

# 2023年牛的读后感叶圣陶(大全8篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 牛的读后感叶圣陶篇一

一、听课、评课是提高学科课堂教学效益与学科深入改革发展的需要。课的种类：实践课、研究课、汇报课、选拔课、亮相课、推门课。听课后，总要对各堂课根据不同的要求、内容，做不同的评价。

听课、评课的作用：1. 研究教学2. 交流经验3. 宣传方向4. 评价教师

二、听课、评课是对课堂教学的`全方位的了解与评价

1. 听、评教学内容：（1）教学目标是否达成；（2）教学要求是否适度，是否符合课堂要求；（3）教学内容是否科学；（4）教学容量：知识容量；思维容量。

2. 听、评教学过程：

（1）教学设计：是否以学生为主体，以学生发展为本；教学结构是否合理；讲例结合；板书设计合理（2）教学方法：有利于调动学生的积极性，活跃课堂气氛；提问不要指向性太明确；“虚假”的热烈气氛不可取。

（3）教学手段：多媒体不能仅代替黑板的作用，要用在实处。

使用多媒体要有以下三方面作用：要形象化；有变换（活动）；有吸引力，提高兴趣。教学手段也不单是多媒体，教

具也很重要。

(4) 教学安排：重点是否突出，难点是否突破，关键是否扎实，时间安排是否合理。

教学安排应遵循几个基本环节：引入；课题；新课；巩固；小结（主要内容，好的想法、过程、用处）；作业布置。

3. 听、评教师素质：（1）教学态度是否准确；教师对学生的态度要亲切；学生做题时，教师应在下面巡视。（2）基本功是否达标；（3）应变能力是否强。

4. 听、评教学效果：（1）及时效果；（2）后期效果。考察学生知识的掌握和对内容的理解。

三、听课、评课是提高课堂教学效率与教师素质的好方法。听课是评课的依据；评课可以促进听课。

听课有四“要”与四“找”：要听、看、记、想。找优点、缺点、特点、亮点。其中亮点可以是：态度、板书。

评课有四“性”：

针对性：不同学科，不同课型，不同要求。

理论性：从理论入手，提高层次。最好有教育学、心理学的知识为依托。

激励性：充分肯定、鼓励教师的课程。

时效性：对教师与教育有推动、促进作用。

听课、评课的时候还要注意：听课时，虚心接受评课教师的建议，不要急于解释。评课不带个人情绪。

## 牛的读后感叶圣陶篇二

目前中国证券市场上，投资者虽然也用技术分析，但炒作概念、投资以短线为主并追求短期效应的特征也明显。

上市公司基本面分析来判断其投资价值，而恰当财务报表分析可以说是价值投资的基础所在。

我们可以将投资策略分为消极型投资策略和积极投资策略两大类。消极型投资策略

为了降低交易成本，他们宁可不以信息分析为基础，而是通过投资组合策略来进行投资，比如采取简单的指数投资法。

他们是市场的无条件接受者，并将市场价格等同于价值。

有效市场的怀疑者往往会选择积极的投资策略。花费成本进行基本分析。

基本分析法，首先单个公司或者某个时间截面上的某个公司组合，然后对这些公司的相关信息（特别是财务报表信息）进行分析，试图搜寻出公司内在价值的合理区间，并据此获的超额回报。

## 牛的读后感叶圣陶篇三

关于听课和分析课，苏霍姆林斯基用了两章的篇幅加以阐述，这条建议不管是对于学校领导还是对于普通的教师，都是非常适用而且值得去认真学习的，因为课堂是教育教学的主阵地，我们只有认真的分析自己和别人的课，把别人的课的有益的经验吸取过来，改善自己的课堂教学，我们的教学生活都会逐渐成熟起来，才能真正发挥“课”的作用，我看了一下，里面提到的许多观念都与我们现在进行的新课程改革有着一致的地方，苏霍姆林斯基所提的有关听课和分析课的这

些建议，都需要我们好好地体会与学习，并在实践中加以运用。

我们看苏霍姆林斯基的著作，总会被他那闪光的思想所深深吸引，感觉到他真正说出了我们老师心中的心里话，并且给予了我们许多切实可行的建议，那么这些思想从哪里来的呢，在他的建议第九十七条中写了他是如何写教育日记的，正是他持之以恒地记教育日记，才有了我们所看的这些著作。

虽然他是对校长所说的话，但这些话对于我们每一位教师来说，也是非常有必要的。他说，我想再一次提醒校长要有一个记事簿。……凡是引起你的注意的，甚至引起你一些模糊的猜想的每一个事实，你都把它记入记事簿里。积累事实，善于从具体事物中看出共性的东西——这是一种智力基础，有了这个基础，就必然会有那么一个时刻，你会顿然醒悟，那长久躲闪着你的真理的实质，会突然在你的面前打开。”

苏霍姆林斯基正是有了这样的智力基础，加上他的善于思考，才有了给我们教师的`这些有效的建议。他以学生学会阅读的例子谈了他是如何观察，如何思考的，最后到解决问题的。我们可以看出，有些问题是我们教育教学生活中所司空见惯的，而我们却视而不见，苏霍姆林斯基以他敏锐的目光，透视事情的本质，开阔了解决的思路，最后得益的必然是我们的学生。

他还给我们介绍了写教育日记的一些具体的做法，“从初步的观察和简短的记录，到全体教师进行广泛的研究工作，再到深入地钻研学生头脑和意识里发生的过程的实质。从收集事实、分析事实、研究事实，到做出概括性的、抽象的结论——这是我们学校领导人应当每天在走的一条路。”其实这何尝不是我们教师应当每天走的一条路呢。具体做法是在词簿里另外分出一栏，把那些带一般的结论、概括，专门记入这一栏里。到了一周末尾，把这个期间听过的课通盘思考一遍，从大量的事实中抽象出来，着重研究最主要的东西。

正是这些记录和研究，使我们从他的'文章中看出了活的思想，看到了教育的实质，学到了许多教育的经验。

## 牛的读后感叶圣陶篇四

最近，我读了《三国演义》，受益匪浅。《三国演义》是中国不管是钱钟书还是居里夫人，他们重视的是事业，淡泊的是名利。淡泊名利是人生所为的一种态度，是人生的一种哲学。淡泊名利，就是要超脱世俗的诱惑与困扰，实实在在的对待一切事物，豁达客观的看待一切生活。

首先要树立正确的人生观，价值观，要做到信仰至上。人生总要有追求，如果心中没有远大的志向，必然就会看重眼前的利益。要淡泊名利，需要的是充实思想，为之奉献勇于牺牲的精神，追求名利主要还是为了满足欲望。

其次要做到工作上高标准，生活上低要求，才能更好地做到控制物欲。只有树立远大的乐于奉献的精神，才可能经受住各种诱惑的考验，始终不渝地坚守自己的道德标准和信念，不重名利，不计得失，以淡泊的情怀书写出高贵的人生。

“名利”——人的一辈子又有谁不是在追逐，努力地工作就是为了使自己的事业有所建树，可以说是求名；拼搏使自己的生活动能够富裕也能说是逐利。人活着，有谁敢说没有追求过这两个字呢？追逐名利只要不过、不贪，也是一种积极的生活态度。

淡泊于名利，方能成大器，方能攀上高峰！在物欲、名利横流的当今，有志者更应守住淡泊，向自己既定的目标前进！