

故事罗伯特读后感(精选5篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

故事罗伯特读后感篇一

文中写的是一个黑人男孩名叫罗伯特他和妈妈生活在一个灰暗的黑人区里小罗伯特自从懂事后就不喜欢他那个破烂的家，他讨厌那满地乱跑的老鼠更讨厌那冲鼻的霉臭.....小罗伯特喜欢摆在玩具店橱窗里的那家战斗机模型说实话简直就是迷上了，但是他却没钱买她最喜欢的玩具.....

小罗伯特最不喜欢别人叫他“小黑鬼”，尤其是怕班上的邻座的丽莎这样他，弄的他好像是做错了什么大事似的.....

虽然丽莎常常带头奚落他和别的黑人孩子，可是他并不恨她甚至还有些喜欢她。有好几次罗伯特都想跟丽莎手拉手做朋友可都拒绝了。（我真不明白和黑人做朋友有什么不好的？黑孩子罗伯特读书笔记 要是我我会主动和黑人孩子做朋友的~~）

本课文最让人感动的还是罗伯特捐钱的时候（要是我的话我才不给她捐呢，谁让她老说我“小黑鬼”“小黑鬼”.....）他不计前嫌的捐出了他辛辛苦苦积攒的钱给她治病。

我学了这篇课文我为白种人歧视黑种人的这种做法感到羞耻，我们生活在一个美丽的星球上我们应该和平相处怎么会有这种不平等的做法？黑种人也是人为什么他们就要受到这种不公平的歧视呢？让我们手拉手一起消除这种不公平的种族歧视！让我们手拉手在一起快乐生活在这个美丽的家园！

故事罗伯特读后感篇二

当品读完一部作品后，相信大家的视野一定开拓了不少，何不静下心来写写读后感呢？千万不能认为读后感随便应付就可以，下面是小编精心整理的《狼王罗伯》读后感，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

我知道，“作者见一见”就是要阅读作者的简介。

这种方法你学会了吗？

故事罗伯特读后感篇三

今天，我看了一本书叫《狼王罗伯》，这个故事非常感人，让我给你们讲讲这个故事的主要内容吧！

在这个故事中，狼王也就是罗伯，它可是一个大英雄呢！它带着狼群在人类的牧场到处撒野，一会吃羊，一会吃小牛肉，人类想尽各种办法都没有制服它。人类也请来了各种猎人来杀掉它，还用一千元做为奖金。可是罗伯很聪明，不但躲过了猎人的子弹还破坏了捕兽夹。后来一个聪明的猎人来到这里捕捉这只罗伯。他观察了罗伯它们的习惯，准备了狼的主要食品“有毒的狼食”。可是狼王它的智慧可不输给猎人，它们把有毒的狼食叼到一块儿，然后还在狼食上拉了堆狼粪。证明它识破了猎人的圈套。猎人看到这情景之后很惊讶！猎人突然想起其中有一只白狼，毛色很光滑，可能是狼王的妻子。猎人想了个办法，利用这只白狼来打乱狼王的阵脚。他杀了一头新新鲜的又美味的小牛，把牛头绑在了一个捕兽夹上，放在白狼回森林的必经之路上。然后白狼看到牛头很奇怪，就观察了一番，结果一不小心踩到了牛头上，被捕兽夹给夹住了，它知道自己中了猎人的圈套，于是它拼命向森林奔去，到了悬崖边，它长吼了一声，这声音震耳欲聋，它在向狼王呼救。罗伯听到白狼的求救声，知道它遇害了。于是它想夜里抢回妻子的尸体，就横冲直撞地冲向了牧场，结果

四肢被捕兽夹夹住了，就这样他们被猎人逮住了。

我们要学习狼王罗伯的聪明，不过不能学习它的鲁莽，不过狼王罗伯可真勇敢，竟然单枪匹马的向牧场奔去。告诉我们不管遇到任何事情，我们要沉着冷静、不能冲动。

故事罗伯特读后感篇四

（爱）（平等）

课后反思：语文学习应根据不同学段学生的特点和不同的教学内容，采取合适的教学策略，促进学生语文素养的整体提高。高段阅读教学，特别要“培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力，提倡多角度的、有创意的阅读。”

通过本次观摩课的准备即讲授，使我在课堂上有了更多磨练的机会，对阅读课有了更深刻的理解。

（一）长篇课文，整体学习，重点突破，化难为简

本课是一篇典型的长篇课文，如果按照常规教学，一课时很难完成，这就需要在课前悉心钻研教材，把握重难点内容，寻找文章的突破口。但文章的切入点要找得恰当，找得好，并非易事。它要兼顾教材和学情，只有这两点有机统一，文章方可顺畅的进行，学习目标方可顺利达成。在本文中，我利用种族歧视这个社会大背景和黑孩子罗伯特渴望平等这两条内在的感情线串联全文，使得其情景交融，这样在无形之中，化简了学生学习的难度，能更好地达到主要内容的理解和思想感情的感悟。

（二）重视方法，学会感悟，情景互融，交流体验

授之以鱼，不如授之以渔。通过课的伊始，用三个词总结文章三个重要的部分“歧视——捐钱——拥抱”，让学生读一

读自己印象最深刻的地方，并说一说为什么？这是一个开放性较大的题目，在此，我把学习的自主权交给了学生，不限制学生的思维，给他充分朗读思考交流的时间，同样的在交流时，可以看出孩子们的话都发自肺腑，真诚而感人。此时，我没有急着往下赶课，而是给他们充分发表观点的机会，虽然课的最后我没讲完，但我想仍应留给学生自我思考、自我表达的时间，只有这样才是真正的为学生着想。在这个过程中，我自己也得到了历练。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

故事罗伯特读后感篇五

今天我们学了《黑孩子罗伯特》这篇课文，这篇课文给了我很大的感受。

虽然丽莎常常带头奚落他和别的黑人孩子，可是他并不恨她甚至还有些喜欢她。有好几次罗伯特都想跟丽莎手拉手做朋友可都拒绝了。（我真不明白和黑人做朋友有什么不好的.？要是我我会主动和黑人孩子做朋友的~~）

本课文最让人感动的还是罗伯特捐钱的时候（要是我的话我

才不给她捐呢，谁让她老说我“小黑鬼”“小黑鬼”……) 他不计前嫌的捐出了他辛辛苦苦积攒的钱给她治病。