事件来临时，学校的应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护师生的生命安全，减少灾害

损失。

### 三、大力开展灾害风险隐患排查治理

1. 要求全体师生树立“隐患就是事故”的观念，认真排查各类可能危及学校师生的安全隐患。特别是教学楼、楼道及操场四周、教室、厕所等公共建筑设施，确保排查工作不走过场、不留死角。认真汲取近来学生意外伤害事故发生的深刻教训，教育引导师生树立人人都是安全员的理念，及时向学校报告在日常教学活动中发现的安全隐患。

2. 班主任针对学生行为陋习，重点排查学生课间奔跑，骑车上下学、放学在路上逗留玩耍或购买不洁食品情况，进行个别教育、家校携手教育。

通过开展“防灾减灾日”系列活动，对全体学生进行了安全教育再宣传，再动员，再强调。进一步增强了我校师生防灾减灾意识，最大程度防止灾害的发生、保障我校师生的生命安全和健康生活，确保校园安全稳定。在以后的学校工作中，还将一如既往的将安全放在第一位，绷紧安全教育这根弦不放松，加强生命教育，让学生安全健康快乐的成长。