

# 最新小班社区活动方案超市(优质7篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 小班社区活动方案超市篇一

为了展示我班对幼儿的教育教学成果，让家长了解我园的教育教学、全方位发展情况，了解自己孩子在幼儿园的'发展和表现情况，取得家长对幼儿园工作的支持，实行家园合作。共同和培养幼儿积极的学习态度和良好的行为习惯，促进幼儿身心各方面健康发展。我班举办九月份幼儿学习成果展示活动，实施方案如下：

9月29日上午

大班活动室

(集体或分组展示)

1、歌曲表演：《开锁》《请你唱歌个吧》《我的老师像妈妈》

高高的、甜甜的、出塞、物、最、广、几

3、诗歌表演：《谢谢老师》《全世界儿童是一家》《我爱国旗国徽》

5、三字经：从人之初到此六谷人所食。

6、绘画《小手画画》《菊花》剪纸：《五角星》

7、英语：儿歌：《日常用语》《水果》

手指律动□□littlebee□

歌曲□□happybirthdaytoyou□

《老师老师我爱你》《娃哈哈》《国旗国旗红红的哩》

## 小班社区活动方案超市篇二

1、引导幼儿观察自己的手，知道每个人都有两只手，每只手上有五根手指。

2、利用游戏的方式引导幼儿掌握五根手指的名称。

关于手的作用及保护方法的幻灯片

### 二、基本部分

1、知道人有两只手，两只手的大小一样，也叫一双手。

(1)师：刚才啊我们小朋友和自己的小手做了游戏，现在请你数一数你有几只手？老师请幼儿数一数自己有几只手(两只手)，(2)知道两只手也叫一双手师：小朋友都有两只手，比一比你的两只手是不是一样大的？你是怎样比的？(请幼儿自己先探索方法，再教给幼儿比的方法，将手掌合起来，手指对手指)小结：小朋友都有两只手。两只手是一样大的，所以它又有另外的名字叫一双手。

(3)举手游戏：老师说“一只手“、“两只手““一双手“请幼儿举手。

2、数一数，一只手上有几个手指。(从拇指开始，按次序进行，口手一致地点数，数好后再换一只手数。师：小朋友们

真棒，现在请你数数自己的一只手上有几根手指小结：每只手上有五个手指。

### 3、学习五根手指的名称。

(2)小结：刚才呀我们认识了自己的五根手指，知道了它们的名称。最长的手指呀叫——中指；大的粗的叫——大拇指；小的细的叫——小指；点东西的手指叫——食指；没有名字的手指叫——无名指。

(3)以游戏形式巩固。休息：现在呀我们要请我们的手指休息了。大拇指睡着了，食指睡着了，中指睡着了，无名指睡着了，小指睡着了，我们都睡着了。起床：大拇指醒了，食指醒了，中指醒了，无名指醒了，小指醒了，小手拍拍都醒了。

### 三、结束部分利用幻灯片帮助幼儿了解手的'作用及保护方法。

(1)手的作用。师：我们大家都有一双手，那么手有什么用处呢？(引导幼儿从多方面考虑)我们的小手能拿东西、洗脸、刷牙等。(幼儿先根据生活经验进行讲述后出示幻灯片小结)

(2)保护手。师：手的本领很大，能为我们做许多事，所以我们要注意保护手。幻灯片提示：不要用刀子或剪刀把手弄破，不要咬手指头，勤剪指甲，勤洗手，冬天还要擦护手霜、戴手套等。

### 活动反思：

手是幼儿在一日活动中时时刻刻都在接触和使用的。即将升入中班的幼儿处于第一个自立期。自己动手既是对他们的要求，也是他们自己的需要。这时期的幼儿，总想摆脱成人的照料，但是幼儿对自己的手缺乏真正的了解，缺少保护手的知识和能力，活动目的是通过主题活动让家园协同培养幼儿的自立精神和自理能力。

## 小班社区活动方案超市篇三

我班的幼儿是新入园的孩子，对幼儿园集体还比较陌生，情绪还不太稳定，不能很好的适应幼儿园的集体生活。根据幼儿的实际情况减少幼儿因与家庭、父母分离而产生的焦虑，培养幼儿对集体对小朋友的情感，确立该主题。

- 1、稳定幼儿的情绪，愿意来幼儿园，亲近老师能随老师同伴一起游戏活动。
- 2、认识班里的同伴和老师知道自己是幼儿园的小朋友。
- 3、在老师的帮助下愿意做自己能做的事情。
- 4、初步培养幼儿生活方面的自理能力。

- 1、坚持送孩子来园。
- 2、为幼儿准备生活照片。
- 3、及时与老师沟通孩子的情绪反应。

互动墙饰《我的风车转转转》 《我和爸爸妈妈》 《我在这里》

- 1、健康领域：稳定幼儿的情绪；学习使用小勺正确的进餐；培养幼儿独立的午睡习惯。
- 2、语言领域：能听懂普通话；认识生活中的简单标记；培养幼儿大胆地表达。
- 3、社会领域：愿意来幼儿园；亲近老师、同伴，知道自己是幼儿园的小朋友；激发幼儿爱老师的情感，有事向老师求助；熟悉幼儿园环境。

- 4、科学领域：学习区分大小；认识一个和许多个。
- 5、艺术领域：喜欢音乐活动，并随音乐做简单的动作。

1、健康领域：《认识标志、符号》活动《睡觉喽》

2、语言领域：儿歌《午睡》游戏《宝宝自己走》儿歌《幼儿园像我家》

3、社会领域：谈话《我和爸爸妈妈》游戏《我是谁》

4、科学领域：游戏《1和许多》游戏《比高矮》

5、艺术领域：歌曲《我上幼儿园》歌曲《我爱我的幼儿园》

## 小班社区活动方案超市篇四

- 1、引导幼儿用画表现自己在节日中看到的、接触到的或感受最深的事和物
- 2、引导幼儿合理地布置画面，初步学习处理远近的关系和画法
- 3、培养幼儿的创造力和表现能力

教师范例、幼儿绘画用品

导入活动——交代任务、幼儿作画——相互讲评

合理布置画面，处理好远近的关系

### 一、导入活动

1、小朋友，这几天国庆节过得真快乐，今天老师请小朋友把快乐的国庆节中经历的事情画在纸上，让大家知道你是怎么

过节的。

2、和好朋友讲讲你在节日里做了些什么事。(参加什么活动?看到了什么?印象最深的是什么?)

## 二、交代任务、幼儿作画

1、把自己的事画出来，画得时候要注意画面内容的安排，近处的东西画大点，画在下面;远处的东西画小点，画在纸的上边。

2、教师示范，幼儿观察

3、幼儿安静作画，教师指导

4、教师提醒幼儿注意处理远近关系

## 三、相互讲评

展示幼儿作品，让幼儿相互欣赏：请幼儿自我评价或相互评价。

## 小班社区活动方案超市篇五

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢！本班幼儿 名，其中，男孩9名，女孩名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。本班孩子独生子女占%。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差。陶浩然、孙文睿、欧梓航、刘家乐、江梁才等五位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对老师提出的常规要求漠不关心。

身体发展： . 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。 . 练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。 . 自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。 . 懂得不远离成人，不跟生人走。 . 学习简单的自我保护方法。

认知发展： . 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。 . 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。 . 一一对应地比较[来源]多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。 . 听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

社会性发展： . 说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。 . 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。 . 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。 . 不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

常规工作： . 班级卫生保健管理： 抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。 . 幼儿安全管理与教育： 结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。 . 抓好幼儿生活常规和学习常规。

教学活动： 合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

环保教育： . 通过秋游活动进行环保教育。 . 通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

家长工作： 日常性的家长工作：

利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。（完）

# 小班社区活动方案超市篇六

种植园地、快活林

小班组全体教师及全体幼儿、家长

- 1、在教师和家长的指导帮助下，让幼儿自己动手进行简单的劳作活动，激发幼儿对劳动的热爱。
- 2、在劳动中，培养幼儿的管理能力、观察能力、提高语言表达能力。
- 3、通过此次活动，培养家长和孩子的协作能力，增进亲子关系。

(1) 10月9日各班班主任到生态种植园和快活林踩点。

(2) 本次活动主持人何慧，各班教师负责组织各班家长、孩子进行劳作。

(3) 烧烤安排：各班教师负责组织各班的家长、孩子进行烧烤，灶台16个。

(1) 种植园劳作：给蔬菜浇水，给菜地除草。

(2) 亲子活动：快活林亲子游戏、烧烤。

- 1、活动时各家庭之间要互相谦让、互相帮助、互相关心。
- 2、活动时请家长朋友注意保管好自己的财务。
- 3、请参加亲子活动的家庭在活动中要遵守每次的集合时间。
- 4、本次活动是现场实地活动，活动中每个孩子都需一位家长陪同。



- 5、家长及幼儿请穿上运动休闲适合运动的服装和鞋子。本次活动请家长勿穿高跟鞋，勿戴夸张首饰，勿戴过多的私人物品。
- 6、现场活动中请配合现场工作人员及老师的统一安排。
- 7、作为亲子活动，孩子的安全请家长们高度重视并亲自负责。请家长跟着老师带着孩子到指定的地点去进行活动。
- 8、活动过程中不要擅自离开，注意保护活动场地的环境卫生，做到不乱扔垃圾、不要随意采摘，做个文明的宝宝。
- 9、严格时间观念，切记单独行动；遇事与本班老师商量，共同解决。
- 10、外出请注意安全，不能让幼儿单独行动，要在成人的视线里。（不去危险的地方。
- 11、如果您或您的小孩有晕车的现象，请带好晕车之类的药品，并在乘车时注意您孩子的安全，不要把头、手伸出窗外。
- 12、通过亲子活动，希望能让您和您孩子留下美好的回忆！在美好的回忆中健康快乐的成长！

## 小班社区活动方案超市篇七

- (1) 幼儿在游戏中能正确取拿游戏材料；
- (2) 幼儿在游戏中体验和同伴友好玩的快乐。

场地布置 游戏材料 音乐

- (2) 让幼儿讨论应该怎样玩游戏；想一想自己喜欢玩哪个游戏区

(3) 放音乐，让幼儿自己选择喜欢的区角参与游戏；

(4) 教师巡视，重点指导涂涂画画，让幼儿学习正确的涂颜色的方法。

(5) 组织幼儿参观学习，并对幼儿在活动中的表现及时点评；

(6) 听音乐，整理游戏材料，结束活动。

由于我刚到宝宝班对班上的孩子不是很熟悉，而且有新朋友的哭闹，所以在开展游戏时，幼儿的纪律不是很好，在活动一开始时，幼儿对上次游戏中存在的问题也能说出来，知道应该怎样玩游戏的方法，对所开放的三个游戏区很高兴，都能去选择自己喜欢的区域玩，特别是益智区的小朋友表现的很不错，能按老师的要求去取拿游戏材料，能正确找到自己拿的图形应该放在那里，当幼儿玩的很高兴时，豆丁小朋友跑过来也想玩这里，这时我观察到这里人太多了，我说小朋友这里谁愿意让豆丁玩，开心说老师我让她，安安举动让我很吃惊，听说开心是一个很好强的孩子，他在今天的活动中有这样的表现让李老师和我都很奇怪，我问开心你为什么让小朋友他很懂事的说，我是大孩子了，还没等我说完，他就跑到一边去玩别的游戏区了。连新小朋友都很高兴点的参与游戏中。

通过今天的活动，让我深深地体会到，只有细心地去观察孩子，找到孩子喜欢的活动，孩子在玩中学，学中玩。