

最新小动物的脚印教案(模板9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小动物的脚印教案篇一

根据科学学习要以探究为核心，科学课程应该具有开放性这一基本理念，我们提倡自主、合作、探究的学习方式，以探究为核心，让学生亲身经历活动的全过程。通过老师的不断引导，让学生在观察、提问、设想、动手实验、表达、交流的探究活动中，体验科学探究的过程、建构基础性的科学知识、获得初步的科学探究能力。

1、用开放的教学法来引导学生探究。

通过观察蚂蚁活动，激发学生兴趣，鼓励学生大胆尝试，尽量放手让学生自己发现问题，提出问题，自己探讨解决问题的方法，并按之去进行探究活动，注重学生的'参与，让学生勤于观察，最终了解一些知识，学会一些技能。在学生的自主探索、合作交流的学习中，培养其实践能力、创新精神，同时对学生进行一些情感、态度、价值观的教育，培养他们的科学素养。

2、注重课堂上师生的交往，为学生提供充足的探究时间和空间。

教师放下架子，以合作者的身份参与到小组的合作探究活动中来，了解学生的探究情况，并对个别同学给予适当的提醒和帮助。提倡学生在合作探究中相互尊重、信任、理解、支持、合作，教师既是学生的指导者，又是学生的合作者。

3、注意合作交流。

在科学探究的活动过程中，学生以小组为单位，加强与小组同学的交流，通过团结合作来完成活动。小组式的合作学习能使学生看到事物的不同侧面，吸收和学习别人的观点，并对自己和他人的观点进行思考和质疑。从而得到深层次的理解，使合作的意识得到发展。

4、揭示自然奥秘，关注关爱小动物。

通过本课的学习，同学们的收获真不少！蚂蚁是昆虫家族一员，昆虫世界里有很多人类的朋友，也有不少对人类有害的昆虫，它们共同维护着自然界的生态平衡。蚂蚁为我们今天的学习立了大功，但是过了这么长时间它们都想家了，下课以后不要忘了把它送回家，让它回到自己的家中快乐成长。渗透爱的教育，让学生意识到，爱护小动物，保护自然环境的重要性。

小动物的脚印教案篇二

每一个生命的出现和成长都是来自不易的，因此他们享受美好阳光和自由生活的权利都应当受到尊重和保护。动物是人类的朋友，是自然生态系统的重要组成部分，是大自然赋予人类的宝贵自然资源。保护野生动物，维护自然生态平衡，不仅关系到人类的生存与发展，也是衡量一个国家、一个民族、一个城市文明进步的重要标志。

我国是一个野生动物资源非常丰富的国家，但是由于生态环境的恶化、野生动物栖息地的人为破坏，致使我国野生动物的数量、分布范围正日益缩小，许多种类已处于濒临灭绝的状态。近几年，滥食野生动物的现象屡禁不止，使得许多已经处于濒临灭绝的野生动物的处境更加艰难。调查表明：滥食野生动物的行为也正受到越来越多人们的谴责。要彻底改

变滥食、捕杀野生动物这种不文明的行为，需要社会各界的共同努力。为了保存物种资源或保育生物的多样性，保护动物免受身体损伤、疾病折磨和精神痛苦等，减少人为的活动对动物造成的直接伤害。

特在校园举行动物保护的宣传活动其意义有下：

- 1、加强在校学生对于动物保护重要性的认识。反映我院对于动物保护这一理念的掌握，体现我院对于环保这一理念的突出。
- 2、通过同学们，将动物保护这一理念传播出去，带动动物保护事业在全社会的蓬勃发转。
 1. 培养学生收集并整理材料的能力。
 2. 培养学生动手实践和创新能力。
 3. 通过了解动物知识，激发学生的社会责任感，使命感，提高公民觉悟。
 4. 通过活动实践，提高学生发现问题、分析问题，解决问题的能力。
 5. 增强学生的社会交际能力、语言表达能力和应变能力。
 6. 通过交流汇报，培养喜欢合作，乐与分享，积极进取的个性品质。
 7. 提高学生的保护动物意识，使学生意识到环保的重要性及意义。让大家在参与的同时认识环保，从而更好的关注环保。
 8. 通过我们的活动，增强河南经贸职业学院大学生的环境保护意识，关心我国的环境现状. 树立正确的科学发展观, 共建和谐社会。

同在地球上，共享大自然

河南经贸职业学院学生团体联合会

环境保护协会

财经会计系财经二班

电子工程系电子三班

20年5月6日—5月9日

1. 5月6日中午河南经贸职业学院西校区广场、或各系楼层。

2. 5月9日郑州市野生动物保护中心。

1. 宣传、签字。

2. 参观郑州野生动物保护中心。

宣传、签字：全院同学。

参观郑州市野生动物保护中心：学生团体及各团日活动班级。

1. 审批时间5月6日之前。

2. 为确保活动的顺利进行，将对活动地点周围及路线进行细致的实地勘察，与活动地点管理人员及时取得联系达成协议。

3. 签字条幅、签字笔、宣传页都应与6日之前做出(条幅大约十米)。

4. 郑州市野生动物保护中心协调有学团涉外部进行协调与6日之前完成。

5. 协会和协办单位的商谈工作在6日或7日完成。

6. 参加参观的同学于9日早上8:00整在广场集合完毕8:20准时出发(集体校服)。

7. 与协办单位的协调工作应与8日之前完成，协办单位的前期商谈工作移交协会外联部全权负责。

8. 活动后期(23日晚周六7:30)需申请多媒体教室一间用于活动总结，并观看环保教育影片《为什么不能吃他们》增强这次活动的意义。

1. 协会打印价宣传纸张格约0.2元每张，120张。宣传照片约十张每张约1.0元，共130张共计34元。(协办单位也应当为此分担)

2. 条幅约40元。

3. 会费总计约需74元。

1. 针对动物保护宣传教育活动有学团宣传或是协会及协办单位宣传。

2. 板报宣传应在7日之前做出，协办单位也应该为之宣传。

1. 河南经贸职业学院白杨路校区校园广场。

2. 步行：白杨路—瑞达路—化工路—西三环—终点水厂。

参观活动时间定于5月9日上午八点二十分从学校出发。因是双休日前期，考虑到前进路线及活动地点人员较多，情况比较复杂。各个部门及协办单位实行责任落实制度认真负起责任，确保活动的顺利进行。

活动分两个阶段进行

2. 参观活动为第二阶段与5月9日8:20—12:00有协办单位和学生团体人员参与。

组长：任辉辉

副组长：王俊、李笑冰(协办单位负责人)

成员：司永芳、朱延丽

张广军、史珍珠

曹再葛、周亚杰

领导小组、办公室：负责活动中的统筹协调工作。

组织部：负责活动中的组织工作。

项目部：活动前期的策划工作。

宣传部：负责活动前的宣传工作。

信息部：活动的信息采集(照片视频)对活动进行总结、资料的整理。以及活动最新资讯进行记录和总结。

外联部：负责在活动进行中出现各种突发情况。

协办单位：单位负责人负责自己单位安全问题，但活动过程中需听从领导小组的指挥。

开始活动后协会办公室、组织部、宣传部、外联部及协办单位应该负责活动会场的安全、秩序等，责任落实到个人。

小动物的脚印教案篇三

“冬爷爷”来到了我们的身边，亲吻着我们的幼儿。最近开展的“欢迎您冬爷爷”的主题使幼儿对观察、了解冬天的秘密很感兴趣。呼呼的北风、漫天的白雪、光光滑滑的冰块和冰凌是幼儿的最爱，特别是开展了次主题一“冬天有多冷”的几个活动后，幼儿对冬天有了更深的了解，也获得了许多冬天取暖的方法，同时也引发了他们对熟悉、喜爱的小动物的关注：“天这么冷，小动物哪里去了？怎么过冬？它们会取暖吗？”因此，我设计了《小动物怎样过冬》这一活动，既可以满足幼儿当前的兴趣和需要，又有利于激发幼儿对动物过冬的进一步关注，萌发幼儿初步的探索兴趣。

《小动物怎样过冬》是幼儿喜欢的科学活动，这一活动引起幼儿极大的兴趣，特别是活动中活泼可爱的小动物，最易引起幼儿的注意。活动中通过对动物过冬方式的了解，激发了孩子的探究欲望。整个活动幼儿始终处于轻松、愉快、自然的氛围中，特别是游戏活动将幼儿所观察到的动物过冬现象通过幼儿自身表演再现出来，增加了幼儿的活动兴趣，有利于增进幼儿热爱动物的情感，寓教于乐，符合幼儿学习的特点，取得了好的活动效果。

反思整节教学活动，我认为有以下可取之处：

1、课前准备活动充分。课前我让孩子们回家和爸爸妈妈一起找资料，找一找小动物过冬的一些办法。这样一来，孩子们在课外也参与学习与探讨，这种课堂外的自由学习会使得他们的兴趣徒增。在课堂上孩子们通过看图片，非常主动的来动脑筋，举手发言也很踊跃，课堂气氛活跃。特别是让幼儿自己说说还有哪些动物过冬的方法时，由于事前都找到了很多，所以孩子们几乎将动物过冬的几种方法都说出来了，比如说燕子飞到南方去过冬的；蛇、狗熊是靠冬眠来过冬的；松鼠、田鼠、老鼠是靠储存粮食来过冬的等。

2、充分发挥了多媒体教学的效果。活动中我通过利用直观、生动的课件，形象直观地呈现了动物不同的过冬方式。使幼

儿从了解几种常见动物是怎样过冬到进一步了解多种动物过冬的几种不同方式。活动中我鼓励幼儿大胆运用已有经验进行讲述，和同伴分享交流的快乐。形象的画面、生动的对话，创造性的展示了活动的主题，非常成功的吸引了孩子们的眼球，从而使他们积极地参与到活动中。

3、注重使用启发性语言，尽力做到言简意赅。通过启发性的提问，给幼儿自由讨论的时间，鼓励幼儿大胆交流，分享彼此的快乐，在说中学，真正成为活动的'主人，发展了幼儿的思维，丰富了知识，进一步拓展了幼儿的认知空间。

4、科学与音乐相结合。选择的音乐《小动物怎样过冬》和主题联系很紧密，突出课题，方便幼儿理解所学知识。优美的歌曲旋律，把科学知识和音乐旋律有机的结合，让幼儿轻松地通过观察、探究、了解动物对季节环境的依存关系和适应特点。

当然本次活动也存在着很多不足，如我的课堂应变力有待进一步提高，有些环节比较简单，内容不饱满，对其它动物过冬的知识面不够丰富等。同时我也发现有的幼儿在表演时动作放不开，不能很好的用动作表现自己的思想，也有的孩子发言不够大胆等。这些问题都需要我在今后的工作中加以重视，多为幼儿提供表现的机会。

我们常说：一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

小动物的脚印教案篇四

活动目标：

- 1、知道动物会用保护色、盔甲、逃跑、硬刺等方法保护自己，初步理解“仿生学”的含义。（活动重点）
- 2、在交流、分享动物自我保护本领的基础上，能知道人类从动物的一些特征中获得启发进行的发明创造。（活动难点）
- 3、萌发对动物奇特的保护自己方法的好奇心，体验探索动物世界奥妙的乐趣。

活动准备：

- (1)教师准备利用保护色、盔甲、硬刺等方法保护自己的动物图片。
- (2)动物和由其得到启示所发明物品的操作卡片，每两个个幼儿一份：鸟、刺猬、公鸡；飞机、叉子、乌龟、坦克、闹钟、鲨鱼、潜艇。

活动过程：

一、谈话交流活动，了解动物自我保护的方法。

- 1、师：小朋友们，你们喜欢小动物吗？你和家人都一起观察了哪些小动物，它们都有哪些特殊的本领呢？遇到危险的时候它们会怎样保护自己？（谁大胆起来说一下）
- 2、幼：我知道乌龟的本领，它遇到危险可以把头缩到龟壳里……
- 3、集体交流。教师根据幼儿所知道的动物出示相应的图片，

师幼一起观察。

二、出示常见动物的图片，了解动物自我保护的本领。

1、教师分别出示(蝴蝶、青蛙)的图片，并提出问题：小朋友们，蝴蝶和青蛙平时都生活在哪里啊?(花丛、陆地)它们会用什么方法保护自己呢?(身体的颜色)

师：宝贝们说的真不错，它们身体的这种颜色叫保护色，蝴蝶很漂亮，它身上的颜色飞在花丛中就像花儿的颜色比较相似;青蛙身体上是绿色的(.教案.出自：屈老师.教案网)，它在陆地上抓害虫时不易被敌人发现;所以说蝴蝶和青蛙的自我保护方法就是利用保护色，用自己身体上的颜色来保护自己不被伤害。

2、教师依次出示乌龟、兔子、刺猬等动物图片，让幼儿了解它们可以用盔甲、逃跑、硬刺的方法保护自己。(教师引导幼儿用完整的语言大胆发表见解)

3、教师小结：在大自然中，无论是生活在哪里的动物它们都有保护自己的本领，有的动物有保护色，有的动物有盔甲、硬刺等，不同的动物有不同的自我保护的方法。

三、通过联想、操作，知道人类可以从动物身上得到发明创造。

2、再次出示潜艇和装甲车等的图片，让幼儿想象：根据这些小动物的本领，人们可以发明什么?(鼓励幼儿大胆交流猜想)

小结：原来在动物界中，它们有这么多的特殊本领啊!人们通过乌龟的硬壳发明制造出坦克，装甲车。蝶的保护色中发明创造了迷彩服，这样迷彩服颜色与周围环境相似，就不易被敌人发现了;从青蛙游泳的姿势中，发明了蛙泳，成就了很多运动健儿的蛙泳技能。

3、幼儿每人一盒操作盒，盒里装有小动物和根据动物本身发明的物品，请幼儿帮它们配对，并大胆说明配对理由。

(公鸡-闹钟，鸟-飞机，刺猬-叉子)小结：让幼儿理解“仿生学”的含义，人们看到了会飞的鸟，发明了飞机；根据蝴蝶的颜色，发明了迷彩服；根据刺猬坚硬的刺，发明了叉子；这些发明创造都是模仿了动物本身特殊本领发明的，这种技术就叫“仿生学”。所以说我们的生活离不开动物，动物的存在给人类很多启发，才能发明出这些对人们有用的东西。让人们的生活很方便、很快乐，我们也要爱护这些小动物。

四、引导幼儿想象还有哪些动物有特殊本领学习，结合“仿生学”的含义大胆猜想可以发明什么物品，并讨论交流自己该如何保护动物。(体现情感目标)

2、师：小动物这么有用处，那你该如何保护它们呢？(教师可随时引导)3、教师小结：我们人类从动物身上学到了这么多本领，发明了这么多有用的东西，我们应该更加珍惜它们，保护它们，和小动物和谐相处，不去伤害它们。

小动物的脚印教案篇五

活动目标

- 1、使幼儿了解一些动物具有与环境一致的保护色，理解保护色的作用。
- 2、通过观察，增强探索动物奥秘的兴趣。

活动准备ppt课件：动物保护色

活动过程

一、图片引入，激发探究兴趣。

出示图片小狐狸

教师：小狐狸找不到朋友了，小朋友能帮助找一找吗？

小狐狸为什么会找不到呢？

请用“我在xx地方找到了谁”表述。

二、交流、探究

课件演示

1. 请小朋友仔细看看动物和它们躲的地方，你发现了什么？

(幼儿回答后小结)

像斑点蛙等动物的颜色和周围环境的颜色很相似，这就是动物的保护色。

2. 动物的保护色有什么作用呢？

小结：在大自然中有许多动物都有和环境很相近的保护色，以此来隐蔽自己，不让敌人发现。

3. 课件演示，逐一出示图片

认识这是什么环境，在草地、海洋、森林、沙漠中有些什么动物用保护色保护自己？

请小朋友观察后和同伴交流。

小结：小朋友真聪明，交流了许多动物的保护色，动物世界很神奇，

为了保护自己更好的生存，许多动物都有和环境相近的保护色，有的动物的保护色更神奇。

4. 课件演示：紫色的蟹蛛

在这个图中你发现了什么？谁能说说为什么很难看到蟹蛛？

教师适当小结。

三、提升、扩散。

生活中人们也很聪明，根据动物的保护色想到了保护人类自身，

小朋友想一想人类会怎样利用呢？

活动延伸

解放军为什么要穿迷彩服？

小动物的脚印教案篇六

- 1、学习用接唱和对唱的方式演唱歌曲《动物猜谜歌》。
- 2、尝试独立地按节奏创编谜语歌词，玩猜谜游戏。
- 3、体验有节奏地念象声词的快乐，在一次比一次高的要求中感受挑战性，并勇于战胜困难。

重难点：尝试独立地按节奏创编谜语歌词，玩猜谜游戏。

小动物的脚印教案篇七

近日，有关新闻媒体多次报道我市存在违法经营野生动物的

行为，造成极大的不良社会影响。为进一步加强打击野生动物资源违法犯罪力度，有效遏制破坏野生动物资源违法犯罪势头，按照县委、县政府的要求，结合我县实际，决定从即日起至1月22日，在全县范围内开展一次打击涉野生动物违法犯罪统一清查整治行动。现制定工作方案如下：

一、

按照“破大案、打团伙、斩链条、追源头”的工作思路，以打击破案为核心任务，通过侦破查处一批涉野生动物及其制品违法犯罪重大案件，坚决打击遏制涉野生动物非法交易活动中“源头猎捕、中间流通、末端利用”各环节的犯罪，重点摧毁一批跨境、跨区域犯罪团伙，斩断通过陆路、航运等渠道贩运候鸟等野生动物非法进入我省境内的链条，着力整顿一批非法猎捕等问题突出的重点地区、部位，实现野外无非法肆意狩猎捕杀、客物流环节无非法大量运输携带、集贸市场无非法公开摆卖出售、酒家餐馆无非法公开宰杀加工候鸟等野生动物及其制品的“四无”目标，打出我县野生动物保护执法特色和声威。

为加强组织领导，成立以县林业局黄松发局长为组长的专项工作领导小组，县林业局副局长曾宪金、县公安局森林分局局长王育锋为副组长，领导小组成员由县公安局森林分局、林政股、林业局办公室主要负责人组成。领导小组办公室设在县公安局森林分局，由县公安局森林分局毛志高教导员任办公室主任，专项工作领导小组下设三个专班：

舆情监测与宣传专班：由县林业局办公室牵头负责，负责加强涉野生动物违法犯罪的舆情监测、处置、应对，梳理行动期间上报的案件情况，做好大案要案的宣传报道，认真登记相关的举报信息，及时转交落实核查。

暗访摸查专班：由县公安局森林分局牵头负责，负责跟进全县的工作进展情况，对重点地区、问题突出区域、重大线索，

开展“四不两直”（不定区域、不定时间、不发通知、不打招呼，直插现场和直接组织查处）的暗访摸排和案件查办。

监管指导专班：由县林业局林政股牵头负责，负责对各地的野生动物资源保护、利用、审批及野外巡查的监督指导，做好内部情报信息交转、物种技术鉴定支撑，及时为案件的查办提供相关政策的咨询指导。

（一）重点清查整治行为

1、对野生动物经营的行政许可进行“回头看”，发现手续不齐全或者来源不合法的商家依法查处或者撤销其行政许可。

2、非法猎捕、杀害珍贵、濒危野生动物违法犯罪行为；非法收购、运输、加工出售珍贵、濒危野生动物及其制品犯罪行为；非法狩猎、猎捕的违法犯罪行为；违法买卖野生动物及其制品的违法行为。

3、利用互联网非法买卖珍贵、濒危野生动物及其制品的违法犯罪行为，利用网络平台、社交软件传播滥捕、杀害野生动物视频、图片的行为。

4、走私珍贵、濒危野生动物及其制品行为。

5、为非法出售、购买、利用野生动物及其制品或者禁止使用的猎捕工具提供交易服务的行为。

6、为出售、购买、利用野生动物及其制品或者禁止使用的猎捕工具发布广告的行为。

（二）重点区域部位

野生动物迁徙洄游通道、栖息地、繁殖地等野生动物资源丰富、问题突出区域；野生动物及其制品的零售商、集贸市场、

驯养繁殖场、自然保护区、餐厅等重要部位和场所。重点是：县城松荣市场、城南市场、新车站背后农贸市场；秤架乡和韶关、湖南交界处林区。

(三)森林分局负责案件的侦办，加大林区非法猎捕违法犯罪线索摸排，重点打击野外林区张网捕鸟等违法行为，协助相关办案部门做好与司法鉴定部门的联系工作。

(一)提高认识，履职尽责。野生动物保护是政府生态公共服务的重要职责，是建设生态文明和美丽中国的一项重要内容。各单位要高度重视，从维护生态平衡和生态文明建设的高度，提高野生动物保护的履责意识，把野生动物保护各项工作列入重要议事日程。要认真按照《野生动物保护法》等法律法规赋予的职责，建立野生动物保护长效机制，研究制定本行政区域内野生动物保护监管措施、部署下一步重点工作，建立健全野生动物保护监管联动机制，加强野外资源巡查和保护，加强部门间沟通和协调配合，严厉打击非法猎捕、人工繁育、杀害、出售、购买、利用、运输、携带、走私候鸟等野生动物资源违法犯罪行为。

(二)强化领导，压实责任。各单位要切实加强组织领导，主要负责人要对专项工作亲自研究、亲自部署、亲自推进、亲自落实，深入一线做好组织协调、督促指导，切实做到工作落实到岗、措施到位、责任到人，有力推动专项行动的深入开展，迅速打出声威、形成震慑，推动执法打击工作落在实处并取得实效。要强化责任倒查，加大问题通报和问责力度，对工作部署不力，对打击工作不力、措施不实、问题突出的，特别是有案不立、有案不查、侦办不力、查处不到位、以罚代刑、降格处理的，要依法依规依纪严肃问责查处。

(三)突出重点，精准发力。重点打击非法狩猎行为、非法猎捕行为以及各大集贸市场内非法经营野生动物的违法行为。一是切实加强野生动物交易市场的巡护值守，打击野生动物特别是候鸟的主要分布区、繁殖地、迁飞停歇地、迁徙通道

及其他野生动物集群活动区乱捕滥猎和破坏野生动物栖息地等违法犯罪活动，特别是使用网捕、毒药等恶劣手段乱捕滥猎候鸟和其他野生动物的违法行为；二是非法饲养、储存野生候鸟、酒楼食肆收购加工候鸟、集贸市场公开宰杀摆卖候鸟、以“放生”名义大量非法收购野生鸟类的行为；三是利用互联网进行网上非法收购、贩卖鸟类等野生动物的行为。

捕候鸟的行为发生。加强对进出境车辆的检查力度，依法打击跨区域销售国家一、二级保护动物的犯罪活动，及时清理各种用于非法猎捕候鸟等野生动物的捕鸟网、粘网、猎套、猎夹等猎捕工具，严防严打使用枪击、网捕、下套、电击或电子诱捕装置等恶劣手段乱捕滥猎候鸟和其他野生动物的违法犯罪行为，特别是秤架乡与韶关、湖南省交界处林区要加强巡查力度。要广布耳目，及时发现打击收购、储存、出售候鸟等野生动物的窝点，强化明查暗访，大力整治打击非法经营、食用野生动物的酒楼食肆。同时，要充分利用当地交警部门、公安检查站对入阳山陆路交通要道的管控，重点打击利用陆地交通工具运输野生动物及制品违法行为，切断陆路贩运通道。

(四)加强联动，形成合力。强化监督检查，加大执法力度，各单位要主动加强与公安、卫生、市场监督管理、交通运输等部门的沟通合作，建立执法协作机制，齐抓共管，形成野生动物保护管理的强大合力。森林公安机关要继续完善推进警务合作机制，强化跨警种、跨区域、跨行业的协作联动，深化与网警、技侦、志愿组织的互联共享，利用多方的技术优势、情报网络、巡查力量，提升森林公安机关的防控、打击效能，促进工作的整体平衡开展。各单位要主动联系、发动各部门力量，共同打击跨区域、团伙犯罪，防范和控制破坏候鸟等野生动物资源违法犯罪活动。

(五)加强督导，狠抓落实。县局将不定时分别派出督导组对工作情况进行检查指导，针对野生动物案件频发的地区、部位，深入督察暗访。各单位主要领导要亲自带队，督促辖区

范围内切实加强巡查排查、严格执法，及时为下级单位的案件工作提供支持和指导，对案件多发地区适时开展专项督察，定期向县局通报情况，确保工作顺利开展。

(六)加强宣传，扩大影响。各单位要加大野生动物保护宣传力度，组织开展形式多样的宣传教育活动，引导社会各界力量加入保护队伍，提升群众爱护保护野生动植物的意识。要充分发动群众力量，积极举报违法犯罪行为，支持保护候鸟志愿者“护飞行动”等民间候鸟保护行动，提供必要的保障措施。加强与媒体的沟通协调，主动向社会发布工作情况，及时公布重大典型案件等打法打击成果，营造工作声势和良好氛围，震慑违法犯罪，教育社会群众。

各单位要认真做好信息报送工作，于1月20日将本次清查行动总结报县公安局森林分局刑警大队。

小动物的脚印教案篇八

为进一步加强我市野生动物资源保护，强化野生动物经营利用场所的监管，严厉打击非法猎捕、非法经营利用野生动物的违法行为，根据国家、省、州有关文件精神，结合利川实际，制定本实施方案。

(三)《州林业局、州工商局、州食药局关于印发恩施州加强野生动物经营利用监管工作的实施方案的通知》(恩施州林发[20xx]22号)。

(一) 重点查处打击行为

1、乱捕滥猎及非法利用诱捕、网捕、猎夹、电击等方式猎捕野生保护动物行为；

2、非法收购、出售、利用、运输野生保护动物等行为。

（二）重点清理整治场所

- 1、集贸、农贸、批发、农产品、花鸟等市场；
- 2、餐馆、饭店、酒楼、农家乐、烧烤店等餐饮场所；
- 3、非法猎捕和经营野生动物易发、多发地，城乡结合部、农村等区域；
- 4、野生动物人工繁育场所；
- 5、朋友圈□app等网络交易平台及物流、快递等场所。

20xx年6月10日至10月31日

（一）大力宣传。一是利用车辆巡回宣传《野生动物保护法》等法律法规；二是向广大市民发放《利川市人民政府关于禁止猎捕陆生野生动物的通告》和有奖举报宣传单，并在林业职工、村组干部微信朋友圈中转发；三是利用led屏、宣传横幅、媒体等多形式广泛宣传。

（二）专项整治。各林业站、林场要高度重视，认真履职，加大专项整治力度。6-10月至少开展2次以上的集中整治行动，对辖区非法狩猎行为及所涉集贸市场、餐饮场所等实行全覆盖排查整治，建立健全野生动物监管长效机制，开展集中整治与日常巡查相结合，做到重点季节全覆盖、重点场所巡查责任落实到人。同时，针对上年度未签订《承诺书》和发放《致广大餐饮经营者的一封公开信》的候鸟式农家乐等餐馆要签订和发放到位，实现“三无”目标（无野味广告、无野味菜谱、无来源非法的野味上餐桌），并建好台账，落实监管责任人。各单位要设立举报电话和举报信箱！

（一）加强协作。各地要在当地党委政府的统一领导下，加强部门联动，主动联系市场监管部门、公安部门，共同抓好

专项整治工作。

（二）及时报送。请各林业站、林场于20xx年7月8日前，将专项整治阶段性工作开展情况及图片、视频、统计表（电子版）报局野保股；于20xx年11月5日前将专项行动总结及图片、视频、统计表（纸质版及电子版）报局野保股。

小动物的脚印教案篇九

在这冬日暖阳中我们大班组迎来了亲子开放日暨亲子运动会。活动中我选取了纸浆画《动物的花衣服》作为开放日的展示课。这是幼儿园建构式课程大班上，《动物，我们的朋友》这一主题之中的内容。大班幼儿已对动物的特征与形象有了一定的认知，对它们充满了喜爱之情和好奇之心。最近幼儿也在讨论各种动物，我便抓住幼儿的兴趣以纸浆画的形式开展此活动。我班的特色是纸浆画制作，本次家将开放日，我便抓住这个机会让家长们更好地认识我班班级特色及孩子们对纸浆画的兴趣，引起家长与我们学校活动的共鸣。该活动我采取情境创设、观察、猜测、实际操作来实现活动目标，让孩子们在快乐的氛围中进行亲子纸浆画制作。

我的活动目标共定了以下三方面：1. 学会观察、比较、欣赏、想象，以点、线、色块表现出动物的斑纹。2. 创造性地表现出独特的、具有装饰性的花纹图案。3. 培养爱护动物、帮助他人的意识，关注动物世界的花纹美和色彩美，感受生命美。活动的重点是能运用点、线、色块大胆表现出动物的花纹。活动的难点是有爱护动物的意识，能创造性地表现出独特的、具有装饰性的花纹图案。活动前我给孩子们进行了充分的经验准备，了解有关动物的花纹与其环境的关系。活动操作也考虑较周到所以活动中材料充分。本堂以亲子活动的形式进行，共分为五个环节，分别是一、创造情境，以趣激学。二、深入观察，开拓视野。三、启迪思维，想象创作。四、交流评价。五、小结与拓展。从中主要的环节是，观察与操作环节。理解动物身上的花纹就是由点、线和面组合而成的’。斑纹的

颜色、形状常常和动物生活的环境有关系。有了斑纹，动物可以隐藏、伪装自己，不被敌人发现。操作中掌握黏贴纸浆的技能与色彩的大胆运用。面对课前的预设，自己并没有特别大的把握，但尽可能的把问题考虑周到。不过活动的开展还是比较成功的，孩子与家长的配合都非常的默契，也得到家长的认可，孩子和家长们都觉得玩得很开心。但也有不足，就是在时间的掌控上有些把握不好，时间有点长，讲评方面有些欠缺。总的来说本次的活动还是非常有意义的。既让家长了解了我们的班级特色，也通过亲子的合作增进了孩子与家长之间的互动与情感的交流。

通过本次活动，不仅增进了孩子与家长之间的交流，同时也是家长与老师间的交流，促进了家园沟通。课堂的实施也使自己在实际的操作中发现问题解决问题，在实践中成长自己。课后我依旧把课堂延伸到了区域，继续引导孩子们对纸浆画的制作，充分展现班级特色。