

# 新冠演练计划 幼儿园新冠肺炎疫情应急演练方案(精选5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 新冠演练计划篇一

成立由园长负责的幼儿园突发传染病事件工作领导小组，具体负责落实幼儿园的突发事件防治工作。主要职责如下：

1、根据教育行政主管部门的突发传染病事件防治应急预案制订本园的突发事件应急预案。

2、建立健全突发事件防治责任制，检查、督促幼儿园各部门各项突发事件防治措施落实情况。

3、广泛深入地开展突发传染病事件的宣传教育活动，普及突发事件防治知识，提高教职员工的科学防病能力。

4、建立幼儿缺席登记制度和传染病流行期间的检查制度，及时掌握师生的身体状况，发现突发传染病事件早期表现的师生，应及时督促其到医院就诊，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

5、开展校园环境整治和爱国卫生运动，努力改善卫生条件，保证幼儿园教室、食堂、盥洗室及其他公共场所的清洁卫生。

6、确保幼儿喝上安全饮用水，吃上放心饭菜。

7、及时向疾病预防控制部门和上级教育行政主管部门汇报幼儿园的突发传染病事件的发生情况，并积极配合卫生部门做好对病人和密切接触者的隔离消毒、食物留存等工作。

## 新冠演练计划篇二

计划，中文词，通常指具体的工作计划或为某个问题制定的计划。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

第一篇:学校新冠肺炎疫情防控应急演练方案

(总经理)副组长:\_\_\_

(副总经理)成员:\_\_\_

( )□\_\_

( )□\_\_

( )

(雾化喷壶等)临时隔离室:对内人员出现不良反应时财务室:资金

- 1、室内常通风换气,保证空气流通等。
- 2、勤打扫环境卫生,垃圾要及时清运。
- 3、严格遵守深圳市卫生管理条例。
- 4、减少到户外活动,室内锻炼,增强体质。
- 5、保持良好的个人卫生习惯,勤洗手。

6、注意均衡饮食、定期运动、充足休息、减轻压力、增强身体的抵抗力。7、避免前往空气流通不畅、人口密集的公共场所,不进行聚会及密集开会。8、有计划地备足各种材料、配件,减少不必要的外出机会。9、进行开工人员培训,确保做好防护。

1、当公司内发生疫情时,做到早发现、早隔离、早报告、早治疗。拨打“120”请求早治疗病人,报告疾病控制中心在管区内做终消毒工作。按照当地政府的疫情防治工作的统一部署,进行全面隔离。

2、疫情上报登记当地政府部门、当地疾病控制中心、人民医院“120”

3、拨打求援电话如:“110”等单位

(盖章):时间:

## 第二篇:学校新冠肺炎疫情防控应急演练方案

### 庆同小学学校新冠肺炎疫情防控应急演练

为有效应对新冠肺炎疫情,防范和控制疫情在学校传播蔓延,进一步完善学校对新冠肺炎防范、指挥、处置工作机制,全面提高学校对新冠肺炎的应急反应能力,做到分工协作、责任明确、有备无患,保障全体师生的身体健康与生命安全。

2020年4月17日(星期五)下午12:30。

双林庆同小学

(一) 校车上下车的演练和异常情况处置;

(二) 学生晨检过程中发现学生体温异常的应急处置;

(三) 学生进教室后在学习过程中发现体温异常的应急处置;

(四) 学生食堂就餐过程的演练;

(五) 教室、寝室、临时观察室消毒处置的演练.

庆同小学全体教职员工144人。镇卫生指导人员3人。

## 七、演练组织机构及职责分工

### 1. 现场指挥部:

现场总指挥: 沈国强唐国平

成员: 曹海方沈敏敏王新英吴华瑜陈少春谢学芳梁安凤邱忠伟邢建辉沈学芬

职责: 负责统一部署应急预案的实施工作, 及紧急处理措施. 负责配合上级部门进行演练工作处置等。

### 3. 新冠肺炎疫情演练工作小组

#### (1) 组织协调组

组长: 曹海方

成员: 陈少春邢建辉

#### (2) 校车演练组

组长: 邢建辉

成员: 陈健康沈金根朱跃新其他教职工一名

职责: 负责学校校车上下车的演练及发现学生体温异常情况

应急处置等工作。

### （3）校门监控组

组长：沈敏敏

成员：吴华瑜陈旭斌谢晨思朱琳燕

职责：负责组织本次校门口体温检测及异常情况应急处置。

### （4）课堂演练组

组长：王新英

成员：谢学芳梁安凤沈学芬

职责：负责本次演练课堂异常情况应急处置演练工作。

### （5）食堂演练组（负责食堂有序就餐）

组长：曹海方

成员：邢建辉邱忠伟徐根良

职责：负责学生就餐的安排，本次学生就餐演练的全部程序。

### （6）后勤保障组（负责紧急救助医疗、校园消毒）

组长：邱忠伟

成员：姜惠泉各保洁员校医一名

职责：负责学校防疫物资的采购准备，学校场所的消毒、口罩等废弃物处置等工作。

## （7）舆情应对组（负责宣传、对外信息发布）

组长：唐国平

组员：沈学芬

职责：加强校园舆情管理，引导全校师生及家长不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准；一旦发现舆情信息，立即启动舆情分析、判断机制和处置机制，了解相关情况，及时化解，减少舆情的影响范围。

### （一）准备阶段

1. 指挥所有参加演练的师生到达相应地点，做好演练前的准备；
2. 维护演练区域的秩序，确保安静；
3. 总指挥宣布演练开始。

### （二）演练流程和主要内容

1. 学生在校车停靠站点上车发现体温异常学生
2. 校门口晨检发现体温异常的学生。
3. 602班学生进教室后，在学习中发生体温异常；
5. 开学后教室每天用含氯消毒剂消毒2次；学生寝室和厕所每天用含氯消毒剂消毒2次；临时观察室发热学生使用后的消毒处置。

第三篇：学校新冠肺炎疫情防控应急演练方案

5月14日，为做好中小学开学复学准备，临沂方城小学开展疫情防控返校演练。整个演练过程共分为演练方案推演、演练人员培训、正式返校实战演练三个部分组成。学校全体教干、班主任及学校后勤保障人员共同参加了演练活动。

方城小学在先期演练方案制定上，精心筹划，细心设计，结合学校实际进行了演练推演，确保演练的各个环节人员到位、物资到位、程序合理有序。

5月14日上午8：20分。学校由对所有参演人员进行返校演练专题培训，明确职责，细化分工。本次演练从外来人员入校管理、师生返校入校测温、班级晨午检及课上突发应急处理、餐厅就餐等4个重点环节，进行了实战演练培训。

#### 情景一：外来人员入校演练

在外来人员入校环节，工作人员严格按照领导审批、出示电子健康通行绿码、体温测量、手部消毒、扫码登记的五环节的要求，对外来人员进行严格的防控检查检测，确保外来人员的防控管理规范严格。

#### 情景二：学生入校演练

在学生返校报到环节，在通过钉钉班级群提交个人及家庭成员健康绿码后，学生需手持《个人健康登记卡》和《个人健康承诺书》进行入校；学生首先按照错峰返校的时间节点，由家长送到学校西路口步行入校。学校门口设置红色地毯间隔带，学生佩戴口罩，间隔2米排队等候，分别经a□b两通道进行体温初测、消毒、上交个人材料等环节，依次进入校门。检测时若出现体温异常学生，由校医进行二次测量体温，体温正常，进入教室上课，确认体温异常将学生转移到临时留观点做好登记记录，并及时上报负责人，立即启动应急处置程序。

### 情景三：学生课堂突发演练

在教室内学习环节，学生在教室门口间隔2米排队检测体温，合格者依次进入班级教室。教室内，学生隔排、隔座，按照顺序依次入座。如果学生感觉不适，立即报告老师，任课教师对其进行测温，发现体温异常，立刻通知班主任，并将学生转至综合楼一楼留观室，由校医进行健康询问和体温复测，若体温异常，迅速启动疫情应急处置程序，并送定点医院发热门诊排查。学校还将对教室内学生逐一进行信息登记，同时对相关现场进行彻底消毒。

### 情景四：餐厅就餐演练

在餐厅就餐环节，所有学生佩戴口罩，班主任老师带领本班同学洗手之后，学生之间间隔2米排队依次进入餐厅，测量体温、进行就餐。就餐时每两名学生一桌单向用餐，禁止学生用餐时交谈，用餐后有序离开，就餐结束，工作人员对就餐环境进行消毒。

整个演练过程进行了多次模拟。演练过程中，参演人员按照演练方案有条不紊、井然有序，全面检验了学校应急指挥和组织协调能力，最终演练取得了良好的效果。学校及时发现演练过程中存在的薄弱环节并及时总结经验，进一步调整完善。演练结束，学校认真梳理总结应急处置演练，针对查摆出的问题，坚持立行立改，进一步完善应急预案、工作方案，此次演练提高了学校疫情防控的处置能力和实操规范，为全力做好开学前后的各项准备工作打下坚实基础。

## 新冠演练计划篇三

建立由员工到部门负责人、到项目的疫情报告人、到项目经理的传染病疫情发现、信息登记与报告制度。项目内发



现有传染病早期症状、疑似传染病病人等情况时,应及时报告给项目疫情报告人。学校疫情报告人应及时进行排查,做好记录。

(如发热、皮疹、腹泻、呕吐等)以及疑似传染病病人时,应当及时告知项目疫情报告人,疫情报告人要进行劝离就医,以确保做到对传染病人的早发现、早报告。发现传染病疫情填写报告记录。

## (二) 出现以下情况的学校应立即启动应急预案

### 1、发现相似症状

(如发热、皮疹、腹泻、呕吐等)且无医院的检测证明;

### 2、项目内发现传染病或疑似传染病病人时;

3、办公人员或项目员工出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时;

4、项目内发生群体性不明原因疾病或者其它突发公共卫生事件时。

## 新冠演练计划篇四

(早发现、早报告、早隔离、早治疗)的方针,贯彻统一领导、分级负责、反应及时、措施果断、依靠科学、加强合作的原则。

### (二) 组织架构

(三) 工作内容:得到相关疫情信息后,项目应做一下处理

### 1、项目迅速做出相应,工作人员必须佩戴口罩并及时将

工作区域及电梯等部位进行每天不少于两次消毒并粘贴消毒提示牌。

2、在项目的进场口含地库,对进入项目人员进行测温。

3、工程部应加大新风的摄取,同时减少内部回风量。

4、做好相关预防措施的宣传工作。

5、加强与业/租户及政府部门之间的解释、沟通工作。

6、发现异常人员及时劝就医及做好临时隔离工作。7、对近期返京人员做好隔离工作,重点区域回家隔离不低于15天,非重点区域回家隔离3-5天,其他人员隔离不低于48小时。

## 新冠演练计划篇五

随着国内新冠肺炎疫情逐步得到控制,为全力以赴做好迎接师生回校准备工作,检验学校错时错峰开学预案的科学性和可操作性,进一步落实细化各种应急方案,规范强化新冠肺炎疫情防控工作,建立健全传染病的应急处理机制,提高学校防范和应急处置能力,确保突发事件得到及时有效处置,保障广大师生的身体健康和生命安全。根据市教育局有关文件要求,经校委会研究,决定在各校区举行一次新冠肺炎疫情防控应急演练。

演练前,在流沙北街道教育组和社区卫生服务中心的指导下,学校疫情防控领导小组详细制订了应急演练的方案,成立了以苏华敏校长任组长的演练工作领导小组,并于3月25日上午召开应急演练工作筹备会,在坚持“统一指挥、分级负责、反应及时、措施果断”的原则基础上,就演练的流程、分工、职责进行了详细安排和周密部署。

3月26日上午9:00,演练总指挥苏华敏校长宣布演练开始,应

急演练正式拉开帷幕。在“场景一”中，部分教职工和由教职工扮演的“学生”陆续到校，在门口保持一米间隔排队接受体温检测后有序进入校园。进校过程中发现某同学体温异常后，值班干部、校医果断处理，按照操作流程做好信息登记，通过逐级汇报制度详细汇报情况，并让家长将学生带到指定医院发热门诊就诊。消杀人员随后对相关区域进行彻底消毒。

在场景二教室突发疫情演练中，班主任对学生进行午检时，发现某学生体温异常，立刻上报主管领导，并联系校医到教室将学生带到隔离室再次测量腋温确认体温，随后登记详细信息并按照流程逐级上报，并配合医疗防控部门将学生送诊。学生离开教室后，班主任随即对班级其他学生逐一测温，并将学生带离教室，消杀人员立刻对相应教室进行全面杀毒并通风处理。

之后还进行了学生乘车、就餐及就寝的演练，各部门人员各司其职，各项工作均按照预定方案有条不紊的进行。

演练结束后，教育组领导及苏华敏校长进行现场点评，并提出改进意见，希望通过这次演练进一步完善流程，细化措施，力争人员到位、物资到位、措施到位，做好随时迎接学生开学的准备。