

# 疫情防控开学前演练方案及流程 开学疫情防控演练方案(汇总5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 疫情防控开学前演练方案及流程篇一

为贯彻落实省委教育工委疫情防控工作领导小组办公室《关于组织开展学校疫情防控工作应急演练的通知》（辽教电〔20xx〕29号），为新学期开学做好充分准备，依据《辽宁省中小学（幼儿园）新冠肺炎疫情防控工作指南（试行）》有关要求，结合我园实际，特制定我园疫情防控应急演练实施方案。

组长：园长书记副园长

职责：全面负责疫情防控工作，对防控工作进行决策、指挥，全面实施协调疫情防控工作。

成员：中层干部保教班长厨房负责人

时间〔20xx〕年3月17日

地点：幼儿园

幼儿园中层以上领导部分教师、保育员保安

- 1、各部门事先做好演练计划，参加演练人员熟悉相关环节
- 2、各班级、各部门进行幼儿入园前消毒环节、开窗通风。

### 3、厨房消毒擦拭，确保安全卫生。

#### （一）入园环节

大门前测体温：保健医王春欣测体温，富苗苗记录、赵秀艳喷消毒液，保安隋福开维护秩序，各班级教师负责接体温正常的幼儿回到班级。

#### （二）班级环节

一名教师带领幼儿进入班级，另一名教师再次晨检测体温并记录，小朋友之间保持1.5米的距离坐好，教师组织教学活动，对幼儿教学时。教师随时关注幼儿健康状况，对发热幼儿及时进行应急处理。课堂上保持教室门打开，教室走廊侧内窗户敞开。错时开展活动。以分组教学或区域活动为主。保证上下午适当的户外活动时间，增强幼儿体质，要提醒幼儿，活动时不要聚集，活动结束后各班要错峰有序返回教室。

#### （三）就餐环节

1、实行幼儿“分时、分区、分组”就餐制度。每名幼儿保持1.5米距离。

2、教职员工使用各自餐盒独自进餐，保持1.5米距离，回避近距离面对面就餐。

#### （四）离园环节

各班级错时分组离园，与家长在门前交接幼儿。

#### （五）隔离环节

如发现有幼儿体温超过 $37.3^{\circ}\text{C}$ ，马上隔离并上报上级防疫部门和所属的崔东办事处，并立即将疑似病人送到指定的医院。

## 疫情防控开学前演练方案及流程篇二

生命重于泰山、疫情就是命令、防控就是责任,为科学、有效预防和控制新冠肺炎疫情,全面提高学校应对疫情的应急响应能力,熟悉应急处置具体过程,做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗,促进学校防控和救治工作的科学化、标准化、程序化,确保师生身体健康和生命安全,保障教育教学工作的有序开展,结合我校实际,特制定本应急演练方案。

1. 检验对重大疫情现场应急处理能力。
2. 检验应急组织协调能力。
3. 检验应急准备情况。

成立长汀一中疫情防控演练指挥部

总指挥：吴江滨（职责：统一调度，现场指挥，对重大问题  
进行决策）

副总指挥：刘阳东、修红英、王林焕、李清华、刘桥连（职  
责：现场调度、秩序维护、后勤保障）

参加成员：政教处、综治处、办公室、总务处、医务室、心  
理咨询室、教务处、段长、班主任（职责：协助总指挥、副  
总指挥的工作，协调人：林立）

1. 3月29——4月6日，校疫情期间校领导小组召开专题会议，研究、制定演练活动方案，确定活动步骤与方法，明确人员分工。
2. 3月29日各部门提前做好全部准备工作，开展演练前培训。

3. 所有参与人员全程佩戴口罩，工作人员佩戴手套，提前到校。

4. 学生佩带班级标识牌，保健教师穿白大褂(防护服)。

5. 防疫物资准备：

额温枪、口罩、消毒药水、一次性手套、洗手液等防护用品。

时间：2020年4月6日上午9:00

演练地点：校门口；教室；食堂；宿舍

场景一：学生入校体温检测演练

学校大门是校园疫情防控的第一道防线，把好校园第一道关卡至关重要。

1、在学校门口铺设消毒地垫、拉好警戒线，在地上每隔一米划上红线。

2、早晨学生戴好口罩，并保持一米左右间距，分9条通道排队进入学校。

3、每条通道的检测人员在两边用测温仪对学生逐个进行体温检测，消毒人员对学生鞋底、书包、行李箱等物品进行消毒。

4、体温正常、无其他症状者，有序进入学校。

学校做好记录及建档工作，并上报上级部门。

6、消毒：后勤人员对隔离场所进行消毒。

1、上课时突然有学生不舒服，当班老师迅速拿出卫生箱里的一次性手套戴好，手持测温枪，对学生进行体温测量，经测

量为异常体温。

2、老师为该生戴好一次性手套，帮他收拾好书包，将他带到隔离室进行隔离。与此同时，拨打电话通知班主任、疫情防控人员。

3、疫情防控人员马上到隔离室，并对该生情况进行询问。稳定情绪后，校医对该生再次进行体温测量。

4、班主任组织班上其他学生转移至备用教室，消毒人员对班级进行全面消毒，开窗通风。

5、送医、上报：立即通知学生家长，由家长接学生至汀州医院，学校做好记录及建档工作，政教处并上报上级部门。

1、学生、教职工实行错时就餐、分散就餐，时间安排如下：

11：00——11：20高一；11：25——11：45高二；11：50——12：10高三；12：15—12：35教职工。

2、师生就餐时须佩戴口罩，进入食堂时需排队洗手，进行间隔水龙头洗手。

3、分两队排列取餐，队伍间隔在1米以上。体温人员对学生进行体温检测。体温异常者按照异常情况处理。

4、食堂分发套餐，学生间隔在1米排队取餐，即取即走。

5、实行分区用餐，到餐位坐下吃饭的最后一刻才摘口罩，就餐结束后立即佩戴口罩并离开。就餐位子间隔在1米以上，实行错位就餐。就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。

6、用餐结束后，佩戴好口罩，检查桌面保持干净，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

7、用餐后食堂对全部餐具和就餐环境进行消毒。

1、学生进入宿舍时间隔1米排队，宿舍管理人员对每个学生进行体温测量，体温正常进入宿舍。

2、晚上宿舍管理人员对学生进行体温测量，发现有学生体温异常，马上报告值班疫情防控人员和班主任。

3、值班疫情防控人员将该学生带到观察室，由校医进一步排查。班主任到观察室对该生进行安抚。

4、立即通知学生家长，由家长接学生至汀州医院就诊，学校做好记录及建档工作，并上报上级部门。

5、宿舍管理人员对留在宿舍里的学生进行安抚，并将该宿舍其他学生立即转移到备用宿舍。

5. 消毒：后勤人员对该宿舍进行消毒。

全体参加演练的人员要积极配合本次演练工作，对本次演练高度重视、高度负责，参加演练过程中应保持冷静，服从现场指挥人员的指导。

福建省长汀县第一中学

2020年3月29日

## 疫情防控开学前演练方案及流程篇三

为贯彻执行党中央、国务院关于坚决打赢新冠肺炎疫情防控阻击战的决策部署，认真落实市委市政府和省教育厅有关工作要求，全力做好返校开学期间的疫情防控和开学工作，3月8日上午，我校特此召开2020年春季学期开学准备工作会议暨疫情防控应急演练。

本次会议学校召集了行政班子成员和保健教师参加，会上许琦校长首先部署开学前相关准备工作，要求继续坚持精准掌握师生健康状况，督促师生员工申领拥有“锡康码”，继续完善突发疫情应急预案，并对好防疫物资储备和校园环境整治及安全管理提出了更高的要求。

其次，许琦校长布置了师生返校开学的统筹工作，要求行政各条线要及时调整优化春季学期教学计划，对落实分批错时上下学、科学组织教学工作、细化学生补课方案和精心策划开学第一课等方面工作继续细化强调。

在疫情防控应急演练之前，许琦校长先对“锡康码”查验制度、晨午检管理制度、门卫管制和环境消杀、就餐管理和校车管理等方面进行了统一思想和防控培训。接着带领大家到校门口和隔离观察室进行实地演练。

本次会议和演练进一步细化了方案流程，使各项准备工作落实到位。切实做到了疫情防控和教育教学两手抓、两不误，坚决做到守土有责、守土尽责。

## **疫情防控开学前演练方案及流程篇四**

为科学、规范、有序开展开学新冠肺炎疫情防控工作，提高学校开学新冠肺炎疫情防控工作能力，建立快速反应机制，切实保障全体师生身体健康安全，维护学校正常的教育教学秩序和校园稳定，落实省、市、区关于开学新冠肺炎防控工作指导方案和我校开学新冠肺炎防控工作方案、开学新冠肺炎防控工作应急预案相关要求，特制订《夏溪小学开学新冠肺炎疫情处置应急演练方案》。

### **一、演练目的**

1. 切实做好我校新型冠状病毒感染的肺炎疫情预防与控制工作，认真做好监测和各项应急准备工作，有效预防和应对传

染病的发生。

2. 全面提高我校传染病处置的应急反应能力，熟悉应急处置过程，做到早发现、早报告早隔离，有效阻止传染源，保障师生安全。

二、演练时间、地点

三、组织机构

四、职责分工：

1. 指挥长职责：

全权负责、指挥协调相关部门做好演练的各项工作，取得实质性效果。自发生疫情状况起，20分钟内完成口头报告，40分钟内完成书面报告，及时上报属地卫生院、嘉泽镇分管镇长张颖、区疾控中心和区教育局。

2. 副指挥长职责：

协助指挥长做好现场调度、协调工作。如突发情况下，日常教学活动的应急协调、消毒处理，对与突发发烧、呕吐、咳嗽等症状的教职工与学生的. 密切接触调查统计、后续随访等工作。

3. 安保组职责：

负责学校治安及警戒工作，维护秩序、保障安全。

4. 医护组职责：

对教职工、学生进行体温测量，协助将发热、咳嗽或其他呼吸道症状的教职工或学生在做好防护措施的情况下转移至隔离室，询问有无疫区到访、疑似或确诊病例接触史等，如无



则电话通知家长来校接回送医，按规定程序上报卫生院、镇政府、区疾控中心和教育局，必要时直接报120送医，并做好与该发热教职工或学生密切接触者的摸排工作和所在场所消毒通风等工作。

#### 5. 疏散组职责：

负责突发疫情下，将学生疏散至无污染地方，隔断学生间的接触，安抚其他学生情绪及与家长联系等。

#### 6. 后勤组职责：

负责应急物资保障准备及清洁消毒工作。

#### 7. 信息组职责：

负责演练活动的摄像、拍照、报道等记录工作。

### 五、演练内容：

演练一：学生进校时，经过晨检，发现有发热情况（体温超过37.3℃）并伴有咳嗽或其他呼吸道症状。

1. 行政值班人员、值班老师提前换好防护服，戴好口罩、手套和护目镜，使用额温仪对进校学生进行体温测量。所有学生进校门前一律测量体温并及时记录。

（体温测量：林亚飞许荣美施萍）

2. 发现体温异常、咳嗽或其他呼吸道症状学生。将体温首测异常学生带至空旷地带，并通知校医施萍到现场用水银温度计进行腋下体温复测，如体温复测仍异常，则由行政值班人员电话通知家长来接，如暂时无家长来接，则做好防护措施的情况下由施萍将其带至隔离观察室，询问14天内学生及共同居住人员有无疫情重点地区旅居史、途径史或与确诊病例、

疑似病例接触史。如无，则继续等待家长接回就医；如有则立刻按应急处置流程做好处置、上报、后期消毒等工作。

（校医、值班老师）

3. 校医施萍和班主任做好沟通、联系工作，班主任做好该学生身体情况跟踪。（校医）

4. 经医院检查确认为新冠病毒后，立即上报校长，同时上报镇分管镇长、疫控指挥中心和区教育局。（校医、组长、校长）

5. 班主任做好该名后续学生后续身体情况追踪及每日上报，直至学生康复。（班主任、校医、组长）

6. 按上级要求做好疫情信息发布，防止发生不良舆情。

演练二：上班时间，校内教工发现发热、咳嗽或其他呼吸道症状等异常情况

班xx老师在上班时间，突发发热症状、咳嗽或有其他呼吸道症状的，应做好防护措施的情况下立刻前往医务室进行水银温度计体温复测。（教师）

2. 校医帮xx老师测量体温、询问身体情况。经测量，该教师第一次体温超过 $37.3^{\circ}\text{C}$ 复测后，仍超过 $37.3^{\circ}\text{C}$ 进入隔离观察室。校医做好该老师的身体情况记录，并立即上报总指挥进行应急处理。（校医）

3. 核查该教师近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史、近期身体情况等，并做好相关记录。（校医）

4. 确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通知其家人将其接回到医院检查。

确定有疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，立刻上报总指挥并拨打120，或电话联系该教师家人，通知其家人或配合120将其送到定点发热门诊及时就诊。（组长、副组长、校医）

5. 立即停止学校群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。（副指挥长）

6. 班主任带领学生撤离出教室，转移到阶梯教室间隔1米以上分开入座（班主任或当时上课老师）；后勤消毒人员穿戴防护服、口罩等进入班级进行消毒工作。（吴建铁）

7. 对与该教师的密切接触者进行相关统计工作。（副指挥长）

8. 对与该教师的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（校医）

9. 与该教师家属进行跟踪随访，如经检查确认，立刻与疾控中心联系，进行终末消毒。（校医）

10. 立即报镇政府、区疾控中心、区教育局等相关部门。（指挥长）

11. 按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/l的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。（校医）

12. 做好该名教师后续身体情况追踪及每日上报，直至教师康复。（班主任）

13. 按上级要求做好疫情信息发布，防止发生不良舆情。

演练三：学生在上学期间，突发咳嗽、发烧及呕吐情况

班1学生在班级突发咳嗽、呕吐，现场老师第一时间将其他学生带离教室转移至阶梯教室，安抚其他学生情绪，通知消毒组立即对教室进行消毒工作。消毒组先处理呕吐物，将浸泡有高浓度消毒液的毛巾覆盖呕吐物30分钟后将呕吐物处理，然后对教室进行全面消毒处理，并开窗通风30分钟以上。

2. 班主任或当时上课老师通知校医到现场，校医对学生进行体温检测、身体状况询问等。经测试，第一次体温超过 $37.3^{\circ}\text{C}$ 复测后，仍超过 $37.3^{\circ}\text{C}$ 第三次仍超过 $37.3^{\circ}\text{C}$ 立刻嘱学生戴好口罩前往临时隔离室，上报副总指挥并进行应急处理。（校医）

3. 班主任或当时上课老师联系家长。核查该学生近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史等，并做好相关记录；确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通知其家人将其接回就医。确定有疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，立刻上报总指挥并拨打120。（班主任或当时上课老师）

4. 立即停止学生聚活动，停止可能造成传播的一切活动。（指挥长、副指挥长）

5. 对该学生进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（班主任）

6. 对与该学生的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（校医、班主任或当时上课老师）

7. 现场协调，对与该学生的密切接触者进行相关统计工作。（指挥长、副指挥长）

8. 配合120转送发热门诊定点医院。（校医）

9. 班主任跟踪随访学生情况。

10. 按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/l的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。（消毒组）

11. 一旦确诊为新冠肺炎，立即上报镇政府、区疾控中心、区教育局等相关部门。（组长）

12. 班主任做好该名学生后续身体情况追踪及每日上报，直至学生康复。（班主任、校医、组长等）

13. 按上级主管部门指示下做好后续终末消毒、停课等各项工作。

六、陈伟东副院长现场评点及指导。

## 疫情防控开学前演练方案及流程篇五

一、演练目标：

为贯彻落实《中华人民共和国传染病防治法》《突发公共卫生事件应急条例》《学校卫生工作条例》等法律法规和区教育局传染病防控工作要求，保障开学后全校师生员工的身体健康与生命安全，维护学校正常教学秩序和校园稳定，特制定本本次应急预案演练方案。

二、演练时间：

20xx年4月

三、演练地点：

学校门口、隔离观察室、教室

#### 四、演练分工：

总指挥部：谭玲娣

应急检测组：当日护导行政1名、两名教师

（钱正慧、宋锦慧、李庆兰）

秩序保障组：当日上岗两名保安、两名教师（王冰、高环珊）

应急联络组：当日另1名护导行政（金靓）

应急处理组：杨帆、张俊、任雪莉、王垠

卫生消杀组：雷治芳覃雁珍

#### 五、演练筹备：

1. 物资：额温枪3把、隔离服1套、消毒喷壶2套、手部消毒液2瓶、一次性医用口罩15只、一次性防护手套6副、警戒线。

2. 场地：校门内用警戒线分割成三条入校通道，两条学生通道和一条教职工通道，地面标识“1米”等待线，设置体温复测点和隔离观察室区域。

3. 演练人员：全体行政、保健教师、总务工作人员、全体保洁、全体保安。

4. 所有人员戴口罩参加演练，保安上岗装备，保健教师穿全套防护服。

#### 六、演练情景设计：

现场模拟开学晨检和午检突发应急情况演练，教职工及学生入校过程中的秩序维护、体温检测、隔离安置、防疫消杀、

联络部署等工作。

## 七、演练程序

### （一）准备

总指挥和各小组负责人碰头，交代演练事项，并分头检查应急工具、物资准备情况，熟悉演练所有流程和要求。

### （二）入校体温检测

应急检测组：每条通道由一名检测组教师负责测量体温。

秩序保障组：保安负责校门口护栏内学生秩序维护，杜绝学生拥挤；2名教师负责督促学生有序站队，间隔1米。学生（教师模拟）或教师由相应通道进入学校，经额温测试，体温正常、无不适症状者准许进入校园。

应急联络组、应急处理组：负责学生文明有序进入教学楼，保健教师穿防护服在隔离观察室待命。

卫生消杀组：在门卫室门口待命。

### （三）启动应急处理

当学生在入校时或午检时，体温检测高于 $37.3^{\circ}$  或有呼吸急促、乏力症状时，在体温复测点进行腋下体温测试，体温仍高于 $37.3^{\circ}$  立即启动应急处理程序。

1. 应急处理组教师给该学生佩戴一次性口罩，护送至隔离观察室等待。

2. 卫生消杀组立刻对校门口相关位置地面喷洒消毒液，并对隔离带使用抹布消毒。

3. 应急联络组立刻联系学生家长及班主任；同时保健教师对该学生信息进行登记，报告总指挥。班主任负责联系家长向学校提供(姓名、性别、年龄、体温、家庭住址、近期活动范围、密切接触人员)等信息，家长带学生去相关医疗机构检查。
4. 学生被接走后，卫生消杀组立刻对隔离观察室及周围进行彻底消毒。入校结束后，卫生消杀组对校门口及其周边环境进行消毒。

#### （四）发现发热教职工：

1. 请该名教职工立刻前往相关医疗机构检查，并向学校提供(姓名、性别、年龄、体温、家庭住址、近期活动范围、密切接触人员)等信息，应急联络组报告总指挥进行上报工作。
2. 消杀组进行相关消毒工作（同上）

演练中，疫情防控各小组人员各司其职，紧密配合，熟练掌握了师生返校过程中的各项防控程序的操作，做好了保障师生安全返校的准备工作。