

# 最新小学垃圾分类活动方案及策划 垃圾分类活动方案(汇总7篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学垃圾分类活动方案及策划篇一

为认真落实\_\_号文件，全面提高建邺区生活垃圾处理能力，加快城市生活垃圾减量化、资源化、无害化进程，逐步建立和完善垃圾分类工作运行机制，实现垃圾资源综合利用。现制定生活垃圾分类工作实施方案如下：

### 一、指导思想

以生活垃圾减量化为核心，资源化、无害化处为目标，以垃圾源头分选分投、多途分运为手段，以厨余垃圾收集处理为突破口，科学分分运、优化垃圾分类莫斯，固化街道社区监管职责与工作程序，强化市民环境卫生意识，提过城市文明程度，致力打造高端产业云集、核心功能彰显、城市品位卓越、体制机制优越的现代化南京标志区和城市新中心。

### 二、工作目标

通过垃圾分类试点，逐步推进全街道生活垃圾源头分类，实现垃圾源头减量 and 资源回收利用。初步形成适合我街道的垃圾分类工作的运行机制；至20\_\_年底在全街道范围内实施生活垃圾分类；至20\_\_年青奥会前全街道基本做到垃圾分类工作全覆盖，力争实现生活垃圾填埋减量50%。

### 三、组织领导

（一）\_\_成立垃圾分类试点工作小组。

组长：\_\_

副组长：\_\_

成员：\_\_

（二）责任分工。

### 1、城管科

负责街道垃圾分类工作具体实施方案的制定和协调组织实施；负责从区分类办处领受任务并将其分解、分派，及时处理落实；负责将街道垃圾分类工作进展情况、任务落实情况等信息收集、汇总，建立各类基础档案资料并上报区分类办。

### 2、各社区

负责对本社区居民（单位）进行垃圾分类重要意义的宣传；负责对本社区居民（单位）进行垃圾分类投放的指导示范；负责招募垃圾分类推广志愿者；负责对志愿者和相关工作人员进行垃圾分类工作的相关培训；负责监管本社区各类垃圾收集、转运作业实施；负责本社区居民（单位）垃圾分类落实情况的调查、考评。负责对本社区内垃圾分类相关信息的收集、人员情况的统计等。

## 四、实施计划

为全面扎实稳健推进生活垃圾分类工作，按照区里的统一部署，根据我街道的实际情况，垃圾分类工作总的推进原则是先试点、再全面；先生活垃圾分类、再全面实施分类；宣传、指导工作要贯穿在整个分类推广过程中。

（一）垃圾分类方法。

## 1、日常生活垃圾实行四种分类：

- (1) 厨余垃圾：瓜果皮核、剩菜剩饭等。
- (2) 其它垃圾：烟头、被污染的纸张等。
- (3) 可回收物：纸张、玻璃、废金属。
- (4) 有害垃圾：废电池、废日光灯管、过期药品等。

## 2、其它7种特殊垃圾：

- (1) 集贸市场垃圾：丢弃的蔬菜等。
- (2) 餐厨垃圾：废弃的生、熟食物。
- (3) 装修垃圾：废弃的建筑材料、装修材料。
- (4) 大件垃圾：家具、马桶、浴缸等。
- (5) 电子垃圾：电器和元器件。
- (6) 绿化垃圾：落叶和修建下的枝叶。
- (7) 道路机扫垃圾：以有害灰尘为主的垃圾。

### (二) 垃圾分类推广大致分两个阶段。

1、基本实现生活垃圾分类（20\_\_ . 1——20\_\_ . 12）。在此阶段要基本实现生活垃圾分类处理，包括日常生活垃圾的四分类；集贸市场垃圾分流；餐厨垃圾分流。

(1) 居民（单位）的日常生活垃圾分成四类后，由环卫作业部门负责从指定地点至垃圾末端处理地的直收直运。投放时间：早上6：00-7:00，晚上20:00-21:00；沿街单位的垃圾分

类后直接投放到城管部门的专用收集车。投放时间：上午9:00-11:00，下午14:00-16:00。

### (2) 集贸市场垃圾分流。

由经核准的特许单位专用运输车收集运输。

### (3) 餐厨垃圾分流。

由经核准的特许单位专用运输车收集运输。

(4) 装修垃圾、大件垃圾、电子垃圾、绿化垃圾、道路机扫垃圾等五种特殊垃圾由专业部门的专用车辆进行收集运输，杜绝与生活垃圾“混装、混运”。

## 小学垃圾分类活动方案及策划篇二

5月11日——5月29日

1-5年级学生及家长

### 一、启动仪式(具体方案另发)

时间：5月15日下午1:30

地点：学校风雨操场

### 二、活动前测与活动后测试对比

1、5月11日各班下发“家庭垃圾分类统计数据表(一)”，在未进行任何宣传活动前，各家庭依照自己的理解将垃圾按照生活垃圾、厨余垃圾、有害垃圾、其余垃圾分类、称重，记录5天垃圾种类及重量。5月18日上交活动前测统计表。

2、启动仪式后进行讲座宣传，各班开展围绕此主题班队会，学校大厅触摸电视循环播放，有关垃圾分类、垃圾减量的宣传片。

3、5月18日各班再次下发“家庭垃圾分类统计数据表(二)”统计家庭在分类、再利用、减少产出垃圾情况下5天垃圾种类及重量。

5月25日上交活动后测统计表。

4、学校将家庭垃圾分类统计数据表(一)、(二)，进行数据统计对比，依据数据学校将携手与环卫办、办事处专业人员进行研讨，提出活动改进措施。

三、成立“班级垃圾减量活动研究小组”。

1、各班确定“班级垃圾减量活动研究小组”，研究小组将邀请家长、老师、学生共同参与，形成家校合一，达到人人参与垃圾减量活动，家家投身环保教育。

2、5月12日下发班级研究小组登记表。每班至少成立2个研究小组，每组由5个家庭组成(5名学生和5名家长)，家长与孩子一起确立相关研究主题，组织带领学生进行研究性学习，并将搜集、拍摄的资料、照片制作成ppt学校将进行研究性学习汇报比赛。

上交时间：5月26日上交

四、专家指导、实地访学。

1、学校将组织部分学生到城阳小涧西，实地参观垃圾分类再利用，将在专家的指导下走进实验室，模拟垃圾分类再利用。

2、与专家近距离接触，实地采访，了解有关垃圾减量的相关知识，寻找到理论支撑。

## 五、丰富多彩的校园活动

1、开展“垃圾减量金点子活动”，各班学生可以针对家庭、学校、社区、社会等多方面，提出好的办法，切实做到垃圾减量。

2、开展“垃圾回收作用大”手抄报，学生搜集相关垃圾回收再利用的相关资料完成。

3、举行“环保教育进校园 垃圾减量我行动”绘画、摄影展

## 六、活动奖励

1、评选“环保小达人”、“垃圾减量ppt制作达人”、“金点子小达人”“绘画摄影小达人”。

2、评选“环保教育进校园 垃圾减量我行动”研究性学习优秀小组，“垃圾分类减量优秀家庭”。

3、学校将家庭垃圾分类统计数据表(一)、(二)，进行数据统计对比，依据数据学校将携手与环卫办、办事处专业人员进行研讨，提出活动改进措施。

## 小学垃圾分类活动方案及策划篇三

为贯彻落实xxx市人民政府办公厅《关于进一步推进城市生活垃圾分类工作的实施意见》，进一步推进局属各中小学、幼儿园生活垃圾分类工作，实施生活垃圾的减量化、资源化、无害化，改善校园环境，实现城市的可持续发展，提高资源利用率，区教体局制定了《中小学、幼儿园生活垃圾分类实施方案》的有关要求，结合我校实际，制定此活动方案。

成立xxx中学垃圾分类工作领导小组，负责组织领导和统筹协调垃圾分类工作。各部门分工合作，共同做好垃圾分类工作。

按照国家住建部《城市生活垃圾分类及其评价标准》城市生活垃圾分为可回收物、大件垃圾、可堆肥垃圾、可燃垃圾、有害垃圾、其他垃圾六大类。结合我市城市生活垃圾收运、处理设施的现状以及今后的实际需求，我市城市生活垃圾分类标准分布实施、逐步到位，现阶段按可回收垃圾、不可回收垃圾进行分类收集；待相关设施建设、分类收集的条件成熟后，再按照部颁标准细化、实施。

1、可回收垃圾：指适宜回收循环使用和资源利用的废物，如纸类、塑料、金属、玻璃等。

2、不可回收垃圾：指除可回收垃圾以外的其他生活垃圾，如普通生活垃圾、电池等有毒有害垃圾以及其他固体废弃物垃圾。

1、开展宣传动员。组织全体师生开展垃圾分类知识的宣传普及工作，利用校园网、班会课、黑板报、宣传栏等形式，开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的各类活动。切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率、参与率。

2、参与社区共建。与社区开展垃圾分类达标共建活动，深入社区宣传和参与垃圾分类，促进家庭和社会共同参与垃圾分类。

3、设置分类收集设施。按照可回收、不可回收分类设置垃圾收集设施。

安排专项经费，用于学校校园内部垃圾分类的宣传、推广以及分类设施的设置、改造工作。

1、宣传动员和准备阶段（20xx年xxx月）

本阶段建立机构、制定方案、开展普及宣传、教育活动，设置垃圾分类箱。

## 2、推行阶段（20xx年x月x日—20xx年xx月xx日）

按照分类标准投放垃圾，规范垃圾分类的管理。本阶段学校与社区进行共建活动，组织学生深入社区宣传和参与垃圾分类，小手拉大手，促进家庭和社会共同参与垃圾分类，提升文明程度。

## 3、提高巩固阶段（20xx年1月以后）

进一步巩固和扩大垃圾分类收集工作的范围，提高分类标准，使师生对垃圾分类收集工作的知晓率、参与率达100%。

1、召开工作会议，部署相关工作。

2、在校园内以多种形式开展垃圾分类普及知识的宣传教育，组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的系列活动。

3、学校确定一名垃圾分类指导员。指导员要热心公益性事业，责任心强，勤劳肯干，负责垃圾分类投放的指导监督、分类投放、分类收集、分类运输作业、协助服务等相关工作。

4、积极推进“零废弃”工作。尽可能减少生活垃圾产生量，努力零排放。

5、加强宣传培训和日常监督检查：

（1）开展宣传培训，提高垃圾分类的知晓率和参与率。倡导绿色健康和勤俭节约的生活方式，减少垃圾产生。

（2）开展学校与社区垃圾分类达标共建活动，深入社区宣传和参与垃圾分类，促进家庭和社会共同参与垃圾分类，提升



文明程度。

(3) 加强资料归档、管理制度，规范专项档案管理。

## 小学垃圾分类活动方案及策划篇四

为认真落实市政府垃圾分类工作推进要求，确保我区完成年底前机关单位垃圾分类覆盖率达到100%的目标，根据《关于在机关单位实施垃圾分类工作的通知》（政办发【20\_\_】69号）有关要求，结合我局实际情况，制定此实施方案。

### 一、组织领导

成立局垃圾分类工作小组，负责组织领导和统筹协调全局垃圾分类工作。

组长： 组员：

### 二、主要目标

按照先易后难、循序渐进、分步实施的原则，有计划地推进垃圾分类投放、分类收集、分类处置工作，逐步形成全局共同参与的良好氛围。

### 三、工作要求

1、提高认识。要充分认识到垃圾分类工作的目的、意义，不断提升环保意识，切实发挥带头作用，为顺利开展垃圾分类工作发挥示范作用。

2、规范实施。全局人员要严格按照《关于在机关单位实施垃圾分类工作的通知》要求进行垃圾分类，自觉在工作、生活中养成垃圾分类投放的良好习惯，切实保障垃圾分类工作目标任务顺利实现。

3、督促检查。垃圾分类工作小组要切实做好全局垃圾分类的指导、协调、宣传工作，加强对各办公室的检查力度，并及时督促整改到位。

#### 四、实施步骤

##### （一）前期准备阶段（11月20日—30日）

- 1、做好垃圾分类的宣传工作；
- 2、统计、购买、分发垃圾分类收集容器；
- 3、完善相关机制对接等工作。

##### （二）全面实施阶段（12月1日—31日）

- 1、各办公室规范使用垃圾分类小桶（可回收为蓝色，其他垃圾为黄色）；
- 2、可回收物品由办公室进行统一存储，定期交由物资回收企业回收再利用；
- 3、工作小组做好对各办公室垃圾分类的检查、督促和整改工作。

##### （三）巩固完善阶段（20\_\_年）

进一步总结经验，规范管理，完善制度，改进提高。

## 小学垃圾分类活动方案及策划篇五

为了确保活动有效开展，通常需要提前准备好一份活动方案，活动方案是阐明活动时间，地点，目的，预期效果，预算及活动方法等的书面计划。活动方案应该怎么制定呢？下面是

小编收集整理的一学校垃圾分类活动方案，欢迎大家分享。

在平常生活中，垃圾分类处理越来越受到人们的重视。通过此次活动，让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生养成在日后生活中能够分类投放各类垃圾的好习惯。让我们一起共同努力，保护好我们身边的环境，为了大家都能拥有一个清洁、美好的环境贡献出自己的一份力量。

20xx年x月x日下午xx

xx校区x年级全体学生

xx校区x楼报告厅

1、组织学生观看《xx市垃圾分类宣传片》。

2、齐诵童谣《垃圾分类我宣传》

3、学生代表发言。

4、现场提问并进行模拟操作。

5、各班“环保小卫士”宣誓。

1、报告厅布置、录像□xx负责。

2、学生座位安排□xx安排。

3、四个垃圾筒及部分垃圾□xx负责。

4、电视台人员茶水□xx□

5、活动主持□xx□

6、拍照、微官网□xx□

7、信息报道□xx□

8、学生代表发言、环保小卫士集合□xx负责。

1□xx市电视台组织拍摄，请xx校区x年级各班主任加强学生的纪律教育，有组织地参加活动。

2□x月x日下午□x年级xx课暂停一次。如果下雨，原定在报告厅上课的情xx请任课老师安排好地点□xx老师的xx课暂停一次，学生留在自己班级上课，涉及到的学生请各班主任关注好。

3、假期里，学生们已完成了各项关于“垃圾分类”的社会实践作业。一二年级绘制宣传画，三四年级设计宣传标语，五六年级出刊宣传小报。学校德育处将对学生作品进行组织评比。

4、各中队在本学期组织开展关于垃圾分类的有仪式的中队活动，出刊一期黑板报。

## 小学垃圾分类活动方案及策划篇六

为了认真贯彻落实《小学生日常行为规范》，培养学生“热爱环境，爱我校园”的行为道德意识，养成良好的行为习惯，推进我校校园文明建设，创建绿色校园，结合我校实际情况，学校德育处特组织“争当校园环保小卫士”主题实践活动，号召全校师生：从自我做起，从身边点滴小事做起，养成良好的卫生习惯。

1、加强环保教育，培养正确的环保观念。

2、养成爱惜资源、善用资源习惯及培养勤俭美德。

3、推行垃圾不落地活动，使校园、社区更美丽。

4、鼓励师生身体力行绿色消费。

20xx年12月1日——20xx年12月31日

1、发出倡议，举行签名活动。

利用周一升旗仪式，德育处向全体师生发出一份倡议书，要求大家从自我做起，从自身做起，宣传“垃圾不落地”，后由学生代表发言并带领全校学生一起宣誓，争当校园环保小卫士，随后校领导和老师带头在“垃圾不落地，争当环保小卫士”的横幅上签名，最后全体学生签名。（宣誓内容：垃圾不落地，争当环保小卫士）

2、开展凤雏志愿者行动。

有意向加入志愿者行动的同学即日起找班主任报名，报名成功后由班主任亲自为志愿者授予志愿者服装，每次限额3名，志愿者服务时间为1--5天，服务时间结束请将志愿服主动归还班主任，由其他人报名参与。

凤雏志愿者的职责：

（1）能做到随时拾起地面上的点滴垃圾，扔进垃圾箱里的行为，倡导我微笑，我捡起的“弯腰精神”。

（2）主动劝导身边乱丢垃圾、课间在走廊、楼梯上追逐打闹的同学。

（3）主动整理流动书吧的书籍，共同维护书吧的卫生工作。

3、设立“表扬栏”和“曝光台”专栏。

学校德育处门口设立“表扬栏”和“曝光台”

专栏，每班教室分发2本便利贴，鼓励全体学生在校园内巡视，寻找“看见垃圾就捡”、“在走廊或楼梯走路靠右行”的学生，（或者也可以自己主动做好事）并把这些好事记录在便利贴上，张贴在“表扬栏”专栏，反之，发现有乱丢垃圾及走路有不文明的的学生，则把他们的行为记录在便利贴上，并张贴在“曝光台”专栏。

4、开展争做“值日小能手”活动。

各班值日生每天坚持三次准时并认真打扫卫生，养成热爱劳动的好习惯。每周五各班采取投票的方式，评选五名“值日小能手”，并颁发奖状。

5、开展“我为桌椅做美容”的活动。

凳子和课桌每天陪伴着我们，见证了我们点点滴滴的进步，见证了我们的喜怒哀乐，要求每位学生每天给自己的桌子、椅子做一次美容！（美容范围包括：擦洗桌椅、清理抽屉）

6、开展一次主题班会。

召开一次主题班会，促进学生形成正确的集体舆论，以培养学生的集体荣誉感和责任感，进一步促进学生德、智、体、美、劳各方面的发展，并进行充分的宣传发动，真正起到教育和引导的作用，奠定扎实的舆论导向和理论基础。

活动结束前，每个班评选出3名“校园环保小卫士”，德育处将对活动过程中表现突出的班级和学生进行表彰。

同学们，热爱校园，就是热爱生命；保护校园，就是保护自己。让我们携起手来，从我做起，从身边小事做起，以主人翁的姿态积极投入到争当“校园环保小卫士”的行动中去。

让天更蓝，让水更清，让地更绿，让我们的校园更美丽。

## 小学垃圾分类活动方案及策划篇七

按照“政府主导、全民参与，部门包干、属地负责，权责明确、注重长效”的工作原则，充分发挥机关部门干部职工示范带头作用，深入推进垃圾分类，来巩固文明城市创建成果，建设美丽马桥。

本方案实施范围包括街道机关（经编园区）各部门。

本方案所称生活垃圾为机关事业产生的日常生活工作垃圾，具体包括餐厨垃圾（主要为单位食堂产生的餐厨垃圾）、可回收物、有害垃圾和其他垃圾四个类别。

1、日常宣传引导。将生活垃圾分类教育作为机关干部职工培训的重要内容，持续开展主题宣传，定期开展教育培训，组织机关干部职工参加生活垃圾分类知识测试，做到人人知晓分类。将生活垃圾分类融入机关日常管理之中，作为日常行为规范，引导人人参与践行。

2、倡导绿色办公。推进信息系统建设和数据共享共用，积极推行无纸化办公，全面实施纸张双面打印，提倡重复使用，推行可更换笔芯的中性笔，减少一次性物品使用。落实厉行节约反对食品浪费的号召，实施光盘行动，减少餐厨垃圾产生。将生活垃圾分类纳入节约型机关、文明机关创建目标，让生活垃圾分类成为绿色生活方式。

3、提升分类质量。机关干部职工按分类要求以及具体规定，将生活垃圾中的可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾、其他垃圾分别投放至对应的收集容器。可回收物和有害垃圾可投入街道3号楼外面的智能化垃圾分类筒中，按制定的积分兑换制度进行兑换。同时街道实行定时定点对可回收物进行回收，来不断提升垃圾分类的质量。

4、分片包干制度。建立垃圾分类联系包干制度，机关部门根据联村联企安排，认领所联系村、区域内企业、店面等单位的宣传、劝导、督促、服务等垃圾分类工作，并定期做好检查指导。

5、检查考核方式。每月由街道分类办不定期抽查机关部门所有办公室，每个月对分类情况进行黑红榜公布，每个季度分类正确的办公室给予一定的奖励。同时机关党员干部结合“两地双服务”活动，每年年终由所在村（社区）出具家庭垃圾分类情况证明，作为机关部门职工评优资格。

1、提高认识，加强领导。实施生活垃圾分类是街道实现生活垃圾减量化、资源化、无害化的有效措施，也是建设“两美马桥”的重要举措。各机关部门要建立垃圾分类工作责任制，明确工作职责，落实好管理人员，切实将做好垃圾分类工作作为本部门职能来长效落实。

2、完善举措，确保成效。各机关部门要根据实际情况，，落实有效措施，培养分类习惯，特别是要重点加强干部职工的分类意识，加大保洁人员的垃圾分类培训力度，提高工作人员的分类知识和责任心，切实提升职工参与度以及分类实效。

3、严格督查，加强考核。认真落实垃圾分类工作要求，切实负起责任，在抓好垃圾分类工作。在各部门自查的基础上，街道分类办将统筹安排抽查，抽查情况将采取媒体报道或通报等形式，从正反两方面进行督促推进。