

2023年家的读后感悟 特别观点童年读后感 (汇总5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得感悟吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看看吧。

家的读后感悟篇一

闲暇时间，读了李玉萍的《一份特别教案》，这是一本有关教育艺术的案例集，正如书的扉页上所述，”这是献给我们教育者的一份特别的教案，是许多特级教师成功经验的总结与升华“，这本书里选择了近百个真实的教育教学案例，每个案例又分”背景材料“”案例思考题“”案例分析“”案例的启示“四个部分，由案例故事的梗概，岛提出让读者思考的问题，再到对故事中教师的教育方式进行具体分析，最后画龙点睛，对整个案例进行总结并启发读者进一步思考。读着一个个的小故事，带给我的是感动，感动之余，更多的是思考，常常吧自己的一些教育实践联系起来，有时惭愧，有时欣慰，有时怅然，从中我明白了很多。

在后来的日子里，对于我对他提出的关于学习英语的要求，他也逐渐开始知道其中的重要性，我们之间更容易沟通了，我想这不就是老师的给予和信任嘛？我们但老师的要给学生什么呢？给时间，给机会，给任务，给困难…给孩子一片空间，让他们自己向前走。

阅读了一个个真实鲜活的教育案例，虽不能说就是掌握了教育的艺术，但是或多或少学到了一点东西，在自己以后的教育实践中，若能够借鉴别人的经验处理自己会遇到的事件，对我来说，那将是最幸福的事。

家的读后感悟篇二

2017年读完的第一本书是出生在中国上海的犹太母亲沙拉的教育子女手记《特别狠心特别爱》，沙拉运用犹太式教育培养三个优秀的儿女。

犹太民族是个神奇而沧桑的民族。二战时期接近三分之二的犹太人惨遭纳粹屠杀，战后仅剩200万的欧洲犹太人凭着顽强的意志和不屈的精神建立了遥遥领先的发达国家以色列。而散居在世界各地的犹太人更是凭着过人的生存智慧、韧性和毅力生生不息的扎根、生长、传承，且在各个领域取得了令人瞩目的成就并改变着世界。

为人父母，不需要持证上岗，然而他需要的技巧和艺术却远远高于任何一项职业。沙拉，就是这样一个成功母亲的典范。她把生存教育列在教育首位，利用有偿生活机制，“延迟满足，适当不满足“法，以”家长退居二线“的放手慢养方式教育，”观察，参谋，提醒——做军事父母培养不平庸的孩子“。

中国传统式母爱的画面是母亲看着自己的孩子，眼睛如湛蓝的夜空中闪烁着漫天繁星，静谧恬静，眼神里流淌出如涓涓细流般春水，温柔绵长。而沙拉是用倔强的眼神告诉我们母爱如此坚定。

如此坚定的爱如何去爱？

爱孩子，首先要放手，让孩子自己成长。反思自身，身为八零后的我，其实也是个超龄婴儿。回顾个人成长史，虽然从小生长在农村，父母却给予我远远超过他们能力范围的爱，而我享之安然。当邻居家同龄孩子烧火做饭，插秧除草的时候，我可以自由的以写作业、看书为借口远离一切家务，甚至包括个人生活自理事务。接着，身边的同学们陆续小学、初中、高中毕业出去打工了，我如同”佼佼者“般上了大学。

现在，我在城市里守着一份“旱涝保收”的工作，过着一房一车一孩的生活，生活能力平平，不善与人交际，成了名副其实的“娇娇者”。而原来那些农村的同学们他们敢拼敢闯，肯干能干，他们积极响应国家号召，勇生二胎，且在工作上不嫌弃苦累，不挑拣肥瘦，有的在建筑工地上承揽工程，建起了林林大厦；有的在后厨食堂烹煎煮炖，锤炼成为制作各种美食的炊事能手；有的在工厂，是模具制作的技术精英；有的坚守农村，成为新一代鸡鸭满场、猪羊成群、农田大片，瓜角茄菜样样齐全的新型富足农场主。

儿子六岁了，我们试着让他独睡，可他依然拽着妈妈不肯放手。爸爸强行抱走他，他一边挣扎，一边喊：我要跟妈妈睡，我要跟妈妈睡，我没长大，我只是个五六岁的小孩子。

这是我们尝试训练孩子独立生存能力的一个开始。试着转变观念，让孩子自己睡觉、吃饭，处理个人生活自理事务，逐步分担力所能及的家务。这也是读完沙拉手记后深切认同并着手实施的第一步：爱孩子，一定要学会放手。

第二，爱要讲究原则。放手不等于放任，孩子年幼，还没有孰是孰非的观念。做父母的要学会引导孩子。21世纪，我们面临更加激烈和不可预知的未来，要适应时代的发展仍然是要不断的学习。及时更新知识，才能为孩子把好关。初中学历的沙拉一个人带着三个孩子移民以色列生活，她善于学习，善于思考，积极和犹太邻居母亲、老师、学校、教育局长沟通，积极有效地引导孩子按照正确的路标前行。

运用有偿生活机制让孩子们自己动手，自我体验，自我思考，自我选择，培养孩子们的劳动意识、责任意识，实际运行后沙拉发现，孩子们比想象的更能干，更有了时间意识，成本意识，自我管理意识，与人沟通合作意识。

”延迟满足，适度不满足”增强了孩子们被拒绝后的心理承受能力，有效地提高了逆商，还促使孩子们在理解的基础上逐

步建立起了对家庭的责任感。

有偿生活机制和延迟满足是犹太母亲智慧的结晶，也是对孩子爱的尺度把握。可以玩，但不可以玩过度。

第三，慢养，常怀慈母心。幼龄期的孩子爱玩，也有自己的节奏。摸石头过河的年轻父母很容易走入要孩子事事顺从，按照自己的意愿行事的怪圈。加上现今教育商业化和市场化，各种培训班，各种早教、艺术中心，变相的给孩子增添各种压力。小儿学琴，他的聪慧让我们惊喜，可是孩子也有畏难情绪，他的耐力、自觉性也不是一日就能练就的，之前我总是以简单粗暴地方式处理，导致孩子越来越难产生兴趣。坏情绪就像链条反应一样，孩子越来越没兴趣，我也越来越直接暴躁。我觉得应该要向沙拉一样坚持学习思考，慢养教育，严格不专制，不盲目感情用事，身体力行为孩子放好样子，做成熟理性睿智妈妈。

一味奉献牺牲，没有功劳只有苦劳的爱是迷茫的；简单粗暴，完全以父母意愿规划孩子的爱是危险的。哪一种爱的方式更合适？我从沙拉的眼神和字里行阅读到了一个成功母亲的执着坚定。

家的读后感悟篇三

特别观点——童年读后感

五二零二中学七年一班伯睿

人人皆知，高尔基先生的自传三部曲是享誉世界的，其中的《童年》一篇，更是堪称佳作，昨天刚刚看完，感想颇深。全文高度概括了高尔基先生的童年生活，在沙皇的统治时期，

一个可怜的孩子阿廖沙很小就失去了父亲，接着失去了母亲，唯一的亲人——外祖父也家道中落，他却仍然怀抱着一颗求知的心坎坷而悲惨的生活，让人感动！

《童年》中有一节是让我喜欢的，那是关于一位化学家“好事情”的事，幼小的主人公在没有被老文化完全吸收的时候，与一位奇怪的人教上朋友，很明了，这一定会使阿廖沙的外祖父又狠狠揍他一顿，这仅仅因为在当时的社会，不为沙皇服务，就是无所事事，是邪恶的，相信，这会让许多人捧腹大笑，但更多的是思考，当时的社会真理是那么难以接受吗？也许这样的事情太多，为此，有很多科学家都献出了生命，但是明智的高尔基先生为他的这段短暂的友谊表现出了高兴与惋惜。这也让我知道了，黑暗的存在就是建立在人们的天真与无知上，而人们是否应该主动的去学习，应该知道，拥有知识的人就是聪明的人，也只有遮这样的人可以维护正义与真理！

《童年》是一本不错的书，是一本袒露真实的小说，我有想过写一本自己的《童年》，即使不能，我也永远珍藏这本书，因为它绝妙的写作手法，朴实的语言，深刻的寓意都是值得珍惜的！

读后感“loading="lazy"src="/0p/l/”

家的读后感悟篇四

读了《一份特别教案》这本书心中有一些体会，深知要当好新时代的教师并不是一件简单的事情。

教师是“人类灵魂的工程师”，对学生的成长和成才的作用不言而喻。教师应该热爱教育事业，热爱学生，主动经常与学生沟通交流，愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生一视同仁，树立较高的威

信。

影响师生关系的重要原因其实是师生之间缺乏正确的相互理解和尊重造成的。其实教师都是本着教书育人的态度来要求学生的，他们把学生当做自己的子女来看待，基于恨铁不成钢的想法，教师希望每一位学生提高自身的能力，发展和完善自身的素质，达到他们所期望的目标。教师严格要求学生是为每一个学生着想，教师本身并不能得到任何的回报。学生应该正确地理解教师的行为，不要产生厌学和反感教师的情绪。绝大部分学生还是很尊重自己的教师的，但也有少部分学生对教师不是很尊重。不尊重教师是一种极不文明的行为，比如学生见了教师不说话，上课时间吃东西，不服从教师的管教等，这些行为应当坚决的制止。

如果说没有爱就没有教育的’话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。给我最大的感触是无论是哪个年级的学生，都希望自己能碰到好的老师。作为学生，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。作为教师，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。所以，要做一个让教师和同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。

家的读后感悟篇五

一次偶然的的机会，下课去班主任办公室小憩一会，看见洪绍斋姐姐在看书，我就凑了过去，说姐姐你这肯定有很多好书吧，推荐一本让我也读读。绍斋姐姐就给我推荐了这本《特

别狠心特别爱》，她说这是一本很好的书，你要认真去读，于是，我就开始认真阅读了这本书。

本书作者沙拉是出生在中国上海的犹太人后裔，育有两子一女。中以建在“回归故土”的召唤中，也为了让孩子们能够在不同的环境下体会磨难、学会坚强、领会人生，沙拉放弃了上海的优越生活，带着三个孩子来到了战火纷飞的以色列，开始了一段跨国教育的特殊经历。

书中说爱子秘籍的宗旨：爱孩子是一门科学，是一门艺术，爱要爱得有意义，有价值、有作为！爱孩子要追求高质量的爱，在家庭教育中，爱孩子是教育孩子的基础和前提，没有父母之爱的孩子，往往是有人格缺陷的，但爱也是一种教育手段，爱的目的、方式和技巧不同，教育的效果也有天壤之别。这让我想到了我们的学生，有很多学生家庭条件不错，身穿名牌衣服，可是不爱学习，跟他们聊天，隐约可以感受到他们父母就属于那种“孩奴”，“直升机父母”，一切替他们包办了，将来他们打下的江山给他们的孩子来继承。可是这种财富会世代相传吗？孩子们不学习创造财富的技能和素质，将来也就是个“啃老族”，有多少家业够他们挥霍呢？家长对儿女的爱，应以终生受益为目标，他们不做短线，他们做长期投资。

书中还提到了“逆境体验教育法”是培养孩子身处逆境的时候有责任和担当意识，并给予孩子尊重、鼓励和引导。在教学过程中，我也曾给家长提过这样的建议，我说你们太溺爱孩子了，孩子衣食无忧，不知道生活的艰辛，不知道父母挣钱的不易。你们可以带孩子们去体验一些生活，比如带他们去捡垃圾，然后让他去卖，这就是你今天的必入，你来支配，让他体验生活的不易，他安逸的生活是靠父母的负重前行换来的。职业不分贵贱，但是你的看你想过什么样的生活，做什么样的工作，那你就为之努力。他们只有真正亲身经历了，领悟了才会真正改变。

书中还提到了“有偿生活制”是家里所有东西不能无偿使用，包括餐食和服务，培养了孩子的自理和自立能力。从小懂得劳动的孩子，在对生活不断体验的基础上，找到自己一生的方向，日后更容易事业有成。看到这我也打算明年女儿再大一点，尝试下这种方法。除此以外书中还提到了很多教育方法，比如“延迟满足教育法，”“财商能力从娃娃抓起”“延迟满足让孩子理解家长”“参观爸爸妈妈的一天”“100分家长不如80分长”，“家长退居二线”让“趣”和“愿景”催促孩子学习”等很多方法，需要以后慢慢消化学习。

特别观点--<<童年>>

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)