

读书的活动方案种 读书活动方案(通用9篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

读书的活动方案种篇一

为贯彻落实我校“博雅教育”的办学理念体系和实践体系，增强教师的自主阅读意识，养成主动阅读的习惯，不断更新教育理念，让全体教师在交互阅读中碰撞、激荡升华、反思扬弃，坚固专业根基，促进教师的专业发展，特制定本学期的教师读书方案。

1、以读书活动为载体，营造良好的学习研究氛围，促进教师养成自主阅读的习惯，提高教师专业文化素养，推进学习型团队组织的建设。

2、通过读书活动，不断提升教师教育理论和实践水平，提高教育教学质量和效益，促进学校可持续性发展。

3、每位教师每学期最少阅读2本书籍。

：争做博雅教师

：全体教师

1、各校区在教导处的组织下组建“教师研读坊”，以教师的自主阅读为主，以读书分享会的形式展示读书成果。

2、必读书籍阅读

(1) 学期阅读：教师自主阅读学校推荐的学期必读书籍，于“五一”假期结束前上传个人读后感至校园网教师博客上。

(2) 假期阅读：教师自主阅读学校推荐的假期必读书籍，于暑假结束前上传个人的读后感至校园网教师博客上。

3、选读书籍阅读

教师根据个人需要自主阅读学校推荐的书籍或个人感兴趣的书籍。

必读篇目：

1、五一阅读书目：范梅楠. 马克斯《教学机智—教育智慧的意蕴》

2、暑假阅读书目：待定

选读篇目：

1、《教育中的心理效应》 刘儒德

2、《静悄悄的革命》 [日]佐藤学

3、《教育漫话》 洛克

4、《教师行动研究》 罗生全，敬仕勇

教师“五一”阅读书目的读后感请于5月1日前发到指定邮箱，邮件的主题和读后感文件名以“××的读后感”命名，发至z□

读书的活动方案种篇二

院庄初级中学“读书好、读好书、好读书、”活动启动仪式

读书是一种习惯，让人博闻强识；读书是一种修养，让人知书达礼，读书是一种精神，让人“腹有诗书气自华”，读书是一种动力，小可以推动个人进步，大可以推动社会进步，乃至时代的进步。知识可以改变命运，知识可以让生活更美好，只有意识到“读书好”，大家才会“好”读书，才会渴望“读好书”，并努力将书读好。星光灿烂的人类文明史中，书是一个永恒的话题。书万象包罗；天文地理，经史子集，文化传统，自然科学等等。书是人类智慧的结晶，是亘古不变真理的写照，是人类进步的阶梯，是推动人类发展的永动机。读书，同样是一个永恒的话题，它让人对未来充满美好的想象，引领人们追逐那美好的未来。读书的人生是美好的，美好的人生要读书。“读万卷书，行万里路。”中外的名人、成功者都喜欢读书，他们从书中获得人生智慧，又用这些智慧去取得人生一次又一次的收获。每一次文明的复兴，每一次社会的发展，无论是中世纪的文艺复兴，还是工业革命的大发展，还是东方巨龙的再次腾飞，都彰显着书的魅力，凸显读书的重要。

我校以此为契机，开展我校“读书好、读好书、好读书、”活动启动仪式。

大会举行第一项：请院庄初级中学毕文学副校长宣布读书活动启动仪式正式开始。

大会举行第二项：请院庄初级中学何彬校长讲话。

大会举行第三项：请院庄初级中学涂川团委书记宣读读书活动方案。大会举行第四项：请学生代表讲话。

大会举行第五项：请学生代表上台签字。

知识的海洋虽浩瀚无穷，虽博大精深，但总有人挂上云帆成功到达知识的彼岸，因为古人早已告诉我们“书山有路勤为径”，告诉我们“世间洞明皆学问，人情练达皆文章”，告诉我们“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。只要我们用心、细心、恒心，我们也能仰望星空，做一只会思想的芦苇，院庄初级中学读书活动启动仪式到此结束。

院庄初级中学工会、团委、文学社

2013年4月

读书的活动方案种篇三

（一）开辟“班级读书园地”

- 1、在各班文化环境中布置以读书为主题的“读书园地”。出好一期相关主题的黑板报。
- 2、在班级中设立专门的图书角，制定借阅规章制度，选派专人管理。

（二）校内品读

- 1、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。推荐读物，利用午自习开展班级读书活动。每周利用两节课的时间进行赏析，并结合语文学科教学时间进行评点。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“读书笔记”中，鼓励学生多写读后感。
- 2、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校利用班级书屋中的图书至少有二十分钟的阅读时间。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，

一种乐趣。

3、每天做摘抄笔记。每星期评一次摘抄笔记优秀奖。

4、每周早自习补充新诗。在班级的墙报上开辟“唐诗专栏”，已备遗忘。

5、进行主题阅读拓展。学习语文教材每一个单元时，学生搜集与本单元主体相关的材料，可后请学生查找相关作者作品来读，有目的的拓展课外阅读知识，以加深对文本的理解感悟及对作者的了解。

6、开展交流活动，如读学生选取一段自己较喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级“学习园地”栏里，供大家欣赏。

（三）亲子共读

1、给家长寄发《亲子读书倡议书》让家长明确课外阅读的必要性，与所需完成的任务。

2、鼓励家长与孩子共读一本书。先挑选5至10个家庭进行实验，建立读书联系卡，而后逐步推开，创设书香家庭。

3、指导家长选择图书，向家长传授和探讨家教读书经，让家庭生活因为有了“亲子共读”而洋溢温馨和活力。

1、做好环境布置,营造浓郁的书香氛围。

2、班级中贴读书标语，办黑板报，开主体队会，捐自家藏书，建班级书屋。

3、推荐专门的图书角负责人，设计好借书记录卡，制定借阅

图书的有关事宜，提供读书平台。

4、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来自学。

5、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展家庭阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围，拓展知识面。

1、根据学生读书状况与程度评比“读书章”、“积累章”（可以组织学生进行班级“读书章”、“积累章”比赛并分阶段进行评比）

3、每月评出“阅读之星”，加星奖励。

4、凡是坚持读书并作好记载的孩子每周都能得到加星的奖励。

5、对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出班级和年级的“读书明星”。

《窗边的小豆豆》、《昆虫记》、《森林报》、《淘气包马小跳》、《细菌.世界历险记》、《地球的故事》、《十万个为什么》、《穿过地平线》、《谁动了我的奶酪》。

读书的活动方案种篇四

“学校溢满书香好书伴我成长”

书籍，是人类宝贵的精神财富，是经验教训的结晶，是走向未来的基石；读书，是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类提高的阶梯。读书应当是一个人日常的生活方式，梦想的教育“应当重视让学生与书本为友，与大师对话”。在新课程改革的背景下，开展读书活动，也是提高教育教学质量的有效途径。为了扩大学生阅

阅读量，增加学生的语言积累，活跃学校文化，促进学生的个性发展，让每一位学生与书为伴，养成爱读书、好读书、读好书的习惯，并进取配合学校开展的的读书活动，特制订此读书计划。

1、经过读书活动，激发学生的读书热情，使学生养成爱读书、好读书、读好书的习惯。

2、经过读书活动，丰富学生的课外阅读量，培养学生课外阅读的本事，大力促进学生知识的更新、思维的活跃、综合素质的提高。

3、经过读书活动，推进书香班级、书香学校建设，在学校内构成热爱读书的良好风气，不断提升我校的办学品位。

1、搞好宣传发动。充分利用黑板报、手抄报、班队课等多种手段，加强对学生“学校溢满书香，好书伴我成长”读书活动的宣传发动，努力营造良好的课外阅读氛围。

2、做好班级图书推荐工作。班级依据读书活动的要求，结合实际，为班级学生推荐一批好书。要充分利用现有资源，发动学生借阅、传阅、网上阅读、有条件的家庭自我购买等，确保读书活动的顺利进行。同时建立班级图书角，发动学生捐书，并管理好图书角。

3、加强对学生的读书指导。教师的指导要建立在共同阅读的基础上，要教给学生读书方法，使学生在读书中增长知识，明理懂事、陶冶情操，享受成长，学会做人、处事、交往，从而在班级、年级内构成好读书、读好书的浓厚文化氛围。

4、把读书活动与教育教学工作紧密结合。

5、深入开展读书活动。按照计划组织学生开展读书活动，写读书笔记、摘录卡等，也能够采取主题班会和进行社会调查

等形式，多角度地开展读书活动。还能够开展形式多样的竞赛活动，如读书征文比赛、演讲比赛、知识竞赛、诗歌朗诵、歌咏比赛等。

6、班级每个学生制订自我的读书计划，并请教师家长负责监督计划的执行情景。

7、合理安排读书时间，保证定时、定量完成读书任务。平时一般每一天读书不少于1小时（在学校利用课余时间自由读不少于半小时，在家庭挤时间读不少于半小时），引导学生正确处理好课内学习与课外阅读的关系。

1、我读书，我欢乐。

2、书香伴童年，智慧享一生。

3、与书本为友，与大师对话。

4、与书籍为伍，与经典对话，与智慧同行。

1、举行读书征文比赛：征文形式能够是书评，能够是读后感，也能够叙述读书过程中发生的小故事。

2、举行背古诗比赛、讲故事比赛、读书知识竞赛、演讲比赛。

3、每学期举办一次“读书交流会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的_____”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自我看过的新书、好书，交流自我在读书活动中的心得体会。

4、举行书签制作、报刊剪辑、个人作品集锦、读书手抄报、读书成长册等展评活动。

5、开展“背诗大王”、“读书小博士”、“阅读明星”、“读书小状元”以及“读书活动先进个人”等多种评

选活动。

附录：

读书的活动方案种篇五

一、指导思想：

为进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，展现学生的个性风采和精神面貌，引导学生博览群书，培养学生“想读书会读书、读好书、乐读书”的良好习惯，开阔学生的阅读视野，增长知识，陶冶情操，提高学生的语文素养，营造书香校园，让学生在读书中感悟历史、体验社会、了解科学、拓展思维、升华生命??。

二、目标要求：

本届读书节活动的开展，本着“继承传统、精办活动、人人参与、突出特色”的原则，力求在总结往届读书月活动的成功经验基础上能有所突破、力求创新。

三、活动时间

4月1日—10月31日

四、参与对象

全体学生

五、活动内容及具体安排

1、读书节活动动员。

时间：4月6日升旗仪式

地点：学校操场

负责：各班班长

2、好书推荐活动。

时间：4月10日—10月31日晨读会

地点：各班教室

负责：各班班主任、语文教师

3、讲经典故事比赛。

时间：5月6日

地点：学校操场

负责：各年级班主任

注：须各班全员参与，然后各班选拔1人参加学校比赛，评选出一等奖4名，二等奖4名，三等奖4名。

4、四-六年级阅读课本剧表演比赛。

时间：6月12日

地点：学校操场

负责：王玲玲

注：各班选拔1人参加学校比赛，评选出一等奖2名，二等奖2名，三等奖2名。

5、指导学生阅读课外书籍、背诵诗文、撰写读书笔记。

时间：7月1日—8月30日

负责：各班语文教师

注：课外书籍、背诵诗文的篇数及名称由语文教研组长确定。

6、“绿色书香教室”评比：“小书迷”评比。

时间：10月1日前

负责：王玲玲

7、经典诗文朗诵会暨读书节闭幕式。

时间：10月30日

地点：学校操场

负责：王玲玲

8、组织参加市区组织“读书节”相关比赛活动。

六、未尽事宜另行安排

读书的活动方案种篇六

课外阅读是课内学习的有效补充我延伸，《语文新课程标准》已明确提出初中阶段学生的“课外阅读总量不少于260万字，每学年阅读两三部名著”的具体要求。以素质教育和新课程理念为指导思想，以读书系列活动为载体，顺利推进我校语文课题《农村初中课外阅读指导方法的研究》的研究进程，大力营造我校书香校园的氛围，激发学生的课外阅读兴趣，培养良好的阅读习惯，切实提高我校的教学质量。

组 长：

副组长：

成员：

主持：

（一）活动准备。

- 1、各试验班为一小组，共3个小组。（活动准备内容见后表）
- 2、各指导老师负责指导小组活动的组织、召开、记录等事宜。
- 4、在活动中推选出参加全校读书沙龙活动的中心发言人1—2名，并要求中心发言人做好现场发言的准备。

（二）活动流程。

1、经典诵读。（篇目待定）

现场配乐朗诵经典篇章。可以独诵，也可以合诵。既可以在沙龙圈里的中心发言人，也可以是现场的老师。

2、我读书的那些事儿。

3、不动笔墨不读书。

现场展示各成员不同形式的读书笔记和评选出来的优秀读书心得、随笔、卡片等。作者现场畅谈自己积累和创作过程中的点点滴滴。

4、书韵飘香，你我共赏。

现场相互推介好的书目，为同学们提供更大的选择平台。

- 1、各班要认真组织，每个人发言时间不超过5分钟，要谈自

己内心真实的感受和想法。在有限的的时间里，高效的，有条理的，比较轻松的把自己要表达的说清楚。

2、中心发言人要按活动流程和活动中的一些话题，做好充分的准备。现场交流的时候尽量不照着稿子念，以谈话聊天的形式，轻松表达。为现场营造一个愉悦、轻松、有激情的分享空间。

3、现场交流过程中，每个环节都有与同学、老师交流的时间。每位同学都要按照活动内容做好发言的准备，在活动中积极发言。

4、现场“经典篇章朗诵”这个环节要活动前做好准备。每组准备一个篇目的朗诵，时间不超过5分钟。在分组分享活动结束后，各组要把朗诵的篇目、人员、形式、音乐等信息上报领导小组。

5、各组在分组分享活动结束后，将优秀折读书笔记、摘抄、读书随笔、读书卡片等上交，为展览准备。

6、有优秀书目推荐的同学，分组分享活动结束后，将书目上交给领导小组。

7、各分管老师负责活动现场的音响设备和摄像工作。

附：

分组交流分享：

1、交流分享读书心得。

2、评选习作。

3、推荐中心发言人。

- 4、推荐经典朗诵篇目。
- 5、推荐优秀课外阅读书目

全校交流分享：

- 1、经典篇目朗诵。
- 2、读书心得交流。
- 3、读书笔记和优秀读书心得等展示交流。
- 4、优秀书目推介。
- 5、活动总结。

读书的活动方案种篇七

为切实开展读书学习活动，培养广大职工崇尚读书，自觉读书的良好习惯，建立一支适应发展新形势，新任务要求的物业服务的员工队伍，公司结合“建设学习型单位”活动，推动“学习型团队”创建活动，特制定实施方案如下：

从党的十八届三中、四中全会精神为指导，以构建终身学习体系，完善素质教育为目标，在公司上下形成全员学习的浓烈氛围，努力使广大员工在思想上有新境界，在理念上有新突破，在素质上有新提高，为加快推进单位发展建设提供有力的人才保证和智力支持。

使职工在学习中进步，单位在学习中发展全员读书，重在坚持。

- 1、兴起全员学习热潮，思想理念有明显转变。通过深入开展读书学习活动，在广大职工队伍中兴起全员学习热潮，推动

思想解放，破除观念障碍，增强发展活动力，引导广大干部职工始终保持开拓进取，持续创新的精神状态，全身心投入工作。

2、弘扬知行合一学风，创新能力有明显提高，通过读书学习，理论联系实际，广大干部职工把学习成果转化为工作实践更为密切，更加注重在实践中调研，在实践中提出新思路、新举措，创新解决问题，开创新的工作局面。

3、树立终身学习理念，综合素质有明显提升，通过深化读书学习活动内涵，持续推动读书学习活动深入开展，彻底扭转职工“学风不浓”和“作风不扎实”的倾向，推动干部职工读书学习日益组织化、规范化，进一步增强学习力、执行力、创造力等综合素质。

要认真组织开展读书学习和解放思想的讨论，进一步营造浓厚的学习工作氛围，激发广大干部职工的活动和潜能。

1、开展“四个一”活动，坚持每半年读一本书，集中一次思想讨论，撰写一篇心得体会，开展一次学习情况检查，做好交流沟通，确保读书学习活动有计划、有内容、有痕迹、有成效。

2、开展“我为物业献计策”活动。

3、组织开展读书心得评比活动。

读书学习活动是一项系统性工程，需要循序渐进，由浅入深，持之以恒，常抓不懈，主要步骤是：

1、制定计划，明确目标，以科室、各物业服务中心为单位，制定切实可行的学习计划，要把活动与本质业务工作结合起来，既要提高自身素质，又要推动工作发展。

2、深入发动、广发动员，各物业服务中心要开展形式多样、丰富灵活的动员活动，做好读书学习活动的宣传发动。

3、强化措施，规范制度，要以多种形式，创新载体，规范建立读书学习制度，要形成定期检查制度。

4、活动评比，总结表彰。

读书学习活动领导小组

组长：王红兵

副组长：高如东沈明东李晓春

成员：各物业服务中心主任

江苏金帝物业服务有限公司

20xx年7月9日

读书的活动方案种篇八

一、活动宗旨：

书籍是人类宝贵的精神财富，是仁人义士智慧的结晶，是人类进步的阶梯；读书则是汲取精华的学习方式，是传承优秀文化的通道。为了营造“浓郁的书香校园”，我校决定于本学期的十一月份举行全校性的学生读书汇报活动。通过活动旨在营造良好的读书环境，让每一位学生亲近书本，养成爱读书、好读书的习惯；在实践中与大师对话，为精神打底，为人生奠基；与经典为友，开拓视野，从而享受学习的快乐，生活的快乐。

二、活动目的：

通过本次读书活动，为学生创造良好的读书平台，给学生一个自我展示的机会，从“为学生寻找一本好书”入手，培养学生浓厚的阅读兴趣，养成良好的好读书的习惯，提高学生读书的能力。

三、活动时间：

20xx年11月27日下午。

四、活动内容及形式

1. 通过表演课本剧、演讲（中高年级）、故事、经典背诵（低年级）、诵读经典美文（个人与集体均可）、等主要形式，向全校师生展示阅读的经验和收获。每班准备2-3个展示节目。

2. 滕校长讲话。

五、活动地点

办公室门前。

六、表彰和奖励

在展示活动期间，学校将对参与活动的集体或个人进行评分，对优秀者进行奖励。

七、活动要求

1. 加强组织领导，高度重视，认真开展。全校上下要充分认识到本次展示活动的重要性，要将展示活动作为学校读书活动的有机组成部分，营造书香氛围。做到人人参与，人人以读书为荣，人人以读书为乐。

2. 深入开展，注重实效。以本次展示活动为契机，总结经验，建立学校教师、班级学生开展读书活动长效机制，形成学校读书活动特色。通过展示活动，把学校读书活动推向高潮和深入。

3. 三——六年级学生在老师的指导下，学会做读书笔记，优秀的读书笔记要在班内进行展览（书写漂亮）。

读书的活动方案种篇九

为了创建良好的校园文化，营造浓厚的'学习氛围，大力推进书香校园建设，提升我校第三届读书节活动品质，在全校上下掀起“多读书，读好书”热潮，借“第七届海南书香节”举办的契机，结合我校实际，拟特别开展以下几项特色活动。

活动目的：

给学生提供图书交换、购买的时间和空间，拓宽图书来源的渠道，让学生学会资源共享，并进一步深化体验教育的思想，创设情境，让学生在体验角色的同时，学会交流、合作、关心他人、帮助伙伴，培养学生的表达、组织、应变、理财与参与社会实践活动等能力。

活动时间：

初定于5月21日下午

活动地点：

学校大操场及内庭

参加人员：

一至六年级全体师生

活动内容：

1、购书。

学生将自己愿意出售的各类图书标上价签，并以年级为单位摆摊公开售卖。拟邀请新华书店来校摆摊打折销售图书。

2、换书。

各班建立一个“好书交换站”，在同年级内进行好书交换活动。

评比办法：学校将从布景设计、学生参与热情（活动场面）、会场纪律、展后清洁卫生四方面对各班进行评比。

具体方案后续。

活动目的：

在绘画与书法相结合的活动中，让孩子们感受课余生活的乐趣，培养动手能力、书写能力和想象力，激发孩子们的创造力和独立思考的能力，从而更加热爱阅读。

活动时间：

初定于5月20日下午

活动地点：

学校内庭

参加人员：

一至五年级每班选一位学生

活动方式：

先进行初赛，再进行决赛

本次活动具体方案由美术组制定。

活动目的：

打造我校朗诵精英团队，以点带面，掀起“读好书，诵美文”热潮，提高我校师生的整体朗读水平。

活动时间：