

2023年幼儿园大班比赛方案设计 幼儿园大班讲故事比赛方案(优质5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园大班比赛方案设计篇一

本班孩子大部分为新生，有许多孩子来自周围城市，离开了父母，独自来到一个陌生的地方学习生活。当然，孩子由于年龄小，突然的新环境会让他们感受到不适应，会觉得忧虑、孤单，一方面我们老师、阿姨给予孩子更多的关心与照顾，另一方面我们也有必要来引导孩子感受体验生活中的种种快乐。因此，我选择了《快乐口袋》这个故事，故事以口袋为主线，情节生动，描绘出小动物的种种快乐，以及“快乐口袋”帮助他们振作，重建美好生活的景象。让孩子在理解故事内容的基础上调动幼儿已有生活经验，体验“快乐”在生活中的作用。让孩子用自己的心灵去发现、感受生活中更多的快乐，感受周围人对自己的爱。并能尝试去创造快乐。

活动目标：

- 1、理解故事内容，感受故事角色由快乐到不快乐再到快乐的经历。
- 2、结合自己的生活经验，大胆讲述生活中的种种快乐，想出一些让自己快乐起来的方法。
- 3、能积极参与活动，体会故事中快乐口袋的作用。

4、活动准备：

教师自制鼓鼓的“快乐口袋”，故事中小动物形象。词卡“快乐口袋”

活动过程：

一、出示自制口袋，引出主题

师：这是什么？这是怎样的一只口袋？猜猜里面装的可能是什么呢？

师：想知道这只口袋里到底装了什么吗？那好，我们一起来听一个故事吧！

二、结合图片分段讲述故事

（一）“森林里——心里真快乐！”

提问：

1、小猴在河边发现了什么？这个口袋有什么奇妙之处？

2、哪些小动物来了，他们对口袋说了些什么？

3、小动物们都感到自己很快乐，他们快乐的原因一样吗？

小结：是呀，小动物有的因为比赛获得胜利而快乐，有的因工作有成绩而快乐，有的自己会照顾、帮助别人而快乐。有的因为自己勇敢而快乐，还有的因为自己拥有朋友而快乐。原来生活中有各种各样的快乐呢。

4、小朋友，你觉得自己快乐吗？为什么？

师：原来小朋友也和小动物一样，心里藏着这么多的快乐呢！

(二) “日子一天天过去了——大家都很难过”

提问：

1、森林里发生了什么事情？小动物的家都没有了，他们的心情怎样？

2、这可怎么办呢？怎样才能让小动物又快乐起来呢？我们快想想办法帮帮他们吧！和你旁边的朋友商量一下。

小结：你们真聪明，帮小动物们想出了这么多好办法，那么，小动物们到底有没有快乐起来呢，我们继续往下听。

(三) “正当“小鸟和小猪伤心的哭了起来，大家都很难过的时候，小猴突然想起了一件事，那就是‘快乐口袋’。小猴——结束。”

提问：

1、小动物们因为失去了自己的家，变得不伤心、难过，后来，他们快乐了吗？为什么？

2、幼儿讨论：你们有不快乐的时候吗？后来你怎样让自己快乐起来的呢？和朋友讨论一下，说说你的好方法。

师举例：庞老师也有不快乐的时候，比如有时我下雨了，不能出去玩，心里不快乐、我就在家里看看书、听听优美的音乐。

小结：当我们不快乐的时候，我们可以出去走走、散散步、看看风景，或者做一些自己喜欢的事情，看看书、听听故事和优美的音乐、找好朋友玩玩游戏，来忘掉烦恼，让心情变好。

三、结合图片教师完整讲述故事

1、这个故事好听吗？猜猜叫名字？

师出示词卡“快乐口袋”。叫什么？还想听吗？看着图片，我们再一起来完整听一遍这个故事吧！

四、延伸活动

故事：快乐口袋

森林里，住着一群可爱的小动物，他们天天在一起快乐地劳动、游戏。有一天，小猴子在河边发现了一只口袋。。这可是一只奇妙的口袋！只要你把自己的快乐对着口袋说出来，你的快乐就会被装进去。

小孔雀跑了过来，对着口袋说：“我在舞蹈比赛中得了第一名，我的心里呀，真快乐。”

小青蛙跳了过来，对着口袋说：“我在稻田里捉了许多害虫，看到庄稼长高了，我的心里呀，真快乐。”

小鸟飞了过来，对着口袋说：“妈妈病了，我捉了虫子给她吃，妈妈说我是懂事的好孩子，我的心里呀，真快乐。”

小象走了过来，对着口袋说：“我昨天搬了许多木头帮山羊爷爷盖房子，看见山羊爷爷住进了新房子，我的心里呀，真快乐。”

小猪也来了，对着口袋不好意思地说：“我昨天打针没哭，妈妈说我变勇敢了，我的心里可真快乐。”

听了小猪的话，小伙伴们都都哈哈地笑了起来。是呀，这么多快乐装进了口袋，口袋一下子变得鼓鼓的。

小猴子挠挠头说：“你们说了这么多快乐的事情我也要来说一说。”于是它对着口袋大声说：“我有这么多好朋友，心

里真快乐。”

日子一天天过去了，好朋友们相亲相爱地生活在一起。突然有一天，森林里起了一场大火，小动物们的家也被烧毁了，大火扑灭了，可是房子没有了，小鸟和小猪伤心地哭了起来，大家都很难过。突然，小猴子挠了挠头，眼珠一转，想出了一个好主意。

它飞快地跑回去，找出了快乐口袋，他悄悄地解开口袋上的绳子。啊！奇怪的事情发生了，小伙伴们一下子想起了以前许许多多快乐的事情，脸上慢慢露出了笑容。小象说：“大家别难过了，以前我们的生活多么快乐，现在我们一起合作盖新房子，我们还会和以前一样生活得快快乐乐的。”于是，小动物们找来了许多木头，盖起了新房子。过了几天，新房子盖好了，他们又在房子周围种了许多树和花，他们的家变得更加漂亮了。

直到现在，这些可爱的小动物仍然相亲相爱地生活在一起，那个快乐口袋呀又变得鼓鼓的，因为小动物们每天都有快乐的事情对它讲哪！

幼儿园大班比赛方案设计篇二

一、活动目的：

通过本次活动，推广普通话，进一步继承民族文化，提高学生对语言的感受能力、表达能力，丰富学生的课余生活，增强学生课外阅读的兴趣。

二、活动内容：

可以是学过的课文，看过的故事书，改编或者是原创等童话色彩的内容。

三、活动时间：

大概是开学的第二周，第三周(具体时间再定)

四、活动地点：

二(2)班教室

五、参加对象：

二(2)班全体同学。

六、活动过程：

本次活动分为两个阶段：

第一阶段：每位同学都有参赛机会，经夏老师、吴老师选拔出10——12名同学参加第二阶段比赛。

第二阶段：个人参加，可带背景音乐，道具等。

注：每人讲故事时间控制在3—5分钟。

七、评分标准：满分为100分制。

1、普通话标准，语言流畅。(50分)

语音：普通话发音规范，字正腔圆，20分

语速：抑扬顿挫、轻重缓急适宜20分

声音响亮清晰10分

2、精神饱满、感情真挚，有创意的表演形式，表演得体。(40分)

3、仪态大方、表情自然。(10分)

暂定评委：

幼儿园大班比赛方案设计篇三

一、活动意图：

为了进一步推动第二届园读书节活动，为幼儿创造丰富的多元阅读环境，让孩子爱读书，努力营造一个丰富、有趣的阅读情境，同时将环保、爱心理念深入孩子们的心田，为此，大班组将开展一次设计以“爱心、环保”为主题的图书制作比赛，通过自制图书使孩子们能更深切地体现家长对孩子所倾注的爱心，加深家长与孩子的感情交流，在制作过程中让孩子也同时参与，有利于发挥幼儿的想象力、创造力和艺术天分，享受亲子合作的快乐。

二、活动设计方案：

（一）在活动前，先组织教师对活动方案进行学习，使教师们对本次活动有一个统一的认识。

（二）各班教师在班内做好活动的宣传工作，向每一位幼儿家长分发活动倡议书，使幼儿和家长对本次“图书制作”活动有所了解。

（三）“图书”的制作方法：

1、请家长选择白纸（大小不限），将其装订成册。

2、图书内容可以是家长根据孩子的爱心、环保等行为自编的爱心、环保小故事，也可以是以某个故事为参照进行仿编，或者是某个经典的小故事等等。

3、图书的画面内容可以是家长与孩子一起进行绘画制作；可以把旧的图书画报上的图片剪贴下来，进行创编；还可以把孩子的爱心故事以照片的形式进行制作。

4、请家长为图书配上简短的文字故事，文字内容也可以把孩子的语言记录下来。

5、自制的爱心图书要有封面（上面注明：书名、作者、出版社以及为封面配上图画）、扉页、内页、封底。

（四）本次“图书制作比赛”的活动时间为20xx年xx月xx日——xx月xx日，各班教师先对班内幼儿和家长一直制作的图书进行征集，同时在班内布置成专栏，供幼儿及家长进行阅览，并评选出一、二、三等奖，并在今年六一节进行展示。

（五）年级组教师共同布置“小天使图书馆”，把各班评选出的一、二、三等奖集中在“小天使图书馆”进行展览，欢迎全园的幼儿、老师和家长阅览。同时进行评选，奖项设置如下：最佳创意奖、最佳图片设计奖、最佳参与奖、最佳合作奖等，并对获奖幼儿及家长颁发奖状。

幼儿园大班比赛方案设计篇四

一。指导思想：

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。幼儿园特举行讲故事比赛，为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

二。参加对象：全园小朋友

三。比赛时间：10月18日—10月21日(各班级预赛)

10月22日(全园决赛)

四、活动形式：

1、讲故事表演。(2——4分钟)

2、各班通过预赛评出优胜者，参加全园比赛。

3、每班两名优胜者，分别由两位教师各辅导一名参加决赛。(比赛成绩将计入量化分。)

五、决赛时间、地点：

1、时间：年10月21日(星期五)

2、地点：学校多媒体厅

六、活动流程：

1、参赛幼儿入场并按指定位置就坐。

2、参赛幼儿抽签。

3、主持人介绍比赛规则。

4、按抽签顺序进行比赛。

5、现场颁奖。

七、评分标准：

评分标准

分数

1□

主动有礼貌的自我介绍

1

2□

语速恰当吐字清楚

2

3□

能生动完整地讲述故事

3

4□

普通话标准声音响亮

2

5□

能伴随肢体语言大胆讲述

2

6□

总分

10

八、评委：学校领导、老师、家长委员会成员组成。

九、奖项设定：

评出一、二、三等奖。

评分标准及得分表

学生姓名： 班级

评分标准

分数

得分

1□

主动有礼貌的自我介绍

1

2□

语速恰当吐字清楚

2

3□

能生动完整地讲述故事

3

4□

普通话标准声音响亮

2

5□

能伴随肢体语言大胆讲述

2

6□

总分

10分

幼儿园大班比赛方案设计篇五

指导思想：

为了给幼儿提供一个展示才华的舞台，提高幼儿的语言表达能力和文学欣赏水平。丰富幼儿园的校园文化内涵，我园于_月_日特举行第_届讲故事比赛。具体方案如下：

活动目标：

- 1、能够积极参与乐于大胆表现自己，体会表现自我的乐趣。
- 2、提高自信和勇气，能生动、有声有色的讲故事。
- 3、认真倾听别人的讲述。

参赛对象：

中、大班全体幼儿均可报名参加。

活动准备：

音响设备、舞台布置、节目单、串词、主持人。

赛事时间安排

- 1、_月_日—_日进行各班级选拔赛。
- 2、_月_日进行全园总决赛。

活动内容：

中、大班小朋友自选故事内容，题材、故事内容长短不限，需要家长朋友们全程指导，希望家长朋友鼓励小朋友踊跃报名参加。

比赛评分内容和要求：（满分10分）

1、形式新颖，主题突出。（1分）

1、音色、语音：声音响亮，吐字清晰，音色自然、优美；（2分）

2、表情：自然大方，能用相应的动作增强故事的感染力；（3分）

3、熟练程度：能完整地讲述一个故事，不停顿；（3分）

5、故事的处理：能根据故事的情节，处理得当；（1分）

活动评委：

家长委员会代表及每班教师代表。

评奖标准及奖项设立：

参加比赛的幼儿按《中班组》和《大班组》分别进行比赛。

分数从高到低排列，分组选出：一、二、三等奖各一名，共6名，参赛选手鼓励奖若干名。