

艾青诗选人民的城读后感 为人民服务读后感心得体会(模板7篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。可是读后感怎么写才合适呢?这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

艾青诗选人民的城读后感篇一

“为人民服务”是邓小平同志在工作报告中提出的一个重要观点，也是我们党的根本宗旨。我在读完这篇报告后，深受启发，对于怎样做好为人民服务这一重要工作有了更深入的认识和理解。

首先，在读完这篇报告后，我对为人民服务的意义有了更加深刻的认识。邓小平同志在报告中指出，为人民服务是强调立党为公、执政为民，全心全意为人民服务。而为人民服务的核心就是要解决人民群众最关心、最直接、最现实的问题。这让我明白了我们党一直以来的初心和使命，我们党之所以能够得到人民的衷心拥护，就是因为我们一直坚守为人民服务的初心，把人民的利益放在首位。只有深入了解人民的真实需求，才能真正为人民着想，为人民解决问题，为人民谋幸福。

其次，邓小平同志关于提高为人民服务能力的要求给我留下了深刻的印象。他强调了党员干部要增强为人民服务的本领和解决问题的能力。这不仅要求我们要学习掌握专业知识，提高工作本领，更要求我们要倾听人民的声音，走进人民的生活，了解人民的所思所想。保持与人民群众的密切联系，通过真实地了解人民的需求和困难，才能够更好地解决实际问题，为人民服务更加有效。

此外，在报告中，邓小平同志还就治理体系和治理能力现代化作了重要阐述。他指出，我们党的执政能力和执政水平离不开党的领导强不强，离不开党的路线方针政策是否准确。而社会主义制度的优越性，就决定了我们党有着最广泛的基础，最深厚的群众基础。只有我们坚持党的领导，坚持党的方针政策，才能真正实现为人民服务的目标。这对于我们党员来说是一个非常重要的提醒，我深感作为一名党员，要时刻牢记党的领导的重要性，时刻坚守党的路线方针政策，在工作生活中要始终保持清正廉洁，运用好自己的力量为人民谋幸福。

最后，我对于为人民服务这一观点的真正内涵有了更加深入的理解。在读完这篇报告后，我认识到，为人民服务不仅仅是一句口号，更是一种理念和态度。它要求我们要把自己置身于人民的立场，要始终保持对人民的热爱和关怀。只有真正站在人民的角度上去思考问题，去为人民谋福祉，才能够得到人民的认同和信任。只有心怀对人民群众的情感，才能够不断努力，为人民才能更好地服务。

总之，在阅读邓小平同志关于为人民服务的重要报道后，我深深感受到了作为一名党员干部，作为一名只能人士，为人民服务的重要性和责任感。只有坚持为人民服务，不断提高自己的服务能力，才能够真正实现人民的需求，推动我们国家的改革发展进程。我会时刻保持这份初心和使命意识，时刻把人民的利益放在首位，为人民服务，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈努力。

艾青诗选人民的城读后感篇二

在今年春节期间，在阖家欢乐的日子里，一场病毒悄无声息的席卷了全国，在这场没有硝烟的战争中，有无数条生命逝去，但更多的生命获得了重生。

他们背后有医生、有护士、有军人、还有志愿者。

他们中有这样一群人，他们年龄不一、服装不一，但有个共同的名字，叫志愿者。他们本是群普通的不能再普通的人，但却在疫情期间出现在白衣天使身后，如果说白衣天使照亮黑暗，那他们就是灯罩，为白衣天使保驾护航。

他们中有自发组织起来的爱心车队，奔波在武汉各地，没日没夜地搬运物资。

还有的，他们在武汉封城后第一时间想到的是医护人员的伙食。他们中有一个人，他姓秦，打听到了医护人员的住址，二话不说，骑着三轮车跑了40公里，他不会用导航，一路问路找到酒店，脸和手都被风刮的通红，但他把整整24箱蔬菜运到了最需要的地方。

还有一名武汉老兵，他抗洪、冰灾都在一线，这次疫情，他说“我应该出一份力”。

在这危急时刻，我相信，中国是永不言败的，疫情终将被打败，中国加油！武汉加油！

艾青诗选人民的城读后感篇三

《为人民服务》是中国作家鲁迅所写的一篇短篇小说。通过描写一个青年医生的故事，鲁迅旨在表达对于中国社会不公和贫困现象的抗议和警示。读完这篇小说，我深受触动，感悟颇多，以下是我对于《为人民服务》的读后感心得体会。

首先，我认为这篇小说的核心主题就是人民，以及为人民服务的重要性。小说中的青年医生接受贫苦农民的委托，义务前往查看病情，甚至不惜冒着赴阴曹地府的风险，最终以生命为代价完成了任务。这种无私的为人民服务的精神令人钦佩，也引发了我对于人民利益的关注。我们作为普通的公民，应该时刻保持对人民利益的关注和服务意识，努力为社会发展贡献自己的一份力量。

其次，我也感受到了鲁迅对于社会不公的强烈愤怒和不满情绪。小说中，青年医生为了给掌握去世的农民讨回公道，不惜放弃自己的安逸和幸福，最终选择了一个艰苦的工作岗位。这暗示了社会不正义的存在，鲁迅希望通过此书唤起人们对于社会现实的思考和反思。现实中，我们经常能够看到一些人为了一己私利不择手段，不顾别人的痛苦和困境。读过这篇小说后，我更加意识到了这种不公的存在，也激发了我对于社会正义和公平的追求。

第三，我被小说中的青年医生的自我牺牲精神所打动。他不顾生命的安危，前往偏远地区救治病人，最终付出了自己的生命，但他却为人民做出了巨大的贡献。这让我想到了现实生活中的一些英雄人物，他们也是无私奉献，为他人甚至是国家做出了重要贡献。他们的精神伟大和崇高，在我们这些普通人眼中是如此令人仰慕和景仰。本着对这些英雄人物的敬佩之情，我也希望能够在自己的力所能及的范围内为他人做些好事，付出些微小的努力。

第四，我也从小说中感受到了作者对于知识分子的呼吁。在小说中，青年医生是一个受过教育的年轻人，他深知自己在病人面前的责任和义务。这种对于知识分子责任和使命的强调无疑提醒了我，作为一个接受过教育的年轻人，要时刻保持对社会问题的关注和批判精神。只有了解和分析社会现实，才能更好地为人民服务，为社会发展出一份力量。鲁迅通过小说将这种责任感传递给读者，希望我们认识到自己所处的时代和社会环境，作出积极的反应。

最后，这篇小说也给我带来了深刻的思考和启发。任何一个人的生命都是宝贵和有限的，但有些人却可以将自己的生命付诸于为他人和社会做出贡献。这让我意识到，人生的价值并不仅仅体现在物质的追求中，更体现在为他人服务和社会进步的过程中。小说中的青年医生是个榜样，他的个人精神和无私奉献精神是值得我们学习和崇敬的。

《为人民服务》是一篇具有强烈社会意义的优秀短篇小说，通过描写青年医生的故事，唤起了人们对社会不公和贫困现象的关注。读过这篇小说，我深受震撼和启发，对人民利益、社会不公、自我牺牲以及知识分子的责任有了更深刻的认识。我希望能够将小说中的精神融入到我的日常生活中，积极为人民服务，为社会进步发出自己微小的声音和贡献。

艾青诗选人民的城读后感篇四

《人民战疫》近日出版，新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，中国共产党领导中国人民采取果断、有效措施，以世所罕见、史所罕见的组织动员，开展了一场规模宏大的疫情防控阻击战，最大程度地保障了中国人民和全世界人民的生命健康权益，为维护全球公共卫生安全作出重大贡献，体现了中国作为负责任大国的国际担当，获得国际社会广泛尊重和支持。

战“疫”就应该一往无前。“沧海横流，方显英雄本色。”在疫情最危难、最严峻的时候，一面面鲜红的党旗竖了起来，一个个平凡的英雄站了出来，让国家和人民看到了党性光辉最真实、最感人的一面，在“不怕牺牲、一往无前”的精神面前，最终我们会胜利了，希望在不久的将来，我们依然可以看最美花、赏最美的景。

战“疫”就应该攻坚克难。相比于席卷非洲的飞蝗和肆虐澳大利亚的山火久久难平，中国应对新冠肺炎疫情时所展现出的“中国效率”无疑漂亮地拿下了一程，这其中，“攻坚克难、无往不利”的精神在激励着我们前进！

战“疫”就应该时刻为民。“为人民服务”是不变的宗旨，党永远代表人民的利益，那么，怎样才算代表人民的利益？“为人民服务”就是急人民之所急、想人民之所想，随着疫情的发展，疫情防治与复工复产“两手齐抓”，用“恢复生产，保障收入”来打破僵局，切切实实的在疫情下为民着

想。

所以，我们每一位党员同志都要加强学习《人民战疫》，提高认识，在实践中磨炼意志品质，牢记党员的初心使命，努力做到为人民服务，在防疫持续阶段完成好自己的本职工作，响应国家号召，不被疫情打倒，迎接必将到来的春天。

艾青诗选人民的城读后感篇五

“为人民服务”这四个简单的字眼中蕴含着深刻的人文情怀和崇高的社会责任感。近日，我读完了丁聪创作的《为人民服务》一文，深受触动。这篇文章从小人物丁聪的角度出发，描绘了为人民服务的伟大意义以及服务他人的心路历程。通过这篇文章，我对为人民服务的真正含义有了更深刻的认识，并深受启发。下面我将就这些心得体会进行归纳。

首先，作为一个共产党员和一名社会主义事业的捍卫者，为人民服务是我们的初心和使命。正如文章中所描绘的那样，丁聪出身于贫苦家庭，具备特殊的社会阶层背景。然而，他并没有因此而愤世嫉俗，相反，他以为中国社会主义事业的初心，通过为人民服务来表达对国家和人民的热爱。丁聪不仅为个人利益服务，更是为了人民群众的欢笑和幸福。这种崇高的品质值得我们每个人学习和效仿。

其次，为人民服务要有坚定的信念和无私的奉献精神。丁聪在所在的劳动队工作期间，一心融入劳动队的集体生活，接触群众，了解人民的需要，尽力满足他们的需求。为了给人们提供优质的服务，他不怕辛苦，不计较个人得失，努力发现问题并解决问题。丁聪深知这为人心所向，自己的一举一动会直接影响到社会主义事业的推进和人民的福祉。他将自己埋头苦干，奉献自己的青春和智慧，以实际行动回报人民的关怀和培养。

再次，为人民服务需要关心民生，促进社会进步。丁聪在劳

动队的日常工作中，经常与群众接触，在这个过程中他发现了一些问题，如村里的教育问题、医疗保健问题等。作为一名共产党员和一名村干部，他不仅要满足人们的物质需求，更要关注他们的精神需求。于是，丁聪提出了一些解决办法，推动这些问题得到了妥善解决。通过解决这些问题，他帮助人民群众提高了生活质量，提升了社会文明程度，为社会的进步做出了积极贡献。

最后，为人民服务需要与人民心连心。作为一名带领干部，丁聪在工作中注重与人民的沟通和交流。他关注人们的切身利益，倾听人民的心声，尽可能地满足人民的需求。通过与人民亲密接触，他深知问题的根源及其解决之道。他把自己的心思融入到人民的心灵中，以与人民同甘苦、共命运的精神为工作基础。只有这样，他才能真正理解人民的需要，以实际行动来帮助他们。

通过这篇文章的阅读和思考，我更加深刻地了解到为人民服务的伟大意义，同时也深深被丁聪这个小人物的奉献精神所感动。作为社会主义事业的前行者，我们每个人都应该怀着对人民的深情与赤诚，以心底灼热的奉献精神去投入到为人民服务的事业中去。只有这样，我们才能推动社会的进步，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

艾青诗选人民的城读后感篇六

《人民教育》杂志，我认为它就是经典作品。陈琴在《素读经典》中有这样一句话：我们一生邂逅的书籍，哪些作品曾经把种子留在了我们身上？那些作品能为我们的想象力打下深刻的印记，把种子能量蕴积于我们的深层记忆中呢？只有经典作品！

《人民教育》，它高屋建瓴，前沿远瞻，它理论广博而精深，内容深刻而丰富，具有极强的针对性、现实性和有效性。每次拿到新一期的《人民教育》时，它那油墨的芬芳总能让我

感到无比的亲切、温暖，多次翻阅《人民教育》总能欣赏到教坛大师们的理论佳作。领略到名校名师的风采。每读到经典之作时，更是豁然开朗，荡气回肠，如同醍醐灌顶，令我回味无穷。读理论篇时，使我了解到前沿的教学动态，掌握了最先进的教育观念，获得了最珍贵的教育第一信息。

在《以大气成就大器》一文中让我明白了要给学生打好的三个基础：一是身体基础，健康第一；二是品德基础，做人要宽容、阳光、向上；三是学习基础、知识要扎实，思维要敏捷。读管理篇时让我感受到教育专家们对教育的深度解读与探究，犹如在聆听谆谆教诲，使我悟出了人生的真谛，积淀了学养。于利伟老师的《走进教育丛林，捕捉心灵风景》一文给了我深刻的启发：在班主任工作中，我们每天都在演绎着一个共同的主题——爱。简单平凡的爱并不惊天动地，却蕴含着属于我和孩子们的快乐。班主任工作很平凡，但只要怀抱教育理想，用心去探究，就会使自己的工作充满无尽的创造灵性，让每一个细节都蕴藏着育人的因子。读教学篇，那一篇篇带着浓厚讲台气息的、浸透着名师们心血的教育教学经验之谈强烈地撞击着我的心扉，令我受益匪浅。朱华贤的《期待素课》使我明白，课堂教学的气氛是宽松而随意的，态度是自由与平和的，不需一惊一乍，噱头连连，悬念迭出，也不必滔滔不绝，更多的是清淡、简介、自然，没有雕琢痕迹的，真实而原始的本色。读文化篇让我了解到名师们的艰辛。吴心田老师的《使我终身愉悦的事业》一文使我明白了：人生之旅，不管是顺利多，还是坎坷多，是阳光多，还是风雨多，或者顺利坎坷参半，阳光风雨共有，我想回顾人生只要是理智的，不管是正面的，还是反面的，不管是经验，还是教训，在往事情景再现的时候，总会得到一些比当时更深的认识，或者产生一些新的感悟，甚至会莫名地得到一种新生。

通过对《人民教育》的阅读理解，使我深深意识到要想成为一名最出色的老师，首先要有敬业精神，要忠诚党的事业。当今世界国与国竞争日益激烈，而在这个充满激烈竞争的时

代里，最核心的竞争是人才竞争，人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。

我是一名刚刚从事教学工作的年轻教师，为了更快地适应教育教学工作，做好教育教学工作，我注意认真阅读学习《人民教育》，学习《人民教育》中新的教学知识，丰富自己的知识，开拓自己的视野，指导自己的教育教学实践，逐步提高自己运用知识解决实际问题的能力，与此同时，注意自己的道德修养，培养坚定的信念和顽强的意志品质。只有这样，才能适应教育教学工作需要，培养出应对社会竞争环境的、全面发展的祖国所需要的人才。

其次，要热爱学生。教师是一位雕塑大师，但只有把自己的思想感情融入到作品中时才能够将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并无好坏之分，只要我们肯走进他们的心灵，才能读懂他们，只要我们倾注全部的爱，去发现他们学习上的每一点一滴的进步，去寻找他们生活中品德上的每一个闪光点，然后运用激励机制，加以肯定和激励，增强他们的自信，缩小师生间心灵上的距离，使他们感到温暖。

除此之外，教师还应该和学生进行经常性的心灵沟通，向学生敞开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃！

艾青诗选人民的城读后感篇七

谁都有过金色年华，谁都有美好回忆。如撞拐、跳绳、挑着灯笼跑在大年夜里…也许这就是我们那个年代的快乐回忆了。我儿子悄悄的告诉他的姐姐：太郁闷了，老师像看贼一样看着我们！和女生说句话，老师就怀疑早恋了，郁闷！郁闷，我怎么是老师的孩子，刚一有点错误，就拿老师说事！老师是神，孩子也得是神啊！诸如这样的话语很多。这样的话语

引起了我的思考，我们到底该给孩子们什么？读了《生命的礼赞》，我发现，我们遗失了对孩子的尊重！

一、尊重生命

生命是最宝贵的，也是最脆弱的。5.12，刹那间夺走了那么多孩子的生命，而当一所所学校拔地而起的时候，我们看到的是洋溢孩子脸上的笑容！看到流露在脸上的浓浓师生情！这真情的流露，体现了教育的真谛——师爱绵长。

爱孩子就学会走近孩子的内心

爱孩子就要给孩子们空间

霍欢喜欢上网，但他对班级事务感兴趣。段征硕离家出走了，家长急得犹如热锅蚂蚁。霍欢说：老师，让我上会网，我跟他聊会，或许我能知道他在哪里。打开电脑，他和隐身的段征硕说：老师把我轰出教室，让我回家思过！我上课睡觉，老师生气了。轻易赢得段征硕的信任，找到了他所在的网吧。我问他：你上网都跟谁聊天呀？他回答：聊天就是同学，很少有别人。其实我们手机都开通qq了。孩子的空间里不允许教师去吆五喝六。或许他们的空间宁静一点，我们远离一点，他们会更和谐。你看，他们宁可相信孩子们骗人的话，也不想听老师的教诲，为什么？因为在他们自己的空间里，他们可以有平等。

爱孩子，就要公正的评价

教师往往只关注学习成绩，这也是中考天平的威力。其实，公正的评价更能拉近师生距离。如果抛开成绩，我们和学生都能成为好朋友。但是当成绩成为杠杆的时候，我们发现，评价被扭曲了。我们也愿意评价孩子的点滴进步，但是我们却发现，点滴的进步赶不上知识的上升，当进步的激励遇到知识的迁移的时候，孩子的上进心再次受挫。在这个问题上，

我们内心是痛苦的。表扬孩子的点滴进步是必须的，因为他成长了，他进步，他就应该得到赞赏。哪怕2分钟后，他再次进入混沌。

爱孩子，就要给孩子创设安全课堂

孩子们不想上课，是因为他害怕课上出错。而我们的课堂一直在强调暴漏。有问题暴漏了才好解决。但是这个暴漏处理不好，会给学生带来不安全感。这里说的安全，应该包括：情感安全、心里安全、身体安全。

二、尊重个体

学生固然有学习好与差之分，但是他们都是活生生的个体。我们往往关注优生而忽略了其他。且看宋淑萍老师，因为适时表扬了一个爱打架的女孩子而改变了一个女孩子的一生。刚接受2.1时，我还能做到大面积的辅导，现在呢，越来越多的睡觉族困扰着我，为什么，因为我没有尊重他们。王海顺在平移与旋转学习中，知识基本能掌握，也只因为我给了他一次机会，让他展讲。郭红利现在对几何特别感兴趣，也源于几次把展讲的机会给他。他尝到了成功的喜悦。王伯南、辛佳佳呢？因为我给的关注和尊重太少了。相信——每个学生都是奇迹。