

2023年机房建设规划方案(精选5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

机房建设规划方案篇一

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

一、指导思想

坚持农业农村优先发展，全面落实乡村振兴“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”总体要求，满足现代农业生产、农民生活、乡村生态功能需要，深入推进城乡融合发展，切实改善农村人居环境，建设江海田园特色美丽乡村，构建城乡高质量发展一体化新格局。

二、总体目标

建立多规合一、城乡融合、全域覆盖、分级分类的村庄空间规划体系，合理明确乡村发展空间载体，优化乡村建设用地布局，逐步提高土地使用效率，引领村庄建设规范有序，推进农村建设用地稳步减量化，实现村庄风貌、人居环境、设施功能的提升。在2020年底全面完成镇村布局规划优化工作基础上，确保两年内稳步实现实用性村庄规划全覆盖，为实施乡村振兴夯实规划基础。

三、基本原则

坚持先规划后建设，准确把握乡村振兴内涵，遵循乡村发展规律，树立“多规合一”和“存量规划”理念，按照“集聚

提升、融入城镇、特色保护、搬迁撤并”的思路，进一步优化城镇村空间布局，调整完善村庄分类，加强乡村地区公共服务设施配套。因地制宜，科学编制“多规合一”的实用性村庄规划，通盘考虑土地利用、产业发展、居民点布局、人居环境整治、生态保护和历史文化传承，高标准、高水平引领乡村建设。

四、总体要求

1. 明确不同乡村地区发展要求。结合新型城镇化及县（市、区）域国土空间格局优化目标，合理确定进城、入镇、留乡人口比例，确定差异化的村庄发展思路。

（1）城市及重点镇周边地区应合理控制村庄发展，引导“进城入镇”，加快形成相对稳定的村庄格局，每个行政村宜保留1个规划发展村庄。

（2）农业功能区要适度提高规划发展村庄数量，促进基本公共服务均等化，引导留乡村民向规划发展村庄集聚，原则上3平方公里左右行政村宜确定1-2个、5平方公里左右行政村宜确定2-3个规划发展村庄。

2. 合理确定不同自然村庄分类。在综合分析研究村庄发展条件基础上，将现状村庄因地制宜划分为集聚提升类、特色保护类、城郊融合类、搬迁撤并类和其它一般村庄。

（1）集聚提升类村庄。优先选择村委会和撤并乡镇政府驻地、省市级特色田园乡村、省级美丽乡村、三星级康居乡村及有一定规模的农民集中居住区等村庄。其它现有规模较大、发展条件较好的村庄，原则上应尽可能确定为集聚提升类村庄，强化公共资源配置和建设，实事求是、量力而行推动村庄适度集聚。

（2）特色保护类村庄。历史文化名村（传统村落）、特色景

观旅游名村、具有产业特色等村庄应确定为特色保护类村庄，注重历史文化遗存和传统风貌保护，塑造与周边环境融合的建筑和空间形态特色。

(3) 城郊融合类村庄。指城市及县城城关镇周边、处于城镇规划建设用地范围外的村庄，应综合考虑与城市的发展关系，适度发展城市配套服务业，统筹基础设施互联互通、公共服务共建共享，打造城市后花园。

(4) 搬迁撤并类村庄。指与城镇发展、产业布局、生态管控、重大基础设施建设等相矛盾需要实施规划控制的村庄。其它需要确定为搬迁撤并类的村庄，应进行充分论证，防止大规模撤村并点。

(5) 其它一般村庄。指目前看不准、暂时无法分类的村庄，留待后期进一步观察和论证，近期应满足农民基本生活需求。

3. 引导规划发展村庄合理布局。综合考虑自然村庄的多样性、差异性、区域性，加强对水网地区、沿江沿海地区传统村落空间形态的研究，遵循乡村传统肌理和格局，注重在原有村庄形态和肌理上改善居住条件，保护乡土文化和乡村风貌。

(1) 依托现状进行整治扩建，合理确定相对集中式、组团式的村庄布局模式，划定空间管控边界，严格控制村庄无序蔓延，引导村庄有序集中集聚，加快形成布点合理、相对稳定的村庄格局。

(2) 合理优化原农民集中居住区，现状建设规模较大的（超过20户）要加强与周边村庄协调发展，引导拆迁农户集中安置，建设新型农村社区；现状建设规模较小（少于20户）且没有发展需求的，原则上要控制其发展。

1. 分类指导村庄规划编制。根据村庄发展实际需求，合理确

定规划编制内容深度和工作重点，因村制宜，分类编制能用、管用、好用的实用性村庄规划。

(1) 乡村振兴示范村、先进村及有较大建设需求的村庄，要围绕产业发展、居民点建设、配套设施完善等实际需要，合理确定村庄发展目标、土地利用布局优化、耕地和永久基本农田保护、土地综合整治和生态修复、产业发展布局、农村居民点设计、历史文化遗产、公共服务设施和公用设施布局、近期实施计划等规划内容，编制“多规合一”的实用性村庄规划。

(2) 其它村庄可简化规划编制内容及深度，只规定村域用地布局、国土空间用途管控、公共服务设施、道路交通及人居环境整治等基本内容，形成“两图、两表、一库、一清单”（村域土地利用现状图、规划图，规划指标表、土地用途结构调整表，规划数据库，规划项目清单）规划成果。

2. 明确村域用地布局。落实上位规划约束性指标，合理安排农业空间、生态空间、建设空间，统筹村庄各类用地布局。

(1) 农业空间。落实耕地和永久基本农田保护任务，明确高标准农田建设布局及粮食生产功能区和重要农产品生产保护区，完善农田水利配套设施，保障设施农业和农业产业园合理发展空间。

(2) 生态空间。严格落实生态保护红线划定成果，细化明确生态空间保护范围及要求，优化乡村水系、林网、绿道等生态空间格局，系统保护乡村自然风光和田园景观。

(3) 建设空间。合理安排农村居住、公共服务、公用设施等用地布局及规模，保障乡村产业发展及集体经营性建设用地。落实县乡级国土空间规划确定的不少于10%的建设用地指标，重点保障乡村产业发展用地。合理预留一定比例的建设用地机动指标（不超过5%），用于农村公共公益设施和零星分散

的一二三产融合发展项目使用。

（4）村庄建设控制区。搬迁撤并类村庄及零星分散农户应划入村庄建设控制区，严格控制新建、翻建、改（扩）建住房。其它现状规模小于20户（不含里下河地区）的孤立居民点，原则上应划入村庄建设控制区进行管控。

3. 强化村庄居民点设计。聚焦村庄居民点建设重点，延续村落水、田、路、房传统格局，合理确定村庄空间形态，引导村庄建设与自然环境协调融合，形成统一且富有变化的江海田园特色乡村风貌，延续乡村本土记忆，避免“千村一面”。

（1）村庄平面布局。整治提升为主的村庄，应在原有村庄形态基础上改善居住条件，考虑农村生活污水处理的可行性、经济性，合理划定村庄建设控制边界，条带状村庄宜控制在1公里范围内，防止无序蔓延。鼓励采用填平补齐、联合改造等方式进行改建扩建，灵活布局独栋、双拼、联排建筑，有效盘活利用存量建设用地。新建农村居民点要合理确定建设规模，建筑空间布局与周边环境相协调，注重村落的自然错落有致，合理布局公共空间，多样化组合建筑院落，避免再次形成行列式、兵营式的呆板布局。

（2）村庄风貌引导。充分依托现状水系、田园、道路、植被等构建村庄特色空间，塑造村庄、田园有机融合的乡村风貌。既有农房改造应避免过度装饰，色彩、风格要与周边协调。新建农村居民点风貌要整体统一，空间形态与原有村庄肌理相协调，不宜采用欧式、美式等外来建筑风格及明度高、过于鲜艳的色彩。严格控制农房建筑体量，个人自建住宅建筑层数一般不超过三层。鼓励吸取当地传统民居特色元素和文化符号，充分运用地方建筑材料和传统建造工艺，传承村庄传统风貌。

（3）乡村景观设计。充分挖掘村庄自然、人文要素及乡土建筑特色，结合村庄入口、滨水空间、活动广场等公共空间营

造体现村庄乡土文化和乡风民俗特色的景观。村庄入口可通过小品配置、植物造景、活动场地与建筑空间营造等突出景观效果。滨水空间应增强亲水性，合理采用水生植物驳岸、植草护坡驳岸等生态方式，依水就岸建设带状游园或面状游园，设置滨水步道、亲水平台、休闲小广场。活动广场应结合公共服务功能与公共建筑配套建设，设置休息、健身和文化设施等。

4. 加强村庄设施配套。按照城乡基本公共服务均等化、标准化要求，分级、分类配置公共服务设施和基础设施，合理确定各类设施用地布局及其建设规模。

(1) 分级分类完善公共服务设施。按行政村、规划发展村庄两级配置村庄公共服务设施，行政村应统筹配置党群服务、文化服务、居家养老服务、卫生室、警务室等设施，鼓励各类设施共建共享，打造村级公共服务中心，其中党群服务中心建筑面积不小于400平方米。合理设置文体活动场地和小游园，小游园用地面积不小于1亩。

根据村庄分类，差别化配置规划发展村庄基本公共服务设施。城郊融合类村庄应与城镇公共服务设施共建共享，集聚提升类村庄应强化现有设施的改造提升，特色保护类村庄应要彰显乡村特色文化，各村庄按需增配文体活动室、居家养老服务站、红白喜事场所、便民超市、旅游服务点、电商网点等生活生产服务设施，及村史馆、乡贤馆、民俗馆、家风文化馆等文化设施。搬迁撤并类村庄及其它一般村庄原则上不新增公共服务设施，但应保证基本公共服务能够覆盖。

(2) 完善基础设施配套。结合村庄地形地貌、空间形态、对外交通等因素，合理布局村庄主要道路和次要道路，村庄主要道路应满足双向行车要求，建设内循环型“四好农村路”，通村道路满足客运公交要求。停车场可结合村庄出入口、公共建筑、活动广场等设置，宜采用透水砖、植草砖等铺装形式避免大面积硬化，有条件的可建设林荫停车场、生态停车

场。合理安排村庄排水设施和生活污水处理设施布局用地，对于城镇周边和邻近城镇污水管网的村庄，采用就近接管处理；

对于不具备接管条件的村庄，农民集中居住区宜建设集中式小型污水处理设施，其它村庄可结合实际采用集中式或分散式处理模式。村庄公共厕所可结合公共设施合理配建，1500人以下设置1-2座，1500人以上设置2-3座，有旅游产业的应设置旅游厕所。合理配置垃圾收集点，服务半径不超过70米。

五、工作保障

村庄规划是实施乡村振兴战略的基础性工作，各地要建立主要领导负责的村庄规划工作小组，切实加强对规划编制工作的领导，履行好规划编制主体责任，对城乡发展、国土空间格局优化等重大战略问题进行研究，落实专项经费，统筹协调推进各项工作，确保村庄规划符合实际。各级农业农村、发展改革、财政、自然资源、生态环境、城乡建设、交通运输等部门要加强配合，共同形成村庄规划工作合力，确保按时、高效完成任务。

各级自然资源部门要加大规划编制工作的督查、推进、指导力度，加强对基层规划管理人员的业务培训，积极借鉴外地先进经验，研究符合地方实际的村庄规划编制方法，及时组织交流研讨，发挥先行示范作用，为有效推进村庄规划编制工作理清思路、明确重点。要加强与相关部门的横向协调，共同研究解决存在的问题和难点。要结合全省规划师下乡活动开展，积极鼓励规划设计专业技术人员深入村庄、服务农村，探索建立规划设计单位“一对一”技术对口帮扶机制，发挥规划设计单位的技术优势作用。

村庄规划由乡镇人民政府组织编制，各地要按照“政府引导、村级主导、村民主体”的工作原则，把握村民主体着力点，依托村党组织和村民委员会开展村庄规划编制工作。要立足村庄实际，注重村情民意，充分利用微信发布、进村入户等

方式，广泛开展宣传发动，凝聚村民、乡贤、乡村企业积极参与村庄规划编制的思想共识。村庄规划方案要提交村民会议或村民代表会议进行讨论决定，主要内容 by 村民委员会进行公示，并纳入村规民约。

机房建设规划方案篇二

贯彻落实《建立健全惩治和预防腐败体系2013—2017年工作规划》的实施方案

为全面贯彻党的十八大、十八届三中全会精神，认真落实中共中央关于《建立健全惩治和预防腐败体系2013—2017年工作规划》（中发〔2013〕14号，以下简称《工作规划》）、省、州委《实施办法》以及县委和州局党组《实施意见》，深入推进我局惩治和预防腐败体系建设，结合实际，制定本实施意见。

一、总体要求

（一）指导思想

——1——廉、政治清明，为实现富裕文明、和谐幸福的新普格地税提供强有力的政治纪律保障。

（二）工作原则

——坚持围绕中心、服务普格地税发展。紧紧围绕普格地税发展大局，把惩治和预防腐败体系建设融入全县经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设之中，更好地服务和促进普格经济跨越发展。

——坚持群众路线、推进教育实践。认真开展党的群众路线教育实践活动并充分运用活动成果，推进领导干部深入基层，

密切党同人民群众的血肉联系，动员群众参与监督，严格教育管理，督促党员干部树立为民务实清廉作风，保持党的先进性和纯洁性。

——坚持标本兼治、着力惩治腐败。注重坚决惩治腐败和有效预防腐败的有机结合，加大惩治腐败力度，坚持“老虎”、“苍蝇”一起打，做到有案必查、有腐必惩、有贪必肃，以惩治腐败新成效推进党风廉政建设和反腐败斗争。

——坚持改革创新、注重统筹推进。推进反腐败体制机制创新，健全反腐倡廉制度体系，认真落实重要领域和关键环节改革，切实把权力关进制度的笼子，形成不敢腐的惩戒机制、不能腐的防范机制、不易腐的保障机制，使惩治和预防腐败体系建设的思路、措施更加适应时代发展和普格形势的需要。

（三）主要目标

经过不懈努力，至2017年，全县地税系统惩治和预防腐败体系进一步健全完善，党风廉政建设和反腐败工作取得人民群众比较满意的进展和成效。“四风”问题得到治理，党风政风和民风社风有新的好转，腐败蔓延势头得到坚决遏制；决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行体系基本形成，党员领导干部廉洁自律意识和拒腐防变能力显著增强。

二、狠抓党的作风和机关效能建设

（一）严明党的纪律，从严抓党风

1、县局党组织要把管党治党作为主要职责和根本任务，贯彻于党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设之中。以思想教育、完善制度、集中整顿、严肃纪律为抓手，巩固党的群众路线教育实践活动成果，扎实推进党的作风建设。县局党支部每年要组织开展“学习党章、遵守

党章、贯彻党章、维护党章”教育活动，加强对党员干部纪律教育。

牵头单位：纪检组

责任单位：人事股（监察室）、党支部

—3—

2、坚持对党员干部严格要求、严格教育、严格管理、严格监督。突出党性修养和作风养成，建立健全党员党性教育和分析的机制与办法，对出现的苗头性问题早提醒早教育。进一步从严管理党员干部，建立健全强化预防、及时发现、严肃纠正的工作机制，建立健全领导干部作风状况评价机制，健全党员能进能出机制，制定处路不合格党员实施意见。

牵头单位：纪检组

责任单位：党支部、人事股（监察室）

3、以严明的纪律推动作风建设。全面加强党的纪律建设，严格执行党的政治纪律、组织纪律、财经纪律、工作纪律和生活纪律等各项纪律，坚决克服组织涣散、纪律松弛问题，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，自觉维护党的团结统一。加强执纪监督，严肃处理违反党的纪律的行为，确保中央、省、州、县委和州局关于加强作风建设的决策部署落到实处。

牵头单位：纪检组

责任单位：办公室、人事股（监察室）、党支部

（二）严格落实中央八项规定，改进工作作风

4、以八项规定为抓手，强化制度刚性约束。把落实八项规定作为一项长期性、经常性的任务，始终保持高压态势，形成强大震慑，确保落实到位。制定完善普格地税公务接待、会议费、—4—差旅费、公务用车管理等相关制度，把“三公”经费纳入财政预算控制数并全面进行公开，用制度的刚性约束，促进八项规定等制度的全面落实。

牵头单位：纪检组

责任单位：人事股（监察室）、收入核算与计财股、办公室、党支部

5、深化专项治理工作，着力解决“四风”问题。认真贯彻执行《党政机关厉行节约反对浪费条例》等规定，严控“三公”经费支出，坚决纠正公款送礼、公款吃喝、公款旅游、奢侈浪费等问题；抓好文山会海、检查评比专项治理工作，及时通报违反相关规定的典型问题；坚决治理办事难、审批难等问题；开展超标配备公车、超面积占办公用房的专项清理。

牵头单位：纪检组

责任单位：办公室、人事股（监察室）、收入核算与计财股、党支部

6、加大执纪监督力度。加强对作风建设常态化监督检查，从具体问题抓起，抓住节庆日等重要时间节点开展监督检查，及时发现问题，督促整改，铁面执纪，严肃查处和通报、曝光违反八项规定等行为，做到警钟长鸣。对贯彻落实八项规定态度不坚决、措施不力，顶风违纪的，将追究有关领导干部的责任。

—5—牵头单位：纪检组

责任单位：办公室、人事股（监察室）、收入核算与计财股、

党支部

（三）推进党的群众路线教育，确保作风建设经常化

7、牢固树立群众观点，有序推进群众路线教育实践活动。以群众满意为目标，以县局领导班子、领导干部为重点，突出抓好直接联系服务群众的执法执纪部门和窗口单位、服务行业教育实践活动，注重抓好各股（室）、所、稽查局和党支部的教育实践活动，突出抓好惠民政策落实不到位专项整治、“门难进、脸难看、事难办”问题专项整治，重点解决“四风”突出问题、群众反映强烈问题、基层党组织服务功能不强的问题等。

牵头单位：党支部 责任单位：各股（室）、所、稽查局

8、建立长效机制，确保干部密切联系群众常态化。把党员干部“下基层、解民忧、办实事、转作风”活动作为党的群众路线教育实践活动的重要载体和党员干部联系基层、服务群众的具体体现，大力开展领导干部下基层大走访活动，充分做到情况在一线了解、问题在一线解决、决策在一线落实。健全领导干部带头改进作风制度，完善党员干部基层联系点制度、调查研究制度、定期接待群众来访和下访制度、基层办公制度等。拓展和畅通群—6—众诉求反映渠道，健全党组织定期研究解决群众反映突出问题制度。探索建立“两代表一委员”、机关干部、基层群众评议党委（党组、总支、支部）班子作风建设情况制度，把作风建设纳入党风廉政建设责任制考核范围。

牵头单位：纪检组

责任单位：人事股（监察室）、办公室、党支部

（四）深化机关效能建设

9、以督查问责促执行，以绩效考核促作风。开展“群众直评机关、直评干部、直评作风”活动，强化干部提高服务意识，转变服务方式，提升服务水平；实施绩效考评，重点解决节奏不快、反应不灵、落实不力、效率不高等不作为、慢作为、乱作为和“庸懒散奢假浮私贪”等问题，在干部队伍中倡树立说立行、事不过夜、重在今天的理念，形成遇事不推诿、办事不拖沓和落实批示快、协调问题快、反馈情况快的工作新局面，巩固营造风清气正发展环境活动成果。

牵头单位：纪检组

责任单位：办公室、人事股（监察室）、党支部

三、坚决有力惩治腐败

（一）强化反腐败组织协调机制

—7—

10、健全反腐败领导体制和工作机制，加大反腐败力度，查办腐败案件以县纪委和州局纪检组领导为主，线索处路和案件查办在向局党组报告的同时必须向县纪委和州局纪检组报告，加强反腐败协调领导小组对查办重大案件和严重违纪案件的协调指挥作用。健全案件查办日常协作机制，加强纪检监察机关执纪执法的协调配合，进一步规范线索移送、立案调查、核实取证、案件移送等协作程序，严守办案安全底线，依法保障涉案人员合法权益，提高办案质量和效率。

牵头单位：纪检组

责任单位：人事股（监察室）、党支部

（二）坚决查办违纪违法案件

11、坚持抓小抓早抓苗头，坚决遏制腐败蔓延势头。坚持“小事问责、违规追究、违纪查处”的惩处体系和“发现问题、堵塞漏洞、建章立制”的预防措施。完善系列问责制度，加大对“庸懒散慢”现象的问责力度，严查发生在群众身边的“三小”（小官、小钱、小事）案件，狠刹不良风气，切实维护群众利益；严查不勤政行为，使干部牢固树立不勤政也是腐败的理念。严格落实约谈制度，对干部身上的问题早发现、早教育、早约谈、早纠正。

牵头单位：纪检组

—8—责任单位：人事股（监察室）、党支部

12、加大办案力度，保持惩治腐败高压态势。重点查处领导干部贪污贿赂、权钱交易、挥霍浪费、失职渎职的案件；查处税务人员徇私舞弊、枉法裁判、以税谋私的案件；查处严重违反政治纪律的案件等。对发生重大腐败案件的实行“一案双查”制度，以零容忍态度惩治腐败。

牵头单位：纪检组

责任单位：人事股（监察室）、稽查局

（三）坚决查处用人上的腐败问题

13、健全完善选人用人机制，形成风清气正用人环境。坚持“信念坚定、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部标准，完善干部选拔任用方式，突出实绩导向，坚决纠正唯票取人、唯分取人等现象。从德、能、勤、绩、廉全方位考评领导干部。强化《党政领导干部选拔任用工作条例》等党内法规执行情况的监督检查，严格落实《党政领导干部选拔任用责任追究办法》，坚持和完善督查制度，建立倒查机制，重点开展对“带病提拔”、突击提拔、违规破格提拔等突出问题的倒查，对违规失职者严格追究责任。

牵头单位：局党组

责任单位：人事股（监察室）

—9—

（四）坚决纠正不正之风

14、坚决纠正损害群众利益的不正之风。按照党风廉政建设责任制的要求，完善纠风考核评价机制。重点开展税收征管环节涉及民生的税收优惠政策的专项整治，对有令不行、有禁不止、弄虚作假的严肃追究责任，确保政令畅通。规范基层执法和纳税服务窗口，对乱收费、乱罚款、乱摊派和吃拿卡要等问题，健全纠正不正之风工作长效机制，防止反弹。

牵头单位：纪检组

责任单位：人事股（监察室）、稽查局和各税务所

15、切实抓好廉洁自律各项规定的检查落实，强化对领导干部的监督管理。严肃查处领导干部违规收送礼金、会员卡和利用婚丧嫁娶、子女升学等事宜大操大办借机敛财，以及插手干预公共资源交易和工程建设领域的行为。建立健全领导干部个人事项申报公开制度，定期不定期抽查核实。建立拟提拔干部廉政报告制度，建立“问题干部”特别监督档案。建立廉政档案管理信息系统，实现廉政档案管理规范化、电子化、网络化。

牵头单位：纪检组

责任单位：人事股（监察室）

四、强力推进预防腐败

（一）深化反腐倡廉教育

—10—

16、深入开展理想信念教育。加强中国特色社会主义理论体系和中国梦的学习教育，教育引导党员干部坚定道路自信、理论自信、制度自信。加强社会主义核心价值观体系和党性党风党纪教育，充分运用党史教育基地，教育引导党员干部牢固树立正确的世界观、权力观、事业观。

牵头单位：纪检组

责任单位：人事股（监察室）、党支部

17、深入开展廉洁从政教育和法治思维教育。把反腐倡廉教育纳入学习型党组织建设的内容和党员干部教育培训工作规划，纳入党政干部公开选拔、竞争上岗及任职资格考试范围，加强领导干部任前廉政法规知识教育和廉政法规知识测试。运用正反面典型，开展示范教育和警示教育，树立一批勤政廉政典型，引导广大党员特别是党员领导干部争做讲党性、重品行的表率。积极开展法治宣传教育，培养党员干部的法治思维、法治意识，营造学法、知法、懂法、用法的良好氛围，注重学以致用，强化教育引导，使党员干部牢固树立法律至上理念，依规依纪依法办事。

牵头单位：纪检组

责任单位：人事股（监察室）、党支部

—11—基层税务所的廉政文化建设；大力营造一些有特色、有内涵、高标准的廉政文化示范点和示范基地，发挥示范带动效应；大力开展“廉政文化宣传月”等活动，大力宣传党风廉政建设、政风、行风等方面的典型人物及事迹；开展廉政文艺作品征集、廉政文艺专场演出、廉政书画摄影展等系

列活动，弘扬时代主旋律，营造浓厚的廉政文化氛围。

牵头单位：纪检组

责任单位：全局各股室所、稽查局

19、加强廉政宣传引导。积极宣传党和政府反腐倡廉方针政策、决策部署和工作成效，把党风廉政建设和反腐败宣传教育纳入党的宣传教育工作总体部署和年度安排。加强反腐倡廉热点问题引导，在县局局域网办好反腐倡廉专栏和专题，传播反腐倡廉正能量。

牵头单位：纪检组

责任单位：办公室、人事股（监察室）、党支部

（二）深化反腐倡廉制度建设

20、建立健全勤政廉政风险防控制度。规范县局党组主要领导职责权限，科学配路党政部门及内设机构权力，明确职责定位和工作任务。制定和推进部门单位主要领导不直接分管人财物制度和决策事项末位表态制度。加大简政放权力度，制定权力清单，一12一制作权力运行流程图，向社会公布。完善党务、政务公开制度；强化预决算、重大建设项目和社会公益事业信息公开；深化勤政问题点和廉政风险点“双排查”活动，持续开展“勤政廉政好机关”创建活动。

牵头单位：纪检组

责任单位：各股室所、稽查局

21、建立健全反腐倡廉法规制度执行机制。开展提升党风廉政建设制度执行力活动，进一步修订完善党风廉政建设责任制相关制度，制定落实推进惩治和预防腐败体系制度建设工作

作规划。执行落实领导带头机制和层级落实、综合考评办法，把制度执行情况纳入单位领导干部问责范围，保证制度刚性运行。开展反腐倡廉法规制度的清理，不断提高反腐倡廉制度建设的质量和水平。

牵头单位：纪检组

责任单位：各股室所、稽查局

（三）强化权力运行制约和加强党内监督

—13—度，落实纪检组长、监察室主任同下级主要领导干部谈话制度，督促其正确行使权力。

牵头单位：纪检组

责任单位：各股室所、稽查局

23、加强行政监督。加强和改进行政监察工作，加大执法监察、廉政监察和效能监察力度，推进绩效管理和行政问责工作。推进电子监察系统建设，提高监督效力。强化行政执法监督，完善行政执法程序，规范执法自由裁量权。推行行政问责制，加大行政过错责任追究力度。强化对预算执行情况的审计监督，继续推行单位主要领导干部经济责任审计，加强对重点专项资金、重大投资项目的审计，推行政府性资金审计。

牵头单位：纪检组

责任单位：人事股（监察室）、办公室、收入核算与计财股、党支部

（四）深化源头防治腐败的体制机制改革

24、进一步强化审批、服务、监管机制。大力推进“三减两

提高”，规范行政审批，提高行政效能。创新行政管理方式，探索建立单位购买公共服务机制，推进纳税服务管理，激发社会活力，逐步实现社会权力的回归和单位角色的转移、职能的转变。

牵头单位：纪检组

—14—责任单位：各股室所、稽查局

25、深化干部人事制度改革，提高选人用人公信度。改进竞争性选拔干部工作，制定拟提拔干部的廉政考察制度，健全考核结果反馈和向同级纪检监察部门通报制度。建立领导班子综合研判制度，分类细化干部考核评价标准，形成较为完善的领导班子和领导干部考核评价体系。

牵头单位：局党组

责任单位：人事股（监察室）、办公室、党支部

五、加强组织领导

（一）强化党组主体责任

—15—进工作落实。完善各股室所、稽查局主要负责人定期向局党组、纪检组报告履行党风廉政建设主体责任工作情况的制度。

（二）强化纪委监督责任

纪检组长要协助局党组加强党风建设和组织协调反腐败工作，承担抓党风廉政建设的监督责任。按照“转思想、转职能、转方式、转作风、强自身”的要求，增强党的意识、大局意识、主业意识、责任意识，强化对监管者的监督，做到不越位、不缺位、不错位；落实纪律检查工作双重领导体制，强

化纪检组、监察室对派驻纪检监察员的领导，坚持和完善约谈、问责制度；开展县局纪检监察部门向基层税务所、稽查局派驻纪检监察员，实行统一管理，加大纪检监察部门自身建设。加强对各股室所、稽查局负责人的监督，加强对惩治和预防腐败体系建设任务落实情况的监督，严格执行责任追究制度，更好地发挥纪检监察的监督作用。

（三）强化部门落实责任

各股室所、稽查局要把承担的惩治和预防腐败体系建设任务融入日常业务工作，有重点、分步骤地抓好工作落实。惩治和预防腐败体系建设各牵头单位和协办单位要落实责任，健全联席会议制度，相互支持、相互配合。牵头单位要履行主抓职责，加强与协办单位的沟通联系，掌握工作进展情况，对重点任务和难点—16—工作组织协办单位集体攻关，督导相关部门共同推进工作。协办单位要切实增强全局观念，发挥各自职能优势，积极配合支持牵头单位开展工作，主动承担职责范围内的任务，齐心协力抓好落实。人事股要加强对干部经常性的管理监督，坚决纠正选人用人上的不正之风；办公室要抓好党风廉政建设和反腐败工作宣传，强化舆论引导；各税务所、稽查局要充分发挥纪律约束、法律制裁、经济处罚、税收征管等作用，多措并举，提升党风廉政建设和反腐败工作综合效果。

各股室所、稽查局要抓好责任分解和任务分工，有重点、分步骤地落实县局《实施方案》。要加强目标管理，对阶段性任务，要在规定时间内高质量完成；对持续性工作，要结合新情况新问题推进提高；对根据新形势新要求充实的工作，要及时研究安排。县局惩治和预防腐败体系建设工作领导小组及其办公室要建立工作台帐制度，实施项目化推进，完善督查考核机制，每年对工作进展情况开展检查，对抓党风廉政建设和反腐败工作不力，造成不良影响的，严肃追究领导责任。

普格县地方税务局 2014年4月2日

—17—

机房建设规划方案篇三

根据《温州市瓯海区教育局关于瓯海区学校发展规划制订的指导意见》（温瓯教督[20xx]94号）和《温州市瓯海区教育局关于发展性评价的实施意见》（温瓯教督[20xx]210号）的文件精神，结合我校制定的发展规划，为进一步促进我校全面、均衡、自主、持续发展，不断激活学校内在发展动力，现制定我校学年发展规划年度目标自评工作方案：

组长□z

副组长□z

组员□z

根据学校三年发展规划具体内容（由学校自我设定）下设个工作自评小组，如：

1、学校管理工作自评小组

组长□z

组员□z

2、德育目标工作自评小组：

组长□z

组员□z

3、教学与科研工作自评小组：

组长□z

组员□z

4、后勤保障工作自评小组：

组长□z

组员□z

5、材料综合小组：

组长□z

组员□z

1. 自评准备阶段（9月下旬）

（1）成立学校发展计划管理委员会和各自评小组，制定自评工作方案。

（2）公布自评工作方案，组织全校教师学习自评指标，宣传自评工作的目的、内容、方法、步骤，动员教师积极参与。

2. 自评实施阶段（10月上、中旬）

（1）各小组根据年度目标和评估指标，收集信息、整理分析、归纳成稿。（10月18日前）

（2）各小组根据年度目标，收集佐证材料，写好自评。（10月21日前）

3. 自评总结阶段（10月下旬）

（1）学校自评领导小组汇总各小组自评报告及相关资料。
（10月22日）

（2）撰写学校自评报告并公布，接受教师审议。（10月25日）

（3）自评报告及《学校发展计划记录册》报送区督导室。
（10月28日）

（4）整理档案，迎接上级督导评估。

1. 各小组要围绕学校三年发展规划和要求对工作达成度进行实事求是的自我评估。

2. 对照年度目标，认真填写《学校发展计划记录册》和自评报告。

田梧二中学校发展规划实施学年度自评表□20xx学年度）

a1 行政管理

b1 办学理念

学校办学理念先进，能体现正确的教育观、质量观、人才观，能体现时代要求，得到全校师生及家长的响应。学校各项工作能围绕办学理念开展，学校的办学理念能融入学校的发展规划、阶段性工作计划和学校的办学目标之中。

b2 发展规划

根据教育教学发展规律和可持续发展理念，制订切合学校自身发展的中期规划，为提升学校整体办学水平提供保障。学校及各职能部门以发展规划为依据，制订可实施的阶段性计

划，并落实到位，成效显著。

b3 办学目标

学校发展的目标和学生培养的目标能体现素质教育的精神、学校的个性。学校发展目标的实现有基础、有措施、可检测。学生培养目标体现社会需要、时代特征，促进学生个性发展和综合素质的提高，有利于学生可持续的终身发展。对办学目标提出的要求能提供相应的措施，并切实组织实施。

b4 班子建设

学校领导班子懂现代学校的管理方法和手段，理念先进、作风踏实、廉洁自律、服务意识强，工作效率高，深入教学第一线，能圆满完成各项工作任务。

b5 学校管理

学校管理规范，充满活力，追求精致管理，校园学习气氛浓厚，各类资源配置合理，师生满意度高。

b6 文化建设

学校校风、教风、学风蓬勃向上，人际关系和谐，校园环境优美，活动丰富多彩，学校制度齐全、合理，与时俱进，符合时代发展。

b7 队伍建设

有符合学校实际的教师发展规划和教师培养计划，支持和鼓励教师参加各类培训和进修，骨干教师和名优教师发展成效显著。

b8 创建工作

能开展创建工作，完成学校的创建目标，通过创建提升学校的办学水平。

a2 教学工作

b9 课程改革

教师能学习课改理论知识，能落实课改精神，课程计划落实，学校有自己特色的校本课程，学校综合实践活动课程有特色。

b10 减负提质

能积极执行省厅减负规定和制度，教师能积极探索轻负担高质量的教學方法。

b11 教学观念

b12 常规管理

制订和完善教学管理制度，使新课程理念在教学行为中得以实践和贯彻，提高课堂教学效率。加强教研组、备课组建设，教研组、备课组在教学管理中的作用得到充分发挥。备课、课堂教学、作业检查等活动制度化。

b13 质量监控

构建多元教师教学评价方式，通过课堂教学评价等多元评价，对教师进行发展性评估。实施学生发展性学业评价，注重学业评价的过程性、多元性、发展性。完善和健全教学质量监控体系，对阶段教学工作有分析、有小结、有反馈。

b14 教育科研

a3 德育工作

b15 德育实效

能构建符合学校实际的德育目标体系和内容序列，学生行为规范达标，能培养学生良好行为习惯，提高身心素质。学生整体的行为规范与文明程度较高。

b16 德育常规

学校德育管理机构、管理制度健全。能做好集会、各种节日、环境卫生、文明礼仪等各种德育常规工作，常规工作有成效。

b17 德育活动

注重班级文化建设，创“温馨教室”成为构建和谐校园的重要内容。广大学生在丰富多彩的主体教育活动、文体活动、对外交流活动、社会实践活动、社会考察活动中感悟生活、健康成长。学校重视学生社团建设，学生社团制度健全、管理规范，学生在社团中发挥主体作用。

b18 德育队伍

学校倡导“人人都是德育工作者”的教育理念，教师在教育教学过程中认真践行这一教育理念，德育导师工作开展有特色。加强班主任队伍建设，形成选拔、培训、考核、奖励等机制，班主任队伍整体素质高。加强学生干部队伍建设，学生干部的先进性得到充分发挥。学校围绕促进学校内涵发展的目标，积极开展课题研究，并积极申报区、市级课题。学校课题研究有方案、有过程管理、有经费保障。积极争取校外专家的指导。教师具有教强的教科研意识，教师参与教育科研活动的比例达到90%以上，形成一支具有较高教科研素养与能力的骨干力量。

a4 后勤工作

b19 信息技术

学校重视教育信息化建设的投入，为断完善学校网络建设，信息技术设备的利用率高。通过组织集体培训和个人自学，教师的信息技术运用能力不断提高。教师能熟练地运用所掌握的信息技术进行备课、组织课堂教学、网上学习与交流。加强现代信息技术与课堂教学的整合，尤其是网络环境下的课堂教学探索与实践取得阶段性成果。开发、共享优质教育资源，不断提高信息资源的利用率。打造校内优质信息化建设平台，提升学校信息化建设水平。

b20 校园环境

能不断投入，美化、净化校园环境，改善师生的工作和学习环境。重视对现有环境资源的维护工作。

b21 设施设备

逐年添置设备，达到省一类标准化学校水平。重视对教学设备与音体美设施的改进。

机房建设规划方案篇四

1. 生态食品的国内外份额逐步扩大。

目前，随着生活质量的提高，越来越多的人注重食品保健，生态食品的市场需求将会越来越大。无公害蔬菜、无污染水果、绿色食品已初步显示它潜在的市场，生态农业的经济价值将大幅度提高。进入新世纪以来，世界上生态农业已经进入了一个蓬勃发展的新时期。从发展规模、162世界各国生态农业的发展。根据国际有机农业运动联盟统计，到20xx年，全球生态农业种植总面积3200万公顷。预计到20xx年，全球最高的生态农业生产区域农业生产总面积的比例将达到35%。

2. 政策红利。

自20xx年起，企业持续加大对重点龙头企业的政策扶持力度，建立长效服务机制，从设备更新、自主研发、贷款担保和品牌创建等方面对企业给予重点支持，并不断壮大农业产业化龙头企业群体，扩大国家、省、市级龙头企业数量和规模，加速形成优势产业集群。

3. 休闲农业的潜力将进一步被挖掘。

城市资源集中，消费潜力大，所以靠近城市的农村，一定会好好利用这一资源。另外，随着城市的高速发展，已经有越来越多的城里人钟情于休闲农业这种放松身心的方式，这无疑是非常有利于休闲农业的发展的。近几年，从国家到地方，鼓励和支持农业文旅发展的政策层出不穷，各类补贴持续加大，政策的风向标已经为农业文旅的发展指明了方向。

4. 农村工业化的崛起。

中国农村经济转型从一个传统农业向工业化、乡镇企业发挥了重要作用。它导致了农村工业化的崛起，使农村环境问题不容忽视。和生态农业在某种程度上，保护环境，废物和防止污染的作用，使“三废”的材料回收再生，和乡镇企业的发展有一定数量的钱来促进生态农业的发展技术。

5. “互联网+”时代下的农业智慧。

通过利用现代信息技术，不断提升农业生产、经营、管理和服务水平，促进农业生产方式、销售方式的转变，以此来实现农产品的生产和销售。

未来，随着互联网的全面普及，互联网在农业领域的运用将会显得更加宽泛，互联网+农业+营销策划方案将取得显著成绩。

特别是近年来，消费者越来越关注食品安全。可以说，它为品牌农业的发展指明了方向，创造了优秀的农业品牌，并以品牌保持了品质，已成为农业供给侧结构改革的重要组成部分。

1、农产品文化。

农产品文化的策划指的是把文化的东西融入到农产品品牌里。和农产品相关的文化内容有四个方面：地域文化、历史文化、饮食文化和产品文化。

地域文化包括地方的风土人情、民族特色和自然环境等，一方水土养一种好的特色产品，一方的风土人情就可以代表着这种特色产品。例如，西藏的青稞在西藏被称为“神米”。

2、加强品牌基地建设。

要加快核心基地建设。搞好有机农业规范提升，对已建成的有机农产品基地要逐个规范，严格落实有机生产标准和操作规程，确保生产的有机农产品真实可信。要加强有机农产品示范基地建设，对苹果、葡萄、大樱桃、韭菜、芹菜等优势特色农产品，每个品种精心打造1-2处有机农产品示范基地。

发挥企业建基地主体作用。要倡导农产品加工、营销企业与生产基地结成紧密型产销关系，通过健全和完善“龙头企业+专业合作组织+基地+农户”的利益联结机制，全程参与基地建设管理。即企业要有实实在在的基地做支撑，基地要有相应的企业来运作，实现互动双赢。

完善土地流转机制。要本着依法、自愿、有偿的原则，通过龙头企业租用、农民专业合作组织承接、大户转接、农户互换等形式，促进土地适度向龙头企业、合作社集中，使龙头企业、合作社直接从事基地建设，努力打造市场竞争力强的农业品牌。

3、大力推行农业标准化生产。

农业品牌的核心是品质，而优良的品质必须以标准化生产为基础。

农业质量标准体系。要认真借鉴国家标准和国际通行标准，进一步制定和修订主要农产品生产技术规程，使农产品的生产、加工等环节尽快采用具有国际先进水平的技术标准和操作规程。

农产品质量安全监管体系。加快农产品质量检测中心、镇农产品质量检测站建设，提高装备水平，增强检测能力，打造具有国内领先水平的区域性农产品检测机构，建立农产品质量例行检测制度，逐步实现对农产品从“田间到餐桌”的全过程质量管理。

4、农产品企业及企业人品牌故事。

在对农产品做品牌营销策划时，应把农产品企业及企业家本身的优势融入到品牌里。例如，中粮是家大型国企，消费者对它的产品自然会产生信任。还有中华老字号，消费者一听就会产生认同感。

1. 以市场需求为先导。

在新时期，农业发展与市场营销息息相关。农业发展离不开运用市场营销方式将自身产品推出去，提高市场占有率。一切营销活动都是以市场需求为先导的，要满足市场需要，优化资源配置，做好产品生产的规划，生产的产品要迎合市场需要，才能有销路，才能保证农业快速发展。

2. 生产规模化。

规模经济是工业发展中摸索出来的客观规律，经过长期实践，

验证规模经济也适用于农业生产。我国农业生产经营活动长期以来以一家一户为单位，产量依赖一家一户承包的田地数量，无法形成规模，阻碍了新技术的推广应用。农民虽然有生产积极性，但是生产力没有明显提高。农业规模化生产能够有效降低成本，迅速推广新技术，促进农业生产力发展，带来更高的经济效，实现农业快速发展。

3. 注重投入产出比。

农业生产管理应该以现代经营管理的理念来指导，与企业经营一样，引入现代经营管理理念，注重降低成本，提高产出，心存投入产出比的概念，通过优化资源配置，定期进行人员培训，运用新科技来不断提高投入产出比，实现集约化增长。

4. 着眼国际市场。

当前全球经济一体化，竞争波及全球的趋势已经非常明显。农业生产不应闭关自守，应该紧跟时代发展，抓住全球一体化的时机，迎头赶上，着眼国际市场，运用各种方法增强产品在国际市场上的竞争力，挖掘国际市场这一巨大宝库。

1. 农超对接模式。

农产品基地与品牌策划公司和超市合作，采用直供或者采购的方式合作。农产品基地为超市提供物美价廉的农产品，超市负责销售。

2. 配送直销模式。

农产品基地与高校、饭店、机关食堂、大型社区等对农产品需求量大的单位进行农产品直供或配送。

3. 农特微商模式。

农特微商模式有一关键点就是农特产品。所谓农特产品就是这些农产品要自带光环，再配上微商模式对农产品进行供应链改造和优化，从提升农特产品的卖点和诉求。

4. 互联网销售模式。

互联网销售模式就是农产品经营者借助互联网工具销售农产品，此模式去中间化、帮助消费者降低购买和获得成本。同时，互联网消费农产品模式还会连接需求，会对农产品生产端带来改变，刺激农业生产革命。

5. 订单制模式。

订单制其实是会员制的一种升级版，我们的会员是以大型加工企业为主，产量符合我们的企业生产需要，这类主要是规模种植，粮食主要针对精细加工的企业，水果针对水果深加工及饮料企业。

之前我们对农产品的营销模式以及案例做过详情分析，这里大致提及一下，不做过多说明，想详情了解的可以点击查看《农产品营销模式与案例分析》。

农业一直是人类食品和服装的源泉，食品安全和质量需求不断增加，技术创新席卷农业，并购正在汹涌澎湃，农业正迎来最好的黄金发展十年。然而，农业的进入成本较低。虽然这是一个机会，但提高认识并重视农业发展面临的一系列挑战非常重要。但是，最关键的是采取有效措施。改变我们对现有农业产业的发展的认知。在旧政策的综合改革和农业的旧措施下，可以使已经暴露的问题在不久的将来得到彻底的解决。

机房建设规划方案篇五

眨眼间，工作已经9个年头，回顾这段匆忙而慌乱的日子，我的

工作状态一直都可以保持饱满的激情,但是,缺少了规划的有序性,让我的路走得有些踉跄。规划是发展进步的有效手段,要不然怎么会上到国家的发展大计,小到个人的发展规划都要详细地制定计划,并且要有目的、有秩序、有步骤地实施。

在本职工作中,做到兢兢业业,勤勤恳恳,默默地奉献出自己的青春与才华,虽谈不上成绩显赫,但也硕果累累。工作中,始终树立终身学习的观念。仔细分析了一下自己的现状,存在以下不足之处:

1. 缺乏开拓创新的科研意识,教科研能力有待提高。
2. 需努力探索课堂教学的新模式、新方法,提高课堂教学效率。
3. 需进一步提高专业理论水平与论文撰写能力。
4. 课件制作能力欠佳。

习、进修,尽快提高专业化水平,力求有扎实的学术根底与理论底蕴。

- 2、加强信息技术的学习与运用。
- 3、教学常规与教学科研一起发展,善于反思、总结,力争做一名“科研型、学者型”的教师。
- 4、积极参加继续教育培训。

第一年(20xx-20xx学年度)

- 1、巧练课堂教学基本功,确保教育教学质量稳步地向前发展。
- 3、加强本学科专业理论学习,掌握一定的现代教育理论,对现代社会及其教育的基本特征、现代教育的目标任务、方法和

手段等有明确的认识。

第二年(20xx-20xx学年度)

- 1、继续加强本学科专业理论知识的学习和提高课堂实践能力
- 2、继续向成为研究型教师方向努力:逐步形成较强的教育教学研究能力,善于在教育教学实践中发现问题、分析问题,在科学理论指导下针对问题进行实验研究,并善于把研究实践中获得的感性认识总结上升为理性认识,把握一般规律,用以指导教育教学实践活动,求得提高教育教、学质量的实际效益。
- 3、努力使自己具有较强的创新意识,能通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验,并善于结合教育教学实际,创造性地予以运用、博采众长,形成教学特色。
- 4、积极参加继续教育。

第三年(20xx-20xx学年度)

- 1、基本具备研究型教师的素养:有丰富的教学经验;对教育教学有强烈的研究意识;有反思的能力,并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为;在教育研究方面形成自己的特色。
- 2、申报科研型教师,努力成为科研型教师。
- 3、关注教育界的最新动向,能通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验,进一步加强教育理论学习,为教学工作做好积淀。

- 1、树立终身学习的观念。

他山之石,可以攻玉。通过学习提升师德修养,丰富知识结构,

增强理论底蕴。。

2、认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

3、增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

4、虚心请教其他老师。在教学上,有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见,学习他们的方法,同时,多听老师的课,做到边听边想,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的意见,改进工作。

5、重视课堂教学模式的探索和教学经验的积累,走教学与科研相结合的道路。

6、乐于动笔,提高教育科研水平。

(1)做好教学后记与教学反思,把课堂中最精彩及最难忘的片段及时地记录下来,积累专题研究的第一手资料。

通过撰写论文,把自己的专题研究从实际层面提升至理论层面。不断提高论文质量。

7、学习信息技术,动手制作较复杂的课件。新世纪教师应具

备先进的教育理念及驾驭课堂的能力,向45分钟要质量。因而能够制作一些突出教学重点的生动课件使用,无疑能够起到事半功倍的效果。因而,学习和熟练信息技术,制作较难的课件是我的又一个发展目标。

三年的时间,说长就长,因为它凝聚着前辈的关怀与爱护,凝聚着我的辛勤付出;说短也短,匆匆间,时间便如流水般无声息地悄然滑过,了无痕迹,无论怎样,我都会按照既定目标,一步一个脚印地坚定走下去。