

读书比赛活动总结(大全6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

读书比赛活动总结篇一

青春张扬的个性需要展示的舞台，胸中远大的志向需要坚强的自信，慷慨豪迈的情怀需要蓬勃的力量。为了提高青年教师的综合素质，塑造良好的青年教师形象，学校结合青年教师的主动发展和学生演讲训练的需求，决定举行青年教师读书演讲比赛。

我校所有的青年教师。

- 1、演讲时间为3--5分钟。
- 2、比赛采用100分制。
- 3、演讲内容要根据《做一个创新型的班主任》、《班主任的100个怎么办》等书籍，并结合自己的班主任工作经验及具体事例，深刻的谈出自己的感受。

本次比赛一等奖1名，二等奖2名。

12月5日上午9：30开始。

实验室

XXX

XXX

读书比赛活动总结篇二

二、参赛对象及名额

- 1、参赛对象：小学30周岁以下(包括30周岁)青年英语教师。
- 2、参赛名额：戚小5人，东小4人，先小1人，潞小5人，丁小3人。

三、时间安排

- 1、各校内部准备阶段(9月1日----10月1日)；
- 2、各校10月10日前将参赛教师名单(电子稿)交到英语教研员处；
- 3、10月17日前各参赛教师将演讲稿(电子稿)交到英语教研员处；
- 4、10月30日下午3：30，各参赛选手到校教研室抽签，确定比赛顺序；
- 5、10月31日在__校多媒体教室进行小学青年英语教师演讲比赛。

四、比赛要求：

- 1、以“我学习、我成长”为主题，围绕教师职业理想进行演讲，表达教师对事业的热爱，赞扬教师爱岗敬业、德高业精、善为人师、与时俱进的光辉形象，要注重内容并结合读书心得及教育教学实际。

2、演讲稿由教师自己创作，禁止从网上下载，题目自拟。

3、演讲比赛分两部分进行：第一部分自由演讲；第二部分回答评委问题。

4、时间不超过3—5分钟。

五、评分细则

1、比赛采用10分制，其中：

(4)综合印象(1分)：由评委根据选手的临场表现作出综合演讲素质评价。

2、演讲时间最多不得超过5分钟，超过者酌情扣分。

3、聘请市、区中学分管英语专家、领导担任评委，现场评判打分。

4、各小学校报名费100元。

六、奖项设置

1、本次活动设一等奖两名，二等奖五名，三等奖三名。

2、获奖选手颁发荣誉证书。

希望广大30周岁以上的青年教师积极报名，30周岁以下的青年教师认真准备，确保活动质量，通过此次活动的开展，展现新时期人民教师的风范，提高长沙市开福区小学青年英语教师的知名度。

读书比赛活动总结篇三

书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。书经常陪伴我们的左右，

无论是以前、现在、还是未来，书都不会离开我们一步。读书既能增进课外知识，又能培养自己的高尚情操。

二、活动宗旨

为了进一步倡导读书和学习，帮助大学生树立远大理想，引导大学生会做人，学会学习，学会发展，增强大学生的创新精神和创业意识，加强学风建设，营造浓厚的校园文化氛围，构建和谐文明校园。

三、活动主题

读书励志成才

四、活动对象

机电工程系全体学生

五、活动时间

初赛□20xx年年5月16日

决赛□20xx年年5月23日

六、活动内容

以班级为单位报名，每班派出不少于2名同学参加初赛。演讲内容围绕“读书励志成才”这一主题，有感而发，联系实际。可以是书评，可以是读后感，也可以叙述读书过程中发生的小故事等等，演讲题目自拟。

七、活动地点：

教学楼xx5多媒体教室

八、活动流程

(1)主持人上场，宣布比赛开始，宣读比赛要求及评分细则；

(2)比赛开始，主持人请1号选手上演讲，1号选手演讲结束后2号再上台演讲，依次类推。

(3)宣布得分

(4)学工办负责老师分别作出点评和总结。

(5)颁奖

(6)比赛结束后，团总支相关人员留下进行会场清理。

九、活动安排

宣传部：提前一小时到达比赛地点，布置场地，组织选手抽签。

组织部：制作ppt协调场内选手以及主持人和颁发荣誉证书。

文艺部：准备评分表以及活动现场所需的文字材料，统计得分。

十、奖项设置

一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、优秀奖若干

猜你感兴趣

读书比赛活动总结篇四

为了提高青年教师的`教学素质，塑造良好的青年教师形象，同时也是为了激发青年教师的热情和潜力，积极投身岗位实

践，用感动的力量提高青年教师的主人翁意识，增强凝聚力，为幼儿园发展贡献坚实的力量，更是为青年教师提供一个展示自我的平台。

本次演讲主题是“树形象、强师德、铸师魂”，抒发自己的真情实感。

20xx年9月26日（星期五）晚上6：30钟

多功能教室

我园青年教师（35岁以下）

参赛选手以抽签顺序依次上台演讲

评委依据以下标准打分（100分制）

青年教师演讲比赛活动方案青年教师演讲比赛活动方案

3. 形象风度（20分）：仪表端庄大方，举止从容得体，表情亲切自然，精神饱满振作；

4. 演讲效果（20分）：生动感人，发人深省，催人奋进，引发听众内心共鸣；

5. 时间掌握（10分）：不足时或超时，酌情减分。

计时时每一位选手去掉一个最高分和最低分，最后所得平均分为该选手的最后成绩

参赛选手演讲完毕，主持人统一缴计分人员统计

组长：

评委：

计分人员：

主持：

一等奖二名，二等奖四名，三等奖六名

读书比赛活动总结篇五

紧紧围绕围绕“和雅校园、书香校园”的主题，反映阅读的收获、阅读的'乐趣，阅读带给我们心灵的慰藉，人格的丰满，专业的成长。

时间□20xx年5月5日。

地点：高段运动场。

1、主持人致开场白。

2、主持人介绍参赛选手、评委。

3、主持人介绍赛况，宣布比赛开始。

4、主持人宣布比赛结果。

5、颁奖。

6、主持人宣布比赛结束。

1、参赛选手要求脱稿演讲，时间控制在6分钟以内。

2、参赛选手不得迟到、早退、缺席，必须提前20分钟到场。

3、比赛前一天抽签决定演讲顺序，抽签完毕后，周林老师负责填写好演讲节目单并打印。（节目单附后）

（评分表附后）

现场打分、现场公布成绩

一等奖：二名

二等奖：四名

三等奖：七名

1、活动场景布置。（总务处负责）

2、活动音响，话筒的准备。（田xx负责）

3、活动记分，收分□□xx负责）

4、负责接待工作，茶水□□xx负责）

5、活动摄影工作□□xx负责）

6、活动主持人□xx

读书比赛活动总结篇六

读书是文化传承的通道，是人类进步的阶梯；读书自古以来就是为学与从教的基础；通过读书，可以让贫乏和平庸远离我们，可以让博学 and 睿智丰富我们。为使广大教师牢固树立打开书本、阅读精华、充实精神、丰富人生、获取一生幸福的读书理念，努力营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，不断激发青年教师读书的兴趣，不断促进青年教师的专业成长，经学校研究决定举办青年教师读书演讲比赛。

一、指导思想

以莱城区教学工作会议精神 and 莱城区《关于实施“享受阅读，丰富人生”教师读书计划》为指导，以建设书香校园为载体，以扩大教师阅读视野、更新观念、丰富智慧、促进教师的专业成长为目标，不断增强教师的读书意识，激发教师读书的兴趣，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量。

二、活动主题与宗旨

本次读书演讲比赛以“在读书中成长”为主题，旨在引导广大教师在工作之余静心读书、深入思考，从而增长知识、开阔视野、提升品位；引导教师畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。做一名让社会满意、个性发展、精神丰富的教师。

三、比赛时间

12月11日

四、比赛地点

学校礼堂

五、参赛条件

- 1、工作积极主动，爱岗敬业，教育教学成绩突出。
- 2、喜爱读书，有读书的好习惯，有积累的好习惯，有一定数量的藏书。
- 3、年龄在40岁以下。

六、比赛议程

- 1、预赛：由各级部为单位组织预赛，根据比赛成绩各推荐2

人参加学校决赛。

2、决赛：由学校统一组织，根据比赛成绩评出一等奖2人，二等奖3人，三等奖3人，并根据学校量化积分方案分别加分。

七、评分细则

1、内容（3分）

（2）材料充分，切合听众心理，逻辑严谨，具有感染力。
（2分）

2、技巧（3分）

（1）语言表达（2分）：普通话标准、流利、自然，吐字清晰，声音洪亮，语言生动形象。

（2）举止神情（1分）：举止文明，从容大方，表情自然，精神饱满，态度亲切。体态语和表情运用恰当、自如，感情充沛。

3、效果（4分）

（1）能脱稿演讲（1分）；

（3）演讲时间限每人不超过8分钟（1分）。

八、组织领导

组长

副组长

成员