

最新音乐活动方案 幼儿音乐活动方案(模板6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

音乐活动方案篇一

《新纲要》指出，幼儿园艺术教育要引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。本次活动我运用中国伟大的传统艺术——瓷器，作为幼儿欣赏和感受的对象。首先让幼儿对我国伟大的传统陶瓷艺术有一定的了解。其次，让幼儿欣赏各式各样的瓷器瓶子，感受这些瓶子的形态美、对称美、图案美和线条美，从而达到幼儿园艺术教育的目的。

- 1、知道陶瓷艺术是中国伟大的传统艺术。
- 2、通过欣赏和感受活动，了解瓷器瓶子的造型特点和图案美，提高审美情趣和审美能力。
- 3、积极参加动手制作活动，能用自己喜欢的方式装饰瓶子，体验自由创作的乐趣。

- 1、欣赏材料：一个陶瓷瓶子（实物）、陶瓷瓶子图片若干；
- 2、制作材料：白纸若干、各种颜色的毛线若干、各种豆类装饰材料若干；剪刀、胶水等制作工具。

- 1、出示神秘袋，导入主题。

(1) 教师出示装有陶瓷瓶子的黑色袋子激发幼儿兴趣：今天老师给小朋友们带来了一个神秘的“宝贝”，你们想知道是什么吗？（想）

(2) 教师邀请个别幼儿来摸一摸，让幼儿一边摸一边大声说出自己摸到了什么东西，并描述摸到的东西的形状。

(3) 教师拿出瓶子，揭示谜底。师：刚才我们小朋友摸了之后觉得是瓶子，你们觉得呢？（瓶子），我们一起来看一看是什么吧！

(4) 教师给幼儿介绍这是陶瓷瓶子，是我国伟大的传统艺术，并简单讲解中国陶瓷艺术的相关知识。

2、欣赏瓶子

(1) 老师和幼儿一起欣赏瓶子。（提醒幼儿从形状、图案、线条、是否对称等方面进行欣赏）

(2) 师生共同交流对瓶子的感受。师：欣赏了这么漂亮的瓶子，我相信小朋友们肯定有很多想说的，我来请小朋友说一说自己的感受。

(3) 欣赏瓷器瓶子图片。老师出示各式各样的瓷器图片让幼儿欣赏，并且共同交流瓶子的造型美和图案美等特点。（提问：这些瓶子的'左边和右边、上面和下面一样吗？瓶子上都有哪些图案，线条是什么样的？）

(4) 教师总结：我们小朋友都说的很好，不仅说出了瓶子的外形美、图案美和线条美，还说出了为什么喜欢这个瓶子，老师觉得小朋友们都很棒。那你们想不想自己制作好看的瓶子呢？（想）

3、制作瓶子师：看了这么多好看的瓶子，小朋友们想自己动

手工制作好看的瓶子吗？（想）

（1）教师讲解制作方：首先在白纸上画出瓶子的形状，然后用剪刀剪下来，再用彩笔、毛线等材料装饰瓶子。（提醒幼儿在装饰过程中注意剪刀等材料的使用安全）

（2）幼儿自由制作、自由创作。

（3）教师巡逻，对于幼儿好的创意给以积极的鼓励和评价，对于能力欠缺的幼儿给予一定的指导和帮助。

4、展示作品、欣赏评析把幼儿制作好的作品贴在黑板上，请少数幼儿说说自己的作品，再请部分幼儿互相评价作品，最后教师总结。

今天小朋友们都制作了好看的瓶子，你们想不想让更多人看看你们的作品呀？（想）今天放学的时候每个小朋友都可以把自己的作品带回家给爸爸妈妈、爷爷奶奶欣赏！

音乐活动方案篇二

为了搭建展示学生才艺特长的平台和阳光精神面貌，营造积极向上、健康活泼的校园文化，让学生亲近艺术，展现朝气的少年的健康形象，同时立足舞台向更多的音乐爱好者发出邀请，使更多的学生与音乐交上朋友，特举办此次音乐会。

“贺新年音乐会

多媒体教室

四年级全体同学及任课老师

12月31日下午（如有特殊情况另行通知）

- 1、选好主持人（两男两女，每班选一对主持人）。
- 2、每个班同学分成几个小组，每个小组都必须准备好节目，而且要保证有一定的质量。歌唱类可以是联唱、小组唱、大合唱、表演唱、器乐伴奏唱、歌伴舞等，舞蹈，相声，小品等。老师也会准备一个节目。
- 3、提前一周上报节目，主持人在老师的指导下写好节目串词并提前预演。
- 4、布置音乐会会场，每个班从卖废纸的班费中拿出一部分钱买点零食，但要注意不要破坏教室卫生。
- 5、微机老师准备好音响设备
- 6、评出优秀演员，优秀节目，并且颁发奖品以示鼓励。

音乐活动方案篇三

一. 通过聆听《星光圆舞曲》、《会跳舞的洋娃娃》、《号手和鼓手》，感受分辨钢琴、小提琴及不同乐器的音色、节拍。初步感受、分辨音乐的不同情绪。感觉音乐中描绘的“小音乐家”形象。

二. 学习用甜美而富有弹性的声音演唱《布娃娃弹琴》、《法国号》，用动作感受三拍子的强弱规律。

三. 能结合自己生活中的经验探索感知音的长短。

演唱《布娃娃弹琴》、《法国号》，用动作感受三拍子的强弱规律。

教学时数：三课时

一. 表演《法国号》

用模唱法学习歌曲《法国号》。

演唱时声音干净而富有弹性。“喻巴巴”第一个字“喻”要唱得强，似号声，“巴”要唱得轻巧，“谁在唱歌”要唱得连贯，用连、断的对比表现这首歌。

边唱边用手半握拳状在桌子上击出强弱。第一拍用空心拳击桌面为强，第二、三拍用手指点击桌面为弱。

学生自编动作表演歌曲。

二. 聆听《号手与鼓手》

完整初听乐曲，听到喇叭举手表示。

复听乐曲徒手做打鼓和吹喇叭的动作。

分组表演。

三. 表演《布娃娃弹琴》

用听唱法学习《布娃娃弹琴》。听录音初步感受歌曲。

听教师范唱，学生们跟着老师的歌声击拍。

4小节一句跟着老师的琴声学唱歌曲。歌中两处“3 2 1与2 3 2”一字多音要唱准确，“叮叮咚”要唱得轻快。

注意学生歌唱的速度，稍慢但不要拖拉，使得歌曲演唱达到优美抒情的效果。

可选择碰钟敲击每小节的第一拍为歌曲伴奏。

四. 聆听《会跳舞的洋娃娃》

完整聆听乐曲，感受乐曲的情绪。

乐曲是由什么乐器演奏的？音乐中的洋娃娃怎样跳舞，请你用动作表现出来。

复吸乐曲，一部分同学随着音乐做动作。用手半握拳敲击节拍。一部分学生可随着音乐用手指按图谱划动，感受乐曲的快慢。

五. 聆听《星光圆舞曲》

初听乐曲，感受乐曲的情绪。感受钢琴的音色。

说出乐器的名称，边听音乐边用手指敲击节拍。

随着音乐用动作表示出三拍子的感受。

六. 编创与活动

音的长短是本课的知识点。结合日常生活中的经验感觉理解音的长短。

用比较的方法说也瀑布流水与房檐滴水哪个长，哪个短。

用打击乐敲击，就出哪个声音长，哪个声音短。

将学生分成小组，对课本上的思考题进行讨论，并且用笔在纸上画出长短线条。

七. 编创与活动：走走跳跳

走走跳跳是一个听辨强弱的游戏。

活动方法：

学生围成一个圆圈，教师手持鼓站在圆圈中，教师敲鼓，学生走和跳，鼓声强跳，鼓声弱走。

教师击鼓的速度可慢些，强弱要分明，教师可四音为一组，如强_ _ _弱_ _ _便于学生反映在动作上。

还可以让学生随教师的击鼓声转方向，鼓声强时顺时针走，弱时逆时针走。

教师可发动学生献计献策，怎样活动更有趣。让学生动脑到编创活动中。

音乐活动方案篇四

各省、市（县、区）教育局暨教研室（教科院、教师发展中心）：

为进一步深化课程改革，提高中小学音乐教师课堂教学水平和音乐教学质量，提升教师的教育教学理论研究水平与研究能力，总结推广音乐教学课程改革经验和成果，为广大音乐教师提供相互交流与学习的平台，经研究，决定举办“名师之路”全国小学音乐新课程教学观摩研讨会。

一、活动内容：

- 1、小学音乐课堂教学观摩与交流
- 2、音乐教学设计交流
- 3、专家报告与教学点评

二、会议时间及地点：

会议时间：2015年12月5--6日，12月4日报到。会议地点：陕西师范大学大兴新区小学。

乘车路线：26，718，511路在御园（温泉）小区站下车。

三、拟邀主讲专家

蒲红伟：陕西学前师范学院主任，副教授。刘永昌：陕西学前师范学院教研室主任，副教授。李伟长：陕西省小学教师培训中心教研员。吴瑶香：浙江省杭州市胜利实验小学，特级教师。谢晓梅：重庆市人民小学，特级教师。

付群：天津市红桥区桃胡园小学，全国中小学音乐优质课评比一等奖。马红磊：重庆市巴蜀小学，全国中小学音乐优质课评比一等奖。伍娜：四川大学附属实验小学，全国中小学音乐优质课评比一等奖。黄美华：江苏省南通师范学校第二附属小学，特级教师。

董华：国家二级心理咨询师，省级教学能手，省级重点课题优秀实验教师。

音乐活动方案篇五

- 1、运用多媒体让幼儿欣赏乐曲，感受优美欢快热情的节奏。
 - 2、启发幼儿创造性地运用动作、颜色、线条、绘画等形式表现乐曲的各段不同特点。
- 1、知识准备：学会用绘画的形式表现音乐。
 - 2、物质准备：多媒体课件、彩色笔、画纸、录音机、乐曲磁带。

- 1、律动进场《真善美的世界》。

2、直接引题
“我国有许多少数民族，其中瑶族不仅仅山美、水美、人美，音乐也很美。我们一齐来听听《瑶族舞曲》。”

3、完整欣赏乐曲。

第1遍：你听了这首曲子有什么感觉？有几段？

第2遍：哪几段听起来的感觉是一样的？是什么感觉？

小结：这首曲子有三段，第一段与第三段感觉是一样的，都是缓慢优美的节奏，第二段是欢快热烈的节奏。

4、音乐欣赏与美术欣赏相结合。

(1) 曲子里快的节奏、慢的节奏，我们能够怎样表现？（动作、线条、颜色、绘画）

师小结：红色、橙色、黄色让人感觉很热情，同它来表现快的节奏；蓝色、白色、粉色让人感觉柔和，用它表现慢的节奏。

a 借助多媒体课件听第一段音乐。

b 听第二段音乐，找找哪张画给人的感觉和第二段音乐给人的感觉差不多，为什么？

5、用绘画的形式表现乐曲。

6、幼儿相互欣赏交流，结束活动。

音乐活动方案篇六

1. 学唱歌曲，理解歌词的含义，能唱准附点音符和休止符。

2. 感受歌曲友好、快乐的情绪。

1. 带领幼儿参观水果店，重点观察水果颜色的丰富多彩。

2. 音乐教学课件

1. 观赏课件，形象理解歌曲内容

(1) 观看课件欣赏歌曲，请幼儿说说听到了什么，与哪个故事有关。

(2) 请幼儿说说歌曲中有哪些果娃娃？

(3) 带领幼儿随音乐节奏朗诵歌词。

(4) 重点学念歌曲念白部分。

(5) 再次欣赏教学课件，感受歌曲的节奏和趣味性。

2. 学唱歌曲

(1) 师幼一同学唱歌曲，帮助幼儿感受并练习歌曲乐句中的附点音符及休止符。

(2) 师幼共同演唱歌曲，其中念白处让幼儿插入，提高幼儿兴趣。

(3) 请幼儿分角色领唱、表演歌曲。

(4) 启发幼儿替换水果名字，创编念白，演唱创编歌曲。