

初到荒岛的读后感(优秀5篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初到荒岛的读后感篇一

今天终于下定决心，手放在键盘上，思绪从脑海滚滚的流向指尖，转化成屏幕上的字字句句。

著名的英国募基人-笛福以鲁滨孙漂流记为代表作，一次又一次地感动着每一位读者的心灵。今天我学习了小说的选节——荒岛余生，鲁滨孙的精神，久久地在我的脑海里围绕，使我时刻在想，假如我是鲁滨孙。

假如我是鲁滨孙，当我身陷荒岛，前途暗淡，又该如何生存呢？我会像他一样调整心态，勇敢地面对残酷的现实吗？不，我永远都不会。我不得不承认自己是一个羸弱的女孩子，我没有鲁滨孙自强不息的品质与猎人般的勇气。

假如我是鲁滨孙，我一定不会在荒岛上生活了整整28年的时间。哪怕是一天我也承受不了！只好默默地等待着死神的来临。我从小就没有鲁滨孙自立的习惯。我犹如温室里的花朵，在父母的庇护与关爱下成长。事事都依赖他人。

相对鲁滨孙而言，我是幸福的。我的出生给家庭带来了无限的安慰。于是，从小到大，一点儿的苦头也没有尝过。一路的风顺已经使我忘记了挫折与失败。

认真想想，鲁滨孙的自立，自强是可以化为我们学习和前进的伟大动力。

我坚信，在不久的将来，我也会学会生存，浇出成功的理想之花！

初到荒岛的读后感篇二

今天，刚刚把《荒岛历险》这本书看完，受益匪浅，不得不赞叹这是一本很好的少儿读物，堪称是中国科普名作之最高！

《荒岛历险》这本书分为两个故事：

一、荒岛历险

二、铁蛋博士。

故事是这样的：罗克，是中国代表参加国际中学生奥林匹克数学竞赛的一名小数学家，他在坐飞机到华盛顿参赛的时候，飞机突然失事了，罗克失去了知觉。当他醒来的时候自己在一个茅草屋里，一位白发老人把他救醒。原来罗克在神圣部落里，神圣部落让罗克帮自己办完两件事：

1、分辨真假部落继承人

2、找到隐藏多年的财宝

罗克用自己的聪明才智解决了这两个问题，但是贪心的l宝珠公司企图霸占这批财宝。罗克用数学知识一次次解开了谜团，最后打败了l宝珠公司的坏蛋，乘船回到了华盛顿参赛为中国对赢得了第一名！

接着，我又看了“铁蛋博士”。铁蛋，是一个读小学五年级的小学生，数学很不及格，这一次考了59分。他闷闷不乐的走着，突然看到了一个小丑。这个小丑就小机灵，他带着铁蛋到了小人国去应聘数学博士。铁蛋的心里如十五个吊桶打水——七上八下，等待胖总统出出这个“非常难，非常难”

的数学题。没想到这道题居然是15加15=? 铁蛋对答如流，不假思索。竟然当上了数学博士，在小人国的这段时间里，铁蛋努力的补习数学，数学飞快的进步，指挥小人国打败长人国，最终擒获瘦皇帝，铁蛋与胖总统帮助瘦皇帝，达成了小人国与长人国世代友好的协议，回到了现实世界里。

看完，《荒岛历险》这本书，我觉得数学这门知识真的很重要，数学能运用在打仗、破密……方面，数学的运用是无边无际的我要学好数学使自己更聪明，更智慧，为伟大的祖国做贡献！

初到荒岛的读后感篇三

《荒岛余生》是一部由二十世纪福克斯影业与梦工厂发行的电影，2000年时首度上映。该片的内容是关于一个联邦快递公司员工在南太平洋上空遇难坠机流浪到荒岛的故事，该故事与《鲁宾逊漂流记》十分类似。该片的标语为“在世界的尽头，他开始了他的旅程”

查克身为联邦快递的系统工程师，不论是他的私生活和工作行程随时随地都在他的掌握之中。虽然他的事业成功，但是情感却是另一回事。由于他是个超级工作狂，所以很少有时间陪女友凯莉，因此他们的关系出现危机。在一次出差的旅程中，查克搭的小飞机失事，他被困在一座资源贫瘠的无人荒岛，当他失去现代生活的便利以及人与人之间的互动，生活唯一的目的就是求生，他的人生观开始逐渐有所转变。当他发现生活的压力顿时消失，便开始反思人生的目的，最后对于工作、感情，甚至生命本身都有全新的体会和领悟。

《荒岛余生》是一部让人无限联想和启发的电影，主角是个联邦快递业务督导，是个整天在各地飞来飞去工作。在一次不幸的空难中，他成为了唯一的幸存者，但他却漂流到了一个与世隔绝的荒岛上，和他一起的只有一块镶有未婚妻相片的怀表、一个排球、一个联邦快递和一个皮划艇。他曾经想

过划皮划艇离开荒岛，但因为海上波浪太大他失败了，皮划艇也坏了，而这时他知道他将在荒岛上度过余生。他也想过死，他曾经爬上山崖试图用绳子将自己吊死，但上天给予了他再一次生命，没能按计划吊死，于是他想要呼吸，想要在这个世界上活下去，即使是在这个荒无人烟的孤岛上。4年后，他成了一位出色的捕鱼者，怀表里镶的未婚妻的相片成了他求生的希望，排球成了他唯一的朋友wilson□而那个联邦快递成了他生存的责任。4年中，他没有因为好奇而拆开那个快递。电影导演在记者采访的时候幽默的说那个快递里面是一个防水的太阳能卫星电话。4年后，一块漂来的金属板使得他又燃起了离开荒岛的欲望。他将树皮和树木做成了木筏，将金属板做成了船帆。

初到荒岛的读后感篇四

一、教学目标：根据中华人民共和国教育部制订的《全日制义务教育语文课程标准》（实验稿）的要求，分析教材内容、特点，参照学生现有知识水平和理解能力，确定本课的教学目标：

（1）情感态度目标：

情感态度价值观的教育可着重于：通过课文的学习，使学生敢于面对学习和生活中的困难和挫折，培养坚强的意志品质，养成勤勉实干爱劳动的良好习惯。通过教学，联系实际，还应引导学生“学会生存”，培养学生的生存意识。

（2）知识和能力目标：

a□了解作家作品；增加语言积累，并感悟和运用；

c□如有条件，应引导学生利用图书馆和互联网查找所需的信息和资料，对课文所记叙的事件有更广泛、更深入的了解。

(3) 过程和方法目标：继续练习快速默读课文，抓住课文主要信息，概括内容要点；体味重要词句在文中的意义和作用；运用合作的方式，共同探讨疑难问题。

二、教学重、难点：

(1) 重点□a□情感态度价值观的教育；学会生存。

b□练习快速默读课文，抓住课文主要信息，概括内容要点。

(2) 难点：培养想象力、练习语言表达能力。

难点成因：初一学生由于年龄关系，想象力丰富，但要理性的进行想象还应多加引导；书面语言和口头表达能力对多数学生而言，是语文学习的瓶颈，应加强训练。

三、教学程序

(一) 导入新课：情境设置导入法（8分钟）

——将电影画面停在“鲁滨孙跪在沙滩上”

（有利于激发学生兴趣，提高注意力，顺利导入新课。）

(二) 理清思路，筛选信息，整体感知：（10分钟）

设置问题，引导阅读。

(1) 大家看看电影的这幅画面，我给大家提个问题：这个时候，鲁滨孙产生了什么想法？后来，想法发生改变了吗？他找到了哪些活下去的理由？请同学们找出突出表现他的心理的关键词句并划出来。

[学生边回答老师边摘要板书。]

[学生自主学习之后，教师可展示鲁滨孙流落荒岛的情感发展轨迹设计，回顾巩固对课文的整体感知和理解，使学生对课文内容留下更深刻、更清晰的印象。]（课文呈现给我们的是鲁滨孙在一段时间内的心态变化历程。）

同学们回答的很好。说明同学们阅读能力很强，很善于筛选出我们需要的信息。现在请大家说说看：

(2) 从鲁滨孙的心理活动中你看出他具有什么样的思想品质？

[可用课文中的原话回答，也可用自己的话概括。]

（这样做，目的是帮助学生养成主动学习语文的习惯，培养自主学习的意识。问题的设置，是帮助学生理清课文思路，抓住课文主要信息，学习概括内容要点，训练和提高学生语言表达能力。让学生先说出自己的第一阅读感觉，教师再通过与学生的对话，提升学生的第一阅读感觉，帮助他们将这种感觉上升为理性思考。作为小说，人物形象是个要素，应引导学生对人物性格和精神品质有所认识，但对初一年级[七年级]的学生，不必说得过于复杂，只要能概括出人物的某些性格特征即可。如：敢于冒险、勇于追求自由自在的生活、热爱劳动、坚强不屈、百折不挠、勤勉实干、创造进取等，均应予以肯定。这有助于之后展开的开放式讨论顺利进行。引导学生从课文出发，联系自己的生活体验，正确看待探险，正确对待少年时代的梦想，了解探险的价值和意义。）

回答的真棒！同学们能够积极思考、踊跃发言真让人高兴。上面这两个问题是我们理解课文主要内容的关键。接下来，我要让大家发挥自己的想象，当堂完成下面的练习。

(3) 根据课文内容，发挥你的想象，认真观察，给两幅连环画写一段说明文字，每幅画面字数30—50字，并为每幅画面取个名字。小组交流、讨论，由一人执笔，整理本组的讨论结果，形成文字。派一名代表发言，参加全班交流。[. 课件

展示发给学生的2幅连环画画面。教师可提出要求[a.扣住课文内容[b.合乎画面内容[c.语言简明扼要[d.书写端正工整。]看哪一组同学想象最丰富，写的最快，表达最好。

（这一步骤，可训练学生的观察能力，想象能力和语言表达能力。通过小组交流讨论、评判优劣，从而巩固课文内容要点，深入理解课文。）

[学生按小组发言。]

非常精彩！同学们的想象能力和表达能力都非常不错，集体的智慧真伟大。老师由衷地赞赏你们的聪明才智。现在我要再让同学们继续发挥你们的聪明才智，讨论下面的问题：

（三）感悟想象，拓展延伸，合作探究，小组讨论：（15分钟）

1、在地球上几乎每个角落都有人类的足迹。甚至在有些不毛之地，人类也能设法生存下去。大自然几乎处处皆能为人类提供生存必需品，只是某些地区很慷慨，某些地区则很吝啬。

（合作学习，感悟想象。这种开放式的讨论题，是引导学生进行类比假设，联系生活实际，思考面对困境的做法。培养积极、健康、乐观的人生态度。要求学生先讨论，写好发言提纲后口头表达。对学生进行人文教育，培养学生的想象能力。提高学生的生存意识，指导学生学会生存。）

（小组合作，应引导学生全员参与，对于较为薄弱的小组应给予更多关注。）

西部宁夏海原县（国家级贫困县，联合国教科文组织考察后认为这里不具备人类生存的条件，是最不适合人类生存的地方）。引导学生展开联想和想象，在一个物质条件和生存环境较为恶劣的地方，面对生存问题，要采取什么态度和做法。

（四）教学小结：（2分钟）

很好！同学们畅所欲言，各抒己见，回答得很精彩。确实发挥出自己的聪明才智。让我感受到同学们的能力非同一般。

是啊，人类证明自己能在极其恶劣的环境下生存。要使自己生存下去，除了物质，还需要个人的知识、智慧，更为重要的是要有活下去的勇气，有渴求生存的意识。今天，我们学习的《荒岛余生》这篇课文中，鲁滨孙一个人在荒岛上面对生活困境时，就很好的进行了自我心理调整，有了生存的愿望之后，才可能想办法很好的活下去。希望大家能从中学会如何面对困境，学会生存，学会正确的看待人生，使自己的人生更有价值。

但是，生存意识并不仅仅涉及诸如飞机失事、轮船遇难或沙漠深处车辆抛锚之类的极端事件。生活中也处处要有自觉的生存意识。比如：坐在车中系紧安全带，就是自己提供更多的生存机会；过马路前左右看看或临睡前察看一下有无火患实质上是你在本能地维护自己的生命。

今天这节课，气氛很热烈，老师很想知道大家在这节课上学到了什么。下面我们一起来小结一下这节课的主要内容。

（五）布置课外作业：（1分钟）

1、组织学生观摩这部名著的电影，写一篇观后感。

好！今天，我非常高兴，也很荣幸能和同学们共同学习，我们合作的非常愉快，在此，我衷心感谢同学们对我的热情支持。下课！同学们，再见！

《荒岛余生》教学设计5由本站会员分享，，请注明出处！

初到荒岛的读后感篇五

这一切来得也太突然了。

明亮的阳光照耀着我的眼睛，我懒洋洋地睁开了眼睛。一睁眼，我就发现自己在一片荒凉的陆地上，周围净是海。这是岛？“咕咕咕”，是谁在“叫”？哦！原来是我的肚子在“唱歌”呀！早不饿，晚不饿，偏偏这个时候饿！

我看到了一棵椰子树，我一看到椰子树就像看到了希望，我猴子般敏捷地爬上椰子树，拿了几个椰子，喝了起来。不一会儿，我便喝完了，我一喝完，我的肚子就“充满了电”，“笑”了。我一想：我是不是该再拿几个椰子，到时候累了，就能补充点体力了。于是，我拿了几个椰子，就匆匆忙忙的爬下了树。

没过几天，我的食物就被我吃光了，椰子支撑不了几天，而且椰子不抗饿，吃完肚子还是会咕咕叫，所以，我决定去抓只野兔。我凭借以往的经验，飞快地磨出了一只长矛，然后就拿着长矛上了山。半晌，我终于找到了一只野兔，我拿着长矛，这里一扎，那里一刺，过了一刻钟，我才把野兔给扎伤了，起初那野兔还乱动，想要逃走。我怕这只野兔还活着，会逃脱，于是，又扎了它两次，它便不能动弹了，然后抓着它的脖子，带到了我的“山洞基地”。我把它的皮一剥开，野兔肉就布在了我的眼前，我拿来“海浪漂泊”时的那块木板和一根木头，紧接着用力搓，这个动作不知重复了多久，木板冒烟了，我轻轻一吹，火着了！我拿来野兔肉，烤了一会儿，津津有味地吃了起来。

一个坏消息又来了：一只眼镜蛇进入了我的眼帘。我拿起了长矛，刺了蛇，眼镜蛇在要死的这一瞬间，不知道弄个啥子鬼东西在我身上，我觉得很恶心，就跑到小溪边洗了波冷水澡。我就回我的“山洞基地”了。

可刚大战完眼镜蛇的我，不知道怎么像生了大病似的，全身无力，晕了过去……

我一起床，想起之前有个神医，告诉我：有种草可以救这种病，我急忙去采这种草，可我怎么找，一直都找不到，突然我在一个花丛中找到了这种草，我兴奋无比，急急忙忙地把这种草带回了“山洞基地”了。

我拿起这种草，用力一挤，挤了大概半个小时，总算挤出了一些水，我把这些水一喝，太棒了，我的大病竟然被我自己给治好了，我开心得都要晕过去了。

我看到了一架直升飞机，我点燃了火，又在火旁边用石头摆了个“sos”□直升飞机看见了，就停在我的头顶，又丢下了一根绳子，我顺着绳爬了上去，终于获救了！