

家族的含义意思演讲稿(汇总5篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

家族的含义意思演讲稿篇一

当三月的春风吹绿大江南北，我们总会想起一个不朽的名字——雷锋！雷锋是时代的英雄，是人民群众自己的英雄。他那公而忘私、助人为乐的美德光彩照人。

读了《雷锋的故事》，我了解了雷锋。他是个热心的人，处处关心别人，帮助别人。在一次出差换车时，雷锋发现一个背着小孩的中年妇女的火车票和钱丢了，他就用自己的津贴费给大嫂买了一张去吉林的火车票。真是“雷锋出差一千里，好事做了一火车。”走到哪里就把光和热带到哪里。

读了《雷锋的日记》，我敬仰雷锋。他在日记里写到：“人的生命是有限的，可是为人服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去。”几十年来，雷锋精神一直鼓舞着我们，激励着一代又一代人，奉献自己，以苦为乐。

说到底，“雷锋精神”就是从平常小事做起，踏踏实实做好事，真心真意做好人。

老师，请您放心。同学们，我们会用行动证明。让雷锋精神在我们身上熠熠闪光。做到时时学雷锋，天天见效果。我们将爱心传递，让雷锋精神与时代同行，让雷锋精神永远闪光！

家族的含义意思演讲稿篇二

人们常说”教师是太阳底下最光辉的职业”，”教师是人类灵魂的工程师”这一系列耀眼的光环常常使教师这一职业显得神圣而伟大。然而，如何真正不辱这一崇高的历史使命，我认为作为教师的我们不仅要有丰富的知识，更重要的是还要有一颗博大的心！

常常目睹或听说这样的事实：某某老师歧视侮辱差生，造成学生辍学；某某老师体罚学生，造成学生伤残；某某老师被学生打成重伤。这些现象使我们茫然：教育者与受教育者之间竟演绎着如此恶劣的关系，不能不让我们心寒！究竟怎样的老师才能与学生建立起和谐的师生关系呢成为当下教育界内最受关心最急待于解决的事了。终于在那节语文课上，是我茅塞顿开，豁然开朗。

我们班的一个学生跟奶奶一起生活，成绩一直比较差，性格也比较内向，记得一次在课堂上提问到他时，他说了三遍同学们都没有听清楚他说了些什么，当我让他重新说一遍时，全班的同学笑了，这时他的脸红红的，头几乎要挨近桌面。当着全班的面我没有批评他，但从同学们的笑中，我感觉到他根本不会回答我的问题。从此以后我更加关注他，尽力去发现他的每一个闪光点，课外时间经常与他谈心交流。有一次当我问到他的家庭，他的父母时，他竟然伤心地哭了，脸上流露出渴望”母爱””父爱”的神情，我的心里也酸酸的，真切地体会到这个学生内心所经历痛苦，他表面上看来无所谓，其实内心太需要”爱”了！于是我像对待自己的孩子一样，时常问寒问暖，给他讲做人和家庭的关系，帮助他逐步走出心理上的阴影，力所能及地帮他解决一些事情。对他的长处，只要他取得了一丁点的进步，哪怕是作业写的比上一次认真了，我都会给予肯定与表扬。在生活上我和我的学生也都关心他，让他时时体会到班级这个大家庭的温暖，俗语说，人非草木，孰能无情，从这以后他开始敞开心扉，倾吐自己学习，生活，同学关系，家庭，心理等方面的

快乐，苦恼和疑惑，甚至是情感的隐私。为提高他的学习成绩，我鼓励他每天写日记，总结与思考每天是如何做的，做的怎么样，并把写好的文章在班里朗读，学生面对着一种特殊的“偏爱”，学习上渐渐有了兴趣，自信心增强了，成绩也有了起色，在几次检测中，我所教的语文学科成绩达到班里的中等水平。教师们也反映，其它学科的成绩也有所进步。由此可见，教师对学生的爱是一种无穷的能源，作为教师应深深懂得：爱是教育的根本，是营造和谐师生关系和学生发展的基础和前提，每个学生都需要教师真诚的爱来呵护他们。

我们教师该如何用自己的爱心去营造和谐的师生关系呢

首先，教师要与学生“知心”。

知心是师生间沟通和交流的基础。苏霍姆林斯基说得好：不了解学生，不了解他的智力发展，他的思想，兴趣，爱好，才能，禀赋，倾向，就谈不上教育。在教育教学过程中，教师应主动地放下架子，深入到学生中间，与学生打成一片，实现师生之间的“零距离”接触，让学生有问题想向师问，有话想向师说，成为无话不说的朋友，这样才能走近学生尘封的心灵天地，打开学生幽闭的内心，与他们心灵相通，了解他们的爱好和个性，了解他们的内心世界，而学生也会以其特有的敏感，经过自己的观察和体验，看出教师的善意和对自己的真诚爱护，就会产生对教师的亲近感，产生情感共鸣，建立融洽，和谐，宽松的教育氛围，从而“亲其师，信其道”，乐于接受教诲，学生的思维能力得到充分发展，个人长处得到充分展示，在爱的氛围中成为有个性，有智慧的人，在和谐中得到发展。

其次，教师要有颗“公平的心”。

公正，这是学生信赖教师的基础。公平心是学生拥戴教师的砝码。教师对每一个学生都要一碗水端平，不分亲疏，抱成见和感情用事，无论是智商高的还是智商低的，无论是安静

听话还是调皮捣蛋的，在问题的处理上都要出以公心，不以学生的个体差异来否定人格上的平等，不在学生之间加上人为的藩篱，宠坏了一半，从而失去另一半。平等地对待学生，还要求教师从”指挥者”变为”引导者”，和学生保持平等的地位，要”蹲下来”和学生说话，以同样的高度去了解，剖析，关爱学生，以学生的眼光看问题，以朋友的身份与他们谈心，让学生在轻松的环境里率真地袒露他的一切，使师生关系融洽，使学生和谐发展。

第三，教师要有颗”宽容的心”。

第四，教师要有颗”尊重的心”。

自尊心是一种个人要求受到集体和他人尊重的情感。特别是现在的小学生，几乎都是独生子女，自尊心很强，他们也渴望得到老师的理解和尊重，希望得到老师的肯定和赞许。在教育过程中，教与学互为关联，互为依存，即所谓”教学相长”，因此不要简单化地把自己的观点强加于学生，以灌输式教育取代学生自己的思想和尊严，而是信任他们，尊重他们，给学生留下自由的空间和时间，获得发展的主动权。在尊重学生的言行举止中，让学生体会到老师对他们的关心和爱护，拉近师生之间的距离，使学生明白，理解和接受老师的教育思想，用自己的信任与尊重激发学生的求知欲与创造欲，所谓”尊其人才能信其道，信其道才原受其教”，在师生和谐得到发展。

和谐，平等的师生关系，能给学生创造一个自由发展的空间，有利于学生的身心发展，我们每个教育工作者，只要与学生知心，有着一颗公平的心，宽容的心，尊重的心，发自心灵的和谐之声就一定能奏出师生温馨和谐的动人乐曲。

家族的含义意思演讲稿篇三

尊敬的各位评委、亲爱的同学们：

大家好！

新疆是多民族聚居地区，加强民族团结至关重要。笔者认为：做好民族团结，要养成一种“民族团结，从我做起”的习惯，更要养成一种“民族团结，从我做起”的自觉。

民族团结情感是构建社会主义和谐社会的基础，只有把这种情感养成习惯、变成自觉，因族别造成的人与人之间的界限感、距离感便会无形之中缩短、拉近，各民族之间的关系逐渐会自然而然起来，民族团结的情感也会更加自然而然。真情是不带功利色彩的，它的溶解力最强，它能把人与人之间的冷漠、猜忌、愤怒化为乌有。这种由于真情产生的民族互信，是做好民族团结工作坚不可摧的力量。

民族团结的生命力就在于社会成员真情实感的实践，这种实践在于每一个社会成员的自觉行动，也更需要每一个社会成员用心去呵护，只有这样才会有天山南北社会、经济大局的全面稳定。

家族的含义意思演讲稿篇四

尊敬的首长和战友们：

你们好！此时此刻，站在这方寂静的热土上，面对着这庄严肃穆的“四八”烈士纪念碑，我不禁思绪万千。那是长眠于此的先烈的无限缅怀和无比尊敬。叶挺、王若飞、关向应、张思德……这些往日看似遥远的名字，在刹那间显得是那么熟悉，那么的可亲，并以前所未有的力量震撼着我的心灵，使我仿佛置身于那个火热的年代：在前线，叶挺率领的军队正在奋力拼杀，所向披靡；在后方，张思德正猫着腰站在煤窑旁，旁边滚滚黑烟已把他包围，但他仍在聚精会神的烧着木炭……

五十多年过去了，先烈早已逝去，但他们的名字并没有随着时间的流逝而退色，而是被一代又一代人传诵着。这是为什么呢？先烈已用他们的行动给出答案。从战功显赫的将军到默默无闻的战士，他们的身上体现出了对革命必胜的坚定信念。正是这种信念筑成了伟大的延安精神。如今这种精神已成为中华民族的瑰宝，激励着一代又一代人奋勇拼搏、积极进取。从五六十年代的雷锋、焦裕禄，到新时期的孔繁森、李向群；从党员干部到普通士兵，他们虽生活在不同年代，干着不同的工作，但在他们身上，却都折射出了伟大的延安精神。

我们虽不可能去勇战沙场，也不可能去伐木烧炭，但我们仍可以在现实生活中去实践和弘扬延安精神。思想上，我们是否认真学习了毛泽东思想和邓小平理论；生活中，是否能勤俭节约，处处为他人着想；学习上，是否有一丝不苟的作风和实事求是的态度，是否有吃苦耐劳的精神和勇挑重担的勇气；训练场上，是否有严格要求和敢打敢拼的精神。如果我们做到了这些，我们就不枉此行，就可以自豪的说，我们实践了延安精神。

战友们，延安精神并不遥远。让我们立足本职，从小事做起，以实际行动去实现和弘扬延安精神，争做部队建设的优秀接班人，以此来告慰先烈们的英灵！

家族的含义意思演讲稿篇五

大家好！

我是清一商学院的学生蔡定均，很高兴在这里跟大家做演讲。首先，我想跟大家分享一个故事。去年春节回家，我去了趟老家的祖庙。我注意到里面有很多块牌匾，上面写有太子太保，大将军之类的。我有点兴奋，原来不知多少代前，我曾有祖先也这么厉害。但转念一想，好像他们也没有留下任何东西，对他的后代没有任何帮助。我相信这样的故事发

生在我们每个人身上，也许我们的祖先曾经大富大贵过，但我们不知道，因为他对我们毫无帮助。我们不得不白手起家，在社会上独自打拼，甚至为了赚钱不得不做很多自己并不愿意的事情。

那我们应该怎么做？才能让我们创造的财富一代代传承下去？