

最新读书方案计划(通用7篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

读书方案计划篇一

为了创建“书香校园”，提升全校师生的文化素养，营造浓厚的读书氛围，形成良好的学风，养成多读书、读好书的习惯。学校第二届“书香校园，悦读青春”读书节定于9月——1x月举行。

组长□xxx

副组长□xxx□xxx

组员□xxx□xxx□xxx

参加人员：初一、初二全体学生及教师

1. 书是人类进步的阶梯。
2. 阅读文化经典建设书香校园
3. 感受文字优美享受读书快乐
4. 知识改变命运读书成就人生
5. 畅无涯书海塑美好人生
6. 读书好，好读书，读好书。

7. 与经典同行，打好人生底色；与名著为伴，塑造美好心灵。

20xx年10月14日——10月30日

(一) 读书节宣传启动工作：

1. 学校板报、宣传橱窗、班级黑板报均以读书为主题，或倡导读书，或科技知识介绍，或读书方法指引等等，内容不拘，形式多样。（团委）

2. 班级宣传：读书节活动方案由班主任负责在班级宣传，鼓励学生积极参加读书节各项活动。（德育处）

3. 横幅悬挂：文字内容见宣传口号。（总务处）

4. 召开学校读书节动员大会。（教导处）

5. “读书节”活动期间的拍摄宣传工作。（传媒中心）

6. 在师生中开展我喜欢的’教育和读书格言、感悟、座右铭征集活动。（教导处）

(二) 班级漂流具体活动

建立班级漂流规则、图书漂流公约、漂流卡、漂流记录卡、漂流手抄报、评选优秀漂主、优秀漂流人，每周漂流日记一篇，评选出优秀日记在周四下午自习中交流。

漂流规则：

1. 全体学生到校园图书馆借阅一本书(学校买单)，同时每个学生制作“漂流书签”和读书心得记录本。

2. 各位同学将领到的书进行精读，写下第一篇读书心得，并在读书心得记录本上标注“漂主”、“起漂时间”等漂流信息。

3. 由“漂主”选取第一名受漂人，将书、漂流书签、读书心得记录本一起传递给他。
4. 受漂人填写书签上的漂流信息，阅读书籍后，写下读书心得，完成第一次漂流。
5. 本次受漂人选取下一名受漂人，步骤如上循环。

《班级图书漂流公约》

图书漂流，是一段文明美丽的奇妙旅程。图书漂流的宗旨是分享、信任、传播，让我们共同努力，在图书漂流中收获知识，分享快乐！

1. 班级漂流图书为班级同学自愿借阅，借阅时先向图书管理员登记，以便日后归还。
2. 每次漂流只能一本图书，时间不得超过一周。
3. 利用课余时间认真阅读，做好阅读积累，摘抄好词好句。
4. 诚信做人，还书要及时，并自觉填好图书漂流卡，图书管理员做好漂流记录。
5. 爱护图书，不撕页、折页，不在书上涂画。遗失、损坏图书，应和主人或图书管理员协商予以一定赔偿。
6. 图书有限，只限于本班级图书漂流，中途不将图书转借他人，按规定时间归还。
7. 图书管理员要管理好图书，每天整理，摆放整齐。

(三) 学生读书活动

1. 发出倡议

10月13日升旗校会发出倡议，并进行诵读经典活动(少年中国说)

2. 板报评比(团委)

班级板报、橱窗更换相应内容10月18日检查评比，并出一期班级手抄报，每班至少10份有质量的10月21日上交。

3. 征集座右铭(德育处)

读书座右铭征集活动，包括座右铭、读书警示语、温馨提示语，要求原创。每班在班级先评选，选出10份优秀的作品上交德育处，进行评选，评出等次进行奖励。(10月25日上交作品)

4. 课本剧大赛(教导处)

10月30日举办课本剧大赛，各班在10月21日前将课本剧剧目、剧本、演员名单上交教导处。(预计10月30日下午7、8节课在大教室比赛)(教导处、语文组)

5. 书签制作大赛(德育处、美术组)

书签制作大赛，制作精美的书签，精美不等于奢侈、只要求自己制作、环保利废、经济适用、美观大方的即可11月8日之前班级评比，11月9日至少上交10份作品至德育处，由德育处和美术组进行评比。

6. 百生讲坛(教导处)

班级学生自我组织班级内部选拔，推选出2-3人到学校展示，展示内容学生对名著书籍内容的认识、见解、感悟，脱稿演讲，时间不限，展示后评选优秀百生并刻碟留念。(11月15日)

读书方案计划篇二

启动“书香校园”工程，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

- 1、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，使学生汲取中外名著精华，丰厚语文素养。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

组长：崔进超

副组长：赵振花、尚德

组员：全体班主任、语文老师

- 1、在每隔三周升旗仪式上读通过多种形式，（如校长讲话、教师讲话、学生演讲等宣传读书的好处。）倡议全体师生多读书，读好书。
- 2、打造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室的散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。在板报上设置些“新书推荐”、“教你一招”、“阅读快递”、“优秀读后感”、“读书之星”、“班级读书大王”“小书迷”、“小书虫”等板块。每个班级建立图书角，捐赠图书，设立图书管理员，制定借阅制度。

3、班主任、语文教师向学生推荐好书（参考书目：中外经典名著、名家名篇、优秀文学杂志、科普读物、中外儿童故事、童话、寓言、童谣、成语等）。

（一）教师读书活动

1、“漫步书海，品味人生”。每位教师精读苏霍姆利斯基的《给教师的建议》，做好读书笔记的记录。

2、“畅游书海，享受阅读”。教师和学生同阅读一本书，共享读书乐趣。

3、“我为孩子诵经典”。低年级语文教师利用阅读课时间为学生朗读经典作品。

（二）学生读书活动

1、“诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用每天课前10分钟诵读古诗。

2、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。语文教师每周利用“阅读课”作为学生集体阅读交流的时间，指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。可开展阅读指导课、读书交流课、读写结合课等活动。

3、“智慧芳园，一字千金”书评活动。要求每人认真阅读一本好书或美文，不断提升自我阅读品味；要求用简短的语句点评自己看过的一本书或美文的精髓，字数为300字—500字左右；体裁不限（诗歌、随感等）均可，形式多样，可以用文章式、卡片式或小报式，自由创意。（范围：五六年级学生）

4、“智慧碰撞，亲子读书”活动。建议每位学生与好书交朋友，并开展与父母共读一本书活动。要求读后与家长共同制作

“读书信息卡”，包括书名、作者、页数、阅读时间等基本信息及亲子读书笔记（读书语录、感言、心得等）两部分。

1、时间落实。我校各年级每周开设1节阅读指导课，并列入课表，专时专用；每天确保学生课外阅读的时间30分钟。

2、保证阅读数量。要求一、二年级采取听读和自读结合的做法，每期要保证学生读1本书；三、四年级学生每期至少读2本书；五、六年级学生每期读3本书。

读书方案计划篇三

年4月9日至5月7日。

1. 晨诵时间诵读经典诗词精选16则(适合本年级同学诵读的，教研组内商定)。

2. 结合新教育推荐书目，班级开展“整本书阅读”指导与交流活动。

3. 一二年级绘本故事比赛，三至六年级整本书阅读比赛，全校“亲子诵读”比赛。

4. 老师继续阅读《给教师的建议》(读书节阅读24--43条建议)。撰写《〈给教师的建议〉实践案例》，进行评比。

活动分五个阶段，具体安排如下：

第一阶段：准备阶段(4月9-10日)

1、各语文教研组商定本年级诵读篇目，各班利用晨诵时间，开始有计划地引导孩子诵读选定的经典诗词。

2、各语文教研组商定本年级今后一年中共读的课外阅读书

目(36本)，确定本月共读的2-3本书。(选定的书目于4月13日下午放学前传到个人博客上。)

第二阶段：启动阶段(4月9日)

1. 开幕式

时间：4月9日举行“携手经典

浸润和美”读书节主题升旗仪式

程序：(1)升国旗

(2)致开幕辞

(3)四(7)班展演诵读《书的旋律》。

4月9日下午是放学前把班级读书节方案传到人上。

3. 好书推介会：根据新教育推荐书目，各班语文老师选定2-3本适合本年级阅读的好书，指导孩子在读书节期间阅读完。

3. 氛围营造：各班在班级博客中公布学校读书节方案、本教研组的课外阅读书目、本班本届读书节活动方案。

第三阶段：诵读阶段(4月9日--5月3日)

1. 每天早晨7：50--8：00，为各班诵经典诗词时间。晨诵时间，语文老师要按时到班级指导孩子诵读，注意配合多媒体，充分调动孩子诵读兴趣，诵读的每首诗词，要求人人熟读成诵。每节课前班主任要安排好孩子组织诵读。教科处将对各班日常诵读情况予以检查评价。

2. 语文老师引导孩子每天坚持课外阅读推荐书目，经常督促评价，及时做好绘本、午读笔记、整本书阅读手抄报，并上

好”整本书阅读交流汇报课”。相关照片及内容传到班级博客中。

3. 各班同时推开“亲子诵读”。每个家庭落实一个诵读项目，可以是全家人共同参与，也可以是父(母)与子(女)或祖与孙的二人组合。诵读的内容可以选古典诗词，也可以是现代诗歌，但内容必须积极向上，时间不超过5分钟。

第四阶段：展评阶段(4月26日---5月3日)

1. 亲子诵读比赛

每班推选一组亲子诵读，参加级部评选。每级部推行2组，参加4月23日的全校的亲子诵读比赛。

2. 诵读抽测：班主任与家长共同督促、检查孩子每天诵读经典诗词情况，如实填写达标率，4月26日学校组织抽测。

3. 4月27日专题博客检查。

4. 班级检查孩子背诵经典诗词现场展示

为充分展示各班诵读风采，级部主任组织本级组所有班级展示诵读情况。本次展示要实实在在呈现班里的每个孩子是否背诵达标，不是节目展演。班主任要精心设计检查过程，力求形式多样、富有创意，可齐背、可接背、可开火车背等。注意让每个孩子都有个别展示的机会，衔接、过渡自然，背诵流利、亲切，普通话标准，服装整齐，态度自然。

5. “与经典携手

和幸福相伴”绘本、午读本、手抄报评比

围绕本届读书节里各班推荐的阅读书目，一二年级进行“读写绘”展示(a4纸)，三至六年级举行午读本、手抄报评比，用笔

记录下自己的点滴感悟。要求内容详实，紧扣阅读内容，反映真情实感并配以精美画面。每班挑选10人个人佳作、2本集体创作(午读本只评个人奖，手抄报只评集体奖)，于4月28日下午放学前交北四楼会议室评选。

6. 书香班级及诵读小明星的评选

按照《书香班级评比细则》，评出各年级的书香班级；每班认真组织评出5位“诵读经典小明星”和5位“小书虫”。5月3日下午放学前将名单及相关事迹(纸稿)报送教务处。

第五阶段：总结表彰(5月7日)

1. 公布各项活动评比成绩。公布表彰“书香班级”、“诵读小明星”、“小书虫”。

2. 闭幕式

时间：5月7日主题升旗仪式

程序：学校领导致辞

颁奖

具体安排：

读书方案计划篇四

经典是唤醒人性的著作，经典是滋养人生德性与才情的源头活水，可以开启人们的智慧！经典能深入到人心灵的最深处，培养优雅的情性和敦厚的性格！儿童心理学家研究发现，0-13是孩子们记忆力最佳的时候。这个时期，他们吸收能力像海绵一样强大。给他经典，他就会吸收于内心深处，随着年龄的增长，经典之精髓就会在他身上慢慢发酵，从此，“与经典

同行，与圣人为伍”将贯穿与他生命的始终！儿童在经典的熏陶下，就会从内向外地散发儒雅的气息，变得知书达礼，心胸开阔！

为打造“和美书香校园”，推进我校新教育实验向更深层次发展，本届读书节主题定为“携手经典浸润和美”。

年4月9日至5月7日。

1. 晨诵时间诵读经典诗词精选16则（适合本年级同学诵读的，教研组内商定）。
2. 结合新教育推荐书目，班级开展“整本书阅读”指导与交流活动。
3. 一二年级绘本故事比赛，三至六年级整本书阅读比赛，全校“亲子诵读”比赛。
4. 老师继续阅读《给教师的建议》（读书节阅读24--43条建议）。撰写《〈给教师的建议〉实践案例》，进行评比。

活动分五个阶段，具体安排如下：

第一阶段：准备阶段（4月9-10日）

- 1、各语文教研组商定本年级诵读篇目，各班利用晨诵时间，开始有计划地引导孩子诵读选定的经典诗词。
- 2、各语文教研组商定本年级今后一年中共读的课外阅读书目（36本），确定本月共读的2-3本书。（选定的书目于4月13日下午放学前传到个人博客上。）

第二阶段：启动阶段（4月9日）

1. 开幕式

时间:4月9日举行“携手经典

浸润和美”读书节主题升旗仪式

程序:(1)升国旗

(2)致开幕辞

(3)四(7)班展演诵读《书的旋律》。

2. 召开主题班会:4月9日下午班会时间,班主任传达本届读书节活动方案,制定提出本班的读书方案及相关要求,号召同学们积极行动起来,4月9日下午是放学后把班级读书节方案传到人上。

3. 好书推介会:根据新教育推荐书目,各班语文老师选定2-3本适合本年级阅读的好书,指导孩子在读书节期间阅读完。

3. 氛围营造:各班在班级博客中公布学校读书节方案、本教研组的课外阅读书目、本班本届读书节活动方案。

第三阶段:诵读阶段(4月9日——5月3日)

1. 每天早晨7:50--8:00,为各班诵经典诗词时间。晨诵时间,语文老师要按时到班级引导孩子诵读,注意配合多媒体,充分调动孩子诵读兴趣,诵读的每首诗词,要求人人熟读成诵。每节课前班主任要安排好孩子组织诵读。教科处将对各班日常诵读情况予以检查评价。

2. 语文老师引导孩子每天坚持课外阅读推荐书目,经常督促评价,及时做好绘本、午读笔记、整本书阅读手抄报,并上好“整本书阅读交流汇报课”。相关照片及内容传到班级博客中。

3. 各班同时推开“亲子诵读”。每个家庭落实一个诵读项目,

可以是全家人共同参与，也可以是父(母)与子(女)或祖与孙的二人组合。诵读的内容可以选古典诗词，也可以是现代诗歌，但内容必须积极向上，时间不超过5分钟。

第四阶段:展评阶段(4月26日——5月3日)

1. 亲子诵读比赛

每班推选一组亲子诵读，参加级部评选。每级部推行2组，参加4月23日的全校的亲子诵读比赛。

2. 诵读抽测:班主任与家长共同督促、检查孩子每天诵读经典诗词情况，如实填写达标率，4月26日学校组织抽测。

3. 4月27日专题博客检查。

4. 班级检查孩子背诵经典诗词现场展示

为充分展示各班诵读风采，级部主任组织本级组所有班级展示诵读情况。本次展示要实实在在呈现班里的每个孩子是否背诵达标，不是节目展演。班主任要精心设计检查过程，力求形式多样、富有创意，可齐背、可接背、可开火车背等。注意让每个孩子都有个别展示的机会，衔接、过渡自然，背诵流利、亲切，普通话标准，服装整齐，态度自然。

5. “与经典携手

和幸福相伴”绘本、午读本、手抄报评比

围绕本届读书节里各班推荐的阅读书目，一二年级进行“读写绘”展示(a4纸)，三至六年级举行午读本、手抄报评比，用笔记录下自己的点滴感悟。要求内容详实，紧扣阅读内容，反映真情实感并配以精美画面。每班挑选10人个人佳作、2本集体创作(午读本只评个人奖，手抄报只评集体奖)，于4月28日

下午放学后交北四楼会议室评选。

6. 书香班级及诵读小明星的评选

按照《书香班级评比细则》，评出各年级的书香班级；每班认真组织评出5位“诵读经典小明星”和5位“小书虫”。5月3日下午放学后将名单及相关事迹（纸稿）报送教务处。

第五阶段：总结表彰（5月7日）

1. 公布各项活动评比成绩。公布表彰“书香班级”、“诵读小明星”、“小书虫”。

2. 闭幕式

时间：5月7日主题升旗仪式

程序：学校领导致辞

颁奖

具体安排：

附：《书香班级评比细则》

“与经典携手

和幸福相伴”读书节

读书方案计划篇五

根据《关于做好20xx年全市中小学寒假工作的通知》文件□20xx年寒假“阅读”活动将继续围绕《关于加强义务教育阶段语文课外阅读的指导意见》（x教基□20xx□x号）文件，举行

以“文明阅读”为主题的“学礼仪，读好书”专题活动。我校深入挖掘活动资源，制定切实可行的活动计划，指导学生进行假期阅读活动，经学校行政研究，决定在20xx年寒假阅读活动安排如下：

对照《关于开展中小学20xx年寒假“阅读”活动的通知》文件要求，各年级组根据各自实际情况，选择适合寒假开展阅读活动的项目与内容，以年级组为单位制定寒假阅读活动方案。方案中重点凸显以“文明阅读”为主题的“学礼仪，读好书”专题活动，各年级根据《关于加强义务教育阶段语文课外阅读的指导意见》[x教基[20xx]x号文件，推荐寒假读书目录，针对“文明阅读”构思活动方案，制定指导学生阅读活动的导学单，落实阅读指导、学习辅导的具体措施。方案中要明确教师指导任务，各年级的学生活动安排，能促使学生逐步养成良好的生活、学习、锻炼习惯，提升综合素养。

“文明阅读”

围绕“学礼仪，读好书”专题开展阅读活动：

1. 制定阅读计划。做到针对自身实际需要，合理制定阅读计划，开展“读好书”活动。
2. 做到课内学习与课外知识拓展相结合，阅读书本知识与参与社会实践相结合。
3. 按时完成学校的寒假作业并自主学习课外知识和阅读学校的推荐书籍。

1. 以年级为单位设计一份寒假阅读导学单。（年级组长为总负责人，在x月x日前传给王银菊老师。）

针对“文明阅读”以年级组为单位构思活动方案，制定出指导学生阅读活动的导学单。各学科老师协作，落实阅读指导、

学习辅导的具体措施，凸显以“文明阅读”为主题的阅读活动。有专门的阅读活动导学单，其中有推荐书目，尤其对“文明阅读”进行方法指导，建议课外阅读与教材阅读并读。

2. “文明阅读”系列评比活动。

(1) 优秀阅读导学单(每个年级制定一份参评，由年级组长负责)。

(3) 以“我最喜欢的一本书”为主题，围绕一本最喜欢的书，以“图画+文字”的方式制作展板进行交流展示(提示：可以从“书中喜欢的人物”、“书中喜欢的语言”、“读后的感触”等板块进行绘制)。(1-6年级每班2份。有班主任负责)。

(4) 每个年级推荐阅读书单(3-5本)，学生利用寒假进行阅读，老师考察阅读情况。(由语文老师负责)。

下学期开学初将进行寒假阅读活动评比，学校评选的基础上推荐参加xx市评比。

3. 指导学生制定科学的假期生活方案。

1. 活动有计划。

要求每个年级组都根据年级组的实际情况，制定导学单。经学校审核后以《告家长书》的形式向学生与家长宣传，使学生、家长、教师明白阅读活动的具体要求。

2. 人员有落实。

阅读活动中我们要求各司其职，每位任课老师假期结束后检查，将存在问题及时反馈给班主任，班主任根据学生寒假阅读完成的情况组织学生互评互学。

3. 成果有展示。

班主任组织学生交流寒假生活，表彰寒假阅读中表现突出的学生，鼓励学生学习、休息、锻炼“三不误”，并推荐出优秀作品参加评比。

读书方案计划篇六

书籍是人类宝贵的精神财富，是人类进步的阶梯，是全世界的营养品。“知识改变命运，阅读点亮人生”。多读书，可以增长知识，富有智慧；多读书，可以知书达礼，超凡脱俗；多读书，也能陶冶情操，净化心灵。紧系第一第二届读书活动的成功开展，继续围绕“营造梦想、书香校园”这一读书活动，为了深入推动我校读书活动的开展，促进全校师生与书相约，与书为友，塑造怡小师生文化形象，让书香溢满校园。学校决定本学期9月——12月开展怡小第三届校园读书节活动。

1、通过阅读《名人故事》，了解名人成功的秘诀，培养低段学生良好的阅读兴趣。

2、通过了解《名人故事》中经典故事的情节和名人们的成长经历，总结成功秘诀，让中段学生粗步领略名人风采，树立自己学习的榜样。

3、通过阅读《名人故事》，选其中一位名人为学习的榜样，写出自己真实、深刻的读后感受，树立自信，激发内驱力，勤奋读书，净化心灵。

4、通过过关考级，提高学生对必背古诗词的理解和掌握程度。

激发阅读兴趣，探究阅读方法，培养良好的阅读习惯。

“品读经典，点亮人生”

本届读书节活动在校长室的组织领导下，由教导处、大队部，各年级部具体承办。

20xx年9月1日——20xx年12月30日

全校师生

读书方案计划篇七

6—12岁，是孩子阅读能力（即学习能力的基础）长足发展的黄金时期，孩子的阅读能力的培养需要两种条件才能发展起来：第一是持续性和连贯性，即阅读习惯的培养。第二是阅读量的累计，一般幼儿一年的阅读量要达到50—100万字才可以使这种能力萌芽！

为了培养孩子们的阅读能力，让孩子们爱上阅读，特制订龙湖小学暑假学生读书活动方案：

让学生与书为友，和书为伴，让读书成为一种习惯。通过读书活动的开展，丰富假期生活，在读书中不断陶冶情操，凝聚智慧，提升品味，打造书香家庭、书香校园、书香社区。

快乐暑假，乐享阅读

通过暑假读书活动的开展，向学生和家长推荐一批优秀读物，传播科学的读书方法，培养浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯，提高学生的阅读、审美能力，使学生和家长在阅读中开阔视野，增长知识，陶冶情操，感受快乐。

全体学生和家长

20xx年7月6日——8月30日

阅读阶段（20xx年7月——8月）：

1、假期阅读书目分为必读书目和选读书目。必读书目由语文教师确定1—2本书籍，学生在假期中按照教师要求认真完成阅读任务；选读书目由学生从教师推荐书目中选择喜欢的书籍（书目不限），充分合理的利用时间进行阅读。

2、要求每位学生每天都要安排一定的时间进行阅读，养成持之以恒的读书习惯，读书过程中按照要求完成相应的任务。

3、倡导师生、同学之间进行读书交流活动，教师要利用“乐教乐学”、“班级微信群”、“优学派”等网络工具对学生的假期阅读进行组织、指导和督促。

4、诗文诵读：各年级要为学生推荐假期必背诗文篇目，要求学生熟练背诵。

展示阶段（20xx年9月）

1、举行必读书目优秀批注评比活动。

三、四年级完成名言警句、优美句段摘录笔记10页；办一份与读书有关的手抄报；把假期有趣的见闻、读书感受记录下来，至少完成三篇习作。

3、9月底举行阅读知识竞赛活动和经典诵读竞赛活动。