

最新跨学科设计活动方案(模板6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

跨学科设计活动方案篇一

20__年1月1日至2月6日

二、活动内容

(一)活动主题。关爱留守儿童、帮扶空巢老人，慰问孤寡老人、贫困人群、农民工和残疾人，奉献志愿爱心、构建和谐社会。

(二)活动范围。全街道留守儿童(六到十四周岁父母常年或连续三个月外出务工的在家儿童和孤儿、遗弃儿童及单亲家庭儿童)，全街道空巢老人、孤寡老人、“五保户”、“三无”人员、困难人群、农民工和残疾人。

(三)活动方式。以社区为依托，由驻社区干部牵头，以妇女干部和团员青年为主体，结对帮扶学校和社区干部广泛参与，采取志愿者和干部职工联动“多带一”结对帮扶的方式。

(四)活动内容。对关爱帮扶慰问人群面临的主要困难，通过结对帮扶，为他们分别提供发放慰问品、心理抚慰、生活照料、应急救助、健康保健、文体活动、法律援助等帮助。主要围绕以下几个方面展开工作：

1. 对留守儿童进行家访。通过家访，看望留守儿童，及时了

解和解决留守儿童的紧急需求。积极为留守儿童提供作业辅导、心理疏导、精神慰藉、生活帮助等服务。

2. 为空巢老人组织文化、生活服务。热心陪同老人聊天解闷，帮助空巢老人打扫卫生、洗衣做饭、理发等营造家庭幸福生活的良好氛围，并积极动员空巢老人参与街道、村(居)各类文艺团体和文娱活动。

3. 街道组织一次大型元旦春节送温暖活动，为留守儿童、空巢老人、孤寡老人、贫困人群、农民工和残疾人送上节日的温暖祝福。各社区根据实际情况，对辖区需要关爱人群送温暖。

跨学科设计活动方案篇二

目标：通过这次主题班会的进行，希望让全班同学能够凝聚起来，不断的开拓创新，敢于前行，一起打造更加辉煌的佳绩，为班级争取更多的荣誉。

一、朗诵《我爱我班》

(周)我们来自四面八方

(包)我们有着不同的个性

(周)我们是应着一种缘分走到了一起

(包)组成了一个团结友爱的大家庭

(周)请听诗朗诵《我爱我班》

二、小品

(包)年少的我们，渴盼长大

(周)但总是掩饰不了一些幼稚

(包)我们热情似火

(周)但有时也会迷失方向

(包)请看下面一组小品，然后对其中的人物行为作出分析

三、讨论小品中的人物行为

要求：给三分钟时间讨论，然后进行交流

四、班徽设计比赛

(包)“汗水点燃希望，信念成就梦想”，这是我们的班级格言

(周)“勇于拼搏，敢于创新，奥运精神，一(2)发扬”是我们的口号

(包)挥洒我们手中的彩笔，来为我们的班级设计一个班徽

(周)请参加班徽设计比赛的同学展示你们的作品，并说明设计理念，我们将评出班徽。

五、男女生对唱《同桌的你》

(包)初中三年，我们将携手走过

(周)同欢乐、共甘苦，我们将谱写友谊的乐章

(包)我们是兄弟姐妹

(周)我们是亲密伙伴

(包)若干年后，当我们回首往事时，将倍感温馨；

(周)若干年后，我们会想起亲爱的同学，想起我们的同桌。
请听歌曲《同桌的你》

六、发言：同学之间应如何交往

(周)一首《同桌的你》让我们感到友谊的可贵。

(包)在我们平时的相处中，同学之间有时不免会产生一些矛盾。

(周)下面请大家谈谈，同学之间应如何交往？

(过程略)

(包)马克思说：“人的生活离不开友谊，但要得到真正的友谊是不容易的。友谊需要忠诚去播种，用热情去灌溉，用谅解去护理。”

(周)苏霍姆林斯基说过，只有尊重别人的人，才有权受人尊敬。

(包)与人相处不能只想自己，要想到别人；与人相处要以诚相待，学会谅解

(周)营造温馨、和谐的人际关系，要靠我们大家共同努力

(包)温馨、和谐的人际关系给人的感觉是美好的

七、才艺大比拼——水果拼盘

(周)世界上不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛

(包)用我们的眼睛去发现美，用我们的心灵去感受美，用我

们的双手去创造美

(周)下面，我们来个才艺大比拼——做水果拼盘

(过程略)

(包)请参赛选手说明创意

八、背诵圆周率

(周)人们的创造力是不可估量的，人的智慧是惊人的

(包)有时它会让我们感到不可思议

(周)接下来我们来听孙仪哲同学背诵的一首诗歌，大家猜猜看，这是一首什么诗？

九、优秀学生介绍学习方法

(周)看了刚才两位同学的表演，真让我们感到佩服

(包)它展现了我们当代中学生的风采，展现了我们的智慧

(周)从小努力学习，长大报效祖国

(包)为此，我们全体同学手拉手，心连心，共同创造辉煌成绩

(周)为了帮助学习困难的同学，我们班除了开展“结对子”活动外，我们还经常请学习优异的同学介绍学习经验，他们总是毫无保留地介绍他们成功的秘诀。

(包)现在我们请几个成绩优秀的同学介绍一下他们的好的学习方法

(周)语文：许梦婷 数学：惠晓莉 英语：黄梦茜

十、舞蹈

(包)听了她们的介绍，我们深受启发，与其激动，不如行动

(周)用我们的热血谱写无悔的青春

(包)青春，有人向往，有人拥有，有人却已失去。

(周)经历着青春的人们是幸福的

(包)我们应该庆幸，因为我们正值青春

(周)正因为我们青春，所以我们骄傲，四季的芬芳我们一起收藏。

(周)我们用舞姿诠释我们的青春

(包)我们用舞姿表达我们对生活、对老师、对同学、对班级的爱

(周)请欣赏舞蹈《青春的旋律》

十一、大家谈：怎样为班集体添光彩？

(包)我们的班级是一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，我们要不断地为这个生命体输送养分，让她健康成长。

(周)请大家谈谈：怎样为我们的班集体添光彩。

过程(略)

(包)活跃是我班的特点，也是我班的长处

(周)这是青年人的活力的体现，是人的聪明才智的表露。

(包)快乐学习，每天拥有一个好心情，你的学习效率会高效。

(包)“同船过渡，八百年修行”，相聚是缘分。

(周)全班一心，众志成城，期待着我班更上一层楼。

(包)下面我们请班主任杨老师讲话

十二、班主任寄语

十三、结束语

(周)带着千奇百怪的个性，我们聚合在一起。

(包)为了共同的愿望，我们聚合在一起。

(周)四十一双眼睛，默默地求索，

(包)四十一颗跳动的心，鸣奏着一个声音——真诚。

(周)真诚对人，真诚对己。我们徜徉在知识的海洋中，

(包)激流勇进，我们翱翔在智慧的蓝天里

(周、包)畅想未来，我们将拥有美好的明天！《我爱我班》主题班会到此结束。

跨学科设计活动方案篇三

主会场以“弘扬先进文化、共建和谐社区”为主题，内容包括“百幅对联贺新春”、“有奖知识竞猜”、居民才艺表演展示会以及社区书画爱好者现场写春联等。体现社区群众欢欢喜喜过大年的和谐氛围。

二、活动组织领导

活动期间，社区成立由书记张秀芹任组长，李艳伶任副组长，其他社区干部为成员负责指导活动开展。

三、活动内容

建设和开辟更多的面向广大居民、便于居民参与的公益性文体活动场所，树立一批社区文体服务中心建设的典型，充分利用社区文化中心、图书馆、文化馆、广场文化、俱乐部、体育场、健身站(点)等文体阵地，组织富有特色、丰富多彩的文化活动，开展图书进社区、文体培训进社区、文体活动、文体队伍进社区活动。重点抓好节庆假日的社区文体活动，提高群众文体活动水平。

道为单位的特色体育项目展演，抓好群众体育组织建设及晨(晚)练点的建设;三送体育指导员进社区，指导群众性体育活动的开展;四送科学健身方法进社区，通过讲座、发放宣传单宣传健身知识，积极倡导科学锻炼。

(二)组织所辖社区和辖区内的单位、学校轮流参与演出，丰富市民业余文化生活。

(三)通过文体指导员进社区，组织以社区居民为主要成员的业余文体队伍，开展具有社区特色、群众喜闻乐见、易于参加的各类文体活动和文体信息服务活动，以丰富多彩的艺术形式宣传“改陋习、树新风、创文明”。满足广大社区居民的精神文化需求。

(四)开展“图书馆服务进社区及社区读书活动”。区公共图书馆深入社区宣传图书馆的作用，宣传图书馆知识，开展图书销售、图书评价及好书推荐活动。组织社区各图书馆、图书室之间进行各种形式的使用交流，形成优势互补、资源共享，紧紧围绕《公民道德建设实施纲要》精神和文明城区创

建工作，在社区居民中开展“改、树、创”为主题的读书征文活动。在社区居民中形成好读书、求上进、讲文明的良好风气。

四、活动安排

(一)3月至6月为制定工作计划与组织准备阶段，文体指导员进社区启动仪式，社区运动会举办，同时区文化馆投入到社区调研，发掘各类文艺人才，组织各种文艺队伍，开展经常性的文体活动。

(二)7月至11月，举办1~2期文体培训，开展“图书馆服务进社区及社区读书活动”。

(三)11月至12月，开展“社区文体信息服务周”活动，帮助有条件的社区建立文体信息服务点，深入开展文体信息服务活动。同时，开展“社区文化建设大家谈”活动。

(四)12月，组织协调电影放映单位，开展“电影进社区”活动，为社区免费或低价放映电影。每周为社区群众免费放映1到2场电影。

五、为加强组织协调工作，成立“文体进社区”活动办公室；负责“文体进社区”活动的指导和督促工作。

跨学科设计活动方案篇四

1、活动宗旨：活跃团队气氛，加强团队协作；锻炼身体，放松心情；提高员工积极性，丰富企业文化。

2、活动主体：_____全体员工

3、活动时间：

4、活动地点：_____酒店

5、活动安排：

17日上午全员会

17日下午自由活动(可游泳、健身、保龄球、羽毛球等)

18日上午羽毛球比赛

18日下午羽毛球比赛

6、注意事项：

要求全体员工积极参加，无特殊情况不得请假。活动整个过程，以部门负责人切实负责。做好通讯联络协调工作，有情况及时与综合部沟通。活动期间，一定要注意安全。

7、活动预算：

跨学科设计活动方案篇五

以邓小平理论和“”重要思想为指导，深入贯彻落实党的xx届四中全会精神，坚持与时俱进的要求，推动学雷锋活动和青年志愿者行动深入开展，促进公民道德素质和社会文明程度的不断提高，为共建和谐社会做出积极贡献。

二、目的意义

本次活动以“弘扬雷锋精神、共筑和谐江城”为主题，动员和组织全市青少年开展形式多样、扎实有效的学习雷锋志愿服务活动，在全市范围内大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，对于认真贯彻落实党的xx届四中全会精神和“”重要思想，切实加强青少年思想道德建设，带领

广大青少年共建和谐 社会具有重要意义。

三、活动主题

弘扬雷锋精神、共筑和谐江城

四、活动内容

(一)开展“寻雷锋足迹、扬志愿精神”活动

3、与新闻媒体联合举办以“寻雷锋足迹、扬志愿精神”为主题的座谈和专栏活动。

(二)各级团组织、青联组织和少先队组织要结合实际开展各具特色的活动

1、青工系统团组织继续深入开展“岗位学雷锋、行业树新风”活动。要通过青年文明号创建活动，开展江城青年优质服务竞赛和青年创新创效活动，把广大青工系统青年参与志愿服务的积极性引导到立足本职岗位、拼搏奉献和企业振兴行动上来。

2、青农系统团组织要抓好“雷锋社区行”和“雷锋进村社”活动。在城镇，组织志愿者深入社区开展社区服务、治安维护、法律法规宣传等活动；在农村，利用备耕时机，组织农业科技志愿者为农民开展送科技服务、农业科技知识培训、讲座等活动。

3、学校系统团组织要抓好大中学生敬老、助残和城市环保等活动。大中专院校要重点开展“青春辉映夕阳红”、志愿者“阳光助学”行动；各中学团委要重点动员和组织中学生志愿者广泛参与植绿护绿活动，开展清除白色垃圾、回收废旧电池，促进垃圾分类及城市美化、净化等环境治理志愿服务活动。

4、各级 少先队组织要把学习雷锋活动作为促进对少年儿童的思想道德教育的重要载体，让他们从奉献中感受到助人的快乐，从实际中锻炼自己的能力，提高自己的素质。一是深入开展“手拉手互助”活动，进一步亲切和完善“手拉手”对子，引导少年儿童关心他人，助人为乐；二是开展“寻找雷锋传人、弘扬雷锋精神”活动。组织同学们到部队为老英模服务，体会部队大家庭的温暖；组织同学们走入社会，寻找他们心中的雷锋。

(三) 进行经验总结和理论研讨

要紧密结合我市“奋斗三年、总量翻番”的新形势，通过举办经验交流会、座谈会、演讲会、理论研讨会等多种方式，深入总结学习雷锋活动和实施青年志愿者行动十年来的经验，赋予雷锋精神以新的时代内涵，深化对青年志愿者行动发展规律的认识，更好地推动新时期学习雷锋、志愿服务活动的开展。

五、具体要求

各单位要高度重视，加强领导，统一部署，精心组织。要认真落实《吉林市志愿者注册管理办法》，策划好适应本单位开展志愿服务的形式和项目，健全志愿服务的各项制度，确定志愿服务的实效。要从群众看得见，摸得着的具体事情入手，真正为群众做实事、办好事。要着眼长远，以这次主题活动为契机，推动学习雷锋活动的志愿者行动深入持久开展。要加强对活动的宣传，突出主题，营造氛围。

跨学科设计活动方案篇六

一、指导思想：

为了使新小班的孩子能够尽快融入一的集体生活，使家长较全面地了解一的办园思想、教育理念，我们设计了新入园幼

儿、家长的“亲子体验活动”，借助亲子活动促进家园协同，在日后能互相合作、支持，共同伴随幼儿一起快乐、自主地成长。

二、活动目标：

1、通过各种互动的方式，来了解和认同--的办园思想，使大家在相同的价值观的引领下，参与幼儿园的教育与活动，使家园得到真正意义上的互动。

2、让幼儿在家长的带领下，提早来适应环境，熟悉老师，熟悉同伴，从而帮助孩子积累一些集体生活的经验，体验幼儿园活动的快乐，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。

3、让家长通过亲身体验来了解教师的工作，了解孩子在园生活的一些基本环节，帮助家长有目的地在入园前为孩子做好各种入园准备。

三、活动准备：

1. 一个小动物手偶

2. 小动物粘纸(同样的6套)

3. 姓名贴(老师自制，并贴在相应处，如书包架、鞋架、小抽屉、衣物抽屉)

亲子挂牌和附页卡纸(25份)、小星星粘纸、固体胶、彩笔等

4. 录音机、小班早操律动的音乐

8月27日第一次活动过程：

来园活动：9：00——9：30

1. 找找宝宝照片，找到教室认识老师，并与老师打招呼
2. 请宝宝在门口上找到自己照片贴上名字粘纸在老师的提示下，将选择的小动物粘纸贴在相应处(茶杯桶、书包架、鞋架、小抽屉)
3. 请家长为宝宝换软底鞋，按照标记放好，被子交给保育员
4. 家长和宝宝一起选择玩具游戏(提示宝宝看标记)

9∶30——10∶00

1. 放音乐，提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子(家长站后排)
2. 老师介绍看标记学收玩具

生活活动：

1. 老师介绍洗手的方法：运用儿歌，介绍折毛巾方法(大毛巾变长毛巾，长毛巾变小毛巾)

快乐游戏：10：00——10：30

1. 点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。
2. 亲子制作“我的小名片”——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶(观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名)做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。
3. 饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——熟悉儿歌，学用小水杯喝水。

4. 与老师再见——离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋

8月30日第一次活动过程：

来园活动：9：00——9：30

1. 鼓励孩子主动上楼进教室，并与老师打招呼
2. 请宝宝将书包挂在自己名字标记的相应处；
3. 家长鼓励宝宝学着自已换鞋，按照标记放好，家访等资料交给老师
4. 家长和宝宝一起选择玩具游戏(提示宝宝看标记)

9□30——10□00

1. 放音乐，提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子(家长站后排，适当与宝宝保持距离)
2. 老师巩固看标记学收玩具的好习惯——把玩具宝宝送回家

生活活动：

1. 老师继续用儿歌巩固洗手的方法和折毛巾方法
3. 三位一体的站位：保育员在餐车边提醒幼儿有序摆放整理杯子盘子和毛巾；一位老师在盥洗室照顾幼儿入厕洗手拿毛巾的情况，一位老师巡视观察每组幼儿进餐点的情况。

快乐游戏：10：00——10：30

巩固点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，请宝宝开口，说说自己的名字，奖励粘纸。

“我是小小兵”“玩具模仿操”——跟着老师一起学跳简单的小班律动和早操1——2遍(观察动作协调能力和音乐节奏感)

饮水，会找找自己的杯子喝水。

和小水杯做朋友——巩固儿歌，学用小水杯喝水。

全班幼儿、家长与老师合影、留下美好回忆。

离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋

生活活动：

1. 老师介绍洗手的方法：运用儿歌，介绍折毛巾方法(大毛巾变长毛巾，长毛巾变小毛巾)

快乐游戏：10：00——10：30

点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。

亲子制作“我的小名片”——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶(观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名)做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。

饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——熟悉儿

歌，学用小水杯喝水。

与老师再见——离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋。

活动课程设计活动方案