

2023年家访体会及心得体会(优质7篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

家访体会及心得体会篇一

根据学校工作安排，我校于寒假期间开展了‘家访活动月’活动。本次活动全校所有教师参加，共走访了所有的学生家庭，通过家访学校的学习风气更加浓厚，教学秩序更加稳定，学生学习的自觉性，积极性更加高涨，达到预期目的，现总结如下：

一、本次活动的收获

通过这次家访活动，大大地促进了班级工作的开展，拉近了，学校与家长、老师与学生的距离。使老师与学生的关系更加融洽，绝大多数班级比原来更稳定了有力地推进了我校的教育教学工作。

通过这次家访，使老师更加了解学生目前的思想动态，和学习动态，更加了解家庭，家长对学生的影响，解决了部分学生思想问题，使他们更加安心学习了，正如：我在家访小结中所说：通过次家访，使得有些学生如虎添翼，更增加了学习的信心，更明确地认识自己，对时间的把握更到位了。

3、通过家访活动，进一步增强了教师的责任感，培养了教师的敬业精神，正如初三年级所说：教师在家访过程中感受到家长对自己的尊敬、信任、期盼，了解到某些家庭教育的缺憾更加意识到教师教育的重要性，更加增添了教师的使命感。

4、这次家访活动深入到大街小巷，在家长中，在社会上都起到了很好的反响，为今年我校的招生工作打下了良好的基础。

5、这次家访活动，全体家访人员都能认真遵守家访纪律，到目前为止，没有收到任何不良反映。

二、存在不足

因老师教学任务重，时间紧，这次家访学生的面不足很广，有些班级没有完成家访任务，我们‘家访’方案中有两个重要的指标，一是班主任最少家访8位学生，（课任教师家访6位），二是每班要家访20-25户学生家庭。主要是第二个指标未达到。

家访活动活动已结束了，但我们对学生的教育仍在不断延续，我们要更加关注被家访学生的后期表现，要预防他们可能出现的反复。我们还要看到，还有许多要走访而来不及走访的学生，我们要不拘形式，不赶任务，扎扎实实的家访下去，永远架起这座联系学校与家庭的桥梁。把教育工作做到学生家里，做到学生的心坎里。

为其两天的家访，感触颇深；

作为一种传统的教育方式，家访在现在具有其他教育方式不可替代的作用：成功的家访有利于教师全面了解学生，促进教师因材施教；有利于调动学生的积极性和主动性；有利于学校教育与家庭教育的互补和配合。家访，更能给学生一种被重视、关爱的感觉。。我们在学校内看到的学生的缺点，往往是一种表象，通过家访，我们可以找到形成这种缺点的原因，找到解决问题的切入点，使我们的教育更富效果。同时，作为与家长面对面交流，消除了电话的机械性所带来的距离感，使老师对学生的教育更具温情、关爱。

通过家访，可以互通学生在（2016年镇信访工作总结）校、

在家情况，织成家长与教师达成共识的纽带，形成有效的教育合力，共同教育好学生。实践告诉我们：在学校以外，对学生影响最大的因素是家庭，老师上门家访是深入“一线”的最好形式。老师通过走访学生家庭，可以全面详细地了解学生的家庭背景、生活和学习环境，这样更利于有针对性地采取有效手段和方法因材施教，促进学生健康成长。家访是学校教育的延伸，是家庭教育的补充。

按照学校的统一要求，暑假期间，对部分学生进行了家访，感受颇深，现将有关情况总结如下：

一、家访中取得的成就：

一是获得许多第一手育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。二是家长老师互相信任。通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。三是多棱角认识学生。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如我班的张某、朱某等在校沉默寡言，可在家里却很活泼；而有些正好相反，如翁某、陶某等孩子。此链接！。有些有个性的学生，如周某、刘某等，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。四是换个角度看家长。现在的学生家长年龄都在37-45之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

《2016家访心得体会》全文内容当前网页未完全显示，剩余

内容请访问下一页查看。

家访体会及心得体会篇二

家访是一种反映家庭教育状况的活动。通过家访，了解学生的家庭背景和家庭教育状况，既是了解学生的必要手段，也是促进学生健康成长的重要途径。在家访中，我们不仅要注意方式方法，更要注意语言表达。

第二段：家访心得体会

在家访过程中，我们要注意遵循“言而有信、行而有果”的原则，同时要注意使用一些俗语和家长交流。比如说：“好了不打了，否则就‘赔了夫人又折兵’。孩子天真无邪，应该是珍惜这种纯真的感觉。”

家长的孩子们总是在成长中，并不完美，所以在家访时候不会完全都是“万事如意”，如果孩子犯了错，家长可以用“吃一堑，长一智”这样的俗语来劝解孩子，让他们从自己的过错中吸取教训，避免再犯同样的错误。

第三段：家访需要注意的地方

在家访过程中，我们也必须要注意一些细节，比如在家长家中要注意礼节，不能随意乱翻、乱动东西，还要注意饮食卫生及安全，不能乱吃乱喝，稍有不慎就会有安全隐患。当然最重要的一点是要注意语言表达，以免被家长误解，伤害家长的感情。

第四段：俗语的妙用

俗语是很好的一种语言表达方式，它不仅能够表达我们的心情，还可以在适当的场合化解矛盾。比如在与家长意见不一

致的时候，“人心隔肚皮”，如果我们不善于表达，很容易导致误解。但相应的，如果我们能运用“以和为贵”这样的俗语，便能够有效地缓和气氛，达到理解和谅解的效果。

第五段：结尾

在家访过程中，我们需要注重语言表达，妙用俗语，更好地了解家庭背景和家庭教育状况。同时，我们也自己需要做好一些准备工作，关注家访的一些细节，让家访效果更好。最终，我们希望通过家访增进与家长的友谊，促进学生的健康成长。

家访体会及心得体会篇三

“家访”是近年来学校教育中常见的一种活动形式，它通过让老师、家长以及同学们之间面对面的交流，达到促进教育教学的目的。在此，我想分享一下自己参加家访的心得体会。

第二段：参加家访的收获

家访是一次向学生家长了解孩子学习情况和家庭情况的机会，也是了解学生各个方面的综合情况。在家长的引导下，我了解了孩子的成长环境、学习习惯、优缺点和兴趣爱好等，学到了很多在课堂上无法获得的信息。这些信息对我开展后续教学具有积极的作用。

第三段：与家长的交流体会

在家访中，我与家长进行了深入的交流，向家长介绍了孩子的学情，尤其是一些需要改进的方面。家长也向我提出了许多有关孩子学习方法和人际交往的问题。这样的交流给我留下了深刻的印象，也让我在交流的过程中学到了很多交际技巧，更深入地了解了家长和孩子所面临的问题。

第四段：家访中的问题和解决方法

在家访中，也遇到了一些问题，如家长的态度消极、对教育教学缺乏理解等。我们与家长进行了沟通，解释了家访的目的，并向他们介绍了我们的态度、工作、方法和过程。通过耐心的沟通，家长们慢慢接受了我们，并对我们的工作给予了支持和信任。

第五段：总结

总之，参加家访让我深刻地感受到家庭教育对孩子的重要性，也愈发认识到教育是一个系统的过程，需要家长、老师和学校共同参与。这次家访让我不仅增进了与家长的联系，也提高了我作为一名教师的素养，让我更加明确地认识到自己的职责和使命。希望未来能继续参加家访活动，并更好地为学生和家长服务。

家访体会及心得体会篇四

2月26日上午，我带了些慰问品，又来到了10级地质2班王德鑫家里做家访，该生家位于抚顺市新宾县红透山镇。该生母亲身体多病，只有父亲一人打工维持家里生活，没有固定的收入来源，该生是班级班长，也是系学生会副主席，平时表现上进，在管理班级中，付出了很多辛苦和努力，在系学生会工作中，也是任劳任怨，工作负责，深得系老师和领导的好评。

在王德鑫家里家访的时候，该生父亲在外打工，该生母亲接待了我，她非常热情，对于老师的到来，感觉是一种非常荣耀的事，该生母亲谈到儿子的时候，非常自豪，说孩子从小就懂事，现在在大学，能有这么多的发展，更是无比的欣慰，非常感谢学校老师和领导对孩子的培养和引导。我也把王德鑫在学校的一些具体表现更详细的介绍了一下，该生母亲表示还希望学校领导和老师能更严格要求该生，让他更多

的充实自己，以后找个好工作，就业方面我也与该生母亲简单做了下介绍。家长对我们辅导员的工作支持，是非常关键的，也是我们工作的动力，在王德鑫家里我深刻的感受到这一点。

通过这两个家庭的家访，我有一些感受和心得：

一、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭情况，为受访学生以后的教育，有了更有效可行的方法。

学校的教育是一种广泛式教育，教师难以深入了解每个学生的个性特点，不能针对学生的特点进行个性化的教育。在学校教育环境中，学生的个性不能完全展现，而在家庭环境中，学生处于一个比较自然的状态，个性能够得到正常的表现。到学生家中进行交流，是一个全面了解学生情况的便捷途径，是一个难得的了解学生的机会，为以后更好的因材施教提供更多的经验。

二、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，我们能更好的了解到家长的想法，家长也能更深入的了解到孩子在学校的情况。

在家访中，我发现，家长对孩子的学习、择业、就业这三方面有着很多疑惑，“孩子在校能否学到一项专业技能？”“毕业后能否找到合适的工作？”这是我们最常听到的问题。面对家长的担忧，我们从每项专业课程的课程设置、专业技能和动手能力的培养、历届毕业生就业情况等方面，向家长一一详细解说。通过我们的解说，家长了解到，我们辽宁地质工程职业学院是根据市场经济发展和人才市场需求来调整相应专业设置，我们培养目标是让学生成为适应时代需要的实用技能型人才。疑惑解除了，家长也都安心了。

寒假期间，对这两个家庭做的家访，我感觉意义重大，明显感觉到家长对于这项工作的支持和赞赏，这样更有益于促进

辅导员与家长之间的信任和交流，同时，对家访的学生也是一种鼓励，能激励他们以后更努力的学习和不断的完善自我。

家访体会及心得体会篇五

家访是一种重要的教育活动，旨在加强家校合作，促进学生全面发展。在此次实践中，我深入了解了学生的家庭环境和成长背景，感受到了家长对孩子的关爱和期望。通过家访，我明白了家庭对孩子的影响与作用，也提醒自己作为教师的责任和使命。在今后的工作中，我将更加关注学生的个性及家庭背景，更好地配合家长共同促进孩子的发展。

在家访中，我特别关注学生的家庭环境和家庭背景。通过与家长的交流，我了解到每个孩子都有不同的家庭条件和成长背景。有的家庭条件优越，父母殷切期望孩子能在学业和社交方面表现出色；有的家庭条件一般，父母更加注重孩子的基本素质培养。这使我认识到，学生的成绩和表现并不仅仅取决于学校的教育，而还受到家庭环境的影响。因此，作为教师，我们不能只关注教学内容，还要更多地了解学生的家庭背景，因材施教，更好地满足每个学生的需求。

家访中，我感受到了家长对孩子的关爱和期望。大部分家长都非常重视孩子的教育，他们希望孩子能够快乐成长，在学业上取得好成绩。他们积极参与学校的教育活动，并愿意为孩子提供一切支持与帮助。这让我深刻体会到，教育是一项团队工作，成功的教育需要学校和家庭的共同努力。作为教师，我们应积极与家长合作，建立良好的家校关系，共同为孩子的成长助力。

另外，家访也提醒了我作为教师的责任和使命。家庭教育在塑造孩子性格和价值观方面起着重要的作用。在家访中，有的家庭教育方式与学校教育存在差异，甚至存在问题。作为教师，我应该及时与家长沟通，了解他们对教育的期望与需求，并提供适当的建议和指导。同时，我们也要帮助学生树

立正确的价值观和人生观，引导他们健康成长。这一点对我来说是一个挑战，也是一项重要的责任，我将努力做好。

最后，家访让我认识到了家庭对孩子的影响与作用。家庭是孩子的第一所学校，也是他们最重要的成长环境。家庭的温暖和关爱能给孩子带来安全感和信任感，对孩子的成长起到积极的促进作用。因此，我们要充分认识到家庭的重要性，与家长共同制定家校共育的教育方案，共同培养孩子的好品德和健康成长。

总之，家访是一项重要的教育活动，通过家访，我深入了解了学生的家庭环境和成长背景，感受到了家长对孩子的关爱和期望。家访提醒了我作为教师的责任和使命，使我更加关注学生的个性及家庭背景，更好地配合家长共同促进孩子的发展。作为教师，我将更加注重家庭与学校的合作，为学生的成功成长尽一份努力。

家访体会及心得体会篇六

按照学校的统一要求，今年暑假期间，对部分学生进行了家访，感受颇深，现将有关情况总结如下：

通过与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面

的学生。

比如我班的张某、朱某等在校沉默寡言，可在家里却很活泼；而有些正好相反，如翁某、陶某等孩子。

有些有个性的学生，如周某、刘某等，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的。

家访体会及心得体会篇七

家访是一种非常常见的形式，特别是在学业方面，家访是交流学生和家庭的桥梁。如今，大多数学校都会定期进行家访。我近日也参加了学校的家访活动，并且获得了一些关于家访的体验和心得。在这篇文章中，我想分享一些我在这次经历中所发现的事情。

第二段：关于家访的收获

从我的家访经历中，获得了许多收获。通过这次家访，我认识到了学生和教师之间更加亲近的重要性。家访可以加深老师和学生、学校和家庭之间的沟通交流。同时，家访也为我提供了一次机会，更好地了解我的学生、认识他们的性格、习惯和兴趣。这种了解可以帮助我更好地调整教学，使教学更具体、更有针对性。同时，家访还使我可以和家长建立起密切的联系，以加强学校和家庭之间的协作。

第三段：家访的挑战和解决方法

在进行家访的过程中，同样也面临了许多难题和挑战。其中一个主要问题是如何识别学生在家里面的真实刻面。学生往往会在老师和家长的面前展现出不同的性格特点。因此，如何从家庭环境中挖掘出学生的性格特点和习惯并不容易。因此，在进行家访之前，我建议在预约家访时，先跟学生的家

长打个电话，了解学生的基本情况。另外，在家访的过程中，也可以与家长一起交流，以了解学生的家庭环境和亲戚关系。

第四段：关于家访需要注意的事项及其影响

在家访的过程中，需要遵守一些礼仪和规则。首先，在家访前一定要提前预约，确保自己的到访不会打扰到学生和家长的正常生活。其次，在家访过程中必须尊重学生和家长的隐私，并且避免要求家长透露过多无关信息。最后，在家访结束时，应该表示感谢，表明自己愿意继续与家长和学生保持沟通联系。总的来说，家访可以帮助学生家庭更好地了解教师和学校的情况，增加家校之间的亲近度和合作意愿。

第五段：结论

通过我这次家访的体验，我认为家访对于学生和家庭的发展和成长有着重要的意义。家访不仅能帮助教师更好地了解学生和家庭情况，还能加强教师和学生、家庭之间的联系。同时，家访也需要注意一些礼仪和规则。总的来说，家访是我认为很有意义和价值的一种教育实践，将来我将会继续进行家访，从中提高自己的教学质量和与学生和家长的联系。