

# 2023年英语教学方案下载(优质5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 英语教学方案下载篇一

### 一. 指导思想:

深入贯彻新课程教学理念，认真总结上一届初三的教学经验，努力夯实学生的英语基本功，不断加强学生的口语、听力和阅读能力的培养和指导，使学生在英语运用能力方面得到进一步的提高，为中考奠定基础。

### 二. 教材分析

《新目标英语》九年级共安排有十五个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：被动语态，虚拟语气，情态动词，定语从句，短语动词，过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

### 三、学情分析

这个年级共有20个教学班大多数学生能基本掌握所学知识，能听懂并运用所学英语去进行英语交流。一部分学生英语有较高的兴趣，能积极学习并参与课堂活动，英语学科成绩较好，但问题学生也不少，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难，再加上本学期时间紧任务重，更给老师们增添了不小的压力。

## 四、教学策略及措施

1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；

2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

采取的措施：

1. 研究集体备课。

集体备课要定时间，有效率，内容切实落实。有针对性，让学生有收获，抓主题和重点。集体备课还要研究中考，把握中考方向，研究题型，做到早抓、多落实、多检验、找漏洞。

2. 了解学生，心中有数。

各班都有不同层次的学生，要求老师们做到对学生的学习状况了如指点，有针对性地加以指导，注重面对面的辅导，了解学生的弱点和不足，及时查缺补漏。

3. 针对中考题型，有目的、有针对性地进行有效练习，对学生进行解题方法和技巧的辅导。

英语学科和其他学科有些差异，同样的意思，有不同的表达方式，但有的表达得分，有的就会丢分，特别是“任务型阅读”和“情景作文”这样的题型上，由于关键词和句型掌握得不好，失分较多。“作文”方面，我们很多学生文采飞扬，作文写得很漂亮，但不能得满意的分数，所以在这方面，我们要帮助学生在答题技巧上下功夫，争取既有创意，又合乎

规范。

4. 落实基础知识，掌握准确不丢分。

5. 认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

6. 充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

7. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

五. 活动安排：

1. 做好新课授课协调工作，并对电子备课及时检查，了解反馈使用情况。

2. 做好听力、口语考查前指导。

3. 做好校本课程教学工作，利用好多媒体资源，精心做好课件，准备好试题。

4. 每周四下午一二节集体备课，并认真讨论，填写备课记录，按时上交。

6. 出好中考模拟试题，资源共享。

## 英语教学方案下载篇二

一、做到了认真备课。

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，针对七年级教学目标的不一样：七年级在培养兴趣的基础上

训练学生认读单词的本事，还让学生试着模仿教材书写单词；设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

## 二、增强上课技能，提高教学质量

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上英语课。

## 三、虚心请教其他教师。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都进取与其他教师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足。

## 四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮忙我检查其他学生朗读、背诵课文。

## 五、坚持用英语组织课堂教学。

教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应当注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可理解性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

### 1、给每一个学生起英语名字。

尤其是初中一年级学生，经过一个学年的训练，每个人都能说出自我的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

### 2、用英语组织课堂教学。

课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生坚持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

### 3、用英语授课。

不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

### 4、力求自我的语音、语调、语言规范和准确，并根据不一样年级的学生我就调整语速的快慢。

### 5、努力创造和设计英语语言情景。

把课堂当作培养和锻炼学生语言运用本事的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织七年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教资料，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织七年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说本事，又深化了教材资料。

在这一学期的教学工作中，除了对学生进行兴趣的培养外，同时还培养了他们自学的本事，并且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自我找阅读的材料，从而提高阅读本事。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年級的英语水平。所以，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取提高。

## 英语教学方案下载篇三

含义：部门文化即是一个组织由其价值观、信念、仪式、符号、处事方式等组成的其特有的部门文化形象。

人事规划(各专业人才、工作配合与互补、长短期规划)

### 二、本部门团队成员精神信仰

奉献：主观能动地完成工作，讲究奉献精神

领导能力：做为本部门的职业经理人，要讲究职业精神、专业化和领导能力，其中领导能力是本部门的一大特色。成员个体既是部门主管或经理，又要具有总部成员的工作安排、协调、目标达成方面的领导和安排能力。

### 三、团队建设方式：

入职培训(准备材料, 公司全面介绍、制度培训、酒店管理  
部ppt规划, 酒店展示、业态特征、职业经理人要求等)

学习与成长能力建设

户外拓展

集体活动参与

季度会议(培训提高、业务交流、头脑风暴)

定期视频会议

证书制(培训参加课时)

专业方案(根据公司发展及要求—核心诉求)形成自己模式:  
如根据各业务板块及未来发展, 形成方案。方案要对主要条  
款进行框架性的约定。

四、团队建设宗旨

发挥合力, 战斗力, 团队目标共同达成, 团队成果共同分享

团结、奋进、有干劲、睿智、年轻化

学习能力强

勤奋、敬业、专业

形象好: 代表酒店这个服务行业的服务水准、具有时尚引领  
作用、素质和品味要高端、国际化。

培养贵族气质

五、团队成员基本素质

学习能力强、有责任心，有培养前途

高素质、高学历，名校本科以上，硕士优先

高忠诚度

人性简单，不复杂，不搞事，一心一意，心甘情愿地做工作。

## 英语教学方案下载篇四

长期以来，中小学在英语教学中出现了较为严重的脱节现象，相当一部分小学毕业生升入中学后对英语学习感到很不适应，学习兴趣减退，学习质量大幅度下降，久而久之不但英语学不好，而且还会对其他学科的学习产生消极的影响。

目前小学英语教材内容比较简单，知识点少，学习内容容量较少，教师一般要求学生侧重于识记和浅层的理解，思维难度不大。相对来说，课堂容量较小，课程学习进度较慢，要掌握的知识反复讲，反复练。测验题量少，难度小，时间充裕，且考点多已在平时练习中反复练过。学生只要平时能认真听讲，完成好作业，不需花太大力气也能保持好成绩。

而现行中学英语教材内容往往一下子加深，知识点增多，每课都有难点和重点，每单元又有训练要点，从七年级上学期开始对学生的要求就大大提高了，知识点除了有大量需记忆的外，更侧重于分析与理解，思维难度增大。由于中学英语学习内容容量大，中学教师讲课速度一般较快，课堂容量大，许多知识只能一带而过。再者由于班额过大，老师不可能作太细致的辅导，作业也不可能次次都精批细改，这就要求学生要有高度自觉性，认真、独立地完成好作业。初中英语教学测验题量大，难度大，时间少，且考点多作了变形，还有知识点的延伸，要求学生高效高质量地完成，很多学生确实不能适应。

近年来我校的小学英语教育取得了较大的发展，随着小学英语教育教学的不断深入，中小学英语学科如何衔接问题已经摆在我们广大英语教育工作者面前。如果小学英语教学能顺利、成功地进行，就能为初中的教学打下坚实基础，对于学生今后的英语学习具有深远的意义。如小学生的英语水平出现了参差不齐、高低悬殊的现象，两极分化现象提早出现，且比较严重，就可能成为初中学习的障碍，甚至造成初中英语教学的困难。如何使小学生尽快适应初中英语的学习呢？这就是研究初中与小学英语衔接的根本目的。

### （一）研究对象

在我校，把小学五、六年级及中学初一年级学生看作一个整体，从纵向联系的角度开展研究，让学生顺利完成中小学英语学习的过渡。

### （二）研究思路和操作措施

#### 1、组织保证。

组建以校长为负责人，教导处分管，相关英语教师参与研究小组。从组织学习到展开研究到总结成果，保证全过程的组织，指导、协调。

#### 2、研究构想

（1）英语教师组成研究组，写好研究计划，并按计划进行研究。

（2）中小学教师师徒结队，落实衔接细节。

（3）组织研究组成员学习有关现代化教育理论。研究组教师学习中小学相关衔接教材，把握教学内容的内在联系。

(4) 开展以互相听课，评课等形式的教学研讨活动，探索教学方法，学习评价方法等方面的衔接。

(5) 组织举行相应班级学生进行学习方法、学习经验交流会，师生娱乐活动、英语知识竞赛等活动，在活动中寻找研究突破口。

(6) 组织教研组教师撰写研究体会，经验总结论文进行交流，择优向市教研室等级推荐。

(7) 学校领导对相应的参加研究的班级进行教学质量检测评价。

(8) 学校领导对研究情况进行总结评比。

## 1. 教学任务、教学内容的衔接

小学的英语教学任务主要是培养学生听、说、读写方面的能力，老师一般通过听和直观感受积累，让学生学习一些常见的词汇，简单的句子和少量的语法知识。到了初中，学生从语言的积累阶段进入了语言的扩展和使用阶段，内容逐渐复杂，难度也随之增大，教学要求从听说为主，逐步向听说领先，读写跟上的阶段过渡和转移。学生要适应新的环境，新的教学要求，就要求我们在教学任务与教学内容上解决好中小学英语教学之间的衔接问题。

中学英语教师要通读小学英语教材，熟悉小学英语教材教法，以便融会贯通，达到新旧知识的自然过渡。教师可以经常去听小学英语课，相互交流中小学英语教学信息，以便掌握小学英语教学规律，明确小学英语与七年级英语的相同相异处，以便找准衔接点，包括词汇、语法项目和语言功能等。

## 2、注意学生的英语学习兴趣的衔接

小学生独有的年龄特征表现出对新鲜事物好奇、好动、好问。进入初一后，他们依然天真浪漫，有正义感，对不喜欢的人和事会表示憎恨。这就需要英语教师在初中英语教学过程中认真把握好教材内容的趣味性，利用各种直观教具营造生动的语言交流情景，使学生在真实的情景中学习英语，体验英语学习的趣味性，享受英语学习的乐趣。开展各种英语课外活动，例如竞赛，满足学生的心理需要，让学生在活动中巩固和运用所学的知识，在竞赛中享受到成功的乐趣。

### 3. 学习习惯和方法的衔接

小学生步入中学之后，环境发生了很大的变化，初中英语教师往往忽视了小学生习惯行为的衔接。学生初进中学时存在的习惯行为问题主要是：书写不规范，作业粗心马虎，拼写错误多，语法概念模糊，用汉语方式代替英语等。有些家长反映，孩子完成了布置的作业就没事干了，建议老师加大作业量。这件事说明好多学生没有养成良好的学习习惯。通过学习习惯的衔接，要求学生养成自觉学习的习惯，即做到：听课聚精会神，认真记笔记、整理笔记、完成作业、找出问题。课前预习、课后复习、勤读多用等。

英语教师应保留部分好的小学英语学习的习惯。例如，积极举手发言的习惯；学唱英语歌的习惯；做英语游戏的习惯；轮流在黑板上做练习的习惯等。英语教师应有意识地培养学生课前预习，找出问题；课内认真听课和做笔记，积极思考，积极提问的习惯；课后整理笔记，完成家庭作业，及时复习，巩固提高的习惯；早上朗读，晚上默读的习惯；课前找出问题，课内提出问题、讨论问题、分析问题，课后思考问题和独立解决问题的习惯；培养学生发现语法规则，独立归纳语法规则，自觉运用语法规则进行真实情景下的言语交流的习惯。

## 英语教学方案下载篇五

本班共有学生42人。他们好奇、好活动、爱表现、善模仿；喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，不怕犯错，很少有羞怯感；他们爱玩、爱唱、爱游戏、爱活动，坐不住，坐不久。

本册教材由十个新授模块、两个复习模块和一个故事模块组成。每个模块的标题是该单元的话题，同一单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，能使觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学生在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。新授模块由两个单元组成。每个单元由□ and point and say and repeat等几部分组成。

本册教材以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，突出对学生的兴趣培养。所以，教材始终把激发学生的学习兴趣放在首位。教科书全部采用彩色图画，情景会话贯串全套教材。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。教材中安排了大量的儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、绕口令、谜语、小诗等和一些浅显易懂的寓言故事。本册教材可以充分调动学生学习语言的潜力，通过这个英语学科的学习提高他们的英语思维能力，了解外国的语言、文化和礼仪，培养学生学英语、用英语交流的能力。

- 1、会认、会读所学单词；掌握所学句型。
- 2、能运用日常交际用语，或用所学句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语符合场合。
- 3、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

1、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

2、养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感

3、能演唱已学过的英语歌曲

1、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，有利于充分调动学生的积极性

5、尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以肯定。课采用口头表扬和精神奖励的方式，特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。

6、运用激励机制，评价形式多样化，激励小学生积极进取

a.尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以肯定。课堂采用口头表扬和精神奖励的方式

b.评价形式应具有多样性和可选择性，应以形成性评价为主，以学生平时参与各种英语教学活动所表现的兴趣等为主要根据。

略