

最新四年级活动方案基本格式 四年级活动方案(精选7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

四年级活动方案基本格式篇一

课堂类型：造型 表现 设计 应用

教学目标：

- 1、通过学习和运用色彩冷暖知识，给学生一把打开色彩知识大门的钥匙，使学生进一步感受到色彩冷暖对比中的美感，培养色彩美感意识，提高学画色彩画的兴趣。
- 2、引导学生从盲目用色到懂得_运用、色彩冷暖配置的知识上，有目的地正确地表达自己对色彩的感觉。

教学重难点：

- 1、从感性到理性去认识_，并会运用色彩冷暖对比的知识。
- 2、了解产生冷暖对比的原因，认识冷暖色彩并会正确运用。

教具学具：水粉颜色、毛笔、笔洗、调色盒、色相卡、色轮

教学过程：

一、组织教学：请学生放置好学习水粉画的用具及美术书。

二、新授：

(一) 导入

教师提问：(1) 你喜欢穿什么颜色的衣服？

教师小结：看来大家都很有个性，都有自己比较喜欢的颜色。

(2) 那你为什么喜欢穿这种颜色？

分别让生谈谈自己的感觉。师根据学生回答情况给予小结，边板书“冷、暖”两种感觉。

(3) 通过观察，你体会并感觉到色彩有什么属性？

——色彩有冷与暖。

(二) 导入课题：“色彩的冷与暖是色彩的一种属性。这节课我们就来体会一下这种冷与暖的感觉，好不好？”

板书课题：色彩的冷与暖

三、讲授新课：

(一) 结合作品，讲述色彩的冷暖对比是怎样产生的。

“色彩有有彩色和无彩色之分。除了黑、白、灰属于无彩色外，其余的色彩属于有彩色。这一节课我们来研究感觉一下有彩色的冷与暖。我们知道不同的色彩给人以不同的感觉，色彩的冷暖是人们长期经验中联想的结果。”

1、看冷暖不同色调的作品

(1) 冷色调画面《雪地》，问：这幅画面给你什么感觉？

——给人以冷的感觉。

(2) 暖色调的画面《日出》，问：这幅画面给你什么感觉？

——给人以温暖的感觉。

(3) 同时欣赏这两幅画面

启发提问：这两幅画面为什么会给人以不同的感觉？

师根据回答情况小结：那是因为它们有不同的色调(色彩总倾向)。通过观察比较，我们体会到不同色调的画面给人的冷暖感觉是不一样的。比如在温度相同的室内，一个屋子涂成蓝色，另一个屋子涂成红色，两间屋子给人的感觉差别就很大。两间屋子给人温度差别可以达到三、四度，原因是蓝色能减慢人们的血液循环，给人感觉较冷；而红色刺激人们的神经，使血液循环加快，给人感觉较暖。

2、联系生活实际进行讲解，体会色彩的冷与暖。

回忆我们刚才作品里所见，再联想一下可以发现，在我们的周围生活里，什么事物常常给我们以冷和暖的感觉？看哪位同学想象的更丰富。

分别让生起来举例，如：太阳、火焰给人以暖的感觉；天空、大海给人以冷的感觉。

(二) 放映色轮，让生观察并谈谈对不同颜色的感觉，从色轮中区别冷暖。

(1) 在12个基本色相中，最亮的_和最暗的紫色是以色彩明度为基准划分的。

提问：仔细观察，在冷暖对比中最暖的是什么色？(朱红色)最冷的是什么色？(蓝色)这两色是冷暖对比的中心轴。

(2) 启发引导学生自己寻找色彩冷暖的规律。

提问：谁能从色轮中找出冷色和暖色？

将色相卡分成两部分摆放(冷、暖两个序列)，并说出自己分的规律。

教师根据学生回答情况给予小结：偏红偏黄的色彩属于暖色，偏蓝偏绿的色彩属于冷色。因此在色环中红、橙、黄属于暖色，绿、紫、蓝属于冷色。

(3) 绘画中色彩的冷暖是相对的不是绝对的。

如：黄和黄绿比？黄暖黄绿冷；黄绿与绿比？黄绿又显得暖，而绿则比黄绿冷。所以，色彩的冷暖决不是死记硬背才能记住的它需要相对比较去感受。

(4) 同样的一幅画面，用不同的冷暖色调表现时，给人的感觉是全然不同的。冷与暖不同的色彩感觉在绘画中当然是很重要的问题。一样的画面它们的冷暖色调是完全不同的。

(三) 结合色相卡讲解色彩的补色对比。

在色彩中最富有明快强烈对比作用的是两个相互起补色关系的色彩，也就是三原色和三间色相对的一组色(显示色相卡)，红绿、黄紫、蓝橙。在色彩中称它们为补色对比(板书)。补色对比在绘画中运用很多，如我国民间年画中具有这种典型特征。

四、作业要求：

(一) 内容：用不同的色彩组合，填涂一组同样的图形，看看它们的画面感觉有何不同，体会色彩冷暖对比中的美感。(用色彩冷暖涂色印样)

(二)要求：将这四幅图分别涂成冷的、暖的、暖色调中偏冷的和冷色调中偏暖的。涂色时应注意色彩的搭配。

五、学生作画，教师指导：

六、讲评学生作业，课堂小结：表扬优秀作业

四年级活动方案基本格式篇二

1、培养学生的动手能力和想象能力。

2、通过切割移位的方法，感受艺术形式的多样性和移位作品的独特风格。

指导学生进行切割。

进行有序的排列。

1、欣赏：

(1)选用对比的方法引导学生欣赏，通过欣赏使学生认识到经过切割后重组的画面有特有的神奇。

(2)组织学生寻找规律：有规则的间隔，可以横向切割排列也可以纵向切割排列。

2、发现：这样的作品会产生变形的`效果。

运用同样的方法还可以做什么？动物形象、风景画面等。

3、动手切割要点：

方法指导：先用尺子良好尺寸，做到均匀；然后用尺子对起上下两点，注意手要按紧，不使尺子移动，用工具到进行切割。

4、重新组合要点：

方法指导：将切割好的图片摆在作业纸上，拼摆好间距后再用胶水粘贴。

5、布置作业：根据自己所带的图片经过切割后再重组成一幅有趣的作品。

6、学生作业教师巡视指导：

指导重点：关注有困难的学生，适当给予指导；

注意学生的用刀的安全指导；

粘贴方法的指导。

7、学生的作品展评：根据本节课的要点开展点评。

四年级活动方案基本格式篇三

本册教材包括：四则运算、观察物体(二)、运算定律、小数的意义与性质、三角形、小数的加法和减法、图形的运动、平均数与条形统计图、数学广角(鸡兔同笼)和综合与实践活动等。

教学重点：小数的意义与性质、小数的加法和减法、运算定律与简便计算、及三角形、是本册教材的重点。

教学难点：观察物体(二)、图形的运动、三角形是本册的难点和重点。教学目标：

1、理解小数的意义和性质，体会小数在生活中的运用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起的小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特征，会根据三角形的边、角的特征给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边及三角形的内角和是 180° 。

4、能辨认从不同方位看到的物体或几何体的形状图；能在方格纸上补全一个轴对称图形；会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或垂直方向平移。

5、了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数)；认识不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析，体会统计在现实生活中的作用。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

本班学生共有40人，大部分学生基础知识不扎实，体现在解决问题方面，中下层生比较贪玩，数学基础知识掌握不够好，计算能力差，分析问题不认真读题、不认真审题，数学学习成绩较差。这需要在平时的教学中补缺，通过个别辅导，争取把成绩赶上来，努力提高全体学生成绩。

后进生辅导做法、措施：

2、多利用课余时间，给其进行查漏补缺，释疑解难，充分发

挥班干的带头作用，以优扶差。

3、密切与其家长联系，共同配合督促好他们的学习。

优生的培养做法、措施：

1、召开优生会议，了解他们的思想状况，鼓励他们再接再厉，为自己确定更高的目标。

2、对学有余力的学生在掌握所学的基础知识的基础上，进一步提高、拓展。在教学中，结合课后练习的一些思考性的题目，引导学生启动思维思考问题，独立解决问题，掌握科学、灵活的方法。

教师是学生数学活动的组织者、引导者与合作者。教师要积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，设计适合学生发展的教学过程。要关注学生的个体差异，使每一个学生都有成功的学习体验，得到相应的发展；要因地制宜、合理有效地使用现代化教学手段，提高教学效益。

1、让学生在现实情境中体验和理解数学。利用一切手段提高学生数学学习的积极性，使学生热爱数学，善于钻研数学，逐步养成良好的爱学习数学的思想，对数学产生浓厚的学习兴趣。

2、从计算入手，从根本上抓好学生的计算，使学生打好计算的基本功，做到计算细致，快速，正确。

3、注意学生数学基础知识的学习，注意学生在讲课中学习活动的参与，同时要注意对学困生的关爱，让他们感受到老师和同学对他们的尊重。

4、对于教材中的定义和概念要让学生弄明白，并且能够根据一些定理进行计算，且正确灵活。

5、抓好各单元的测验，通过单元检测及时对学生进行检查查漏补缺。

6、期末制定好复习计划，指导学生进行好期末复习，具体全面。通过单元检测及时对学生进行检查查漏补缺。重视概念教学，打好扎实基础；加强计算训练，熟练技能技巧，抓好解决问题的教学，突出思维训练；开展活动课教学，发展学生智力。

7、鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流。数学学习过程充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性活动。

8、在平时的教学中，努力培养学生认真审题的好习惯，一道应用题应该多读几遍之后再解答。

一、四则运算(6课时)

二、观察物体(二)(2课时)

三、运算定律(7课时)

1. 加法运算定律.....3课时左右

2. 乘法运算定律.....3课时左右

四、小数的意义和性质(15课时)

1. 小数的意义和读写法.....3课时左右

2. 小数的性质和大小比较.....3课时左右

3. 小数点移动引起小数大小变化.....3课时左右

4. 小数单位的换算.....2课时左右

5. 小数的近似数.....2课时左右

6. 整理和复习.....2课时左右

五、三角形(6课时)

1. 三角形.....4课时左右

2. 图形的拼组.....2课时左右

六、小数的加法和减法(6课时)

七、图形的运动(二)(4课时)

八、平均数与条形统计图(4课时)

1. 平均数.....2课时左右

2. 服饰条形统计图.....2课时左右
营养午餐.....1课时

九、数学广角-----鸡兔同笼(2课时)

十、总复习(4课时)

四年级活动方案基本格式篇四

为丰富班级文化生活，培养学生良好的朗读能力，提高语文素养，让学生拥有一个自我展示的活动平台，四年2班班委决定举行首届班级课文诵读比赛。

苏教版四年上下两册语文课文（诗歌除外）作为参赛内容。

个人诵读

1、衣着整齐，佩戴红领巾，举止大方、得体，充满自信。

(15分)

2、使用普通话，语速适中，富有感情，轻重缓急合理，声音能传达出文章的韵味。(40分)

3、朗读正确流利，吐字清晰，不破句，停顿恰如其分。(30分)

4、朗读时能辅以合理的动作。(15分)

第2周一第4周

四年2班全体学生

1、第一阶段(第二周)：各组初赛，由组长组织评选，每组推荐2-3名优秀者参加班级复赛，具体比赛时间由各组自行安排。

2、第二阶段(第三周)：班级复赛，由班委组织初赛优胜者参加，选拔出优胜者10名，参加班级决赛。

3、第三阶段(第四周)：班级决赛，由老师组织复赛优胜者参赛。

初赛阶段由组长选聘评委，复赛阶段由班委组成评委组，决赛阶段由老师组成评委组。

决赛设一、二等奖若干名，发给奖状奖品；初赛优胜者将颁发证书。

1、组长负责初赛的组织工作。

2、班委负责复赛的组织工作。

3、生活委员负责奖品的购买。

- 4、劳动委员负责复赛、决赛班级座椅的编排。
- 5、宣传委员复赛人员名单和评分表的设置。
- 6、学习委员负责统计分数。
- 7、纪律委员负责赛事纪律。

四年级活动方案基本格式篇五

活动目的：

- 1、通过学习，使学生进一步养成好的学习习惯，充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高自觉性。
- 2、让学生能辨识好的学习习惯和不良学习习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

班会形式：叙述、谈话、讨论、问答等形式。

班会过程：

教师讲话：同学们，你们在座的每一位上学的时间都有几年了，通过这几年的学习，你们掌握了很多知识，学习，对于你们是非常熟悉的一件事了，但学习习惯却不是人人都能做到的。一个好的、科学的学习习惯和方法，能使我们学得轻松自在，又有效率，还有利于我们身心健康发展。今天，我们班会的主题就是养成良好的学习习惯。我们通过四个方面来进行学习。

1、课前，我们应该怎样做？让学生讨论、发言。

(1) 课前要预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习；

(2) 课前准备好学习用品，静待老师上课。

下面我们看看这些同学做得好不好?(指名同学叙述事例，让学生辨别正误。)

(1) 上课前，老师正要走进教室，只看见教室内几名同学追逐打闹，其他同学加油助威。

(2) 上课铃响了，某同学还在校园里慢悠悠地走，而且经常迟到。

(3) 上课前，某同学把学习用品准备好，在认真地预习课文；她的同桌桌面上干干净净，还在玩弄电子手表。

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有?你认为自己在课前学习习惯方面做得怎么样?知道自己努力的方向了吗?有则改之，无则加勉。

2、课堂上，我们应该怎样做?让学生讨论、发言。

(1) 上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考;回答问题要起立，声音响亮;要发言，先举手。

(2) 上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。让学生说出哪“三个一”(眼睛离书一尺远，手握笔的地方离笔尖一寸远，身体离桌一拳远。)?当场示范写字，看姿势要点是否掌握。

(3) 作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩。

下面我们再看看这些同学做得好不好?(指名同学叙述事例，让学生辨别正误。)

(1) 课堂上，老师在上面讲课，下面的同学有的小声说话，有

的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

(2)课堂上，老师在提问问题□a同学积极举手，回答问题声音响亮;b同学低下头，老师叫到时，慢腾腾地站起来，回答问题声音特别小。

(3)课堂上□a同学认真写字，纸面清洁;b同学边写边玩，用手转书。

3、课后，我们又该怎样做?让学生讨论、发言。

(1)先复习课堂上所学的知识，然后再做作业。

(2)按时、独立、认真地完成作业。

下面我们再看看这些同学做得好不好?(指名叙述事例，让学生辨别正误，问同学们有没有这种情?)

某同学认真、独立完成作业后，再出去玩;某同学晚上玩得很开心，第二天到学校抄作业;休息日两天，小刚玩得开心极了。明天就要上学了，今晚急急忙忙把作业做完;老师布置的课后作业，小玲从来都不完成。

4、考试的时候，我们该怎样做?让学生讨论发言。

仔细审题，认真答卷;自己做自己的，不看书，不交头接耳，不东张西望。

5、小结：通过一节课的学习，学生进一步明确了课前、课中、课后以及考试时该怎么做，能辨别良好的学习习惯和不良学习习惯，并敢于剖析自己的不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。

6、总结本节课的内容

四年级活动方案基本格式篇六

每到春天，学校就会组织同学们去春游，感受春天的气息，那么四年级的春游活动实施方案怎么写呢?下面本站小编给大家介绍关于四年级春游活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、活动目的：

借春游活动的契机，让同学们走向美丽的大自然，开拓学生视野，增长知识，亲近自然、感受生活，培养爱家乡、爱祖国、爱大自然的情感。让学生在呵护绿色的过程中，进一步增强环境保护意识。同时也丰富同学们的课余生活，让同学们在春意盎然的季节里放飞心情。

二、活动时间： 4月10日(周五)如遇雨天顺延

三、活动地点：黄贤森林公园

四、活动准备：

1、安全教育。

(1)学生有组织、有秩序地排队上车;乘车时，不得将头、手探出(伸到)窗外。

(2)自我保护意识，在公园内不玩水，不攀爬，避免危险行为，跟班教师预先设想防范措施，禁止学生在此区域内活动。(如：万一遇到走失的情况，学生如何做。)

(3)不单独行动，整班集中活动较适宜。遇到突发情况与老师商量寻求对策。

(4)往返前认真清点人数,行进时排好队伍。每班把学生组织成若干个活动小组,选好小组长,换一个地方数一次人数。

(5)审查学生身体状况。对身体不适或患有疾病的学生,劝阻其不参加本次活动。

2、文明教育。

(1)乘车文明:有秩序地上下车;不在车内喧哗;不在车内乱扔垃圾。(如有要晕车请预先服用晕车药,动员学生人人带好塑料袋2~3只,以便车内出现呕吐用或存放果皮和食品包装盒等废品用。)

(2)旅游文明:全体学生一律穿校服。不说有损学校形象的话,不做有损学校形象的事。不随意抛洒垃圾;不损坏公共设施;爱护花草树木。

3、节俭教育。

(1)所带食品应适量,食用中不浪费。

(2)所带零用钱应适量,不随意挥霍。

五、活动过程:

1、各班要根据活动的时间和场地,事先制定计划,开展一些适当的活动,如:在草坪上做做游戏;唱歌;诗词诵读;放风筝等等。

2、结合本次活动,班级可开展摄影、绘画比赛。教师要引导学生仔细观察,留心记忆,用相机和画笔把自己看到的景色记录下来,参加比赛。

3、活动过程中,教育学生爱护环境、保护环境。

六、活动安排：

1、学生到校时间及安排：8：00准时到校。到校后，以班级为单位进一步加强关于春游安全知识教育及再次强调春游注意事项。

2、候车安排：各班按发车时间提早5分钟上车

3、中午安排：每位参加活动者午餐自行解决。学生自带物品规定：1、带适量的干粮，如面包、饼干等 2、带1—2瓶饮料。 3、带小零食1至3种，不宜多。 4、可自带相机，注意保管好。 5、每人自带2到3个塑料袋，以便装垃圾。

4、下午回程安排：（请各班班主任务必通知家长）14：10到达学校。

5、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上或同学家逗留。

一、活动主题：

“团结互助，增进友谊”

二、活动目的与意义：

四月天，春意盎然，点点新绿点缀着大地，正是踏青春游的好时节。通过本次春游活动，在领略优美的景色的同时，促进本班同学间的交流，陶冶我们的情操。春游，既可以为全体成员营造一种轻松自由和谐融洽的气氛，又可以加强同学们的集体意识，开拓同学们的视野，增长知识，感受生活，同时也丰富同学们的课余生活，让同学们在春意盎然的季节里放飞心情。

三、活动对象：

徐州工程学院信电11网络班师生(自愿参加)

四、活动时间:

20xx年4月24日星期日(暂定)

五、活动地点:

万绿园(暂定)

六、地点优势、劣势:

乘车方式: 班级集体包车。强烈建议包车, 一是统一包车节省时间, 若各自乘车同学相互间必定造成时间差, 二是包车便于集体活动, 也有安全保障。(待定)

七、经费预算:

1、门票: 免门票

2、气球、绳子等20元有集体游戏就准备一些道具吧。

3、包车费用: (待商议)

4、如包车, 则费用预定为每人20元, 多退少补。

八、活动具体安排:

1组织策划:

略

2时间安排

9: 30~11: 00, 利用景区的设施分组比赛

11: 00~11: 30休息

11: 30~14: 00游戏、集体活动(班长提醒生活委员下午4点联系司机)

14: 00~16: 30自由活动时间

16: 30~17: 00到景区大门口集合准备归校

九、活动注意事项:

- 1、为保证早上出发前的安全与纪律，班长做好出发前的组织工作。
- 2、爱护花草树木，严禁破坏公共财物。
- 3、以班级为单位活动，不自行行动，不玩危险游戏，一切活动均听带队老师的指挥。
- 4、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。
- 5、不参加的学生一定要好请假条，同时班长电话联系确定。
- 6、建议同学穿舒适休闲的衣服和运动鞋。

活动宗旨：为开拓学生视野，增长知识，亲近自然、感受生活，培养爱家乡、爱祖国、保护大自然的情感。我校开展春游环保活动暨森林课堂研学活动。

活动方案:

一、活动时间：周五(4月1日)

二、活动地点：滨湖湿地公园

三、参加人员：四年级组老师、全体学生、部分家长

四、人员安排：领队：赵、吴

四(1)班带队老师：吴、丁(学生39人、家长5人)

四(2)班带队老师：陈、徐(学生40人、家长5人)

四(3)班带队老师：王、解(学生39人、家长5人)

四(4)班带队老师：章、赵(学生36人)

四年级组 总人数177人(学生数154人 家长数15人 教师数8人)

五、活动内容：

带领学生去滨湖湿地公园观察草木，从而感受大自然、贴近大自然。

六、活动安排：

1、家长和学生一同到校，科技节开幕式结束后在教师的组织下集合并清点人数、按照学校指定时间坐大巴统一出发前往滨湖湿地公园。

2、大巴车到达滨湖湿地公园大门，由各班老师组织学生下车清点人数。

3、步行至牛家村沿途观赏美景，观察百草园里的各种植物。

4、随后步行至大草坪附近，家长、学生就地用餐。

5、下午1点，教师组织学生整队、清点人数，返回大门口，再由大巴车将全体成员集体送回学校。

七、活动注意事项：

- 1、学生当天穿轻便衣服、运动鞋
- 2、每位家长督促学生至少带一个垃圾袋(学生需将制造的垃圾随手放入垃圾袋中，如有呕吐症状的还请准备晕车药及呕吐袋)
- 3、班主任需重点强调行为规范、纪律和安全文明教育。

四年级活动方案基本格式篇七

活动宗旨：为开拓学生视野，增长知识，亲近自然、感受生活，培养爱家乡、爱祖国、保护大自然的情感。我校开展春游环保活动暨森林课堂研学活动。

活动方案：

一、活动时间：周五(4月1日)

二、活动地点：滨湖湿地公园

三、参加人员：四年级组老师、全体学生、部分家长

四、人员安排：领队：赵、吴

四(1)班带队老师：吴、丁(学生39人、家长5人)

四(2)班带队老师：陈、徐(学生40人、家长5人)

四(3)班带队老师：王、解(学生39人、家长5人)

四(4)班带队老师：章、赵(学生36人)

四年级组 总人数177人(学生数154人 家长数15人 教师数8人)

五、活动内容：

带领学生去滨湖湿地公园观察草木，从而感受大自然、贴近大自然。

六、活动安排：

1、家长和学生一同到校，科技节开幕式结束后在教师的组织下集合并清点人数、按照学校指定时间坐大巴统一出发前往滨湖湿地公园。

2、大巴车到达滨湖湿地公园大门，由各班老师组织学生下车清点人数。

3、步行至牛家村沿途观赏美景，观察百草园里的各种植物。

4、随后步行至大草坪附近，家长、学生就地用餐。

5、下午1点，教师组织学生整队、清点人数，返回大门口，再由大巴车将全体成员集体送回学校。

七、活动注意事项：

1、学生当天穿轻便衣服、运动鞋

2、每位家长督促学生至少带一个垃圾袋(学生需将制造的垃圾随手放入垃圾袋中，如有呕吐症状的还请准备晕车药及呕吐袋)

3、班主任需重点强调行为规范、纪律和安全文明教育。