

# 潮流文化展策划方案(汇总8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 潮流文化展策划方案篇一

班集体建设是教育发展的基础性工程，依据“全员育人，全过程育人，全时空育人”的要求，通过人人参与建设，要培养出更多有共同奋斗目标和理想追求、有正确集体舆论、有和谐的合作关系和集体主义精神的优秀班集体，培养出更多有全新教育理念、有明确治班方略、有丰富带班经验的学生爱戴、家长信赖、社会满意的优秀班主任教师。

班级是学校机体的细胞，学生在校生活的“家”。从教育的角度看，它是学生实现成长和社会化的重要基地。提高学生班级生活的质量和建设班集体历来是学校工作的重要任务。

1. 把班级建设成为每个同学都喜爱的集体。每个同学都自觉地遵守自己制定的班集体的决定，为维护班集体的`荣誉而尽心尽力。从小培养集体主义精神，从而提升为民族主义和共产主义的精神。
2. 班级就是一个大家庭，集体要关心团结家庭中的每个成员，不让一个成员掉队，形成一个互相勉励、互相帮助、共同进步的团体。
3. 每个同学都有远大的理想和近期目标，并能为实现美好的理想坚持不懈的努力。班集体要为同学理想的实现创造各种条件，帮助成功。

4. 建立新型的平等师生关系。教师是给学生精神关怀的主要实施者。教师不但要向学生传播科学文化知识, 教导学生学会做人, 还要像父母一样了解学生, 理解学生, 关怀学生, 帮助学生; 还要相信学生, 宽容学生。而学生要尊重老师的辛勤劳动, 感谢老师的无私奉献, 给老师一些温暖, 给老师一些关怀, 也要信任老师, 主动与老师沟通、交流, 达到师生同乐, 师生同成长的美好境界。

建立以校长为首的班级教育小组, 仔细贯彻落实班级文化各项方针和实施办法, 认真监督执行。

1. 以人为本。在班级建设中, 我们提出“把班级还给学生”“让班级成为学生成长的乐园”。提倡赋予班级个性文化内涵, 教师要从学生兴趣爱好、家长素质、家庭氛围和教师的个性特长等因素出发, 与学生一起自主选择、自主思考, 构建独特风格的班级文化, 引导全体学生自觉、积极地参与班级文化建设的活动中来。

2. 实用美观。以精神文化建设为核心, 确立具体可操作的班级公约, 室内布置力求简洁美观, 达到育人目的。

3. 自主创新。突出班级特色, 形成独特的班级文化, 培养品学兼优、学有所长的学生群体。

第一阶段: 学校成立领导小组, 组织召开全校班主任例会, 利用多种形式大力宣传造势。

第二阶段: 各班级根据本班实际, 制定班级文化建设方案, 确定创建主题, 厘定实施办法。在班主任研讨会上进行交流。

第三阶段: 各班级依据本班的班级文化建设计划开展班级文化建设。

第四阶段: 学校组织德育处、团总支、年级组长和学生会代表

对各班级的创建情况进行检查和评比。表彰先进班级,总结创建经验,按规定比例整理材料申报区级特色班集体和优秀班主任。

关注班级,关注班级文化建设是每一个教育者特别是每一个班主任的重要思考内容。此外,学校要加强班级文化建设离不开家长、社会的支持,我们要将这三方面紧密联系,形成教育合力,共同促进班集体建设的发展。

## 七、班级文化建设具体措施

班级文化分为显性和隐性。显性的为班级环境布置和卫生,隐性的为人际关系和班风。班级文化的核心是班级形象设计和群体个性追求。

### (一) 班级物质文化建设(显性)

积极营造浓厚的班级文化,发挥环境育人的熏陶作用。做到让“四壁说话”,让“每一堵墙”成为“无声的导师”。让学生一进教室就能感受到每个班级浓浓的文化气息和强烈的集体归属感、荣誉感。

#### 1. 班级展示牌:

我们的班级特色名称、班徽、班级全家福照片、我们的班主任、我们的口号(班主任征集后学校统一制作)。

#### 2. 班级环境布置:

前有班风班训和班花,后有主题鲜明、色彩丰富的黑板报,上有荣誉台,布告栏等版块的基础上,各班根据自己班级特色设置其它专栏,如班级生物角、班级图书角、科技园、小眼睛看大世界、美文荟萃、露一手、班级之星、炫我风采、你真棒我也行、成长在线、加油站、知识海洋等等(栏目可以自定)

以体现班级的个性化布置和班级特色。每个版块由班主任和学生共同构思、设计、布置,布置体现“实用美观”,突显文化氛围和育人作用。力求生动活泼、符合中学生的特点。

## 潮流文化展策划方案篇二

为了进一步创设温馨、舒适、文明、和谐的办公环境,营造“团结和谐、积极向上、环境优美、工作高效”的个性化的办公文化,经学校行政、工会研究决定,开展教师办公室温馨文化评比活动。现将具体事项通知如下:

通过开展教师办公室文化建设评比活动,进一步营造团结协作、和谐向上的工作氛围,同时展示教师才艺、丰富办公室文化内涵、提升学校办学品位。

1. 办公室教师要积极响应,热情参与。
2. 每一个成员在室长的带领下,齐心协力,献计献策。
3. 办公室布置以“整洁、简洁、美观”为标准,体现“温馨、和谐、向上”的原则。
4. 每个办公室可选择一句话作为办公室格言。

### 1. 整洁(60分)

- (1) 办公室地面干净无杂物,桌面无灰尘,及时清倒垃圾。
- (2) 办公桌上书本、作业本及其他物品摆放有序,清洁整齐。
- (3) 办公室内无卫生“死角”,不摆放与办公无关的其他物品。
- (4) 办公室窗户干净,窗台无灰尘。

(5) 办公室用具保持外观清洁, 拖把、扫帚、垃圾桶摆放整齐。

(6) 办公室人员应保持良好卫生习惯, 不吸烟, 保持室内清洁卫生。

## 2. 有特色(40分)

(1) 环境布置新颖合理, 美观大方, 温馨和谐, 富文化气息。

(2) 墙上张贴, 布局合理, 适当绿化与办公室环境谐调。

本次活动采用百分制评比办法, 分三次打分, 第一次为定时检查, 第二、三次为不定时抽查。根据三次总分预设一等奖2个, 二等奖2个, 三等奖4个。

## 潮流文化展策划方案篇三

1、班级口号: 关心帮忙身边的每一位同学,

让爱的阳光照亮群众中每一个角落。

2、班风: 诚信、团结、勤恳、进取

3、班训: 竞, 进, 静, 净, 敬

4、班歌: 《让我们荡起双桨》

5、把营造热爱学习的风尚放在班级文化建设的首位。

6、建树切实可行的班级制度。

7、开展丰富多彩的活动, 弘扬用心向上的文化氛围。

1、把握学生的需要, 找准切入点。

学生的每一个成长阶段都有各自的心理需求、发展需要。把握学生的需要，找准教导切入点，激励他们身上潜在的勤恳和执着，有利于学生认同感的产生。

## 2、发掘教材人文因素，激昂学生。

在我们的新课程教材中，洋溢着浓浓的人文气味。充分使用教材，让学生去感想爱，并且让这种爱在教室中洋溢，在生涯中滋生。

## 3、丰厚班内的评价，学会赏识。

从被赞扬的个体角度瞧，用心的行动获得了确定，加强了自信；从未被赞扬的个体角度瞧，构成用心发觉别人的优点的习气，明白能够从多种角度使俺也变得杰出，也可发生自我激发的作用。经过赏识评价，引导学生在发觉他人长处的同时，自我反思和自我完善，还有效地转变人际关系。

## 4、洞悉每个学生思想动向，及时个体教导。

在班级精力礼貌建设中，努力做到群众教导和个体教导相结合。既要把握好班级发展的大方向，又要悉心洞悉每个学生思想动向，及时对学生个体教导。有时候1个人会带头1大片，因而，对个体中浮现的有些好的苗头要用心予以辅导推行，力求把好事办得更好；对个体中浮现的有些不太好的苗头极力引导，把坏事变好或者把祸害降落到最小水平；关于个别学生浮现的心理毛病要用心予以开导，让学生情绪愉快地投入到学习中。

班级物资文化建设是指课堂环境建设。它是班级精力礼貌的表示，系师生证明，生生证明沟通交换的平台，系班级舆论导向的载体。

## 1、教室环境布置。

新课程教学表示的是一种动向和静态相结合的学习过程，它需要师生、生生证明有动向和静态的交换；需要时常地有大批信息的弥补；需要同窗证明的协作竞争和交换等。因此咱们要充沛使用每1面墙，让每1面墙全说话。

(1) 美文荟萃。张贴学生自写或摘录誊写工整的美文和优秀作业。让学生学会观赏别的人的长处，随时养成良好的学习习气。

(2) 百科海洋。张贴学生搜集的各种小常识，小材料。让学生学会搜集，学会决定，拓展他们的知识面。

(3) 书画园地。揭示学生俺动手创造的剪贴画、书法美术作品等，熏染学生的脾气。

(4) 图书角。书籍系人类的精神食粮，好书使人得益毕生，为丰厚学生的知识，开朗视野，班级展开“捐一本瞧33本，让图书流动起来的运动”。聘任小图书管理员对其归类置放，办好借阅登记，并完好维护。

(5) 你追我赶。为培植学生的小组协作精力，咱们以小组为单位开展竞争。从各方面进展评比，1周一评，优异小组奖赏一面小红旗。

## 2、开展丰富多彩的班队活动。

一次用心设计的班队活动的教导作用远胜于1百次空泛的说教。开展班会能够充分发挥学生的主动性和用心性，让每一个学生经过活动，在思想上受到教导，在行动上获得改良。

班级制度要基于民主、平等、一切为了学生发展的原则和学生一齐磋商拟定班规，让学生认同所拟定的有些制度。

### 1、强化学生的规范意识，让学生在规范中成长。

就应让学生明白，做所有一件事务全是有规则的，如在大街上走路有交通规则，要是不遵守交通规则，就轻易发生交通事件；和小朋友做游戏，有玩耍限定，要是你不遵守玩耍限定，小朋友就会让你退出玩耍……在学校里学习，也要遵从学习的限定，不然你的学习修养就会受到影响。同时还可充分使用教材资源，强化其规范意识，培植良好的行为习惯。

## 2、建树切实可行的班规

班规是全班一同遵从的制度，包含文化礼仪、学习惯例、考勤惯例、根本规范、卫生值勤、奖惩制度等不止一个方面，是班级运动的行径指南。

班规的拟定和完美要激发每一位学生加入，普遍听取每一位学生的观点和提议，再透过民主表决肯定，这样可得到学生的心理认同，进而内变成其追求的目的，才能使他们以用心的态度去履行，才气促成学生进展自主管理。

## 3、建树有效的班干部队伍

(1) 班委：班委成员由一名大队委和7名中队委组成，从学习、纪律、午餐、二操，个人卫生、行动礼仪等各方面进展分管鞭策，做好教师的小助手。全班分成5个小组，由小组长对组内事情周到负责，并办好各成员的品行记录。同时，对班干部的工作负责水平则由其余同窗进展民主评定。互相监视，一同提高。

### (2) 干部值日制

为了培植学生的主人翁恣意感和班级凝聚力，执行干部值日制，即1个班干部加1个小组长轮番值日，对每一天学生各方面的体现状况进展记载，在放学之前由各负责人在具体事情上进展总结、反馈，从不同角度建立班级范例，尽量做到全方位调换学生的用心性。在每一天的“部署——鞭策——检



讨——总结”中，不断成长。

在班级制度礼貌的建树上，有部署必定要有检讨，不然长此以往，所谓的制度便会成为一纸空文。班级制度的实行教员要把握好实行的力度，点到为止，别伤了学生的自尊。在班级管理经过讲制度、讲条例来规范学生的行动，一视同仁，营造一个人人遵从的空气。

## 潮流文化展策划方案篇四

班级文化是班级师生共同创造的精神财富，是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件，班级文化建设方案3篇。班级文化建设不但能有效地调动学生的学习与实践的兴趣，更重要的是能启迪学生思想，陶冶学生情操，弘扬学生道德，培养学生的主人翁精神，塑造积极向上的班级精神，促进学生健康成长。

结合我校五年规划内容中构建“大德育校园文化氛围”的核心内容，以及校班级德育计划、少先队计划，围绕班级学生年龄、心理特征和现有的班风、学风，确立学生在班级文化建设的主体地位，让每位学生参与班级文化建设目标的制定、环境的策划、管理和评价。大胆而有创意地建设好班级文化。

2、通过班级文化建设系列活动，树立积极进取的班风。创造有利于每个学生个性发展，潜能开发的空间和舞台。

3、抓好学生干部队伍建设，建立班级规章制度。

4、利用教室宣传栏、特色墙、红领巾角等阵地，抓好班级硬文化建设，创设班级浓厚的文化氛围。

5、开展丰富多彩的班级活动和社会实践活动，打造班级精神。

1、班级硬环境建设。

班级硬环境的布置是班级文化建设最基本的内容。它不仅体现了班级的精神面貌，而且直接影响到学生的心理健康。因此，要利用好教室的每一个空间，精心布置，使其既温馨舒适，又催人进取。同时，鼓励，激发学生自己动手，用自己的才智与双手创设自己所欣赏的. 班级文化环境。让学生充分表现自己的美感，表现自己的创造个性，在美化环境的同时，把有限的教室空间成为无限的教育资源。

(1) 设卫生角，争章角，图书角等红领巾角。

卫生角：干净，整洁的教室环境有益于孩子的身心健康，同时也能够为师生提供良好的学习环境，因此保持教室整洁尤为重要。在教室后面开辟一个卫生角，每天由值日生将卫生工具正确摆放，做到整洁，有序；同时由学生收集生活中的健康小知识，贴于墙上，并定期根据季节更换，使每位同学都能够及时了解到健康知识，更好地关注自己的身体健康。

争章角：在宣传栏右侧设争章角，每月评选一次，由全班同学选出四名同学与老师共同组成评审团，对每位同学进行公正，合理的评选。

图书角：书籍人的精神食粮，好书使人受益终身，为了丰富学生的知识，开阔视野，班级构建了图书角，由每位同学捐出2—3本有价值的课外读物，归类摆放，从而方便学生借阅图书，更好地扩充他们的知识量。

(2) 布置班级宣传栏。每月根据学校主题，认真制作主题鲜明的手抄报，电脑报等，精心布置班级宣传栏。

(3) 教室南墙开辟出一块班级特色文化园，在这个园地里，学生可以发挥创造，展现个性，将自己最得意的作品展示出来，可以是美术作品、感悟日记，体验心得、读书笔记，书法，或者摄影作品等，既能培养学生的创造能力，也能让他们了解到班中其他同学的多才多艺，看到他人的优秀，以更

谦虚的态度，更严格的要求要求自己，同时，特色园的建设也激发了学生更好地创建班集体的热情。

(4) 室外环境布置。结合本班特色文化的主题“拼搏向上，成就梦想”，要求每位同学写下自己的学习计划，奋斗目标，未来理想，用自己的才智，创意认真布置各人档案袋，将其张贴于教室外墙壁，希望每一位同学都能根据自己的计划，拿出好的表现，同时定期进行学习情况小结，合理调整自己的档案袋，起到督促作用。

(5) 创设“动脑筋”角，由学生将学习中遇到的难题，智力题张贴在上面，全班一起动脑解决，让学生在书本知识之余，也能接触一些难题，开发思维，培养学生钻研精神。

为进一步增强学生学习动力，提高学习能力，本班开展了“拼搏向上，成就梦想”班级文化活动，结合毕业班的特点，通过制定班级公约，自主管理，建立奖励机制等方式，让同学们更加明确自己的理想，在学习上激发更大的热情，为现在的学习注入更大的动力，使整个班级形成积极向上的良好学风，团结一致，为同一个理想努力奋斗。

### (1) 制订班级公约

班级公约是全班共同遵守的制度，包括文明礼仪、学习常规、考勤常规、基本规范、卫生值勤、奖惩等多个方面，是班级学生生活的行动指南。班级公约应该“自下而上”由学生讨论产生，让他们感到这是他们自己的事，他们是制订者，也是执行者、维护者。因此，在制订班级公约时，要激励每一位学生参与，广泛听取每一位学生的意见和建议，再通过全班民主表决形成定案，这样获得学生的心理认同，从而内化成他们追求的目标，才能使他们以积极的态度去执行，从而促使学生进行自主管理。

### (2) 让学生自主管理

让学生在班集体中充当主人角色，树立主人翁的意识，关心爱护集体的荣誉，并在学生中实行自主管理制度：同学的文明礼仪，学生自主督促；班级图书角，学生自己管理；班级卫生角，学生自己整理；班级宣传栏，学生自主布置；班级纪律、卫生，学生自己评比；设置“好人好事”记录本，让学生把自己为班级做的好事登记上，由班干部定期评比；同时成立自学小组，每小组由4—5个程度相当的同学组成，共同讨论一些难题，互相帮助，交流学习心得，老师进行一定的指导。并在班中实行作业评分制，由学习委员和班长进行监督，每日作业得到优秀的同学及作业进步明显的同学都将在评分表中进行记载，老师每月进行一次总结，选出记载最多的前十名同学，进行一定的奖励，并对不足提出建议。

### （3）建立和健全激励机制

在实施班级管理制度的过程中，要建立和健全激励机制，以树立榜样，帮助部分学生纠正不良习气。例如，有的学生做事责任心较差，对班级卫生工作马虎应付，甚至逃避值日。对这种现象，班主任通常的做法是对其进行处罚，但往往效果不佳。因此，我们采用另一种方式来处理，采取一些灵活的激励措施奖励那些负责任者，可以是小组奖励，宿舍奖励，或个人奖励。可以准备一些小奖品，物质奖励，也可以口头表达，精神奖励，也可奖励学生喜爱的活动。这样做就达到了既奖励先进又带动后进的双重教育效果。

### （4）开展各类班级活动，打造班级精神。

晨会。每周利用两节晨会课进行“讲故事，励心志”活动，每月评出一名“故事大王”，从而激发学生学习的积极性，同时增强学生的参与意识。

社会实践活动。可以面向社会、面向他人、面向家庭，寻找服务的项目与岗位，参加社会公益劳动、社会活动，培养学生的劳动观点、学习劳动技能，树立为集体、为家乡、为社

会服务的思想。如“红领巾文明督导队”、尊老敬贤的“童心小队”、“学当一天家”、“环保小卫士”、“争啄木鸟行动”、“管好自己的小天地”等。

班风：勿傲勿暴勿躁宜和宜静宜庄

班级口号：拼搏向上，成就梦想

班级公约：

1. 班级成员人人平等，人人享有班级权利和履行班级义务。
2. 上课专心听讲，勤于思考，勇于发表自己的见解，积极回答老师的提问。
3. 认真预习和复习，按时独立完成作业，迹端正，质量高，不拖拉，不抄袭。
4. 学会交往，尊敬师长，礼貌待人，团结同学，协作创新。
5. 诚实守信，不撒谎，不骗人，做错事敢于承认错误。
6. 用餐文明，不讲话，不打闹，不浪费饭菜，饭毕清理桌面。
7. 在班级养成良好的卫生习惯，不乱丢垃圾，保持教室整洁。
8. 保证学习环境安全安静，创造良好的学习氛围，不在教室内从事体育活动，课间不追逐打闹。
9. 同学之间团结互助，正常交往，以诚相待，不叫侮辱性绰号，不欺侮同学，发生矛盾时首先做自我批评。

## 潮流文化展策划方案篇五

屈原是中国古代优秀的文化名人，他是久经考验的民族英雄，

同时也是历史上一位杰出的政治家和文学家。为了传承和弘扬屈原文化，许多地方学校和机构都开展了相关的主题活动。本次的学屈原文化方案也是为了弘扬中华文化、激发同学们的爱国热情、培养各种品德和素质。在此次活动中，笔者深感学习了许多东西，从许多方面深刻认识到了屈原文化的重要性，特在此写下自己对于此次活动的主要体验和感悟。

## 二、屈原文化方案介绍

屈原文化方案，是一种有关传承和弘扬中国古代文化的活动方式。目的在于让大家更好地了解和体验屈原文化的博大精深，了解屈原在中华文学和思想史上的地位和影响。同时，还要增强同学们的文化自信和民族自豪感。

## 三、学习过程

此次屈原文化方案的学习过程是充满趣味和知识性的。我们组织了有关屈原诗词、故事、文化、成就等方面的学习，还进行了屈原文化后续活动的丰富多样的实践。除此之外，我们还组织了有关屈原文化的图片展览、文化讲座和诗词朗诵等文化活动。在学习的过程中，我们还通过参观博物馆、扮演角色、台上表演等活动方式来得到更多关于屈原文化的信息。

## 四、收获和体会

此次屈原文化方案的学习，收获太多了。首先，我们进一步深入了解了屈原的传奇人生和美丽诗篇，感受到了屈原思想和文化的博大精深。其次，通过屈原文化的学习和传承，我们更加明确了中华文化的优秀性、民族精神的独特性。最后，通过各种活动的参与和收获，我们也增强了自己的文化认同感、民族自豪感和凝聚力。

## 五、结论

屈原文化方案的学习让我们更加了解和认识了中华文化，也让我们懂得了一个深刻的道理：只有足够做好文化传承工作，才能保证民族文化的生命和活力，激发民族自豪感和社会凝聚力。在今后的生活中，我们应该更加尊重和信仰民族文化，传承好祖国优秀文化遗产。

## 潮流文化展策划方案篇六

在我所在的荆门市，我们学校积极宣传和实践红色文化方案，并取得了一些成效。通过这个方案，我也深刻地认识到传承红色精神对于我们这一代人的重要性。

首先，红色文化方案让我更深刻地了解了革命先烈们的事迹。在我们的生活中，有许多人通过各种方式致敬革命烈士、纪念革命胜利，但是我们有时忘记了这些事迹中的真正意义。通过红色文化方案的学习，我了解到革命先烈们不仅仅是为了争取解放和民主权利，更是为了我们今天能够过上和平、幸福的生活而献出了自己的生命。

其次，红色文化方案让我更加珍惜和感恩现在的生活。在今天的社会里，我们已经成为了幸福的受益者，而我们所享受的一切，都是用革命先烈们的鲜血和生命换来的。因此，我们必须学会珍惜和感恩，要成为好学生、好公民，为国家和人民做出自己的贡献。

最后，红色文化方案让我认识到作为一个年轻人，在我身上肩负着时代赋予的更大的责任。我们要努力学习，不断提高自己的能力和素质，为实现中国梦贡献自己的一份力量。同时，在实现自己的人生追求的同时，也要牢记为人民服务的宗旨，为人民利益发声，为国家讲好中国故事。

总之，红色文化方案让我们更加明确了传承红色精神的重要性，弘扬革命的光荣传统，并且在实现自己人生价值的同时，为实现中华民族的伟大复兴继续奋斗。我相信，在红色文化

方案的引导下，我们的未来会更加美好。

## 潮流文化展策划方案篇七

在当前文化多元，社会进步的时代背景下，荆门市推出的红色文化方案，给广大市民提供了一次深刻的文化研究和了解机会。本人在参与荆门市红色文化方案时，深感历史的珍贵和文化的传承之重要，下面我将阐述自己的心得体会。

首先，了解历史，不断发掘红色文化意义。走进荆门市博物馆，观看展品，不仅能够了解历史红色历程与红色文化，更能发现中华民族的文化传承。多次参观荆州会战，我们才更加深刻的认识到那个年代，革命者同敌人斗智斗勇，不计个人得失，团结一致，最终得到了胜利。这种红色文化一定能够让我们懂得，只需不断去发掘和学习，历史文化的精髓就能得到充分的发扬和传承。

其次，理解文化根脉，坚定文化自信。如今，社会变化日新月异，应对多种文化冲击，必须坚定文化自信，找到本土文化的根脉，以此慢慢发展壮大，跟随时代发展。我们要深刻领悟红色文化，提高自身文化素质，增强民族自信，这能够让我们有更强大的文化武器和支撑，更好的保持文化传承，发现具有本土特色的文化资源，因为每一个城市都有它独特的文化符号，荆门市也不例外。

最后，传承红色文化，从我做起。红色文化的传承不仅仅是政府的责任，而是全民的担当。只有每个人从自身做起，将自己的文化素养深入人心，才能让红色文化得以传承，充分发掘中华民族的文化精髓。作为荆门市的一名市民，我会积极参与文化活动，学习理解红色文化，向他人传授我的体验和体会。我相信，在我和社会各界人民的共同努力下，荆门市的红色文化将得到有效的传承和发扬光大。



## 潮流文化展策划方案篇八

让班级充满活力，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温馨的家，一个飘满书香的家。

### 1、以人为本。

在班级建设中，“把班级还给学生”、“让班级成为学生成长的乐园”。

### 2、实用美观。

以精神文化的建设为核心，确立具体可操作的班级公约，室内布置力求简洁美观，力求育人的目的。

### 3、自主创新。

突出班级特色，形成独特的班级文化，培养品学兼优、学有所长的学生群体。

#### （一）班级布置

1、布置好“室内布告栏”，使学生明确班级的工作安排。

2、建里“图书角”，增添教室的书香气息。为的是让孩子们爱上阅读。

3、设计一个“绿化角”，让教室的文化色彩尽可能丰富，也是为孩子们营造一个舒心的学习环境。

4、办好一个“展示台”和“明星台”。

总之，积极营造浓厚的班级文化，发挥环境育人的熏陶作用。做到让教室的“每一堵墙”都会说话。

## （二）班级制度化建设

- 1、组建班委，明确各自的职责，定期开班委会。
- 2、建立健全的班级制度,包括班级加扣分细则方案,值日安排及要求等,以此对学生进行养成习惯的培养。如,班级加扣分细则方案。
- 3、制定“优秀卫生小组”评比方案。
- 4、制定“文明小天使”评比细则。

## （三）班级活动文化

- 1.开展晨会、班队活动等教育活动,做到活动主题明确、备课认真、详细,活动能正常有效地开展,学生活动有较为明显的成果。鼓励学生参加各种文娱体育活动。
- 2.定期组织丰富多彩的班级活动,在活动中培养学生的合作意识,增强班级凝聚力.
- 3.坚持开展读书活动,打造“书香班级”、“书香少年”。
- 4.借助黑板报、快乐周末等活动,对学生进行各方面的教育。
- 5.以各个节假日为契机,组织各种活动,进行德育教育。
- 6.利用班级博客,做好家校沟通的工作。