

2023年造价开题报告(精选9篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

造价开题报告篇一

在学校教育中，德育教育一直是十分重要的一部分，也是学校教育的重要任务之一。在现代社会中，青少年往往面临着各种各样的困难和挑战，如何让他们具备良好的道德行为和积极向上的人生态度，成为了重要的课题。在此背景下，我们将从德育课题开题报告心得体会这一角度深入探讨如何更好地实施德育教育。

第二段：德育课题的重要性

德育课题开题报告的首要任务是让人们了解德育课题的重要性，以及为什么学校必须关注这个问题。首先，德育教育是培养学生健康成长的必备环节。一方面，德育教育可以培养学生身心健康，塑造他们积极向上、勇敢坚韧、自信自主的品格，有助于增强他们适应社会的能力；另一方面，德育教育还可以有效地提升学生的人文素养，让他们在人生道路上更加成功快乐。

第三段：德育课题开题报告的研究目标和方法

除了介绍德育课题的重要性外，德育课题开题报告还需要确定研究目标和研究方法。研究目标应该明确，包括研究什么、为什么研究、如何研究以及研究的结果和意义等。研究方法

是为了实现目标而采用的工具和技术。在德育课题的实际研究中，应该采用多种调查、观察、分析和讨论方法，以便更好地了解学生的心理状态和情况，有针对性地制定德育计划，达成预期目标。

第四段：德育课题开题报告对学校德育工作的启示

德育课题开题报告应该从理论和实践两个方面来评价学校的德育工作。从理论方面来说，德育教育应该贯穿于整个学校教育过程中，包括教学、管理和服务等多个方面。从实践方面来说，德育教育应该具有导向性和特色化，切实为学生提供有针对性的、个性化的德育教育服务。同时，德育教育也要弘扬团结协作、勇于创新、积极回馈社会等积极向上的价值观念，鼓励学生为社会发展做出积极贡献。

第五段：结论

德育课题开题报告的撰写，不仅仅是一个学术性的工作，更是对学校德育工作的评价和启示。通过对德育课题的研究和探讨，我们可以使学校的德育工作更加专业、更有针对性和特色化，使学生真正成为有良好道德品质和积极向上人生态度的社会栋梁。

造价开题报告篇二

古典文学中常见论文这个词，当代，论文常用来指进行各个学术领域的研究和描述学术研究成果的文章，简称为论文。以下就是由编为您提供的开题报告本科。

一，题目，

二，选题依据(包括国内外背景，动态，2. 理论及实际意义)；

三，毕业设计(论文)的主要内容及可能的创新点

四，完成研究内容的技术路线或研究方法：工作流程，时间安排，

五，进度安排及各阶段主要任务：

一般开题报告是一星期写完交给老师修改的，论文或者毕业设计都要经过n多次修改才能最终定稿，好好写吧，没有思路可以去找找指导老师，听听他的意见。

开题报告格式大体上都差不多，但是每个学校还是都会有自己的风格，找几份上一届的论文整套的(开题报告，论文，文献综述，答辩ppt等)参考下，就容易多了。

造价开题报告篇三

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

今天，我们迎来了《小学生自主性学习的实践研究》隆重开题，这是我们学校的好事、幸事，表明我校科研的又一春来到了！

“问渠那得清如许，为有源头活水来。”教育科研是学校发展的第一推动力，是教师成长的源头活水，是成就名教师、学者型教师的重要因素。教育科研是学校诸要素中最活跃、最革命的因素，她推陈出新，让学校充满活力，她始终站在教育教学最前沿，去发现研究解决教育教学中出现的问题，为学校工作蓬勃开展和学校发展扫清道路，她是教育的制高点，教育工作者就是要抢占制高点，把握学校教育的未来，取得教育的主动权。

二十一世纪，科学突飞猛进，世界多元发展，日新月异，当我们享受现代文明，欣喜称赞世界精彩时，我们的教育对象

又置于一个新的复杂的教育环境，面临着太多诱惑和困扰，出现了很多教育问题：留守儿童、学困生、“干坐”学生等等，教育面临着很多的尴尬和无奈，特别是学生自主学习性差，依赖性强的毛病，是这个时期最敏感的教育问题，这是家长、老师及其有识之士的心头大患，却又不知如何解决。

我们的课题就是在时代的急切焦虑的呼唤中诞生了！研究怎样培养小学生自主性学习习惯的养成，可以说我们研究的问题，就是时代的制高点，就是现代教育的制高点，抢占这个制高点，就把握了学校教育的未来，就取得教育的主动权。

我们要迎难而上，直面这时代的敏感普遍的教育难题，难题就是我们研究的课题，我们以研究者的心态置身于教育情境，以研究者的眼光审视已有的教育理论和教育实际问题，探索出解决问题的方法，研究应对策略，从理论和实践上寻求出一条可借鉴的规范、科学、有效的操作模式。并在实际课堂教学中加以运用，促进学生主体发展，培养学生自主学习能力。

科学的思路，产生正确的行为；大思路，才有大作为；新思路，才有创新的行为。我们的课题已有科学的指导思想，已有明晰的思路，精明的团队，我们一定产生出科学有效的行为，我们将在“求真、务实、团结、高效”精神的指导下，遵循研究的客观规律，建立健全实验工作机制，科学有序地实施课题研究。同时，我们在工作中，恪守学术道德，维护学术尊严，遵循学术研究规律，求实、求精、求新、求活。我们这棵科研大树一定会枝繁叶茂，结出累累的硕果！

谢谢大家！

造价开题报告篇四

1: 目的：提高湘西少数民族地区的经济发展，人民经济收入，安定团结，健康文明的生活环境，引导人们能正确认识休闲

体育活动意识，利用湘西得天独厚的民族风情，民族文化，民族体育，地理环境结合现当前体育产业化的兴起，来带动湘西经济的发展，提高人均收入。

3: 国际动态: 就国际形式来看，全球一体化，体育参谒立体化，现在大多数都对健康的意识有了进一步的认识和觉悟，就世界卫生组织，旅游事业，节假日的活动方式来看，世界各国都是为提高全民综合素质进行引导，都对休闲体育这一块有了较高的认识。

4: 国内动态: 国内形式来看[wto和兴办奥运，运动产业，当前人均收入的不断提高，全国每年就用于休闲的费用也相对增多，用于休闲娱乐的时间也大幅度增多；旅游产业话的蓬勃发展，产业化开始起步。人口健康意识的转变。

关键技术和预期水平效益

2: 预期水平: 预期水平能达向个湘西地区的休闲文化起到带动作用，向健康方向发展；达到的预期效益在调动积极文化方向的同时，能积极调动全地区的人口综合素质得到大幅度的提高，使湘西人人都能进一步认识休闲活动在生活带来更多乐趣，能从身心上得到健康的发展，促进休闲文化的积极发展，打造安稳的社会经济环境，达到在发展经济的同时，使全地区全民健身活动能有一个活跃的氛围，引导休闲活动向健康的发展方向，人口综合素质等得到提高提供依据。

研究基础及主要措施

(一): 我是体育系大三体育教育专业学生，学习认真，成绩优秀，做事踏实，有较强的体育理论知识。在学习过程中，注重运动知识的积累，生活中就对休闲体育进行过多次的调查和访谈，给自己打下了坚强且牢固的理论性知识和社会实践能力。

（二）：文献资料基础：

[2] 孙葆丽。我过群众体育发展的历史回顾[j].体育科学, 2000.20（1）：13—16.

[3] 胡小明。新世纪体育的走向—娱乐于健康[j].体育与科学, 2001.（4）。

造价开题报告篇五

在现代教育中，课堂教学的方式和方法正在逐渐发生改变。为了更好地激发学生学习的兴趣和主动性，活力课堂的教学方式越来越受到更多人的青睐。在这样的背景下，本篇文章将着重探讨“活力课堂开题报告心得体会”。

第二段：活力课堂开题报告的定义和意义

活力课堂开题报告是一种新型的教学方式，通过让学生们自主选择 and 负责自己感兴趣的课题，并在整个探究过程中不断地接受指导和反馈，以期培养学生的独立思考和综合能力。这种教学方式的最大特点就是充满活力，让学生在自由探究和尝试中不断成长。

活力课堂开题报告的意义在于，它不仅可以帮助学生积累知识、提高自主学习的能力，还可以在此过程中激发学生学习的热情，增强他们的学习信心和学习兴趣。同时，这种方式也能够帮助学生更好地适应未来社会需要的综合素质。

第三段：实践中的活力课堂开题报告

在我的经验中，实施活力课堂开题报告需要教师和学生共同努力。教师需要扮演好引导和启迪的角色，帮助学生选择好合适的题目、找到资源以及完成研究过程中的问题解决。而对于学生而言，则需要有勇气和耐心去自主选题，并在整

个学习过程中保持热情和动力，同时要善于合作和分享。通过这样的过程，学生们可以不断吸收知识，加强解决问题的能力，并锻炼自己的领导和沟通能力，为将来的人生道路打下良好的基础。

同时，实践中的活力课堂开题报告也必须注重反思和调整。教师应该要及时收集学生的反馈意见，鼓励他们讲述自己的成果和收获，同时自己也要及时总结教学过程中的经验和不足，以便进行一些进一步的改进和提高。只有这样才能更好地推进课程创新、提高教学效果。

第四段：活力课堂开题报告的优缺点

活力课堂开题报告的优点主要有以下几个方面，首要的便是能够激发学生的学习兴趣 and 自学能力。其次，它所培养的领导和协作能力非常重要。通过合作和分工，学生们不仅可以更好地利用彼此的长处和特点，快速解决问题，同时也能够更好地理解和应用所学的知识。

但这样的教学方式也存在一些缺点。首先，由于教师仅提供指导和反馈，学生需要自主选择题目，因此质量参差不齐。其次，学生不可避免地需要花费额外的时间和精力。这势必对他们的学业、生活以及个人发展产生一定的影响。

第五段：结论

总的来说，活力课堂开题报告是一种愈加流行的教学方式，因为它使学生不断探索、学习、并在错误中成长。这种方式可以帮助学生不断提高自己的能力、积累知识、成就自我，甚至可以轻松地与自己的同学建立起良好的关系。但对于教师而言，要注意激发学生的兴趣、制定恰当的学习目标、有耐心和细心地指导学生、维护学生的学习积极性。而对于学生而言，他们需要有足够的动力和勇气去研究自己的主题，并能够合作并共享创意和资源。希望更多的教师和学生能够

尝试这种新型的教学方式，为未来的发展造就更多有能力、有潜力的创新者和领袖。

造价开题报告篇六

活力课堂开题报告是每个大学生课程的必修环节，我们的小组今年也拿到了这个任务，通过一系列的讨论和思考，我们最终选定了“动漫文化的时尚影响”作为我们的报告主题。在整个开题报告的过程中，我们收获了很多，不仅加深了对动漫文化的理解，还提升了团队的协作能力和个人的认知水平。

第二段：具体分析

在报告的准备阶段，我们首先进行了大量的文献检索和阅读，从中梳理出与主题相关的重点内容，并对其进行分类和归纳。通过这个过程，我们不仅增加了知识储备，还培养了对信息的筛选和整理能力。接着，我们就对主题进行了深入剖析，明确了报告的目的和意义，并相互交流意见和见解，提出了自己的思考和分析。这些交流会议对我们的个人认知水平、表达能力和团队协作能力都是很好的锻炼机会。

第三段：实践过程

在实际的报告撰写过程中，我们将主要精力放在了实证研究上。为了深入了解动漫文化的时尚影响，我们特地设计了一份问卷调查，对学校内部学生群体展开了实地调研和访谈。通过这个过程，我们最终得出了一些有价值的数据和结论，这些不仅支撑了我们整个报告论述的可信性和科学性，还增加了我们对主题的了解和认知。

第四段：反思感悟

在整个开题报告过程中，我们特别感受到了团队协作的重要

性。虽然每个人有着自己的思考和主张，但能够在团队内精诚合作、共同推进项目的实施，让我们深刻领悟到集思广益的力量和团队协作的价值。此外，我们也意识到在实践过程中“勇于探索”和“有条不紊”的精神会极大地加快项目进度并提高时间管理能力。

第五段：总结

活力课堂开题报告的过程让我们深刻感受到凝聚力和创造力的重要性。通过这个经验，我们不仅学习了专业的知识，增进了个人成长，还在学术研究上收获了许多宝贵的经验。在未来的学习和工作中，我们将继续努力，不断提高自己的实践能力和专业知识，为自己和社会做出贡献。

造价开题报告篇七

活力课堂是近年来教育领域中迅速发展的一种学习模式，其注重学生的积极参与和个性化学习，不仅促进了学生能力的全面提升，也符合现代社会对人才的要求。因此，在我们的日常教学中，如何实施活力课堂教学方法备受关注。而为了更好地理解活力课堂，开展这次活力课堂开题报告心得体会活动，对于我们深入了解这种教育模式有着积极的作用。

第二段：活力课堂的特点与意义

活力课堂，是一种注重学生积极参与、学习兴趣、思维能力和实践能力提升的教学模式。在活力课堂中，学生是学习的主体，教师更多是充当引导者和组织者的角色。这样的教学模式不仅能够更好地激发学生的学习兴趣，还能够充分发挥学生个人潜力、开发他们的创新思维和实践能力。而这也是现代社会对人才的要求——注重学生的全面发展。

第三段：活力课堂的实施方法及效果

活力课堂实施方法可以采用多种多样的方式，比如让学生分组讨论、小组活动、游戏化学习等等。这些方法都注重学生的积极参与和主动探究，激发学生的学习兴趣。同时，活力课堂的教学效果也十分显著，不仅能够提高学生的学习能力和思维能力、创新能力和实践能力，也能够促进学生的沟通交流和团队协作。

第四段：如何应用活力课堂模式

要想更好地应用活力课堂模式，需要教师做到以下方面：一是确立合理的学习目标，明确教学内容和方法，保证教学活动的有效性；二是创造良好的教学环境，为学生的自主学习提供条件和保障；三是注意学生的个性化学习需求，适当调整教学内容和方法，增强学生的学习兴趣 and 参与度；四是鼓励学生多参与，多实践，提高学生的学习效果和um能力。教师只有做好以上方面的工作，才能够真正做好活力课堂教学工作。

第五段：总结

总之，活力课堂教学模式是一种积极探索和实践的教学模式，它能够更好地促进学生的全面发展，提高学生的学习效果和自主学习的能力，也符合现代社会对人才的要求。因此，我们要加强对活力课堂的研究和实践，为培养更多优秀的人才做出贡献。活力课堂开题报告心得体会，让我深刻体会到活力课堂的特点和意义，也增强了我对教学工作的认识和信心。

造价开题报告篇八

开题报告是一个标志着研究课题正式开始的重要环节。在开题报告中，我们需要描述研究的背景和目标，并介绍研究方法和预期结果。通过开题报告，我们可以对自己的研究方向进行梳理、明确和规划。在完成开题报告的过程中，我深感到对课题的深入了解和全面把握的重要性。

第二段：对背景和目标的理解

在开题报告中，我们首先需要对研究背景进行描述。通过对背景的分析，我们可以了解该课题的前沿性和研究意义。同时，我们还需要明确研究的目标和要解决的问题。在我撰写开题报告的过程中，我发现对背景和目标的理解对于整个研究的顺利展开非常重要。只有充分了解背景和明确目标，我们才能找准研究的方向和方法。

第三段：方法选择和预期结果的规划

在完成背景和目标的描述后，我们需要选择适合的研究方法，并进行预期结果的规划。研究方法的选择是根据课题的性质和目标来确定的。在开题报告中，我们需要详细描述我们计划使用的方法，并解释其科学性和可行性。同时，我们还需要对预期结果进行规划，以确保研究能够取得预期的成果。通过这个环节，我意识到选择适合的方法和规划明确的预期结果对于研究的有效性和可靠性至关重要。

第四段：对文献的综述和分析

在开题报告中，文献的综述和分析是必不可少的。我们需要对相关领域的文献进行系统的梳理，并分析已有研究存在的问题和不足之处。通过对文献的综述和分析，我们可以了解某一领域的前沿研究动态，并找到自己研究的切入点。在我编写开题报告的过程中，我深感到对文献的综述和分析的重要性。只有通过文献的综述和分析，我们才能充分了解研究的现状和存在的问题，为我们的研究提供充分的理论依据。

第五段：心得体会

通过编写开题报告，我对研究课题有了更深入的理解和全面的把握。在整个编写过程中，我明确了研究的背景和目标，选择了适合的研究方法，并规划了明确的预期结果。通过对

文献的综述和分析，我对该领域的现状和问题都有了充分的了解。同时，我还学会了如何合理组织和撰写一篇科学的开题报告。这次编写开题报告的经历对我今后的科研工作有了积极的影响，使我深刻认识到科研工作的严谨性和复杂性。通过不断学习和实践，我相信我能够更好地完成后续的研究工作，在科研的道路上迈出坚实的步伐。

总结：

写开题报告是一个对研究课题进行全面规划与深入了解的过程。通过对背景和目标的描述、方法选择和预期结果的规划以及文献的综述和分析，我们能够全面把握研究的方向和方法。同时，写开题报告还让我们明确研究课题的重要性和意义，并为后续的科研工作打下坚实基础。在今后的研究过程中，我将进一步学习和掌握科研方法，不断提高自己的研究能力，为科学发展做出自己的贡献。

造价开题报告篇九

1.1.1 研究背景

新中国成立的初期，我国的法治实践曾有过一段辉煌的成就，但是十年，使法治建设和法学研究都陷入了低谷。在改革开放以后，中国的法学研究和法治建设也都走上了正轨，尤其是我国已经建成了自上而下的法律体系。这表明中国的法治建设取得了很大的成就，一种形式合理性的法律体系已经建立，中国已在根本上实现从无法可依到有法可依的历史性转变。但同时中国的法治建设也暴露出了很多问题，主要体现在形式法治与实质法治之争的过程中。首先，由于中国的法律体系是自上而下建构而成。在法治建设过程中重点受到关注的是法律体系的逻辑合理性，而社会事实以及规则与事实之间的关系则没有得到足够的重视。使得很多法律规范要么因其与百姓的现实生活无关而被无视，要么因其与社会风俗、生活习惯不同而没有得到人们的自觉有效的遵守。其次，西

方权利话语的力量在立法及司法实践中被人为放大，而传统的道德因素却被排斥在法院门外，导致了像《秋菊打官司》中主人公秋菊那一类人的彷徨和无助，而原本为传统道德所不容的“恶人”却能逍遥法外。形式法治在法治实践中暴露的问题，凡此种种，不再一一列举。

针对法治实践中出现的种种问题，归根结底也是指导我国法学实践的基础理论面临的难题。目前中国的改革进程已步入深水区，面对着快速发展和变化着的经济和社会生活，如何能够保证我们的立法既能适应时代的变化，妥善解决社会生活中出现的新问题，又能够保持法律的稳定性给百姓合理的预期；如何能够在司法实践中既排除了其它干扰，保持形式法治的纯洁性实现程序正义，而又不以牺牲传统道德、社会习俗为代价。面对诸多难题，笔者认为仅仅分析实证主义法学对法律的逻辑分析的研究方法是难以解决问题的，必须结合社会学的实证调查、自然法学的价值研究等研究方法和理论成果才能摆脱目前我国法学理论界面临的困境。而作为分析实证主义的一种新的修正形式的制度法学在法学领域能很好的融合道德和事实，通过制度事实理论，能够综合的运用分析实证的研究方法、社会实证的研究方法以及解释学的方法。因此，制度法学的制度事实理论如果能被我国法学理论界认真研究、借鉴和吸收，或许能很好的指导我国的法治实践。除此之外，本人因在读书、上课，参加学术沙龙、读书会的过程中深受老师和同学的启发，带着深刻的问题意识认真阅读了麦考密克和魏因贝格尔的《制度*》，并对制度法学产生了浓厚的兴趣，因而也广泛收集了一些有关制度*的材料。这也是选择本题的背景原因之一。

1.1.2 研究意义

理论意义：以实践哲学为基础的制度法学的制度事实理论在吸收西方的分析实证主义法学理论精华的同时，对法学展开解释学的、社会实证的研究，并把这几种研究方法结合在一起，实现了对法学更加深刻的理解。这也对中国的法学理论

界自觉的开启一个研究具有本土特色的法学的新时代具有重要的指导意义。

现实意义：在中国面临社会转型的今天，如何更好的实现从人治向法治，传统之治向规则之治的转变，是时代给我们提出的挑战。而在向法治转型的过程中，如何处理好现代精神与地方传统、法律的程序正义与国人的实质正义之间的关系则是问题的关键。而制度法学的制度事实理论在坚持法律实证主义立场的同时，实现了道德、规则和事实三者之间的沟通。对我国的法治建设具有极为重要的指导意义。

1.2 文献综述

笔者在将近一年的论文写作过程中，针对本文的论题做了长时间的资料搜集工作，资料搜集的范围也广泛的涉及到了中外著作、网络期刊等各种形式的资料。仅就本人能力范围之内搜集到的资料而言，目前中外法学界对制度法学的制度事实理论的研究还相当的薄弱。而对于制度法学的理论，学界的普遍态度还是认为其是对分析实证主义法学理论的继承和发展。从我目前接触到的资料来看，有关制度法学的理论，以麦考密克本人的作品居多。而爱丁堡大学也曾专门针对麦考密克的制度法学理论召开过研讨会，会后还曾以一本书的形式发表了研讨会的研究成果。但是由于本人能力所限，不能得到这手宝贵资料，对于研究制度法学的理论来说实为憾事。

就国内发表过的有关制度法学理论的文章数量来看，也只有几篇，研究者较少。笔者收集到的制度法学的学术期刊论文共7篇，但是只有唐仲清的《对‘制度事实’的法哲学思考》、陈金钊的《法律事实的定位与制度性事实——评制度*》、温博的《事实与价值的调和——制度法学的方*》三篇期刊文章谈到了制度法学中的制度事实理论。其中发表在南京大学法学评论上的陈金钊的文章还专门谈到了制度事实与法律事实的关系。陈金钊教授把有关法律事实的学说大体上分为三类，一类是

前提说，一类是对象说，还有一类是本体说。陈教授认为关于法律事实本体说的提出者就是制度法学的作者们，它认为，在这一意义上法律事实其实就是一种制度事实。同时，在他的这篇文章中，他还明智的指出了我国法学理论在法律事实领域研究的薄弱现象。因为我国深受大陆法系的有关法律制定、解释、适用技术的影响，使得我国的法学研究主要片面的强调对法律体系的逻辑结构的研究，而忽略了对法律事实的研究。而制度法学的制度事实的理论无疑会增加中国法学研究的深度以及回应司法实践的能力。

在上述期刊文章中对制度法学的本体论和方*进行过全面的阐述的当属张文显所写的《超越法律实证主义和自然法理论——制度法理学的认识论方*和本体论》。文章指出，制度法学的理论之所以能够实现对法律实证主义与自然法的超越，其主要原因在于提出了一种新的法律本体论观，即把法律视为一种制度性事实，并在方*上对传统法学流派(主要指自然法学、分析实证主义法学、社会学法学)的法学研究方法实现了突破和重组。其余几篇文章的内容大同小异，对制度法学的功过是非做了客观性的评价。而对制度法学中的另一个重要概念“实践理性”以及实践理性与制度事实的关系做出独到而深刻的探讨的是梁晓俭教授所着的《实践理性：一种方*意义上的探究》一文。在文中，作者精到的指出制度法学的作者们提出的关于“法律是一种制度事实”的理论体现了制度法学的作者们希望在法学的研究中结合分析法学和社会学法学的用心。法律作为一种制度事实，既有规则和规范在思想客体意义上的存在也有社会现实意义上的存在。因此，对法学的研究，要综合分析实证的研究方法和社会实证的研究方法。除此之外，制度事实的存在依靠的是规则对客观事件的解释，而法律规则的背后体现的必然是制定规则的立法者的意志和目的，体现了他们的道德和价值观，所以要想知道规范具有何种性质，就必须首先弄清楚理性行为的性质，而这里的理性行为便是实践理性。通过实践理性，制度法学把解释学的方法运用到了法学研究之中。最终实现了制度事实和实践理性的完美结合。

除了上述所列的学术期刊之外，笔者目前没有搜集到任何有关制度法学研究的专着性文章，此外对制度法学的制度事实理论在博士或者硕士论文中进行专门研究的也较少。在笔者搜集到的有限的资料中，山东大学的博士生杨建军在他的博士论文《论法律事实》中的第一章“法律事实的概念”里曾有一小节来专门讨论法律事实与制度事实的关系。他认为制度事实与法律事实不同，制度事实是立法者为了实现对复杂的社会生活进行调整，而经过理性的抽象所概括出来的事实。因此，制度事实是立法者通过对复杂的具体事实进行抽象的概括而形成的抽象事实。所以当具体的法律事实发生以后，法官就能依据法律规定的抽象事实对具体的纠纷做出裁决。一个法律规范一般包括行为模式和法律后果两个部分，而他认为制度事实就相当于法律规范中的行为模式。而且他还认为，法官能够对没有明确的法律规则规定的疑难案件做出格式化的分类和处理，主要原因就是在于制度事实不仅概括在法律规则之中而且它还概括在法律原则之中，因此在面对复杂的案情变化时，法官可以依据原则中的制度事实对案件进行格式化的裁决。而法律事实与制度事实完全不同，是一种具体意义上的事实。现实生活中所发生的所有能够导致法律关系的产生、变更和消灭的事实就是法律事实。因此，他认为制度事实与法律事实的根本区别在于，制度事实是一种立法角度上的事实，而法律事实是司法角度上的事实。

在笔者搜集到的有关制度法学研究的5篇硕士论文中，其中有三篇论文的作者是出自同一个学校，西南政法大学。他们分别是论文《法律和道德的制度性结合——制度法基本理论研究》的作者席琳，论文《制度法学对法律实证主义的批判修正》的作者夏菲以及论文《作为制度事实的法律——制度法学基本理论研究》的作者徐海同。还有另外两篇，分别是华东政法大学的赵建兵写的《浅议麦考密克的制度法理论》和重庆大学贾哲写的《制度*创制规则问题研究》。总体上，这些论文把研究的重点都放在了对制度法学思想的梳理介绍方面，包括制度法学产生的哲学背景、制度法学的内涵以及制度法学的理论价值等等，鲜有文章讨论过制度法学的制度事实理论

对制度法学的意义。

综上所述，笔者结合收集到的关于制度法学的制度事实理论的有限材料，认为各个学者大部分的讨论都是集中在有关制度法学产生的理论背景、哲学基础以及制度法学与自然法学、分析实证主义法学、法社会学的内在联系。而对于制度法学的制度事实理论的来源、特征，以及它是如何解决以往法学流派的困境从而成就了制度法学，及其对中国法治的建设意义等方面却鲜有论述。本文的写作目的和可能的创新之处便在于此。制度法学体现在“作为制度事实的法律”的本体论和多元的方*上的开放性，能够很好的融合和超越三*学流派的分歧，也能够为中国走出目前法治建设的困境提供很好的理论指导。

1.3 研究思路与研究方法

1.3.1 研究思路

从改革开放至今，在短短的30多年的时间里，中国便建立起了完善的法律体系，中国的法学研究和法治建设都取得了伟大的成就。但是，这种在立法方面取得成绩，并没有掩盖司法现实方面所遭遇的困境。如反映法律与道德之争的“泸州*继承案”、反映法律与社会现实之间存在张力的“吴英集资案”、(虽然案例并不新颖，但是如果我们不做改变的话，谁能保证日后就不再发生了呢?)以及法院遇到的一系列的执行难的问题等，这种种问题处处都在暗示着一种没有道德支撑的、与社会现实相脱离的只依赖强力而存在的法律规范在实际运作过程中的软弱无力。但是，我并不是在否认离开强力的法治是可行的。恰恰相反，我的观点是我们需要一种建立在形式法治合理性的基础之上的强力。而我国在形式法治的建设方面，付出的努力虽然可圈可点，但取得的成效，却不尽人意。因为大量的不符合程序正义的案例已经发生而且正在发生。如最近改判的发生在内蒙古的呼格吉勒图故意*、流氓罪一案，以及各种发生在刑事诉讼过程中的刑讯逼供、

非法取证等问题。

我国目前的法治困境促使我不断的思考，如何才能能够在坚持形式法治的同时，借鉴和吸收实质法治的理想成分；如何能够在坚持程序正义的同时，也满足实质正义的要求；如何能够将国家颁布的法律转变为人们心中的法律？我国的法学理论研究是否已经解决了这些问题，如果没有，那问题又出在哪？我带着这一系列的疑问，最终，在魏因贝格尔和麦考密克的《制度*》中找到了答案。

在西方，20世纪以来，尤其是二战结束以后，以分析实证主义法学为理论基础而建构起来的形式法治的大厦不断的受到来自新自然法学派、社会学法学派甚至是现实主义法学派的攻击。自然法学派以新自然法学的面貌重新出现，并再次强调法律的道德基础；经济法学派则更重视法律背后的成本收益分析；社会法学派注重对影响法律的社会现实因素的考察，甚至提出“活法”的理论。所有这些都构成了对分析实证主义法学的强力挑战。它们的产生本身便说明了法治实践中存在的问题。在此背景下旨在建立一种能够融合道德、法律、事实的制度法学的制度事实理论应运而生，并很好的满足了实践的需求。

而目前中国法治建设的实践中出现的问题是，如何能够把形式法治和实质法治进行很好的结合，并处理好形式法治理念与百姓心中传统的价值观念相冲突的矛盾。这是时代给我们的任务。而这一情形又与制度法学在西方产生的历史背景颇为相似。因此笔者认为，制度法学体现在“作为制度事实的法律”的本体论和多元的方*上的开放性特征，能够很好的融合和超越三*学流派的分歧，也能够为中国走出目前法治建设的困境提供很好的理论指导。

1.3.2研究方法

本文主要采用文献考察、比较分析和实证分析相结合的方法。

首先通过搜集和查阅相关的文献资料，为自己的学术研究积累丰富的素材。然后在此基础上，通过对自己收集到的文献认真的阅读和比较分析，得出结论，完成自己的学位论文。

1.4 研究内容与结构安排

本文旨在通过对制度法学制度事实理论的解读，指出制度事实对制度法学的本体论和研究方法的重要意义，以及制度法学用制度事实理论实现的以往法学流派瓶颈的突破。最后论述了制度事实理论对中国法学研究和法治建设的重要意义。

本文分为五大部分。第一部分是绪论，论述了本文的研究背景、研究意义以及前人有关的研究成果等内容；第二部分是制度事实范畴研究；第三部分是制度事实对法律本体论的贡献；第四部分是制度事实对于法学方法的贡献；第五部分是制度法学的制度事实理论对中国的法治建设的指导意义。

1.5 创新点

本文写作的创新之处是，笔者从制度事实的概念和历史发展脉络两个方面对制度法学的制度事实范畴进行了认真的分析研究。通过以上分析，笔者认为制度事实是制度法学的核心概念，为制度法学提出新的法律本体论观点以及综合运用分析的、实证的和解释学的方法提供了理论基础。制度法学通过制度事实的理论得以将价值、规范、事实的因素融合进法律的概念之中，实现了对法律实证主义和自然法学的超越和突破。同时也揭示出了法律的制度事实理论对处于社会转型期的中国法治建设所具有的重要指导意义。