

# 2023年班级文化设计方案 班级活动设计方案(大全8篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 班级文化设计方案篇一

二、活动目的：为了加强我班同学心理健康的建设，及进一步团结我班同学，加强我班凝聚力。

三、活动主题：阳光心态快乐生活

五、活动地点：足球场

六、主办单位：环工10-2班委

八、活动内容：本着以关注我班同学心理健康情况的思想，我们大胆借助丰富的学校资源，不断开拓班级活动的先例，打破班上局部同学的隔阂，从而提升班级的凝聚力。通过“比手画脚”，提升同学之间的默契度；通过“跑龙套”，检测同学们的健康心理情况。活动期间，更穿插互动环节，从而增强同学的参与活动热情，增进彼此友谊。

九、活动流程：

1、同学抽签分组，将本班同学分为六组，每组五人（3分钟）

活动规则：1. 时间规定2分钟

2、。每组派出一位同学来猜，其他四位成员轮流来比手画脚，并且不能用口来说。

4、队伍排名按答对题数（一题一分）

3互动环节一：我猜我猜我猜猜猜（10分钟）

活动细则：1. 各组以抢答形式为主

2、细节由主持人决定

3、答对者即可获送一份精美a礼品

备注：。此环节不列入比赛范围

4活动二：跑龙套（40分钟）

活动细则：1. 每组派出三位同学参加此次比赛

2、参赛组的剩下两位成员和参赛组的前一组部分成员分别站在龙套旁，作为路标，并适当指引参赛同学方向（不做要求，可以协助可以误导）

3、按时间排名（第一名加6分，第二名加5分依次类推）

4、两次活动累加分数，得出第一名。（如有分数重叠，评分奖品）

5、互动环节二：我猜我猜我再猜猜

3、幸运同学设置五名

6、由班导师进行颁奖仪式（如果班导师没有出席，由班长颁奖）

## 十、奖项设置：

优胜奖一组：奖金三十元

二等奖一组□a奖品5份

三等奖一名□b奖品5份

参与奖：15份

精美礼品——

## 十一。资金预算：

奖金：30元

奖品□a奖品6.5+2.5元□b奖品5+3元，参与奖15元=27元

精美小礼品：18元

愿望值：5元

活动后期相片10元

总计：90元

环境工程10-2心理委员

2014年5月28日

附表一：奖品设置

奖品类别数量/个单价/元总额/元备注

a□杯子+棒棒糖51.5+0.59仅参考

b□本子+棒棒糖51+0.57.5仅参考

参与:脆脆鲨151元15仅参考

精美a□上好佳糖33.510.5仅参考

精美b□笔+棒棒糖糖51+0.57.5仅参考

附表二：工作安排

工作人员任务完成任务时间备注

班长□x1.联系班导师，确认班导师是否能参加1.周四晚前

团支书□x1.联系信息部的人，确认能否邀请他们过来帮拍照

2、活动现场确定有海量相片1.任务1周四晚前

1、如果不行，请及时通知，或者直接邀请大二学长(姐)帮我们拍照

2、现场及时提醒拍照人员相片保质保量

组织委员□x1.周四中午飞信通知班级活动，确认班级全班到齐

2、周四晚自习的时候上报无法参加人数

宣传委员□x

学习委员□x1.制作比手画脚活动所需的卡纸及词汇

2、制作纸盒，放小愿望的

3、绳子周五早自习前1. 卡片可以是白色草稿纸，节约为主

文艺委员:x

生活委员□x

体育委员□x1.购买奖品

2、准备脑筋急转弯的题目周四晚自习前1. 由于物品较多，可以分开存放

2、题目较多，建议每人负责20道题左右

3、题目准备好请主动与周旋联系

心理委员□x1.活动策划

2、活动负责

3、确定主持人

4、制作ppt周三晚1. 确定班委及时知道自己任务

2、及时进行工作总结，确认一切准备就绪

附表三：物品准备

物品准备：

箱子——自备

卡纸——待定

绳子——自备

蒙眼的布——自备

## 班级文化设计方案篇二

### 一、活动背景：

纵观各学校缩影，每天放学后，堵塞的校园门口，同学们“有滋有味”地啃着小摊上的炸鸡腿，煎火腿；中午时分，拥挤的各小店门口，同学们津津有味地吃着小薯片，棒棒冰……随手丢下垃圾袋的现象屡见不鲜；学校内外地上果皮纸屑到处都是，楼梯口零食包装袋随风飘起。校园整洁一直是令学校最头疼的难题，针对这一现象，我思考：何不在班内就此问题展开一次班队活动？老师的提议在班会课上通过。经全班同学讨论决定，此次活动就定为“与零食说byebye”□

### 二、活动全景

#### （一）活动准备

全班学生搜集整理各种各样的零食包装袋，对自己喜爱的各种零食进行了解。分好小组在校园内外作调查，掌握有关学生吃零食的现象并进行统计。

#### （二）活动过程

搜集整理收获丰硕：这一活动一倡议，全班同学就开始行动起来，他们先是从家中搜集有关零食的包装袋，对家中的零食进行了分门别类的整理，通过向父母、长辈询问，查阅有关资料，甚至上网查询，了解、分析有关零食的危害性，用表格的形式及时记录下来；同时同学们还走进超市、小店，观察街头小摊，掌握有关零食的具体种类及来源，同学们走出了家门，收获就更加多了。更重要的是，他们利用在学校的时间，课余进行细致地观察，发现有同学吃零食了，他们会暗中调查该同学零食的来源，并且关注他是怎样处理零食

残骸的。中午和放学这两段时间是学生吃零食最严重的，同学们抓住了这个有效时机进行分组调查，统计有多少学生会选择怎样的零食，有多少学生天天吃零食，还有多少学生把零食当作了主餐等。为了有效地参与这项活动，全班同学甚至亲自去垃圾箱内捡拾，花费了很多的精力，但他们毫无怨言，不怕脏不怕累地坚持着，他们觉着这样做是一件快乐的事！一个阶段下来，同学们搜集掌握了关于零食的各种资料，他们还特意把有关资料进行了编排，制成了剪贴本，收获真是丰硕！

成果展示振奋人心：通过一阶段的搜集、整理、统计，在全校师生面前，同学们上了一堂别开生面的班队成果展示课。在这堂课上，同学们都把自己亲自搜集、整理的有关零食的资料进行了形式多样的展示。有的同学一边让大家观看零食包装袋的剪贴本，一边还配上了解说，不但让大家知道了如今盛行的一些零食，更重要的是让大家明白了这些零食会造成的后果；有的同学把自己打扮成各种零食的模样，自编自演小品，为的是让大家了解零食的不正当生产途径及它的危害性；还有同学播放了自己拍摄的校园内垃圾的录像，分析垃圾的主要来源，呼吁大家与零食说再见，还校园以洁美！一个个学生自行组织、自己排练的节目，从不同侧面强调了零食的危害性，动员大家快速行动起来——与零食说byebye!

### （三）活动结果

- 1、孩子们对零食有了新的认识，更深层次地体会到零食会给大家带来的负面影响，从而培养了孩子良好的生活行为习惯。
- 2、活动中全班参与，每个孩子在活动中都有了收获，每个孩子都得到了不同程度的锻炼，他们的独立自主能力有了更高的提升。
- 3、以点带面：主题班队课受到师生广泛好评，并以此带动了全校师生大规模地展开“拒绝零食”的活动。

### 三、活动反思

#### （一）善于捕捉信息

在孩子的身边，无时无刻地在发生无数的事情，有些事情，在常人的眼里感觉是那么平淡无奇，而有时你细细分析的话，却会发现有些已经不知不觉给学生、学校乃至社会造成了一定的影响。孩子对于客观存在的一些问题能够认真面对，而有些问题却不能去好好对待。因此，教师要善于去捕捉孩子身边的一些信息，既要捕捉孩子对事情的兴致程度，更重要的是把握住孩子思想的最深之处，这样，开展活动就容易达到理想的效果，从而真正影响孩子的成长。我们面对的是活生生的孩子，他们有主观能动性，有强烈的参与意识，有一定的明辨是非能力，有自己独立的思想，我们只有善于捕捉孩子身上的信息，才能使我们的活动走进孩子的心灵。

#### （二）精心搭建舞台

孩子参与活动，要在活动中成长，教师要精心为孩子搭建展示成果的舞台。他们在家中搜集资料，走进社会去调查，业余时间暗中观察，制作剪贴本，拍摄校园环境卫生乃至自编字演节目向师生汇报成果……孩子们都是全程参与，这时教师要适时给孩子提供机会，给孩子一些有效的点拨，引导孩子顺利地开展活动。这样，孩子参与活动的欲望就会更强，社交能力、语言表达能力、团结协作能力都能在活动中更好地得到提升，孩子在活动中也会有实质性的收获。

活动证明：有心栽花花更艳！

### 班级文化设计方案篇三

#### 一、指导思想：

“让每一个孩子畅游书海，让每一个孩子都能从浓浓的书香



中汲取营养”，这是我们年级组的读书目标。为了让每一位孩子都能够畅游知识的海洋，快乐读书，取得通过努力而换来的优异成绩，我会竭尽所能，让每一个孩子都能感受中华文明的魅力，达到成功的彼岸！

二、活动目的：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。
- 3、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生全面素质。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。
- 5、积极营造书香班级，塑造内涵丰富、个性鲜明的校园文化。

## 班级文化设计方案篇四

为了迎接20xx年的到，丰富校园化生活，营造迎新年气氛，给同学们一个展示自我的平台，经校领导研究决定，我校于20xx年12月0日下午各班举办庆元旦联欢会。本次联欢会的节目应紧紧围绕“健康积极向上安全”的主题，反映学生热爱祖国，积极向上的精神风貌。为确保活动有序、安全、健康有意义地开展，现将有关内容布置如下：

喜迎新年，快乐成长

20xx年12月0日下午第一、二节(周五)

各班教室

一至六年级全体学生

以班级为单位,组织学生以舞蹈、唱歌、器乐、小品、本剧等形式联欢,要求内容健康向上、有朝气。望各班接到通知后,积极组织学生利用业余时间进行编排,发动集体力量,届时以崭新的面貌、精彩的节目迎接新年的到。

1本次活动要树立安全第一的思想,班主任设计班级活动时要考虑到各种安全因素,杜绝安全事故的发生。

2学生不得带打火机、鞭炮等危险物品学校参加活动,低年级可带一些无皮的小吃、中高年级可做一份凉拌菜、水果拼盘等,展示自己动手能力和审美观,班级可进行评比。

3处理好活动与学习的关系,各班节目排练应避免与教学相冲突,在不影响正常秩序的情况下,艺骨干可利用大间、业余时间,不得占用上、自习时间。

4提倡过一个节约型的元旦,活动前将黑板布置好,教室不必布置。

5各班安排学生用小型家用照相机做好影像资料的收集,为后期班级网页建设储备素材,同时培养学生特长爱好。活动结束后及时在班级家长群中分享,记录学生的成长过程。

6倡导各班邀请本班任老师共同参与联欢会,共同辞旧迎新。

7活动期间学校领导和相关管理人员到各班教室巡视并观看活动。

8下午4点钟联欢会结束,各班做好卫生清理工作,4:0大队部检查后学生方可离开学校,本次活动计入12月份班级考核之中。

## 班级文化设计方案篇五

载歌载舞庆元旦，师生同乐迎新年。

通过丰富多彩的文艺活动，增强班级凝聚力，增进同学友谊，活跃节日气氛，以崭新的姿态迎接即将到来20xx年。

20xx年12月31日下午2：030——16：00

五一班全体师生

拟请人员：任课老师。

1、黑板报：庆元旦联欢会。

2、气球：60个。

3、彩带：若干。

4、奖品：口香糖糖66个。

1、主持人[xxx]负责讲话稿)。

2、活动实施以及会场布置[xxxxxxx]

3、物品采购：老师。

4、摄影。

5、黑板报布置。

1、主持人致开幕词。

2、老师给全班同学谈新一年的希望和要求。

3、节目表演。

4、游戏。

## 班级文化设计方案篇六

为了丰富校园文化艺术氛围，极力打造高质量的第二课堂，全面提高学生的`素养和综合素质，促进学生全面和谐的发展。

通过亲子才艺展示，为家长和孩子搭建一个展示特长的舞台，充分展现家庭健康积极的精神风貌，从而建设更加和谐的家校关系。在20xx元旦来临之际，让我们携手迎接新年的到来经学校研究，现决定举行“大手牵小手，快乐助成长”亲子才艺大赛活动。

大手牵小手，快乐助成长

为确保本次才艺展示活动的顺利开展，特成立活动筹备小组，人员组成如下：

组长：鲍宗武

副组长：廖凤标、陈俊玲

成员：黄振华、程笑丽、朱贤锋、雷声宏

主办方：校音乐组

20xx年12月29日、30日下午

多功能厅

颁奖典礼及优秀节目展演□20xx年12月31日下午在操场上进行

1——6年级班级成员(家长、老师、孩子随意组合)，也可邀请其他近亲属一起参加。

1、比赛形式不限，只要有才艺即可报名，声乐、舞蹈、器乐、小品相声、朗诵、舞台剧等均可。节目可多个亲子组合、也可一位家长带领班级同学们参加。

2、第一阶段，12月4日——20日，由班级自行组织进行初评。

第二阶段，初评后以班级为单位选出质量好的1个节目上报参加学校比赛。上报时间截至□20xx年12月20日。

第三阶段，评选出优秀节目进行颁奖典礼及全校汇演

3、每个节目表演时间在5分钟之内。

4、节目内容健康新颖、有创意，能反映当代少年儿童的精神风貌，能展示家庭特点。

5、主办方提供音响及麦克风，其他所有器材和用品一律由参赛者自备并提前做好准备，参赛音乐请于12月20日前提交到音乐组ftp中，其他要求请提前和音乐组协调，确保节目质量。

6、决赛按抽签顺序进行，没有特殊情况不得调换。

1、奖项设置：

1) 年级范围内评奖，根据节目数量，分别评选一、二等奖

2) 学校范围内评出：最具魅力奖；最佳表演奖；最佳创意奖；最具明星潜质家庭等奖项。

2、获奖人员均将获得学校颁发的获奖证书及奖品。

3、获奖节目将有机会代表学校参加县、市级的`各类比赛及活动。

## 班级文化设计方案篇七

### 一、活动理念：

为增强学生的主人翁意识，增强班级凝聚力，提高学生自我管理能力和促进学生良好习惯的养成，本学期我校将开展“班班创特色，班班有特色”的创建特色班级的活动，希望在创建的过程中让师生的能力能够得到锻炼，更重要的是希望通过特色班级的创建，提升校园的文化品位。

### 二、工作目标：

通过积极引导，要求人人都参与，班班有特色。力求通过一学期的建设，较大程度地发掘学生各方面的潜能，促进他们综合素质的提高，从而提高我校的办学品位和管理水平。

### 三、活动领导小组：

沈xx□德育处全体人员及各年级组长

### 四、活动要求：

#### （一）创建内容：

每班可以从学生学习习惯、能力培养、才艺特长、观念意识、行为活动等方面确定创建目标和内容，形成创建主题，并给自己班级进行特色命名。例如：感恩特色班、诚信特色班、和谐特色班、绿色环保特色班、文明礼仪特色班、卫生免检特色班等等。也可另行确定特色班级名称。

#### （二）实施步骤

活动包括申报、授牌、评估、监督四个阶段。

1、申报阶段：由各班班主任根据班级实际情况组织学生讨论申报项目，进行自主申报（附申报表）。写出申报特色名称、班级口号、班级建设目标、采取具体措施等，最后由班主任递交学校德育处备案。

2、授牌阶段：学校召开授牌大会，公布各班申报项目以及承诺内容，并做成喷绘在本班教室外墙悬挂。（特色牌设计：自选图案作底□xx特色班、班主任近照、班长近照、班级口号、班级建设目标、班主任寄语等）

3、评估阶段：（1）自评。各班对本班创建过程和目标实现进行自评，形成自评小结，力求突显班级特色。（要求上交书面小结，叙述创建过程，并附有关资料）

（2）校评。各班根据申报的内容开展相应的特色活动及展示，学校成立活动领导小组，对活动展示情况予以赋分，并结合本班学生在学习、纪律、卫生、礼仪等各项活动中的综合表现，评选出特色班级创建先进集体（活动中要有资料的积累：图片和文稿等，作为最后进行评估的凭证）。

4、监督阶段：设立举报箱（校门口），定期抽查。如发现与承诺内容不符，第一次口头警告，责其整改，第二次给予摘牌。

### （三）评估标准

特色班级先进集体必须首先具备评选的基本条件。先进集体的评估分为两部分，班级特色活动展示赋分占50%，班级同学在学习、纪律、卫生、礼仪等各项活动中的综合表现赋分占50%。

### （四）奖励办法：

被评为特色班级创建先进集体的班级在学期末班主任工作考核中予以加分，并作为评选优秀班主任的重要条件。

总之，各班特色班级名称的确定要以立足普及、鼓励参与，结合学校实际，注重实效为原则。希望各班充分发挥学生主观能动性，积极参与到这项活动中，早日形成本班特色。

1. 2017班级特色活动计划策划书

2. 小学班级特色活动策划

3. 大学特色活动策划书

4. 大学生特色活动策划书

5. 大学生特色活动策划书推荐

6. 学校班级春游策划书

7. 大学班级活动策划书

8. 班级运动会策划书

9. 春节班级活动策划书

10. 班级风采展示活动策划书

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：



点击下载文档

搜索文档

## 班级文化设计方案篇八

狂欢圣诞，喜迎新年

一班任课老师及全体同学

两千零一级一班

- 1、组长：磊哥；副组长：李凤迪；
- 2、筹划：全体高三年级一班同学。
- 3、舞台设计布置：全体高三年级一班同学。
- 4、音响道具：李凤迪、王一、董广泽。
- 5、场务：康龙麒、杨曰花。

高三年级一班

12月30号晚(具体时间另行通知。)

- 1、晚会基调：喜庆、祥和、热烈
- 2、贯穿“三商教育”理念，反映班级半年来所取得的成绩，携手打造亲情班级、文明班级、示范班级，创建和谐班集体。
- 3、激发和鼓舞老师、同学的工作及学习热情，继往开来，再创辉煌。

模特表演、歌曲串烧、相声、小品、杂技、演奏、朗诵等；节目题材力求体现新颖、活泼、生动、感人、搞笑、优美、意义深刻、发人深思等不同风格。

2、具体的节目编排由节目组负责。节目演出次序由节目组决定。（注：节目必须突出晚会主题）

3、节目来源：班内有才之人。

课余时间不耽误学习的情况下，适当练习

1、节目表演中间将增加互动环节，暂定为有奖问答和有奖游戏；

3、节目组要确定晚会的节目主持人，并进行培训。12月29日完成主持串词的编写，发给主持人练习。

4、嘉宾的邀请：各科开代表尽最大努力将所有老师请到现场。

5、节目应急方案：

(1)上一个节目演出时，其后的两个节目在后台准备，前一节目由于各种原因无法按时出演时，下一个节目即时跟进。

则该节目立即退场，视具体情况决定其再次重演或取消。

6、晚会开始：

(2)磊哥致辞；

(4)互动环节，主持人宣布游戏规则等；

(5)主持人适时提醒观众安静或动起来；

得出“最佳歌曲奖”、“最佳创意奖”，和游戏优胜组的奖

项一起颁发。(奖品待定)

最后感谢同学们的鼎力支持，宣布晚会结束，秩序打扫卫生。

500rmb左右

警告：全体同学必须听从相关安排。