

2023年幼儿园中班教育方案(模板8篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园中班教育方案篇一

越来越多的事实证明，良好的行为习惯的养成要比知识的获得重要的多，养成良好的习惯是一个人独立于社会的基础。下面小编就给大家带来幼儿养成教育方案5篇，希望大家喜欢!

我国教育家陶行之曾经说过，“好习惯养成，一辈子受用，坏习惯养成了，一辈子吃它的亏。”养成教育是幼儿学会做人最基本、最重要的课程。幼儿期是身心发展尤其是大脑结构和机能发展最为旺盛的时期，更是良好生活习惯形成的关键期。俗话说：“五岁成习，六十亦然”这说明幼儿期良好习惯对人的一生影响巨大，这一时期，一旦养成良好的习惯，确实能让孩子受益终生。

一、指导思想

在《幼儿园工作规程》和《纲要》精神指导下，深入贯彻《关于加强行为习惯养成教育》有关会议精神，帮助孩子“学会生存、学会做人、学会学习”的指导思想出发，以教师和家长的行为规范作表率，幼儿日常行为规范的养成教育为基本线索，创造性地开展工作，狠抓落实，开创我园养成教育新局面，大力推进素质教育。

二、目标内容

1. 突出交往习惯养成教育。主要培养幼儿的文明行为，文明

语言、文明衣着、文明的人际交往习惯以及安全意识和安全自护能力。这些习惯的养成是学会做人的基础。

2. 重点抓好幼儿生活习惯的养成教育，包括睡眠、饮食及保持个人身体、服装及环境清洁等习惯，这些良好习惯的养成是孩子生存发展的需要。

3. 教育幼儿养成良好的学习习惯。培养幼儿喜欢阅读、勤于思考，善于观察、喜欢提问，乐于动手、积极动脑的习惯，使幼儿树立正确的学习态度，掌握正确的学习方法，激发幼儿学习兴趣。

三、实施途径：

营造良好校园氛围，在幼儿园各类课程、幼儿园的一日活动各环节、环境教育、主题教育、社会实践活动中，培养幼儿良好的行为习惯。从着眼于表层，着眼于眼前，逐渐关注深层，关注长远发展。探索在幼儿园使幼儿养成良好行为习惯的内容、途径和方法。并促使教师更新教育观念，树立创新意识，改进教育行为，不断探索出一套培养幼儿良好行为习惯的策略。

1. 强化幼儿园教育

(1) 班主任工作：重视班主任工作，进一步加强对班主任的培养和培训，发挥他们在养成教育中的主力军作用。

(2) 各项活动：围绕养成教育，各年龄组积极开展主题教育和系列教育活动，促进师生文明行为的养成。

(3) 主渠道渗透：优化幼儿一日活动，紧跟幼儿教育改革的步伐，加强教学研究。

(4) 校园文化：要注重发挥隐性教育因素对幼儿潜移默化的影

响和作用，加强校园环境建设，真正让每一面墙壁说话，让一草一木都能育人。

(5)科学管理：幼儿园要加大方方面面的管理力度，做到管理育人，特别是要重视教师师德建设，让教师成为幼儿文明行为养成的楷模。

2. 协调家庭教育 幼儿园要定期召开家长会，加强与幼儿家长的沟通与联系，让他们认识到幼儿园开展幼儿文明行为习惯养成教育的重要性，明确每一阶段的工作重点，争取得到他们的支持与配合。

3. 依赖社会教育

要加强与园外教育机构的联系，吸取先进经验，拓宽教育的途径，主动争取支持与配合，调动一切有利于幼儿园的积极因素，为幼儿的健康成长创造良好的外部环境。

四、实施步骤 1. 宣传发动阶段

进入全面推进幼儿行为习惯养成教育实施阶段，按小、中、大年龄组分类推进，要符合实际，可操作性强，真正有利于促进幼儿园保教工作和幼儿的全面发展。

3. 反馈整理阶段

针对实施阶段的情况，给予指导评价，对于存在问题提出改进意见，并及时调整目标。

4. 总结巩固阶段

总结、积累养成教育相关经验，开展研讨交流会议，并在今后工作中，不断推陈出新。扎实开展好养成教育。 领导小组要从有利于幼儿成长、成才，有利于幼儿园发展，有利于家庭

和社会稳定的高度出发，认识搞好幼儿行为习惯养成教育的长期性和重要性，认识搞好幼儿行为习惯养成教育的复杂性和艰巨性，要加强领导，健全制度，科学规划，真正把对幼儿养成教育的每一项要求落到实处。

2. 畅通反馈渠道，及时解决工作中出现的各类问题。 幼儿园要加强和家长的联系，通过家长座谈会、调查问卷、行为习惯养成测试等途径，及时发现工作中出现的矛盾和问题，纠正工作偏差，使养成教育朝着健康的方向发展。

3. 做好班主任、教师的方法指导和培训工作。

搞好班主任及科任教师的培训工作。采取走出去，请进来的办法，学习优秀班级的先进管理经验，还要注意总结我们身边优秀教师的育人成果，为广大教师和员工全面育人提供科学的方法和正确的指导。

4. 督促落实评估，保障工作有效、规范开展。

为了养成良好行为习惯，使幼儿终生受益，最终形成个人良好地品质，幼儿园常抓不懈，不定时检查评比，成绩记入各班量化考核成绩中，以此督促活动落到实处。

习惯的养成贵在坚持，在幼儿期不断练习、巩固、强化正确的行为，对孩子的一生起到深远的作用。平时老师和家长要互相沟通，了解孩子在园和在家的情况，在教育上达成共识，做到家园同步进行教育，共同配合，把幼儿培养成一个体. 智. 德. 美全面发展的人才。

牵手好习惯

与文明同行

——行为习惯养成教育实施方案

一、指导思想

行为决定习惯，习惯决定品质，品质决定命运。习惯不是一般的行为，是经过反复训练而养成的语言、行为、思维等生活方式，它是人头脑中所建立起来的一系列条件反射。从心理上说，行为一旦变成了习惯，就会成为人的一种需要。我校有很多学生行为习惯的养成上有所欠缺，从而导致现在校园中形成了许多不和谐的画面，诸如乱丢果皮纸屑、课间活动秩序紊乱、追逐赶打现象严重等。为了解决这一系列迫在眉睫的问题，在全校掀起一股“好习惯伴我行”的风气，结合本校学生实际和德育工作现状，拟订本方案。

二、实施途径

利用每周的升旗仪式、班队课及日常，专门有针对性地对对学生进行文明行为习惯养成教育。

三、总体目标

从本学期开始，分别进行以常规、卫生、文明礼仪、安全、学习习惯等几方面为主的养成教育。以培养学生良好习惯，树立良好校风，做到校风、校容、校纪有较大改观，全校各班在卫生习惯、品德习惯、安全习惯、学习习惯的养成等方面有较大的进展，并以此建立我校养成教育的长效机制。

四、统一要求

- 1、进入校门不拥挤，缓步慢行，上下楼梯靠右行、不拥挤，互相谦让。
- 2、不吃零食，不带零食，不买零食。
- 3、课间在规定的地点玩耍做游戏，不在楼道内追跑打闹。

- 4、每天穿校服、佩戴红领巾，遵守纪律。
- 5、穿戴整洁，男生不留长发，女生不披头散发，常剪指甲，注意个人卫生。
- 6、爱护环境，不乱扔果皮、纸屑和垃圾。
- 7、每班要派专门的同学每天检查学生的个人卫生及座位卫生情况。
- 8、爱护绿化，不攀折花木，不践踏绿地。
- 9、爱护公共设施，不在学校墙壁、课桌或建筑物上涂抹乱画，不高空抛物。
- 10、上课期间进教室应报告，进教师办公室前要先报告，进入后向老师问好。
- 11、对人有礼貌，会使用文明礼貌用语，会说普通话。

五、工作措施

- 1、学校大队部成立卫生督查队，监督全校学生的乱丢乱扔的不良行为，发现后登记并通报。
- 2、各班成立学生自律队，课间在值周区域内执勤，及时纠正监督本班学生的不良行为。
- 3、每天中午和下午放学5—10分钟，由班委向班主任进行汇报，班主任及时总结批评。
- 4、政教处组织人员每周对各班学生的行为习惯进行抽查，并将抽查结果反馈到班主任手中，班主任及时总结批评。
- 5、将学生行为习惯养成教育与班主任工作评估挂钩。

6、常抓不懈，建立小学生行为习惯养成教育实施方案，长效评比机制。学生行为的养成不是在一朝一夕就能完成的，需要长期不懈的努力，因此学校高度重视学生日常行为规范的养成教育工作，把养成教育摆在重要议事日程，将其内容作为一日常规检查的主要内容，长期进行下去，并作到每天一小结，每周一通报。

7、综合考评，评出活动优胜班级，给予奖励。

一、指导思想

20__年12月——20__年12月 三、组织机构 组长：汪倩

成员：陈婷、丁华丽、郭静 四、活动内容

(一)生活习惯总目标：

培养幼儿良好的作息习惯、睡眠习惯、排泄习惯、饮食习惯、进餐习惯、整理习惯等，形成健康、科学、文明的生活常规。有独立做事的意识和较好的生活自理能力，能够做到自己的事情自己做。 小班内容：

1、养成早睡早起的作息习惯，能够独立安静地入睡。

2、让幼儿知道进餐时不挑食、不偏食、不大声讲话、不东张西望。 3、养成良好的入厕习惯，知道及时入厕，不尿裤子。

4、根据自己的需求喝多喝少。 5、知道穿脱衣服的顺序，不穿反鞋。 大班内容：

1、作息习惯有规律，能够较自觉地控制自己的行为。 2、大小便能够自理，便后能整理衣服。

3、知道吃有营养的食物，不吃垃圾食品，能够情绪愉快的进餐，不暴饮暴食。

4、学会穿鞋带、系鞋带等生活技能，保持衣服整洁。 5、主动整理玩具，保持环境卫生。 卫生习惯总目标：

帮助幼儿了解和掌握初步的卫生常识和技能，逐步提高幼儿的生活自理能力；帮助幼儿获得预防常见病的简单知识，初步培养幼儿不怕伤痛、乐于接受预防接种和疾病治疗的态度及行为。 小班内容：

1、培养饭前便后洗手的习惯。

2、让幼儿知道并掌握洗手、刷牙、洗脸的基本方法。

3、让幼儿懂得要保持自身的清洁(勤剪指甲常理发，按时洗澡、洗头、换洗衣裤等)。

4、初步懂得保持室内外环境卫生(不乱扔垃圾、不随地大小便)。

5、教育幼儿不随意将脏东西放入口中，懂得讲卫生。 大班内容：

1、能够做到进餐前擦桌子，进餐后扫地、收拾碗筷等清洁工作。 2、自觉保持自身的清洁(能够主动洗澡，换洗衣裤等)。 3、能够主动整理室内外环境卫生。

4、能够独立整理玩具、书包，能保持玩具清洁。 5、懂得简单的疾病预防与治疗知识。 (二)文明礼仪习惯总目标：

培养幼儿养成良好的与人交往习惯。与人交谈合乎情理，讲话礼貌。注意倾听对方讲话。能主动地参与各项活动，有自信心，乐意与人交往，学习互助、合作和分享。理解遵守日常生活中基本的社会行为规则。

小班教学内容： 幼儿园礼仪：

1、知道入园、离园时的礼仪要求(主动和老师、幼儿、家长问好、道再见)。能做到，并养成习惯。

2、培养幼儿要爱护公共设施。了解取放物品的礼仪，轻拿轻放，培养物归原处的良好习惯。 家庭礼仪：

1、使幼儿掌握敲门、开关门时的要求。

大人的交谈。做客结束时，知道与主人道别。 公共场所礼仪：

1、让幼儿知道在公共场所如何讲话、学会倾听。知道别人讲话时，不中断别人的话，不插话。

2、让幼儿学会在书店或图书馆的注意事项(轻声细语、不污损图书、书归原位) 基本礼仪：

1、让幼儿学会使用礼貌用语，知道在何种情况下运用“你好、再见”。

2、知道递接物品时，眼睛要看着对方，双手递接。 大班教学内容： 家庭礼仪：

1、知道出门、回家时的礼仪要求，能做到并养成习惯。 2、使幼儿了解接打电话的正确方法和注意事项。知道在电话铃声响起三声后要用双手接电话，并打招呼。

3、让幼儿学会有礼貌的接待客人。知道在别人家做客时应注意哪些礼节(不乱动主人家的东西。与主人道别，学说道别语言：“请回、不用送”，并知道对主人的招待表示感谢，“谢谢您的招待”)。 公共场所礼仪：

1、让幼儿学会用餐礼仪。

2、让幼儿学会游园礼仪(维持公共卫生、不乱扔垃圾、维持公共秩序、不折花、不践踏草坪??)，培养幼儿良好的社会公

德意识。

3、使幼儿初步学会行走的正确方法(遵守交通规则、右侧通行，过马路时走专用通道、不边走边吃、不随地吐痰、不尾随围观、保持距离??) 基本礼仪：

7、使幼儿初步学会简单的自我介绍，初次见面时与客人打招呼。并学习做简单的自我介绍。

8、让幼儿知道别人讲话时，不中断别人的话，不插话，表情自然，声音洪亮，语速适中。需要打断别人讲话时，知道等别人说完一句话以后，再说“对不起，打扰一下”，然后在别人允许的情况下说出你的事情。

9、让幼儿了解借、还物品式的方式方法。知道借物品应征询对方同意后才能使用别人的物品，在借物时要使用礼貌用语。借来的物品要爱惜，避免弄坏。知道用完别人的物品后要及时归还。

10、让幼儿学会使用礼貌用语，知道与人交往时应该多用礼貌用语，知道在何种情况下运用“请、谢谢、不客气”。

11、让幼儿知道正确的递接物品，知道尖锐物品的正确递接方法。

幼儿养成教育的资料包括的面很广：爱祖国、讲卫生、懂礼貌、礼貌进餐、遵守公德、良好的学习习惯等等。陈鹤琴先生说“人类的动作十之_是习惯，而这种习惯又大部分是在幼年养成的，所以，幼年时代，应当个性注重习惯的养成。

大部分家长认为幼儿上幼儿园就是为了学会书写数字，背诵唐诗，认识汉字，学习书面上的知识。然而，越来越多的事实证明，良好的行为习惯的养成要比知识的获得重要的多，养成良好的习惯是一个人独立于社会的基础，又在很大程度

上决定人的工作效率和生活质量，并进而影响他一生的成功和幸福，能够说，习惯是体现一个人素质的重要方面。幼儿进入中班后，我们发现班级中幼儿行为习惯养成方面大体有三种状况：有些幼儿不但学习习惯好，上课认真听讲，物品整理的井井有条，也很懂礼貌、守规则，各项常规都很好，一般不需要老师提醒就能做到。而有一部分幼儿，吃饭磨蹭、群众活动乱讲话、区角活动打闹，争抢玩具、不午睡，需要老师不断的提醒。还有一部分幼儿表此刻某些方面的状况比较明显，如有的幼儿没有良好的倾听习惯，有的行为拖沓，还有的规则意识不强。针对这些状况，我们采取了以下措施。

第一、为幼儿树立好榜样。无论是教师还是家长都要从自身做起，言传身教。凡是要求幼儿做到的，我们也要按照这些要求做。如：见面有礼貌的问好，饭前便后洗手，有需要协作的事情主动帮忙，自己的事情自己做等等。让幼儿明白好习惯是每个人都需要养成的，也是十分重要的。

第二，正面鼓励，耐心引导。班级中没有养成良好常规习惯的幼儿不仅仅让人骨外费心，而且还会对其他幼儿产生不好的影响。有段时间，班级有些小朋友上课总是不能集中注意力。有一次，上课发现一个小朋友很自觉的就坐好了听课。我立刻表扬他，其他小朋友看到了，都向他学习。那天大部分上课都十分的认真，用心回答老师提出的问题。及时的对幼儿表扬鼓励，哪怕一个赞赏的眼神，都会使幼儿产生更加要好好表现的欲望，也就是产生了“良性循环的效应。善于发现他们的点滴进步，及时鼓励，多用正面强化。从某一个”闪光点“的行为出现，带动整体行为改善。

第三，让幼儿明确自己的不足，集中突破。有相当一部分幼儿在某一具体行为方面出现问题。有的是不讲礼貌，有的是午睡习惯不好等等，这就需要针对具体问题来解决。在与孩子沟通交流中，家长要指出幼儿出现的问题。比如：动作慢。你衣服叠的真整齐，如果叠的在快一点就更好了。

以上三点是我在幼儿养成教育中的一些体会。家庭教育在幼儿养成教育中起着重要作用，家长应正确教育孩子，只有让幼儿做到了在家与在园一个样，良好习惯的养成才有真正的好处。养成教育的最终目的是培养幼儿从他律到自律，使常规成为一种自觉的行为，让幼儿从小养成良好行为习惯，受益终生。

行为习惯养成教育工作方案

养成良好的行为习惯是学生健康成长的根本保证；良好行为习惯的养成教育是素质教育的灵魂与核心。为了推进诚信教育活动，能够扎实有效的实施行为习惯养成教育，培养学生的高尚品质举止和文明，现根据学校制定的各项学生在校守则，特制定以下方案：

一、指导思想

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》的一系列指示精神为依据，以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为基本内容，遵循青少年身心发展规律，通过科学的方法和途径，促使学生养成一系列做人、做事、学习生活等方面的良好习惯，促进学生健康人格的发展，努力构建新型的人才培养模式，提高学校素质教育的质量和水平。

二、教育目标

通过礼仪、感恩的教育，使学生逐步养成尊敬长辈、礼貌待人的优秀品质，提高分清是非、善恶、美丑的能力；通过生活卫生习惯教育，使学生养成讲秩序、讲效率、讲公德、有理智的好习惯，提高学生的生活自理能力和环保意识；通过学习习惯教育，帮助学生提高学习效率，促进学生文化素质的提高；通过节俭习惯教育，使学生养成艰苦朴素的良好习惯。

三、教育内容

1

勤奋学习教育;勤劳俭朴、孝敬父母教育;遵守公德、严于律己教育五个方面规范学生的行为习惯。

四、具体要求:

(一)行为习惯

- 1、认真听取父母、老师的教育，不任性，与长辈有不同意见时要多沟通。
- 2、不说粗话、脏话;不打架、不骂人、不起、叫绰号。
- 3、热心帮助别人，能主动帮助其他同学，遇事多为别人着想，不欺负弱小。
- 4、爱护公共设施，不在学校墙壁、课桌或建筑物上涂抹乱画。
- 5、爱护绿化，不攀折花木，不践踏绿地。
- 6、不做危险游戏：不在楼梯扶手上滑行，不拿棍棒刀具打闹，不从高处下跳等等。
- 7、爱护环境，不乱扔果皮、纸屑和垃圾。

(二)学习习惯

- 1、按时上学，不迟到、不早退、不逃学，有病有事要请假。
- 2、按时、独立完成作业。
- 3、课前预习、自学，课后认真复习，不懂就问。

4、课堂上善于自主、合作、交流学习，勇于发表自己的见解，并善于独立思考。

5、合理安排学习时间，广泛阅读有益的课外书籍，学写读书笔记。

2

6、认真做广播操、眼保健操。

(三)生活习惯

1、不进入游戏厅、网吧等未成年人禁止入内的场所。

2、不吸烟，不喝酒，不赌博，不参加迷信活动。

3、做力所能及的家务劳动。

4、见到垃圾能主动捡起来，看到别人扔垃圾物主动劝阻。

5、不乱花零用钱。

6、早睡早起，保证睡眠时间，自己整理房间。

7、不乱扔东西，见到废纸、垃圾等东西要捡起来放入垃圾桶。

五、实施途径

(1)高尚师德引领：教师的思想品德和人格力量对学生有巨大的示范引导作用，全体教师应加强自身修养，使自己成为学生文明行为的楷模。

(2)主题活动教育：各级各类班、团组织积极开展主题教育和系列教育活动，促进师生文明行为的养成。

(3) 学科德育渗透：紧跟新课程实验改革的步伐，加强教学研究，各学科教学要实现德育目标和知识目标相统一，能力培养与习惯养成相并重。

(4) 校园文化影响：注重发挥隐性教育因素对学生潜移默化的影响和作用，加强校园环境建设，真正让每一面墙壁说话，让一草一木都能育人。

(5) 家校互动协管：加强与学生家长的沟通与联系，让他们认

3

识到学校开展学生文明行为习惯养成教育的重要性，争取得到他们的支持与配合。

六、实施步骤：（分为三个阶段）第一阶段：“组织动员”（20__ . 9. 1 -9. 30）

本阶段为组织发动阶段。通过学习《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》、校纪班规，学校行为习惯要求等，明确行为规范的内容，让学生知道在学习和生活中如何做，怎样做。

1、成立我校学生日常行为习惯养成教育领导小组。加强领导，健全制度，建立网络，科学规划，真正把对学生养成教育的每一项要求落到实处。

组

长：张校长

副组长：杨部长

郭部长 成

员：各年级主任和各个班主任

2、各个班级在班主任带领下学习各项相关材料

3、各班制定相应的监督机制，并对每位学生的行为习惯进行统计，切合实际，不断改进，促进教育教学和学生的全面发展。

4、针对学校实际，团委对学生的仪容仪表、作息习惯、卫生习惯、学习习惯等日常行为提出具体的要求，各班组织学生认真学习并落实。

5、各班开展“告别陋习，争创文明”、“何为个性”、“传统文化与修身”、“文明习惯，贵在养成”等主题班会或其他形式生动的教育活动，使学生认识到养成良好行为习惯的重要性。

4

第二阶段：“实施督查”（20__ . 10. 7 -20__ . 10. 30）

本阶段为执行与检查落实阶段。学生在明确良好习惯要求的基础上，贯彻落实，自理自律，逐渐养成良好习惯。同时学校进行专项检查督促，帮助学生坚定道德意志，督促学生巩固良好的行为习惯。

根据行为习惯的养成特点和学生身心发展特点，把行为规范逐条分解，分周落实，循环往复，巩固习惯养成。各周的专项养成教育内容及检查督促办法如下：

主题一：严格守纪，按时作息

时间：第一~五周

要求：升旗、早操提前5分钟到操场；按时上课，杜绝迟到、早退、旷课现象；晚休及时回宿舍，按时关灯，安静就寝。

主题二：注重仪表、礼貌待人

时间：第六~九周

要求：在校期间尽量身着校服，仪表大方，不戴耳环首饰、不留怪异发型、不染发，在教学区及公共场所不穿拖鞋；使用礼貌用语，见到师长朋友，礼貌问好；升旗时面向国旗行注目礼，不随意走动，不看书报；集会时，不讲话，不看书报，离开会场时保持会场干净。

检查督促部门：值日领导、各班主任及学生督查小组。

检查方法：督查小组每天自查，学校随机抽查。

5

主题三：遵规守纪，勤奋学习

时间：第十~十二周

要求：按时到校，不迟到、早退或旷课；下午及晚自习课安静学习，不玩手机mp3不随意走动；讨论问题尽量小声不影响他人；课前预习，课后复习，按时完成作业，考试不作弊。

检查督促部门：值日领导、各班主任及各班督查小组。 检查方法：随机检查。

主题四：孝敬父母，感恩社会

时间：第十二~十四周

要求：各班召开感恩教育主题班会。各班进行为父母、师长做一件事以示感恩的活动；要求学生尊重父母的意愿和教导，讲道理，不任性，不顶撞；体贴父母长辈，主动承担力所能及的家务劳动；待客热情，主动关心帮助有困难的人。

检查督促部门：值日领导、各班班主任、任课老师和学生代表。

主题五：讲究卫生，遵守公德

时间：第十五~十六周

要求：各班做好教室、寝室卫生，清理垃圾死角，保持室内外整洁，美化生活学习环境；爱惜粮食，节约水电；爱护公物；遵守公共秩序和交通秩序。

检查督促部门：值日领导、部分老师和学生、学生处。

6

检查方法：逐班检查与随机抽查相结合 第三阶段：总结评比(第十七周)

- 1、各班评出行为习惯标兵并利用班会时间予以奖励、颁发荣誉证书。
- 2、在全校范围评出文明班级，十佳文明标兵，并给予奖励。

六、具体措施

- 1、班内成立文明行为习惯互助岗，监督本班学生的不良行为习惯；同时成立学生自律队，课间在值周区域内执勤，及时纠正监督学生的不良行为。

2、每天中午和下午放学前5—10分钟，由班委向班主任汇报，班主任及时总结批评。

3、常抓不懈，建立长效评比机制。做到每天一小结，每周一通报。

幼儿园中班教育方案篇二

为全面贯彻落实中小学德育大纲的基本内容，结合社会实际、学生实际，拓展教育影响的广阔空间，要求学校和家庭必须进行多种途径、多种方法的创新。家庭、社会、学校三结合的教育模式是德育工作的重要途径。

家庭教育薄弱的家长，特别是困难家庭、下岗职工家庭、单亲家庭、离异家庭与祖父母生活家庭、流动人口家庭、经商家庭的家长。

围绕全面实施素质教育，通过近两年创造性的实践探索，引导广大家长树立现代家庭新理念，向家长宣传党和国家教育方针、法规、政策；传授科学的家庭教育知识，树立正确的家庭教育思想和科学的育人方法；向家庭宣传介绍为人父母，应有良好表率作用，应保持有良好的家庭育人环境；确立正确的教育观、成才观，掌握为国教子的新知识、新方法，以高尚的人格和良好的言行与子女建立新型和谐的亲子关系。在家庭教育现代化水平上要有显著提高，促进学校教育、家庭教育和社会教育的有机结合，全面提升我校的家庭教育水平，为我校家教现代化建设提供有益的实践和理论成果。

(1) 开展家访活动——班主任到学生家中家访，请家长到学校交谈，电话家访和家长调查问卷等。通过家长的反馈，得到家长的认可。有了共同的目标，相互配合，学生的全面素质不断提高。

(2) 开展感恩教育活动，组织感恩系列活动，让学生抒发心

底感受到的家长的关爱，调动学生认真学习，回报父母的积极性。

(3) 组织好每学期一次的家长会。要求在班主任的主持下，任课教师要跟班开好家长会，及时与家长交流学生学习活动情况，听取家长对班级、学科教学及学校工作的意见与建议。

(4) 开办家长学校，针对学生习惯的培养，家庭教育中如何实施，结合生动的事例，与家长进行交流。结合检测的情况，向家长提出了家庭辅导孩子学习的重要性以及要做的基本工作。

(5) 学校将根据不同类别的家庭状况，特别是困难家庭、下岗职工家庭、单亲家庭、离异家庭与祖父母生活家庭、流动人口家庭、经商家庭的实际，有针对性的分类实施教学，授课内容与形式密切贴近家长，让现代化的家庭教育方法更好地服务于广大学生家长；同时立足学生的年龄特征、家庭状况、结合实际、分层施教，开展家教研究。积极探索家教方法，探讨独生子女和离异家庭子女的教育、培养方法和途径，注重他们整体素质和能力的提高，突出他们的创新精神、合作意识、受挫能力和实践能力的培养。

1、完善评价，促进发展，建立和完善评价机制。对在家庭教育工作中涌现出的先进家长给予表彰，充分调动家长工作的积极性，特别是注重激发家长参与的热情，提高家庭教育工作的针对性和实效性。

2、为保证活动效果，每次活动前，由学校统一下发通知，了解家长参会情况，落实签到制度，保证出勤率。

3、为进一步推进家校联系，学校还经常将下发调查问卷，及时了解家长对学校教育的评价与建议，对不能按时参加学习的家长，学校要统一组织进行补课。

幼儿园中班教育方案篇三

1. 幼儿通过操作探索学习知识，充沛体验学习数学的兴趣。
2. 培养幼儿的分析推理能力、知识的迁移能力和笼统思维能力。

物质：教具：课件幻灯片两张，写有6的第三、四组加减算式，小奖品若干。

学具：每人一个数字卡片

一、导入：出示礼物，增进感情，引起兴趣。

二、展开：

1. 组织幼儿进行游戏，复习6的第一、二组加减。

师：“你们听，老师朗诵儿歌了”新年到，放鞭炮，你一炮，我一炮，快快乐乐放鞭炮。“哎！鞭炮在哪里呢？快找找呀？找到了打开看看，上面写的什么？原来是加减算式，怎么放鞭炮呢？假如小朋友能够洪亮完整的念出算式和得数，就会听到“嘭啪！响炮”的声音，假如念错了，就会听到“嘶哑炮”。谁第一个来？请幼儿拿着自身的算式到前面来读，读完后站在幼儿面前。依次请其他幼儿前来参与游戏。

2. 引导幼儿观看课件二：探索发现组成式与加减算式的关系，明确加减算式中的交换率和逆运算。

小结：一个组成式能推出四个算式，两个加法，两个减法。你们明白了吗？现在我就来考考你们。

3. 播放课件三，幼儿进行自我操作探索，教师进行巡回指导。

师：你们看，624引导观察组成式，使幼儿明确总数和局部数。根据这个组成式，能推出几个加减算式呢？请小朋友快快用你的笔写出来吧，比一比谁写得又对又快又多。预备开始：

幼儿利用新的组成式推理算式，教师进行巡回指导，注意个别辅导，照顾个体差别。提醒速度快的幼儿可以互相交流，小声读出自身的所摆得算式。

4. 集中幼儿，归纳总结。

问：“谁来念自身的算式？”“为什么 $2+4=6$ 呢？”小结：因为2和4合起来是6所以， $2+4=6$ 加号两边的数交换位置得数不变，得出 $4+2=6$ 。6是总数，总数6去掉局部数2，就等于另一个局部数4，所以 $6-2=4$ ， $6-4=2$ 。以同样的方法学习 $3+3=6$ $6-3=3$ 。在归纳时，注意引导观察，“这次，你推出了几个算式？为什么只有两个算式呢？”因为在这个组成式中，两个局部数是一样的，交换位置后结果还是相同的。注意随时为幼儿的胜利颁奖。

5. 概括6的第三、四组加减算式：

$1+5=6$ 、 $5+1=6$ 、 $6-1=5$ 、 $6-5=1$ 、 $3+3=6$ 、 $6-3=3$ ，引导幼儿集体读出算式。小结：今天小朋友表示的很棒，积极动脑，回答问题，寻找规律，书写算式，人人都是“智慧之星”，为自身鼓掌祝贺！

6. 游戏“小商店”复习加减。

三、结束：引导幼儿，到户外去观察，自然结束。

师：小朋友！咱们抱着自身的收获，到楼下和其他班小朋友一起来分享我们的收获好吗？自然结束！

幼儿园中班教育方案篇四

- 1、知道农贸市场是人们买农副产品的地方。
- 2、通过观察尝试了解市场营业员的工作及与人们日常生活的关系。
- 3、进一步丰富对幼儿对农副产品的经验，能有序地跟随老师进行参观活动。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

- 1、选择好附近的农贸市场及参观的路线。
- 2、幼儿每人带一元钱，照相机。

一、交代任务，引出话题。

1、交代任务。

师：春天到了，现在有很多蔬菜和水果都长大了，你们喜欢吃什么蔬菜呢？还有什么蔬菜？今天，就让我们一起去菜场找一找吧！

2、引出农贸市场。

二、提出参观要求。

- 1、告诉幼儿农贸市场里人多，小朋友要一个跟着一个走，不要掉队，参观时要注意观察，并提出注意事项。
- 2、农贸市场有很多蔬菜，看看自己认识多少。

三、带幼儿参观农贸市场。

1、引导幼儿参观摊点是怎样摆放的，都有什么蔬菜，如何分类摆放的，知道这里的商品很丰富，人们在这里能买到各种各样的农副产品。

2、引导幼儿边参观边认识一些常见的蔬菜、家禽和鱼类，知道它们的名称。

3、引导幼儿观察顾客和营业员之间的活动，观察顾客是怎样买菜的，营业员是怎样使用秤的，了解秤的用处。

4、让幼儿亲自购买蔬果，与营业员进行对话，尝试买菜的过程，进一步了解营业员是怎样工作的。

5、鼓励幼儿询问所要购买的蔬菜的价格，学习如何选择蔬菜的好坏，尝试同营业人员讨价还价，请营业人员用秤称重量，尝试付钱、找钱。

四、参观后的谈话活动，巩固幼儿对农贸市场的印象。

幼儿园中班教育方案篇五

做人做事都要讲究诚信，也就说道就要做到。幼儿的诚信、信守、诺言教育从小就要培养。那么幼儿诚信教育方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿诚信教育方案，希望能帮到各位。

活动实录：

一、活动目标：

1. 通过欣赏和事例讨论，知道讲信用的含义。

2. 懂得做一个守信用的人，答应别人的事要说到做到。
3. 感受到守信用对交往的重要性，体验守信用给别人带来的愉快。

二、活动准备：

多媒体，图片

三、活动过程：

(一)谈话引入，激发兴趣。

(二)体验故事，深入感受。

1. 教师结合图片讲《我会遵守约定》的故事，初步了解故事大意。

教师提问：故事里有谁？发生了什么事情？

2. 利用多媒体欣赏故事，帮助幼儿理解守信用的含义。

(1)结合图片，引导幼儿理解巧虎不守信用给别人带来的不愉快。

提问：巧虎答应小伙伴什么事情？他做到了吗？

小兔是怎么想的？它们的心情怎么样呢？

(2)再结合图片，帮助幼儿感受巧虎守信用给别人带来的愉快情绪。

小结：答应别人的事，就要做到，就是遵守约定，遵守约定就是守信用。

(三) 创设情境，明辨是非。

1. 观看情境表演一，讨论：小朋友这样做对吗？为什么？应该怎样做？
2. 观看情境表演二，讨论：小朋友做得好吗？为什么？
3. 讨论：怎么样做是守信用的好孩子？为什么？

(四) 联系生活，引导做人。

引导幼儿与同伴自由讲述。

师总结：“在生活中我们都喜欢守信用的人，所以我们要做守信用的人，答应别人的事就要说到做到，如果不小心忘记了约定要及时向对方道歉争取别人的原谅，这样大家相处才能快乐。”

诚实守信是中华民族的传统美德，是现代文明的奠基石，它不仅是做人做事的基本准则，还是幼儿园开展德育活动的基础。为进一步做好教育教学工作，我园以“诚信立园、以德为本；诚信立园、教育先行；诚信立园、服务至上”的理念开展各种诚信教育活动。具体实施方案如下：

一、指导思想

以党的十七大精神和“三个代表”重要思想为指导，大力弘扬“诚信立园、以德为本；诚信立园、教育先行；诚信立园、服务至上”的省委第一幼儿园教育理念，开展诚信教育活动，进一步激发幼儿发扬诚信品德和诚信精神，切实提高幼儿的基本道德素养，全面推进素质教育的发展，树立省委一幼诚信教育形象。

二、目标

通过多种形式的教育活动，使幼儿了解诚信的基本内容，懂得诚信是做人的基本准则，增强幼儿的诚信意识，提高守规的自觉性，牢固树立守信为荣、失信可耻的道德观念，从小立志，做讲诚信、讲道德的人。

(一)培养幼儿诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，理解他人，对他人富有同情心，乐于助人。要求自己，不说谎。通过真诚待人教育，建立和谐的人际关系，提高个人的社会亲和力。

(二)培养幼儿守时、守信、有责任心，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。通过诚实守信教育，让幼儿体验自尊，学会对自己、对家庭和社会负责的意识。

三、教育途径和方法

我园将诚信教育融入到幼儿园思想道德建设工作中去。诚信教育活动要遵循生动活泼、形式多样、小型为主的原则，既要有声势、影响，又要扎扎实实。要根据幼儿的生理、心理特点和认知规律，结合本园的工作实际，进行科学合理的安排。

(一)要将诚信教育作为弘扬和培育民族精神教育的重要内容。诚实守信是我们中华民族的传统美德，自古被奉为中华民族做人之根本。人无信不立，市无信不兴，国无信不强，通过开展弘扬和培育民族精神教育，培养幼儿懂得“诚信”的做人原则，“诚信”的处世标准，“诚信”的学习态度。

(二)要将诚信教育与幼儿园日常工作结合起来。充分利用节假日、纪念日、宣传日组织丰富多彩的实践活动，通过挖掘和利用传统美德中的故事、格言等，开展诵读、表演、小故事会等活动，使幼儿感受、体会诚信做人的根本；充分发觉身边先进人物，让幼儿感受诚信对个人成长的重要意义。

(三)要将诚信教育渗透到所有的教学中。强化教师诚信教学意识，教师既要充分挖掘每个领域中的诚信内容，又要将社会中的诚信事件、诚信人物等寓于教学活动之中，使诚信教育有机地渗透到教育教学活动中，培养幼儿实事求是、严谨治学的科学精神与诚信精神并存。

四、活动措施及承诺

在开展诚信立园活动中，我园要从日常工作采取措施建立诚信：

(一)、从教学采取措施来建立诚信

1、按幼儿年龄特点，认真填写教育教学计划，周计划，今日收获，并按期计划认真备课。

2、按照幼儿园的作息活动时间进行活动，例如：每天2小时户外活动。

3、开展“日式体能课程”，每周一次，每次1小时，做到保质保量。

4、教师进行活动要以趣味教学为特点，结合《纲要》及幼儿年龄特点设计教学活动。

5、绝不体罚幼儿，对每一位幼儿要一视同仁，不偏心、不私心。

6、注意师德师风，为幼儿做榜样，不收受家长礼金，树诚信品牌教师风尚。

7、及时向家长反馈学习内容。确保每位幼儿一份学习材料。

8、精心设计每周末宝宝乐活动，做到让幼儿开心，让家长放心。

9、每月教师家访2次，与家长及时沟通。

(二)、配合保育工作采取措施建立诚信

1、认真做好晨、午检工作，仔细填写晨、午检记录，做好排查工作。

2、教师配合保育员对食物、餐具做好二次

检验工作。督促幼儿按时洗手保障幼儿卫生进餐，以免发生病患。

3、督促保育员做好清洗毛巾杯子罩衣等工作，及时晾晒被褥。

4、特殊时期教师与保育员做好加强消毒工作以免交叉感染。

5、在特殊时期做好出勤记录不谎报、不瞒报。

(三)、对各班组工作中采取措施来建立诚信

1、班级成员团结一心，一切为了幼儿园出发，真正的把幼儿园当作自己的家。

2、保育教育相互配合。

3、互相监督教学质量，教学态度，互相帮助做教具。

4、对班级组员进行教育，不接受家长的礼物。做到清正廉明。

5、身体力行宣传诚信精神并带动班级家委会宣传诚信做人诚信做事的活动。

(四)、在家长工作中采取措施来建立诚信

1、建立幼儿园网家长随时可以看幼儿在园活动的照及教学内

容，来了解幼儿园在园的情况。

2、幼儿未来园时教师积极主动的一家长联系并进行家访。

3、利用电话□qq□信、便条、早晚间接送幼儿等一切方法，与家长沟通。

4、建立家委会，积极调动家长为班级做工作，宣传诚信主题活动。

(五)、对幼儿、家长及同事的承诺：

1、树立正确的师德师风。不体罚幼儿，不收受家长馈赠。

2、在教学活动中渗透诚信教育，培养幼儿从小养成诚实守信的良好品德。

3、精心照顾每位孩子的一日生活，做到精心、细致、周到。

活动设计背景

最近，班上有少数的幼儿喜欢去找他人拿东西玩，也忘记还了。为了教育他们做个诚实的孩子来设计本次活动。

活动目标

1. 培养幼儿为人诚实，不占小便宜的良好品质。

2. 使幼儿学会关心同伴，帮助同伴。

教学重点、难点

重点：使幼儿懂得诚实的重要性，使幼儿做个诚实的孩子。

难点：教育幼儿愿意做个诚实的孩子。

活动准备

故事《面包没了》

活动过程

一. 讲述故事，使幼儿了解故事内容。

二. 通过故事教育幼儿做个诚实的孩子。

1. 让幼儿知道不是自己的东西不能拿。

现在自选商场非常多，你们到自选商场购物时，看到好多好玩的东西，不付钱能不能拿走？

2. 让幼儿知道不是自己的东西如果拿了，要主动向别人承认错误。

三. 联系实际。

1. 请幼儿讲一讲发生在自己身边的诚实小故事。

2. 说一说。

在家里，动画片太好看了，忘记做作业，第二天老师开始检查作业了，该怎么办？

在幼儿园里和同学打架了，老师让你叫家长，该怎么办？

四. 教师小结。

做事要诚实，说话也要诚实，不能说谎，不能欺骗人，哪怕受到惩罚也要讲真话。

教学反思

在教学中，我注重孩子的接受能力和反映情况，适时地调整教学方法和手段，只要是孩子乐于接受的就好。在活动中，我注重加强孩子间的互动，保证他们每人全过程的有效参与。通过提问，提醒孩子集中精神倾听，也能吸引孩子的注意力，以诚实得品德，恰当的方式解决问题。

幼儿非常单纯，教师的教育引导显得很重要，所以我对幼儿主要从“夸”字入手，赞美身边诚实的孩子。幼儿通过本次活动安排，已经在改掉占小便宜的习惯，同学之间也互相关心，帮助。

这一模式，我们幼儿园也可以用这种模式呀，他们自己总结的结果，我再把对的筛选出来引导他们。我相信，像这样的活动，一定会很成功的。

活动目标引导幼儿了解说谎会给自己和他人带来不良后果。应该做个诚实的人。

教育幼儿爱日常生活中不说谎。

活动准备录像带：木偶片“狼来了”有关图片三幅。

活动过程欣赏故事，帮助幼儿了解说谎的危害。

讨论题；大人为什么不相信小孩子？(解释说谎的含义)小孩子说谎后发生了什么事？

如果小孩子不说谎会怎么样？

通过观察和讨论图片，让幼儿明白在日常生活中不能说谎。

介绍图片：红红将姐姐的画带给老师看，说是她画的，希望得到落实的夸奖。

讨论题：红红对吗？为什么？这样做了以后会怎样呢？她应该怎

么做？

介绍图片：东东将图书撕破了，妈妈问他时，他说：“不是我撕得。”

讨论题：

东东对吗？如果你是东东，应该怎么做？

介绍图片：幼儿园发了新玩具汽车，小云很喜欢，将它悄悄地带回了家，对奶奶说：“这是老师送给我的。”

讨论题小云做得对吗？为什么？他应该怎么做？

与幼儿共同小结：大家都一个做个诚实的好孩子。

诚实守信是中华民族的传统美德，也是世界各国共同推崇的高尚道德品质。诚信实际上是一个人对自己言行负责的伦理规范，基本内涵包括“诚”和“信”两个方面。“诚”主要讲忠诚老实，诚恳待人；“信”主要讲取信于人，信任他人。“诚信”既是一种世界观，又是一种社会价值观和道德观，无论对于社会抑或个人，都具有重要的意义和作用。邓州市幼儿园在师幼、家长中间开展诚信教育活动，制定以下方案：

一、活动目的：

为推动《公民道德建设实施纲要》的深入实施，学校决定开展以“诚信”为主题的系列教育活动，使全校学生从小养成诚实守信的良好习惯，讲求信用、忠诚待人、说老实话、办老实事、做老实人。

二、活动口号：诚信伴我成长

三、活动目标：

根据幼儿的不同年龄特点，按照幼儿品德形成发展的顺序性和阶段性，我们对大中小班的幼儿提出不同的要求：

1、小班：教师在日常生活中渗透生动有趣的故事，让幼儿了解诚信的重要性，并教育幼儿在日常生活中如何去做讲诚信的好宝宝(如不随便拨打110、119等电话，不说谎等)明白诚实做人是最基本的道德。如实反映事实真相、不夸大、不缩小、不掩盖、不说谎，拾物交公，拾金不昧，爱护花草。说得到，做得到;答应别人的事尽量做到。

2、中班：在中班，教师通过介绍诚信典型实例，引导幼儿思考在日常生活中我们能不能这样做，通过创设情景让幼儿了解诚信的重要性真诚待人，不说谎话，在对不起别人时主动道歉，别人有错误缺点时不偏袒，表里如一，不弄虚作假，不说谎，拾物交公，拾金不昧，爱护花草。明白承诺是严肃的，要分析可能产生的后果，再做出承诺。

3、大班：教师让幼儿收集了关于诚信的故事和小朋友们分享，引导幼儿讨论诚信的重要性，通过诚信讲故事比赛，演讲比赛一系列的活动，让孩子们积极去做讲诚信的好孩子，如实反映事实真相、不夸大、不缩小、不掩盖、不说谎，拾物交公，拾金不昧，爱护花草。说得到，做得到;答应别人的事尽量做到。

同时，幼儿园邀请家长一起参与“诚信从你我做起”主题活动，倡导家长答应幼儿的事情要做到，邀请每位家长回家给幼儿讲一个诚信的故事，通过对幼儿进行教育家长也能了解诚信的重要性。

四、活动安排

1、利用国旗下讲话进行诚信教育。(负责人：孙小叶)

2、利用诚信板报、家长园地等宣传阵地进行广泛宣传。

3 “诚信主题”活动，即在大中小班开展适宜的诚信主题活动，让幼儿对诚信有了更深的认识，在生活中的每个小细节中都能注重诚信，能把诚信落实到行动中。

4、各班出一期以“诚信”为主题的家长园地版面，向家长宣传诚信知识，争做诚信家长。

5、幼儿诚信讲故事比赛，全体幼儿围绕“诚信”这一主题，精心准备学习诚信故事，开展幼儿诚信讲故事比赛。

五、活动建议：

根据幼儿诚信教育“起点要低、内容要实、针对性要强、须循序渐进”这些基本要求，结合当前市场经济社会、信息网络时代和受教育者大多数是独生子女等不同特点，教育方法上要大胆选择传统的优秀教育方法，勇于实践，并在此基础上敢于创新，以增强对幼儿诚信教育的主动性、针对性和实践性。

1、说服教育法。是通过摆事实、讲道理，使受教育者明辨是非、善恶、美丑，提高思想道德认识的一种方法。

2、情感陶冶法。是通过教育者自觉地利用一定的教育情境及自身的教育因素，对受教育者进行潜移默化、耳濡目染的感化和熏陶，以培养他们健康的道德情感，使他们的人格逐步完善的一种方法。

3、榜样示范法。教师在介绍一些古今中外诚实守信的优秀模范人物，以身作则，为人师表，踏实守信，做幼儿的榜样。学校要大力表扬诚实守信的好教师、好家长，树立身边的榜样。

4、生活体验法。通过生活和学习过程的体验，让幼儿深切体会到整个社会人与人之间诚信的重要，明白要使自己在社会

中顺利发展，就必须以宽容的态度对待别人，以诚信的言行与大家交往，从而自觉树立诚信观念。

5、诚信家园互动。在家长园地设置诚信互动板块，邀请家长一起参与“诚信从你我做起”主题活动，倡导家长答应幼儿的事情要做到，邀请每位家长回家给幼儿讲一个诚信的故事，通过对幼儿进行教育家长也能了解诚信的重要性。

幼儿园中班教育方案篇六

1、发现身边需要关心和帮助的人，并能用实际行动关心、帮助他人。

2、学习关心、帮助他人的技巧。

3、体验帮助他人后的快乐情绪。

4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

1、事先联系近来请假未上幼儿园的小朋友，问清请假的原因及是否愿意接受帮助。

2、制作礼物所需要的材料。

一、以点名的方式引导幼儿发现谁没有上幼儿园。

二、讨论：

他们为什么不能上幼儿园？怎么才能知道他们不上幼儿园的真实原因呢？

三、查出那几位小朋友的电话号码，请幼儿打电话，了解小

朋友不上幼儿园的原因。

四、引导幼儿分小组讨论：

怎么关心生病在家的小朋友？教师巡回指导，帮助小组确定“关心”方案。

五、带领小组成员一起做有关“关心”方案的准备工作。如：制作礼物、准备安慰的话等。

幼儿可能出现的“关心”方案：准备好礼物，到他家去看望他；经常打电话安慰他、关心他；写一封信或画一张爱心卡给他，让大人带过去或派代表送过去等。

六、幼儿制作爱心卡，并请老师把自己想说的话写在纸上。

1、教师和保育员分别带领1——2个小组实施“关心”方案。

2、大家一起交流帮助他人的经过和体验。

结合幼儿生活实际，让孩子们学会关心自己身边的人和事。

让每个小朋友都来参与爱心讨论，发挥幼儿自主精神。

把爱心深入到实际行动中，人人动手制作爱心卡，说说关爱他人的话

幼儿园中班教育方案篇七

1. 引导幼儿发现生活中到处都有数字，每个数字表示的意义不一样。

2. 感知数字与人们生活的关系非常密切，萌发对数字的兴趣。

寻找发现生活中的数字，了解各种数字的不同作用。

在探索的基础上，结合已有经验知道数字与人们生活的密切关系。

教具：数字拼图小卡车、0~9数卡、有关数字实物的展板、课件(生活小片段)等。

学具：数字卡片若干，排排坐---数字逻辑推理题若干份，动物数字连线图若干份，水彩笔；测量身高的尺子两套，记录卡两套。

一、相互交流，唤起幼儿的生活经验，激发幼儿参与活动的积极性

1. 老师穿着衣服前面贴有数字宝宝拼图画一小卡车，问：“你发现了什么？”

鼓励幼儿说出都有哪些数字，引起幼儿学习的兴趣。

幼儿带着问题去思考，自然地感受数字和它们的作用。

二、迁移经验，感知数字与人们日常生活的密切关系

1. 出示幼儿带来的数字物品，引导幼儿自己去观察，看看哪些地方有数字？

(1) 你带来的是什么？上面的数字有什么用？

(2) 幼儿相互自由介绍。

从孩子自带的生活物品入手，便于唤起幼儿的生活经验，让幼儿在交流互动中提高合作学习的能力和分享的意识，感受到生活中有数字的东西很多。

2. 讨论：生活中还有哪些数字？数字都表示什么意思？

3. 看课件：生活小故事(顺序：家-交通-银行-超市)

(1) 你都在哪些地方发现了数字？

(2) 这些数字有什么用？

利用课件重新让幼儿温习了生活中的数字场景，进一步让幼儿感知数字在生活中的运用，体验数字与人们日常生活的密切。

三、数字游戏，了解数字的不同作用，体验数字的有趣

1. 游戏一：数字比武

(1) 认读尺子上的数字。(数字可以表示长度的长短)

(2) 看看温度计的刻度。(数字可以表示温度的高低)

(3) 看看称上的数字。(数字可以表示重量的多少)

(4) 认读人民币、邮票的面值，物品价格牌上的价格。(数字可以表示金额的多少)

(5) 找出表示当天日期的日历，说一说“今天是×年×月×日，星期几？”(数字可以表示时间的顺序)

2. 幼儿个人自选操作：设计电话号码、测量身高、连线 and 排排坐

(1) 你设计的电话号码是多少？

(2) 谁的身高、体重最重呢？

(3) 你连出了什么？你是用什么方法做的？

(4) 你是怎么给小图形安排座位的?为什么这儿画了5个三角形?

教师从解决生活问题入手,营造积极“互动”的氛围,提供互相分享交流的机会,让幼儿在游戏中、操作中了解数字在不同物品上的不同用途,进一步充分体验到数字的乐趣。

四、超市购物,尝试用数字解决生活中的问题

1. 讨论:假如生活中没有数字,会怎么样?

2. 社会实践活动一超市购物。

将幼儿的学习与他们真实的生活紧密联系在一起,使幼儿从生活经验出发,在研究现实问题的. 实践活动中学习数学、理解数学、运用数学。

幼儿园中班教育方案篇八

1. 在多次感受歌曲的基础上,发现歌词重复的规律,并学唱歌曲。

2. 感受数量递减的规律,理解其含义,记忆歌词并学唱歌曲。

3. 能与合作表演的同伴相互支持与协作。

1. 在活动室地面上用线画两根“圆木”。

2. 磁性教具1套。(包含池塘背景和3只小青蛙)

3. 号码牌2套。(数字为1-3)

4. 音乐磁带、录音机。

(一)集体复习歌曲《头发、肩膀、膝盖、脚》。

1. 师：让我们一起来唱《头发、肩膀、膝盖、脚》这首歌，边唱边整齐地做动作。

2. 师：这一次，我们把歌词“头发”藏起来不唱，用拍手来代替。

(二) 幼儿初步感受歌曲的旋律。

师：今天，我们要学唱一首新歌，唱的是什么小动物呢？请你们听一听、猜一猜！（教师弹奏旋律，只唱歌词中“啊呜啊呜啊呜”和“呱呱呱”）

师：你们猜是哪种小动物？说给大家听一听！

师：你们猜得对不对？听我来唱一唱！（教师边范唱歌曲，并演示磁性教具）

(三) 幼儿感受歌曲内容，并初步学唱。

1. 师：小青蛙去游戏，开始的时候，共有几只青蛙坐在池塘边的圆木上？（教师出示3只青蛙，放在磁板上）3只青蛙已经准备好了要去捉虫玩游戏。现在让我们一起来唱一唱！（教师边演示教具边带幼儿学唱全曲）

(四) 教师播放音乐磁带，幼儿进行表演唱。

1. 师：我要请3个小朋友扮演青蛙，蹬在“圆木”上游戏，谁愿意来试试？（教师给请到的“小青蛙”每人挂一个号码牌）

2. 师：你们看，3只青蛙跳水的顺序已经排好了，谁是第一个？谁是第二个？……现在请按号码牌顺序蹬在“圆木”上。大家来看看，他们蹬的顺序对不对？现在我们一起唱歌，唱到青蛙“跳进池塘”时，“小青蛙”就按着顺序跳水，然后到自己的座位上和大家一起唱歌。

3. 师：你们看，池塘边有两根“圆木”呢！这次我们可以邀请更多的小青蛙来游戏了！

4. 教师先请3个幼儿，等他们自主排序之后，再开始游戏。

教师根据幼儿掌握序数概念的情况不断增加游戏难度。在以后的音乐游戏中，有意识地要求幼儿控制排序的时间，总结出更多的合作经验。